



順德聯誼總會譚伯羽中學

Shun Tak Fraternal Association Tam Pak Yu College

新界屯門友愛邨友愛路9號

24501402

24401994

info@tpyc.edu.hk

http://www.tpyc.edu.hk

辦學宗旨

文行忠信為施教綱目，以博學多聞、敦品勵行、盡忠職守、誠實不欺教導學生，使其成為有文化學識、高尚情操、服務社會，為國家貢獻力量之良好公民。

學校資料

校監 / 校管會主席	何德心先生 (榮譽勳章)									
校長 (附學歷/資歷)	康艷美女士 (教育碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1980	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	順德聯誼總會		校訓	文、行、忠、信						
宗教	不適用		學校佔地面積	約4000平方米			法團校董會	已成立		

教學人員(包括校長)

核准編制教師職位數目	52			全校教師總人數	55		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	100%	學士	31%				
碩士、博士或以上	24%	特殊教育培訓	40%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	20%	5至9年	11%	10年或以上	69%		

2019/2020 學年開設科目

2020/2021 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、通識教育、中國歷史、經濟、地理、家政、設計與科技、視覺藝術、音樂、普通話、體育	中國語文、通識教育、中國歷史、經濟、地理、家政、設計與科技、視覺藝術、音樂、普通話、體育
以英文為教學語言		英國語文、數學、科學、物理、化學、生物、電腦與資訊科技	英國語文、數學、科學、物理、化學、生物、電腦與資訊科技
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、通識教育、地理、歷史、中國歷史、經濟、視覺藝術、體育	中國語文、通識教育、地理、歷史、中國歷史、經濟、視覺藝術、體育
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		數學、生物、物理、化學、資訊及通訊科技	數學、生物、物理、化學、資訊及通訊科技

2019/2020 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	中一級中文及英文科分五組上課。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$310	\$310	\$310	
非標準項目的核准收費	建設校園設施費\$100 (中一至中五) \$50 (中六) 講義費\$100						
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$25			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2020年9月升讀中一)。面試表現40%；學業成績40%；課外活動表現20%。
迎新活動及健康生活	舉辦英語銜接課程、英語訓練日營、數理暑期銜接課程、田徑訓練班及中一迎新暨家長招待會。

