



南屯門官立中學

South Tuen Mun Government Secondary School

新界屯門湖山路218號

24045506

26183151



stmgss@edb.gov.hk

http://www.stmgss.edu.hk

辦學宗旨

我們致力為學生提供良好的學習環境，並給予所需的支援，以達致道德、學問、體格、社交、藝術各方面的發展。藉此讓學生發揮他們各自稟賦的潛能，從而成為一個有信心、有責任感及為人着想的良好公民。

學校資料

校監 / 校管會主席	鄭銘強先生 (首席教育主任-課程發展)									
校長 (附學歷/資歷)	陳耀明先生 (教育學碩士 - 教育行政與管理)									
學校類別	官立	男女	創校年份	1988	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	政府		校訓	勤懇謙讓						
宗教	不適用		學校佔地面積	約5000平方米			法團校董會	不適用		

教學人員(包括校長)

核准編制教師職位數目	52			全校教師總人數	52		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	100%	學士	94%				
碩士、博士或以上	40%	特殊教育培訓	28%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
10%	21%	69%					

2019/2020 學年開設科目

2020/2021 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話	中國語文、中國歷史、普通話
中一至中三	英國語文、數學、通識教育、地理、經濟、企業、會計與財務概論、綜合科學、物理、化學、生物、電腦及資訊科技、視覺藝術、科技與生活、音樂、體育、生活與社會	英國語文、數學、地理、經濟、企業會計與財務概論、綜合科學、物理、化學、生物、電腦及資訊科技、視覺藝術、科技與生活、音樂、體育、生活與社會
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、通識教育、(高中選修科: 健康管理與社會關懷、視覺藝術、體育)	中國語文、中國歷史、中國文學、通識教育、健康管理與社會關懷
中四至中六	英國語文、數學(必修部分)、數學科延伸課程(單元二)、化學、物理、生物、地理、經濟、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、體育	英國語文、數學(必修部分)、數學延伸課程(單元二)、化學、物理、生物、地理、經濟、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、體育
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-

2019/2020 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	如有問題，請致電本校查詢。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	學校管理新措施費用: \$150 (中一至中五) \$50 (中六)						
家長教師會會費	\$60	學生會會費		-			
其他收費/費用	課外活動費: \$148 (中四至中六)						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2020年9月升讀中一)。 1. 學業成績及由教育局提供的學生成績次第名單: 60%; 2. 面試表現: 25%; 3. 課外活動表現: 15%。
迎新活動及健康生活	暑期舉行中一入學輔導日、中一基礎班及在暑期末開設升中銜接課程。

