



廠商會蔡章閣中學

CMA Choi Cheung Kok Secondary School

新界屯門青海圍一號

24520681

24589083

info@cmack.edu.hk

http://www.cmack.edu.hk

### 辦學宗旨

以校訓「誠信勤毅」為經，六育「德智體群美勞」為緯，將基礎教育與工商業知識相結合，致力培養學生成為自律守紀、有正義感、適應力強的公民。

### 學校資料

校監/校管會主席	劉健華博士									
校長 (附學歷/資歷)	劉世蒼先生(香港大學理科學士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1984	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港中華廠商聯合會		校訓 誠、信、勤、毅							
宗教	不適用		學校佔地面積			約5500平方米		法團校董會		已成立

### 教學人員(包括校長)

核准編制教師職位數目	全校教師總人數		
41	46		
學歷及專業培訓(佔全校教師人數百分比)			
教育文憑	87%	學士	100%
碩士、博士或以上	38%	特殊教育培訓	23%
年資(佔全校教師人數百分比)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
26%	15%	59%	

### 2019/2020 學年開設科目

### 2020/2021 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	華語學生： 中國語文、數學、綜合人文、中國歷史、綜合科學、基本商業、設計與科技、普通電腦、家政、音樂、視覺藝術、體育 非華語學生： 中國語文	華語學生： 中國語文、數學、綜合人文、綜合科學、中國歷史、基本商業、設計與科技、普通電腦、家政、音樂、視覺藝術、體育 非華語學生： 中國語文
以英文為教學語言	中一至中三	華語學生： 英國語文 非華語學生： 英國語文、數學、綜合人文、中國歷史、綜合科學、基本商業、設計與科技、普通電腦、家政、音樂、視覺藝術、體育	華語學生： 英國語文 非華語學生： 英國語文、數學、綜合人文、中國歷史、綜合科學、基本商業、設計與科技、普通電腦、家政、音樂、視覺藝術、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	華語學生：中國語文、數學、通識教育、生物、物理、旅遊與款待、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、設計與應用科技、視覺藝術、體育及其他學習經歷(藝術) 非華語學生：中國語文	華語學生：中國語文、數學、通識教育、生物、物理、旅遊與款待、企業會計與財務概論、設計與應用科技、視覺藝術、體育及其他學習經歷(藝術) 非華語學生：中國語文
以英文為教學語言	中四至中六	華語學生：英國語文 非華語學生：英國語文、數學、通識教育、生物、物理、旅遊與款待、企業會計與財務概論、設計與應用科技、視覺藝術、體育及其他學習經歷(藝術)	華語學生：英國語文 非華語學生：英國語文、數學、通識教育、生物、物理、旅遊與款待、企業會計與財務概論、設計與應用科技、視覺藝術、體育及其他學習經歷(藝術)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-

### 2019/2020 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	3	3	3	2	2	3	-
學費	-	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$300	\$300	\$300	-
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$20			-
其他收費/費用	社費：\$20						

### 中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2020年9月升讀中一)。 (1) 面試表現：35%；面試時間約15分鐘，著重學生思考分析及表達能力。(2) 小學整體表現：40%；(a) 學科成績：10%；(b) 操行表現：10%；(c) 課外活動表現：10%；(d) 成績表評語、獎項及其他：10%。(3) 教育局提供之成績次第名單：25%。
迎新活動及健康生活	中一迎新活動：(1) 7月中旬舉辦中一銜接課程及進行編班試，讓學生適應中學生活。(2) 8月下旬進行新生家長日，讓新生及家長深入與級主任、班主任及主要任教科老師面談，了解學校。(3) 9月份舉辦輔導講座及教育日營。 健康生活：(1) 定期舉辦健康教育及藥物教育的活動。(2) 鼓勵及安排學生參與學童保健計劃。(3) 學校與社區藥物教育輔導會合辦「健康達人」；於2017-2020學年推行健康校園計劃，以幫助學生發展健康的生活習慣、建立正面的人生觀。

