



### 辦學宗旨

按照聖經真理立場提供全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美六方面的均衡發展，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

### 學校資料

校監 / 校管會主席	戎子由博士									
校長 (附學歷/資歷)	方翠儀女士 (教育碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1981	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港路德會有限公司		校訓	仁愛、喜樂、和平						
宗教	基督教		學校佔地面積	約4000平方米			法團校董會	已成立		

### 教學人員(包括校長)

核准編制教師職位數目	56			全校教師總人數	60		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	100%	學士	98%				
碩士、博士或以上	53%	特殊教育培訓	30%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	8%	5至9年	15%	10年或以上	77%		

### 2019/2020 學年開設科目

### 2020/2021 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、生活與社會、宗教、體育、普通話 (中一及中二)	中國語文、中國歷史、生活與社會、宗教、體育、普通話 (中一及中二)
以英文為教學語言	英國語文、電腦	英國語文、電腦
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	數學 (中一至中三)*、綜合科學 (中一至中二)*、化學 (中三)*、物理 (中三)*、生物 (中三)*、地理、歷史、家政、音樂、設計與科技、視覺藝術	數學 (中一至中三)*、綜合科學 (中一至中二)*、化學 (中三)*、物理 (中三)*、生物 (中三)*、地理、歷史、家政、音樂、設計與科技、視覺藝術
以中文為教學語言	中國語文、通識教育、中史、地理、經濟、企業會計與財務概論、旅遊與款待、物理、宗教、藝術發展、體育	中國語文、通識教育、中史、地理、經濟、企業會計與財務概論、旅遊與款待、物理、宗教、藝術發展、體育
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	數學、生物、化學	數學、生物、化學

### 2019/2020 班級結構及全年收費

\*有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$300	\$300	\$300	
非標準項目的核准收費	\$200						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	-						

### 中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2020年9月升讀中一)。學業成績：50%；學業以外之表現：20%；面試表現：30%。
迎新活動及健康生活	伴我啟航：新生家長日 (7月中)、中一新生銜接課程 (暑假期間)、國際文化校園活動 (暑假期間)、中一新生日、中一家長班。

