



崇真書院
Tsung Tsin College

新界屯門良才里9號

24637373

24637535

ttc@eclass.ttc.edu.hk

http://www.ttc.edu.hk/

辦學宗旨

建立追求優質、關懷愛顧、同舟共濟、基督為師校園文化，盼在此種文化氛圍下，老師教有其法，學生亦學有其道，共同建立一所培育及豐富生命的健康學校。

學校資料

校監 / 校管會主席	劉錦昌先生									
校長 (附學歷/資歷)	區國年博士									
學校類別	資助	男女	創校年份	1950	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	基督教香港崇真會		校訓 信、望、愛							
宗教	基督教		學校佔地面積			約5600平方米		法團校董會		已成立

教學人員(包括校長)

核准編制教師職位數目	全校教師總人數		
56	65		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)			
教育文憑	91%	學士	100%
碩士、博士或以上	55%	特殊教育培訓	39%
年資 (佔全校教師人數百分比)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
20%	11%	69%	

2019/2020 學年開設科目

2020/2021 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中史、普通電腦、通識教育、經濟、歷史、地理、宗教、視覺藝術、音樂、普通話、體育、家政、設計與科技、數學延伸課程、科學延伸課程、企業會計與財務概論、健康管理與社會關懷	中國語文、中史、普通電腦、通識教育、經濟、歷史、地理、宗教、視覺藝術、音樂、普通話、體育、家政、設計與科技、數學延伸課程、科學延伸課程、企業會計與財務概論、健康管理與社會關懷
以英文為教學語言	英國語文、數學、綜合科學	英國語文、數學、綜合科學
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、通識教育、中史、經濟、歷史、地理、資訊及通訊科技、健康管理與社會關懷、音樂、體育、宗教	中國語文、通識教育、中史、經濟、歷史、地理、資訊及通訊科技、健康管理與社會關懷、音樂、體育、宗教
以英文為教學語言	英國語文、數學、物理、生物、化學、企業會計與財務概論 (會計單元)、數學延伸課程單元二	英國語文、數學、物理、生物、化學、企業會計與財務概論 (會計單元)、數學延伸課程單元二
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-

2019/2020 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	為了促進照顧學生的個別需要，提高學術成績，本校推行自主學習，同學透過更互動的學習方法，在良好的學習環境上課。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$290	\$290	\$290	
非標準項目的核准收費	非標準設施建立、保養及營運費 中一至中五 \$250 中六 \$125						
家長教師會會費	\$40		學生會會費		\$10		
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2020年9月升讀中一)。中一入學申請考慮申請人小五、小六之中、英、數成績 45%；小五、小六之操行表現 20%；面試表現 20%；小五、小六時參與之課外活動及服務 6%；小五、小六時獲取之獎項 9%。
迎新活動及健康生活	校方於暑期內舉行為期五天的「中一橋樑課程」，令中一新同學可以及早熟識校園環境，認識班主任及班中同學，並向其介紹本校在宗教、訓導、輔導、教務及課外活動各方面的情况，協助他們適應校園生活，培養對學校的歸屬感，並透過課程中的英文課堂，鞏固其英文的基礎。本校為「健康學校獎勵計劃」金獎學校，設有專責委員會，宣揚健康生活訊息，藉課程培育學生身、心、社、靈各方面的健康，並參與全港「健康校園網絡計劃」，成為資源學校之一，協助將健康生活訊息，推廣至全港學校。校方與學校小食部定期開會檢討食物之健康水平；亦規定同學考獲體育科及格方可升班，旨在喚醒同學對健康的關注。