<b>學校特色</b> <b>學校關注事項</b>	<b>家校合作及校風</b> <b>家校合作：</b> 1. 每隔2-3個月舉行家長教師會會議。 2. 每年舉行的活動包括：周年大會、為長者家居大掃除、自助餐、親子一日遊等。 3. 家教會為學生及家長舉辦廚藝及甜品班。 4. 平日級主任及班主任與家長透過面談及電話緊密聯繫。 5. 邀請教育心理學家及社工為家長提供親子教育講座。
<b>學校管理</b> <b>學校管理架構：</b> 實踐校本管理精神，強調賦權和問責，輔以有效的工作架構，切合學生需要的政策和程序，以及有效地運用資源，將辦學宗旨貫徹於課堂教學及其他教育活動。	<b>校風：</b> 1. 學校採用「全校參與，訓輔合一」的精神，結合訓育及輔導的方式，情理兼備，「訓」中有情，「輔」中有理，引導學生改過遷善，並為學生提供多元化的發展性及預防性活動。 2. 本校以正面的「我做得好」計劃引導學生恪守校規及發展健康品格。 3. 透過早會、雙主任制、班主任課、週會、同輩輔導計劃、級本及班本輔導活動、好人好事計劃、校本輔導計劃、校本「健康達人」系列計劃及義工服務，增強輔導、關愛和健康發展正面生觀的元素。 4. 每周提供多元學習節及設小型舞台提供表演機會，讓學生發展潛能，提升成就感。 5. 德育、公民及國民教育：透過早會和週會專題講座、輔導活動、義工服務及國內考察，除了提高學生的公民和國民意識之外，還培育學生自律、守紀、有正義感、適應力強的公民，服務社會。 6. 舉辦傑出學生選舉，學生發揮領導才能及作為同學的模範。 7. 大力推動多元文化晚會、文化日及相關共融活動，促進不同族裔互相認識不同文化，互相尊重，締造和諧校園氣氛。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 榮譽校監蔡宏豪 法團校董會：法團校董會現有成員共15位，包括校監劉健華（廠商會校董）、劉文煒（廠商會校董）、梁兆賢（廠商會校董）、王象志（廠商會校董）、賴偉星（廠商會校董）、梁啟洲（廠商會校董）、張永鴻（廠商會校董）、林蘭詩（廠商會替代校董）、李栢良（獨立校董）、劉世蒼（當然校董）、李栢良（獨立校董）、張秀紅（教員校董）、梅懿華（替代教員校董）、潘思連（家長校董）、李文兒（替代家長校董）和張鳳儀（校友校董）。	<b>未來發展</b> <b>學校發展計劃：</b> 2018-2021 三年學校發展計劃 <b>學校關注事項：</b> 1. 提升課堂學習效能 2. 培養學生的責任感和尊重他人意識 2019-20 學校主題：品學兼修，知行合一 <b>教師專業培訓及發展：</b> 培育下一代，協助他們迎接未來社會的種種挑戰，是教師的專業使命。本校非常重視教師專業發展培訓，緊貼時代脈搏，定期會為全體教師舉辦專業發展活動提升本校教師的專業水平，成為一支高質素的教職工團隊。 培訓範疇包括：1. 優化自評機制；2. 加強教學效能。
<b>環保政策：</b> 1. 建設優良的環保設施，如空中花園、魚池、圍園，讓學生感受大自然之美和生物之美，以及愛護大自然之情。2. 設置廢物分類回收設施：廢紙籠、塑膠箱及充電電池回收箱。3. 舉辦班際潔淨比賽，讓學生身體力行參與節能及廢物分類的環保工作。	<b>2019-20 學校主題：品學兼修，知行合一</b> <b>教師專業培訓及發展：</b> 培育下一代，協助他們迎接未來社會的種種挑戰，是教師的專業使命。本校非常重視教師專業發展培訓，緊貼時代脈搏，定期會為全體教師舉辦專業發展活動提升本校教師的專業水平，成為一支高質素的教職工團隊。 培訓範疇包括：1. 優化自評機制；2. 加強教學效能。
<b>教學規劃</b> <b>全校語文政策：</b> 1. 於華語學生班採用母語教授，而在非華語學生班則採用英語教學。2. 為內地新來港學生設立課後英文補習班。3. 為非華語學生設立課後中文補習班。4. 於早會及學校大型活動裏全面運用雙語，促使不同國籍的學生可以靈活使用中文及英文作為交流的語言。	<b>全方位學習活動（包括五種基要學習、各學習領域、課外活動、聯課活動等）</b> 1. 透過設立不同的學會及興趣小組，提供更多的學習機會，讓學生有充足的渠道發展自己的潛能。 2. 每年舉辦全校性的多元活動、班際及社際比賽讓學生盡顯多方面的才華。 3. 逢星期五進行「多元學習課」，為全校學生提供十多項其他學習經歷的活動，範疇包括藝術發展、體育發展、社會服務及與工作有關的經驗，讓學生在不斷變化的社會中，實現全人發展的目標和發展終身學習的能力。 4. 中一級設立「一人一制服」，讓初中學生透過紀律訓練和公眾服務，幫助建立自信，培養責任感及自律的精神。 5. 本校為中三至中五學生設立【一人一職】計劃，期望學生透過服務他人培養同理心，從而加強學生的責任感和尊重他人意識，老師將因應各同學的性向、能力及個人喜好，安排不同的職務給予每位同學參與。 6. 舉辦內地及海外學習交流團，擴闊學生的國際視野。