學校特色	家校合作及校風
學校關注事項	家校合作： 學校與家長合作，培育學生成長，包括：
-	1. 家長教師會； 2. 班主任與家長交流會； 3. 每月家長通訊； 4. 學期初班主任與家長電話聯繫； 5. 家長日； 6. 中三及中六級家長講座。
學校管理	校風：
學校管理架構： 推行校本管理，以人為本，架構精簡，校政開放。校長及副校長組成校政組，掌管學校財務及校政。校政組分管教學及育人工作，下轄六個行政組別：教學發展、教務及資訊科技、總務、學生發展、學生活動、學生支援。為協調與教學事務有關工作，教學發展組負責召開科主任會議；為協調與學生事務有關工作，學生發展組負責召開班主任會議；為統籌校務工作，另設校務委員會，學校自評小組。此外各科設有科主任專責各科教務事宜。架構精簡，溝通直接。	1. 推行「全校參與計劃」，訓、輔、教三合一； 2. 積極培養學生的自律自治精神，學生守紀有禮，校風純樸； 3. 培養學生的自強精神，追求卓越； 4. 學校以培訓未來領袖為目標，推展包括學術、體藝活動、校隊和制服隊伍等多樣化課外活動，以發展學生潛能； 5. 校園廣設閱讀設施。圖書館除公眾假期外亦全年開放，以推動閱讀風氣； 6. 家教會積極投入，與校方緊密溝通，充分發揮家校合作的作用。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 2006成立法團校董會，依既定辦學抱負及使命，訂定政策，管理學校。我們管理學校的信念是：以人為本，仁愛關懷；承傳文化，鼓勵創新；提升專業，與時並進；精誠合作，和衷共濟。	未來發展
環保政策： 在各課程中滲透環保觀念，培養學生環保意識，愛護環境，珍惜地球資源。學校實施多項環保政策，如：氣溫高達26度或以上才開啟冷氣；學校內部文件，大部份為數碼版，上載內聯網，不再貯存或派發硬本。內部通訊以電郵為主，節省大量紙張。	學校發展計劃： 1. 在育人方面，推行全校參與訓輔合一，以建立積極人生觀； 2. 完善課程管理，以照顧學生之學習多樣性，提升學生的學習興趣； 3. 優化生涯規劃教育，協助學生發掘潛能，建立正面的人生觀。
教學規劃	教師專業培訓及發展：
全校語文政策： 中一至中三各級使用英語教學之科目為：數學、科學、物理、化學、生物及電腦資訊科技。中四以上為照顧不同學生需要，學生可自行決定是否以中文學習數理科（包括：數學、資訊及通訊科技、物理、化學及生物）。本校的中文科成績理想，同時亦特別重視學生的英文水平，故此校方投放大量資源以提升學生的英語能力，英文科於部分初中班級設分組教學，又設立英語室，為學生提供學習和應用英語的優良環境。除課堂教學外，舉辦的課外活動如暑期英語銜接課程、中一英語先導班、每週英語日、早晨閱報計劃和早會閱讀分享等，皆有助提升學生的英語能力。	1. 教師全部接受教育專業訓練； 2. 絕大部分取得學士學位； 3. 設教學發展組，負責統籌教師培訓； 4. 學校對新教師提供適切的支援，每位新教師由兩名導師指導； 5. 規定每科每年必須進行集體備課、課觀、評課，以提升教學水平。
學習和教學策略：	全方位學習活動（包括五種基要學習、各學習領域、課外活動、聯課活動等）
教學策略： 1. 以學生為本，鼓勵同學訂定目標，使同學學會學習，樂於學習； 2. 本校近百分之百畢業生繼續升學，故開設之課程，主要為同學準備升讀大學而設； 3. 初中開設通識科，指導同學學習策略，培訓學生高階思維及獨立思考能力； 4. 擴闊學生的視野，每年舉辦多項境外交流； 5. 照顧學習多樣性，設拔尖補底計劃。	多元化課外活動： 與各學科相關之學術性之學會；興趣學會，如：戲劇學會、橋牌學會、攝影學會、辯論學會、陶藝學會；服務團體，如：社會服務團、紅十字會青年團、女童軍；體藝訓練班，如：合唱團、管樂團、舞蹈；校隊：射擊隊、游泳隊、田徑隊及各類球隊等十數項；境外交流：順德學術交流、國內助學及體驗；義工服務：探訪長者、民族共融、傷健共融；中、英、數聯課活動；各式的領袖訓練；中一輔導計劃；其他：聖誕聯歡、旅行日、陸運會、全校歌唱比賽等。
校本課程：	學校設施
1. 選修科目：2X及3X。生物、化學、物理、歷史、中史、經濟、地理、資訊及通訊科技、視覺藝術為選修。 2. 課程重點：推動資訊科技流動教學，大部分課室鋪設 WIFI，可以利用平板電腦學習。	學校設施： 本校校舍為政府興建標準校舍，另校舍改善工程加建教學大樓一幢，全校有標準課室二十八間，特別用途之教室共二十間，包括電腦室四間、各理科及術科實驗室及特別室、地理室、設計與科技工場、教學支援室、英語室、圖書館、健身室、可容納全級學生之演講室及小禮堂。另有大禮堂、食堂、有蓋操場、露天操場、設有講台之廣場、排球場及籃球場等。所有教室、特別室、大小禮堂、食堂及樓下長廊均設空調，全部教室均可上網，並裝置電腦及投影機，大部分課室鋪設WIFI，可以利用平板電腦學習。全校同學的基本室內之書桌設個人可上鎖抽屜，方便同學貯藏個人書籍及物件。學校教學設施完善，學習環境理想。
關鍵項目的發展：	支援有特殊教育需要學生的設施：
1. 閱讀中學習：推行中英文廣泛閱讀計劃；每循環週編定兩天的早會為全校中、英文讀報時間；另兩天早會分別為中英文閱讀分享； 2. 運用資訊科技進行互動學習：所有教室置有電腦及投影機，大部分課室鋪設WIFI，可連接互聯網； 3. 專題研習：推行專題研習，以培養學生九種共通能力； 4. 德育及公民教育：透過正規及非正規課程、早會講話、全校性的活動、初中班主任課及高中週會培養同學正確價值觀。	斜道。
生涯規劃：	其他
請參考學校網頁（學校周年計劃）。	本校為「學習型組織」，不斷學習，在學習中成長。與友校交流觀摩，提昇教學質素。經多年之實踐，我教師能不斷自我超越，擺脫僵化思考模式，互相支援，建立共同願景，進行團隊學習，掌握系統思考，能不斷創新，與時並進。
學生支援	直達學校的公共交通工具
全校參與照顧學生個別差異： 本校實施訓輔合一，班主任作為前線之訓輔老師，照顧學生全面成長。對需要特別照顧學生，由社工及受訓老師個別輔導。對學業方面需特別照顧學生亦設有功課輔導班，由班主任及專責老師個別關顧。初中部分班級中文及英文科設分班教學，以照顧不同需要之學生。	巴士：60M、60X、61X、62X、961、263； 輕鐵：505、507、614、614P、751。
「全校參與」模式融合教育： 本校設「學生支援小組」支援有特殊教育需要之學生。工作包括識別及轉介懷疑個案；協調各科組為有特殊教育需要之學生提供測考及課業調適。校方利用「學習支援津貼」聘請兼職專業督導員跟進有特殊教育需要之學生；按需要籌辦「社交技巧小組」、「功課輔導小組」或「言語治療小組」等。專責社工與家長保持緊密聯繫，適時向家長匯報學生在校情況及學習表現，以期達至家校合作支援有特殊教育需要的同學。	
測考及學習調適措施： 全年設兩次考試，兩次統一測驗。平日家課、專題研習，亦計算在全年成績內。	