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
<b>學校關注事項</b>	<p>家校合作： 家長教師會成立已久，積極參與學校事務，為學校提供寶貴的意見及支援。除舉辦不同類形活動，家長亦積極參與學校義工服務，加強家長、老師及學生的關係。</p>
<p>學校主題（2019-2022） 心懷信望 生命綻放 學校關注事項（2019-2022） 1. 優化教學規劃，提升學與教成效； 2. 建立正向的學習社群，積極規劃人生。</p>	<p>校風： 校風純樸，被外界譽為「關愛校園」。中一至中四皆施行「雙班主任制」及採取「班級經營」模式，加強學生與老師之溝通；另有社工及教育心理學家駐校，以解決學生疑難。所有中一學生均須參加制服團隊及學生團契，以培養團隊精神。</p>
<b>學校管理</b>	<b>未來發展</b>
<p>學校管理架構： 本校已經成立法團校董會，亦有健全行政架構，設有一套完善自評制度，實行校本管理。亦成立教師專業發展組，提升教師教學效能。家長教師會及校友會亦已成立多年，令學校得到更全面的支援。</p>	<p>學校發展計劃： 學校關注事項（2019-2022） 1. 優化教學規劃，提升學與教成效； 2. 建立正向的學習社群，積極規劃人生。</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會： 學校已於2007年成立，由辦學團體、校長、教師、家長、校友及獨立人士組成的法團校董會，推行校本管理，讓學校能更靈活地調配資源，藉以提高教育質素和效能。</p>	<p>教師專業培訓及發展： 設有教師專業發展小組，定期舉行教師專業發展工作坊，以交流教學心得，提升教師專業能力；並鼓勵教師積極參與校外舉辦工作坊或研討會，了解最新的教學趨勢。部分教師更常被邀請出席有關教學研討會的演講嘉賓，推介本校發展經驗。</p>
<p>環保政策： 學校積極推動環保教育。除在學科課程中灌輸環保概念外，校內亦設立了回收箱，「環保角」經常於壁報板展示環保資訊。學校亦制定不同的措施以配合環保，如班房設有溫度計，教育學生在溫度不高時不使用課室冷氣。同時，亦支持環保團體舉辦的活動，如「綠色旅行」、「綠色聖誕」、「綠化校園」等，讓學生在不同環保活動中，加強環保意識；亦獲「環境及自然保育基金」撥款添置節能冷氣及光管，實踐環保教育。</p>	<p>全方位學習活動（包括五種基要學習、各學習領域、課外活動、聯課活動等） 課外活動多元化，包括宗教、學術、興趣、服務、運動性及制服隊伍等。每年於校際朗誦節、辯論比賽、舞蹈比賽及體藝比賽中，屢獲殊榮。中一級學生必須參加制服隊伍，中一及中二級學生必須參加團契。</p>
<b>教學規劃</b>	<b>學校設施</b>
<p>全校語文政策： 本校按教育局籲，要成功營造良好的學習英語環境，應充分利用校內和校外的時間和資源。本校正朝這方向發展及實踐。本學年，中一至中三級繼續開設以英語為主要授課語言及以母語為主要教學語言的班別。為配合學校英語發展，學校增聘外籍教師，於課堂與老師合作教學，於課後協助推動英語活動。另一方面，本校定期邀請美國義工團到校進行文化交流，營造校園英語學習氣氛。英文科透過多元化的活動，於各級有系統地加強學生的英語訓練，以配合高中的需要。同時，於早會、午間定期推行英語活動，締造英語語境。中一及中二級部份班級於中文科採普通話教學，以強化學生的「兩文三語」。</p>	<p>學校設施： 全校行政電腦化及電子化，同時已設立內聯網，家長可通過家中電腦收取通告及了解子女日日的功課。課室、特別室、禮堂皆裝置冷氣、投影機及電腦，並設有學生活動中心、多媒體學習中心、學生溫習室、多用途展示廳、多元智能演講廳等。校園電視台及遠程教室亦已成立，配合學校之發展。創意學習中心及科學多媒體學習中心亦投入運作，令學與教更優化。全校亦鋪設了無線網絡，積極推動電子學習。 支援有特殊教育需要學生的設施： 沒有特別設施。</p>