<b>學習和教學策略：</b> 1. 全體教師均於課堂運用「促進學習的評估」策略，提供有效的回饋予學生。 2. 全體教師均運用「策劃—推行—評估」的自評機制，以檢視並優化教學策略。 3. 教師培養學生在上課時編整筆記的習慣，以訓練他們成為主動的學習者。 4. 本校引入很多外間資源，為不同級別或不同學習需要的學生提供課後學習支援。 5. 教師設計分層程度的教學目標與課業以照顧不同學生的學習能力及需要。	<b>2019-20 學校主題：品學兼修，知行合一</b> <b>教師專業培訓及發展：</b> 培育下一代，協助他們迎接未來社會的種種挑戰，是教師的專業使命。本校非常重視教師專業發展培訓，緊貼時代脈搏，定期會為全體教師舉辦專業發展活動提升本校教師的專業水平，成為一支高質素的教職工團隊。 培訓範疇包括：1. 優化自評機制；2. 加強教學效能。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：2X。學生可從兩組X中各選1科。 2. 課程重點：I. 中文課程：本校為華語與非華語學生設立不同的中文課程，以配合他們的背景及學習能力。本校華語與非華語學生的中文課程分別是配合香港中文文憑（HKDSE）與國際中學教育普通證書（IGCSE）而設計。II. 跨校高中選修科課程：本校與屯門區另外三間中學合辦跨校課程，又提供屯門中學校長會的聯校課程，為本校學生提供更多元化的選修科選擇。III. 應用學習課程：本校鼓勵合適的學生報讀應用學習課程，以培養他們未來升學及就業的入門技能和共通能力。	<b>2019-20 學校主題：品學兼修，知行合一</b> <b>教師專業培訓及發展：</b> 培育下一代，協助他們迎接未來社會的種種挑戰，是教師的專業使命。本校非常重視教師專業發展培訓，緊貼時代脈搏，定期會為全體教師舉辦專業發展活動提升本校教師的專業水平，成為一支高質素的教職工團隊。 培訓範疇包括：1. 優化自評機制；2. 加強教學效能。
<b>關鍵項目的發展：</b> 1. 從閱讀中學習：（a）每星期各班均設有中英文閱讀課；（b）圖書館定期舉辦校內閱讀獎勵計劃及推薦學生參加由教育局或其他外間機構舉辦的閱讀獎勵計劃。 2. 運用資訊科技進行互動學習：（a）全校有超過350台高效能電腦，可提升教學質素。（b）全校課室已覆蓋無線網絡，並已購置70台iPad，以配合師生使用電子教科書和電子學習資源。（c）設有三間電腦室供一人一機進行資訊科技研習。（d）所有課室已設置電腦、投影器及實物投影機，方便老師善用多媒體促進互動教學。 3. 專題研習：（a）本年度開展跨學科專題研習，參與學科為數學、設計與科技、視藝及音樂；（b）各級的綜合人文與通識科均設立專題研習作伴。 4. 德育及公民教育：（a）透過閱讀計劃培育學生正向思維、正面價值觀和積極態度，亦提供觸動情感的體驗式活動，以培養同理心。（b）透過活動及社區服務加強學生的責任感、尊重他人意識和服務精神；（c）學生在校內可以參與「一人一制服」或「一人一職」以加強責任感。	<b>2019-20 學校主題：品學兼修，知行合一</b> <b>教師專業培訓及發展：</b> 培育下一代，協助他們迎接未來社會的種種挑戰，是教師的專業使命。本校非常重視教師專業發展培訓，緊貼時代脈搏，定期會為全體教師舉辦專業發展活動提升本校教師的專業水平，成為一支高質素的教職工團隊。 培訓範疇包括：1. 優化自評機制；2. 加強教學效能。