學校特色	家校合作及校風
學校關注事項	家長合作： 家長教師會成立於一九九三年，旨在增強家長之間的聯繫和認識，加強學校與家長的溝通，並支援學校的持續發展。另家長亦可通過參加學校管理委員會家長代表選舉，加入學校管理委員會，共同協助學校制定發展方向及相關政策。
1. 品德培育； 2. 優化學與教的效能。	校風： 本校校風純樸，為了協助學生健康地成長，舉辦多項支援學生的活動，包括：為中一學生而設的「大哥哥大姐姐計劃」，為訓練學生領袖而設的「學長培訓班」及領袖訓練計劃等。定期在早會及班主任課舉辦以公民教育、品德教育、環境教育及健康與性教育為主題的短講及活動，培養學生的品格。本校亦培育學生編製「學生學習概覽」，記錄個人在中學階段參與的非學術表現及參與社會服務的情況。
學校管理	未來發展
學校管理架構： 學校管理委員會為最高決策組織，成員除老師、家長及校友代表外，更包括社會人士。學校日常行政管理以校長為首，下設主要範疇，包括管理與組織、學與教、校風及學生支援。	學校發展計劃： 1. 品德培育； 2. 優化學與教的效能。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 學校管理委員會共有成員九人，包括主席一人、教師代表二人、社會人士二人、校友一人、家長代表二人及校長合組而成。	教師專業培訓及發展： 在2018-2019年度每一位老師平均接受66.63時專業培訓。
環保政策： 本校設有環保教育委員會，負責執行環保政策，包括維持全校空調於適當溫度。校園亦設廢紙回收箱、廢物分類收集箱，以及鼓勵老師及同學以環保紙作草稿和佈置用途，實行全校減廢的目標。	全方位學習活動 （包括五種基要學習、各學習領域、課外活動、聯課活動等）
教學規劃	課外活動主要分為學術、體育、興趣及社會服務四個組別；除四社外，共設28個學會。學校每年均舉行水運會、陸運會、不同類型的社際比賽、學生發展日等。另外，本校設有中樂樂器興趣班及香港海事青年團，鼓勵中一同學自由參加，以提升同學自我管理的能力，塑造良好的品格。
全校語文政策： 除中文、中史及普通話外，本校以英文為教學語言，聘有外籍英語教師；又積極推動普通話，著重培訓學生兩文三語的能力。為此，本校營造語言環境，例如在早會安排同學以英語或普通話演講；鼓勵同學與海外或內地學生交流，提高英語及普通話水平；每星期設兩節閱讀課，全校師生每週定時閱讀課外書籍，或特定的篇章，以便通過閱讀而進行反思；又鼓勵同學參與班際及校外閱讀比賽，推廣校園閱讀風氣。	學校設施
學習和教學策略： 本校重視照顧學生在學習上的差異。本年度學校根據一至中三級學生的英語能力及整體成績分班，讓老師能根據同學的學業水平，因材施教。對於能力較強的學生，本校推薦他們參加各種資優課程，為他們舉辦領袖培訓、奧數班等。此外，學校時間表上也特別安排老師的共同備課教節，讓老師能就學生的學習需要設計適切的校本課程，照顧學生的學習盲點。本校亦注重培養學生的反思學習能力，在不同級別，教授學生各種共通能力，包括溝通能力、解難能力、明辨思考能力、邏輯思維、協作能力等，並在各科應用。本校也積極鼓勵同學參加交流活動，擴闊視野。	學校設施： 教室及小班教室29間、實驗室4間、多媒體學習室1間、電腦室2間、互動教學室2間、學生活動中心1間、活動室4間、多用途室2間、圖書館、自主學習中心、生涯規劃教育室、學生會辦事處、演講廳及家長資源室等。另設有禮堂、健身室、乒乓球場、有蓋操場、排球場及籃球場。全校空氣調節，並安裝校園廣播電台及中央視像廣播系統。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。企業會計與財務概論、生物、化學、中史、經濟、地理、健康管理與社會關懷、資訊及通訊科技、物理 2. 課程重點：課程調適、分層課業及朋輩輔導等以照顧學生需要、興趣及能力的多樣性、資訊科技、共通能力的培養、應用學習及其他學習經歷等。	支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機、暢通易達洗手間、暢通易達的公共詢問或服務櫃檯及視像警報系統。
關鍵項目的發展： 本校設有早讀課，全校師生，每週定時在閱讀課閱讀；又鼓勵同學參與中、英文廣泛閱讀計劃，包括網上閱讀，推廣閱讀風氣。各科亦挑選切合主題的篇章，融入學習活動及課業中，提高同學的學習興趣。各科課堂上採用資訊科技互動教學；部份科目更指定學生網上呈交功課，老師亦於網上批改習作。此外，更透過科目網頁上載課程補充資料/知識供學生瀏覽或下載。	其他 詳情見本校網頁。
在初中全力推行跨科專題研習及相關的學習活動，教授專題研習技巧，用以評估學生表現，融入共通能力，裝備學生銜接新高中通識的獨立專題研習。除了定期的早會短講、班主任課、早讀課、講座、主題式的展板等等支援學生學習的活動外，亦在各科的教學中融入德育及公民教育。本校除教育局指定的日子以外，更在每月的第一個星期舉行升掛國旗儀式，又安排學生作「國旗下的講話」，分享與國情相關的議題，藉以加強同學的國民身份認同。	直達學校的公共交通工具
生涯規劃： 生涯規劃教育納入學校新一周期的發展計劃內。學校會逐步建立，融入科組和家長參與的全校推展生涯規劃教育的方針，讓學生從一開始，對生涯規劃的概念有所認識。	巴士：59A、59X、59M； 輕鐵：507、610、614、615； 輕鐵接駁巴士：A73、K52、506。
學生支援	
全校參與照顧學生個別差異： 此為本校之主要關注事項之一。內容為重新檢視和訂定不同教學策略，給予學生支援，特別為有特殊教育需要的學生提供援助，並推行教師發展計劃，從而提升教學成效。	
「全校參與」模式融合教育： 南官致力建立共融文化，成立融合教育專責組，團隊成員包括副校長、融合教育統籌主任、輔導主任、教師、定期駐校教育心理學家、駐校社工及融合教育助理，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。	
本校有系統地策劃教師的專業培訓，透過資源調配，甄別需支援的學生，並就著其不同的需要，訂立支援的目標，提供適切和多元化的支援服務，協助他們融入校園生活和能夠達到預期的學習指標。具體的支援工作包括教學及評估調適、課室抽離模式等，並會尋求專業支援，開設輔導小組、讀寫訓練小組、社交行為及情緒訓練小組、言語治療服務、專注力訓練及個別學習計劃等，並為有特殊教育需要的學生作個別輔導及評估。	
除此之外，本校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同的渠道，與家長一起商議和訂立有關支援學生的策略，並檢視成效。	
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援。本校提供支援給予非華語學生課後學習中國歷史。	
測者及學習調適措施： 每年設考試兩次及統一測驗兩次來評估學生的學業水平。	