<p>學習和教學策略： 中一至中三級開設以英語為主要授課語言及以母語為主要教學語言的班別。高中於核心科目推行小班教學，部份科目亦採用英語授課。初中方面，推行「活化學習」計劃，以提升課堂學與教的效能。另外，亦以中央課程為基礎，輔以校本課程，針對學生的特點，除設計更多元化的學習策略；亦有策略地調撥課時，進行以英語作為媒介的延展教學活動；部分學科更進行課程整合，讓學生更有效學習和銜接高中課程。初中亦加強電腦課程，令學生充分掌握資訊科技，為應付未來需要作更好準備。本校積極發展優質教育，為提升教學質素，各科積極推行共同備課，同儕觀課，成績顯著。</p>	<p>其他 獎學金方面： 一名學生獲得「2018年多元卓越獎學金」。 舞蹈方面： 學校舞蹈組獲得第五十五屆學校舞蹈節（東方舞）及〈中國舞〉全港總冠軍，並於第二十三屆屯門區舞蹈比賽獲得兩項金獎。 朗誦方面： 多位學生於第七十屆校際朗誦比賽獲得佳績。中文朗誦方面，中一、二級集誦隊獲得中一、二級男女詩詞集誦亞軍，另有四名學生取得獨誦亞軍及有四名學生取得獨誦季軍。英詩朗誦方面，有一名學生取得獨誦冠軍，另有三名學生取得獨誦季軍。 體育方面： 學校足球隊獲得屯門區國慶杯亞軍及屯門區回歸盃足球比賽（高中組）季軍。另學校游泳隊於屯門區學界游泳比賽中獲得六個冠軍、三個亞軍及四個季軍。 數學教育及科學教育方面： 四名學生於香港理工大學高中數學比賽中獲得最高榮譽「High Distiction」。 人文學科教育方面： 六名學生於第七屆校際香港歷史文化專題研習比賽獲得初中組（文字報告）亞軍。</p>
<p>校本課程： 1. 選修科目：高中學生修讀2X，部份成績優異學生以修修模式修讀3X。 2. 課程重點：初中科目因應科本之特色，於課程的內容、技能、課業、評估等進行調適，以配合及銜接高中課程，例如中一級地理科及綜合科學科強化專題研習技巧的培訓。部份科目亦採用跨科合作，以提升學與教的效能。另外，初中開設生活與社會科，以培訓學生的共通能力，並協助其銜接高中通識課程。</p>	<p>直達學校的公共交通工具 港鐵巴士：K51、K52、K53、K58、A73； 輕鐵：505、507、614、614P、751； 專線小巴：41、43、43A、43B、43C。</p>
<p>關鍵項目的發展： 為強化全校閱讀氣氛，除中、英文科科本的閱讀計劃之外，學校推行「悅」讀獎勵計劃，於課室內設立班本圖書角及於校舍1-4樓前梯設立優閒「悅」讀區推行圖書漂流計劃。「早讀計劃」方面，各班亦定時設定早讀分享。同時，學校亦參加教育城舉辦的「悅讀校園」計劃，亦會邀請不同老師和學生在早會推介圖書；又舉辦閱讀講座、書展等活動，期望培養學生的閱讀習慣。專題研習方面，初中有完善的規劃，並配合外出學習，按不同的能力分階段培訓學生，為學生應付高中的需要而作準備。德育及公民教育方面，會以跨科、跨部門合作，透過生命教育課及其他活動，幫助學生建立正面的價值觀和積極的態度，使他們成為奉公守法、樂善好施的良好公民；亦舉內地及海外文化交流團，擴闊學生視野。</p>	
<p>生涯規劃： 本校從不同層面推動生涯規劃活動以讓學生探索自我，了解本身就業或學術抱負，建立合適人生目標，培養正面的工作和學習態度，制訂可行的計劃，並加以實踐。 為推動全校參與，本校為學生安排不同的選科、升學及面試講座、行業簡介工作坊、大專院校參觀、生涯規劃日營、傑出學生選舉等活動，透過這些活動讓學生了解自我及認識不同的升學機會與就業選擇。我們也在中一至中五級推行生涯規劃課，讓學生認識自我，探究及認識職業，為自己設定學習目標及計劃定訂。此外，學生亦可透過不同的職場參觀、生涯規劃小組、教學社綜合學習獎勵計劃及商校合作計劃獲得不同的工作體驗。由於個別及小組形式的升學、選科輔導甚為重要，因此我們為中三至中六級提供輔導諮詢面談，以協助他們建立及檢視個人生涯規劃。另一方面，家長在學生的生涯規劃上是一重要的持分者，故我們為中三及中六級家長舉行選科、升學就業資訊講座，好讓他們獲取資訊及認識自己的角色。</p>	
<b>學生支援</b>	
<p>全校參與照顧學生個別差異： 學校成立「學習支援組」，照顧學生不同的需要。升學就業輔導處按不同級別學生的需要，釐訂校本生涯規劃課程，協助學生的成長。中文、英文、數學科均設立了「輔導班」、「拔尖保底班」，以照顧不同程度的學生需要。另設「生命教育」課，由班主任進行德育輔導；繼在2012年度的「關愛校園」獎勵計劃中，獲嘉許為「推動生命教育」突出表現學校後；於2017年度再榮獲「卓越關愛校園」之推動生命教育」優異獎。高中方面，於核心科目及選修科目採用小班教學，提升學與教的效能。</p>	
<p>「全校參與」模式融合教育： 學校成立「學生支援組」，運用「學習支援津貼」支援有特殊教育需要的學生，例如外購言語治療服務、社交訓練小組，舉辦功課輔導班、讀寫班予有需要的學生。小組亦定期跟進不同個案，與心理學家及社工商議，為個別學生製訂教學及評估調適計劃，以配合學生的需要。同時，亦申請額外資源，以配合不同學生的需要，例如健康校園計劃、醫教社等。</p>	
<p>測考及學習調適措施： 全年共有兩次考試及兩次統一測驗；並因應學生能力設計課業，作持續性評估。</p>	