<b>生涯規劃：</b> 升學及擇業輔導組負責策劃及推動生涯規劃教育，以培養學生正面積極的學習和工作態度。透過多元化活動，例如認識自己、職業探索、性向測驗、師友同行、工作實習、升學講座等，幫助學生擴闊視野，追尋自己夢想，以確立個人職志和目標。升學擇業輔導組還為學生提供個人及小組輔導，讓他們認識自己和社會，了解多元升學及就業的資訊，並學會訂立短期及長遠的個人發展目標，為日後發展個人生涯作好準備。	<b>2019-20 學校主題：品學兼修，知行合一</b> <b>教師專業培訓及發展：</b> 培育下一代，協助他們迎接未來社會的種種挑戰，是教師的專業使命。本校非常重視教師專業發展培訓，緊貼時代脈搏，定期會為全體教師舉辦專業發展活動提升本校教師的專業水平，成為一支高質素的教職工團隊。 培訓範疇包括：1. 優化自評機制；2. 加強教學效能。
<b>學生支援</b> <b>全校參與照顧學生個別差異：</b> 1. 學生按能力分班/組學習。2. 調配資源推行「大學夢」育苗工程：以私補形式幫助有潛質的同學獲取大學入學資格。3. 課後設增英文、中文及數學學習提升班予高能力的學生，而課後功課輔導班予有需要輔助學生。4. 融合教育計劃著重照顧學習差異及扶助學生發展積極的人生觀。5. 增撥資源發展學生演藝及運動潛質。6. 建立多元文化，設立非華語班別，採用英語教學以照顧非華語學生的需要。	<b>2019-20 學校主題：品學兼修，知行合一</b> <b>教師專業培訓及發展：</b> 培育下一代，協助他們迎接未來社會的種種挑戰，是教師的專業使命。本校非常重視教師專業發展培訓，緊貼時代脈搏，定期會為全體教師舉辦專業發展活動提升本校教師的專業水平，成為一支高質素的教職工團隊。 培訓範疇包括：1. 優化自評機制；2. 加強教學效能。
<b>「全校參與」模式融合教育：</b> 本校以「全校參與」模式協助有特殊教育需要學生融入校園生活。成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、教育心理學家、中、英、數及人文學科教師及融合教育助理。工作內容包括：1. 言語治療、社工及教育心理學家服務。2. 運用「學習支援津貼」，增聘三名融合教育助理及外購服務。3. 舉辦學習技巧班、氣槍專注力訓練班、音樂治療班、社交共融班和生涯規劃活動等。4. 提供學習、家課和測考調適。5. 進行跨科組「個別學習計劃」。6. 重點支援有讀寫困難學生，包括小班教學，課程剪裁，中、英及數學技能分組上課，閱讀寫作計劃和「語音轉換軟件」訓練等。7. 引入專業協作：教育心理服務（新界東）校本支援-為有讀寫困難的學生提供校本學習支援計劃。8. 推動家校合作，建立恆常溝通機制以商議支援策略。	<b>2019-20 學校主題：品學兼修，知行合一</b> <b>教師專業培訓及發展：</b> 培育下一代，協助他們迎接未來社會的種種挑戰，是教師的專業使命。本校非常重視教師專業發展培訓，緊貼時代脈搏，定期會為全體教師舉辦專業發展活動提升本校教師的專業水平，成為一支高質素的教職工團隊。 培訓範疇包括：1. 優化自評機制；2. 加強教學效能。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；舉辦文化共融活動；及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與家長的溝通。	<b>2019-20 學校主題：品學兼修，知行合一</b> <b>教師專業培訓及發展：</b> 培育下一代，協助他們迎接未來社會的種種挑戰，是教師的專業使命。本校非常重視教師專業發展培訓，緊貼時代脈搏，定期會為全體教師舉辦專業發展活動提升本校教師的專業水平，成為一支高質素的教職工團隊。 培訓範疇包括：1. 優化自評機制；2. 加強教學效能。
<b>測考及學習調適措施：</b> 全學年分為上下學期，每學期的評估分為三個範疇：持續評估、統測和考試。部分科目不設筆試，則按學科特性作持續評估。學校為有特殊教育需要的學生提供測考調適，適切地評核學生的學習效能。	<b>直達學校的公共交通工具</b> 西鐵：屯門站； 輕鐵：505、507、614、614P、751； 巴士：B3、B3X、E33、K51、K52、K53、K58、60M、60X、61X、61M、62X、63M、63X、67M、67X、960、260X、261、263、962B、962X； 公共小巴：40、41、43、43A、43B、43C、44、44A、44B。