學校特色
學校關注事項
培育學生總方向為「修德進業，榮神益人」
學校管理
學校管理架構： 本校採參與式管理的模式，設有多個功能組別，主理「課程」及「行政」兩方面工作。處理校務時，強調師生和家長參與、優質之服務及靈活創新之方法。設立學生議會，讓同學表達對校政的意見。實施分級照管，兩位副校長分工照顧初中及高中的發展和需要。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會於2005年成立，成員包括辦學團體校董、校長、教員校董、家長校董、校友校董及獨立校董，每屆任期兩年。校董會檢視學校的日常運作，亦不斷探索學校發展方向，並致力提供所需的資源。
環保政策： 於課堂及週/早會向同學宣揚「節約能源，保護地球」等信息。並在校園內推行節約用電計劃、廢紙及膠樽回收、雙面印刷筆記及試卷。本校亦實行環保午餐計劃，藉以減少即棄飯盒，餐具及廚餘，並為學生提供更優質的膳食。
教學規劃
全校語文政策： 中一至中三數學科及綜合科學科採用英文授課，以銜接新高中課程需要。中四至中六級的數學、理科及商科以英語教學，當中包括：數學、物理、化學、生物、數學延伸課程單元二及企業會計與財務概論科（會計單元），其他科目則採用母語授課。
學習和教學策略： 本校努力探索有效的教學方法，曾經獲教育當局撥款推行「教學錦囊」、「迅速學習」及「勵學錦囊」計劃，以提高老師之教學技巧、學生之學習能力及學習動機。上述計劃曾獲教師地區網絡撥款，向其他學校推廣。本校仍繼續將計劃之理念與實踐引入課堂中，藉此提高學習的成效。為切合教育改革，本校開設初中通識科，以銜接新高中課程；於初中級逐步教授自學方法及思維與溝通技巧。英文科按教學需要進行分組教學，又持續推行以「資訊科技」教學，並加強家課政策，利用聯課活動及先進之教學設施，為學生提供多元之學習機會。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。 組別一：歷史，健懷，資通，企財，化學 組別二：中史，經濟，地理，物理，生物 組別三：音樂 2. 課程重點：於中三級設立新高中課程的銜接科目，讓學生升讀新高中作充分準備，提高各科成績。
關鍵項目的發展： 於班主任課設立閱讀時段，以培養學生閱讀習慣，亦推行閱讀獎勵計劃及訂立各科閱讀學習策略，中英文科則進行網上閱讀計劃。全校教室皆設有電腦網絡、電腦及投影機，校園亦裝設無線網絡供教學用途，教師經常使用教學軟件及網上資訊進行教學和引導同學分組討論，同學亦利用資訊科技進行研習和課堂匯報。學校提供iPad平板電腦供老師於課堂使用，以增強教學之效能。於初中級逐步教授自學方法及思維與溝通技巧，並於中一及中二級綜合科學科推行「自主學習」，又分別於中一級推行跨學科STEM及中二級通識科推行專題研習活動，以建立學生之自學能力。於宗教科、初中通識科、週早會、宗教信仰小組、健康及公民教育、訓導及輔導工作中，教導學生正確之價值觀，特別是尊重別人、生活有序、守規、責任感及公德心；又推行「模範班計劃」及「五常法」課室管理辦法，藉以建立良好班風。
生涯規劃： 於初中通識科任教生涯規劃課程及舉行生涯規劃活動，幫助同學認識自己的能力及性格、新高中課程框架、大學/大專收生要求，以及各行各業的情況，從而作出選科抉擇。在高中則透過講座、境內境外往大學參觀交流，以及工作坊，幫助同學作出大學/大專選校、選科的決定，進一步計劃畢業後的進修及發展個人抱負。
學生支援
全校參與照顧學生個別差異： 成立專責委員會及聘請教育心理學家，制定及推行照顧學生個別差異之政策，按學生個別需要成立專責小組，提供適切的支援。
「全校參與」模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，透過資源調配為學生提供適切的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。本校已成立學生支援組及設有特殊教育需要統籌主任，並按學生個別需要引入輔導組、訓導組、班主任、社工、教育心理學家、教務主任和各學科教師，為有特殊教育需要的學生提供適切的支援服務。
學校每年亦會按校內學生之情況，善用學習支援津貼增聘人手及購買外間服務，為學生提供額外的支援。如：言語治療服務、社交訓練、執行功能訓練等。
學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施，與家長一起商議有關支援學生的策略。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；本校的非華語學生與華語同儕一起學習中文，讓非華語學生能沉浸於中文語言環境中學習；另外，學校會於課後提供中文學習支援，由非政府機構協作舉辦課後中文學習班以鞏固非華語學生在中文課堂的學習。
測考及學習調適措施： 各科設有課堂表現及專題報告評估。英文科按教學需要進行分組教學，以提升同學之英語水平。中、英、數科於放學後推行加強/補習班，另設有拔尖課程，讓同學的潛能得以發揮。

家校合作及校風
家校合作： 家教會成立於1998年，是家校溝通之重要橋樑。除定期會議，於午間舉行家長茶聚，交流校政意見。舉辦多元化活動，例如講座、興趣班、親子文化活動等，建立家長教導子女的能力。家長積極參與學校事務，協助學校發展，例如擔任義工、校長/副校長與家長茶聚、協助招標等。此外，本校亦設有「家長校董」，由本校家長投票選出一名家長校董及一名替代家長校董，加入「崇真書院法團校董會」，參與校政決策工作，任期兩年。
校風： 本校校風純樸，學生勤奮向學。訓導、輔導、健康及公民教育、宗教、課外活動、家教會等組別為學生創造一個有利及充滿關顧之學習環境。於宗教科、初中通識科、週早會、宗教信仰小組、健康、德育及公民教育、訓導及輔導工作中，教導學生正確之價值觀，特別是尊重別人、生活有序、守規、責任感及公德心；又推行「模範班計劃」，藉以建立良好校風，從而達致「修德進業，榮神益人」的學校培育目標。
未來發展
學校發展計劃： 1. 提升學生學習動機。 2. 培養學生自我規劃及管理的能力。 3. 建立學生尊重、關愛及自信的人生態度。
教師專業培訓及發展： 繼續推行新老師啟導計劃，安排資深教師作新入職教師之啟導老師，協助其專業成長；舉辦教師專業發展活動，安排老師互相觀課及交流教學心得，以提升老師的價值觀、專業知識及教學技巧。
全方位學習活動（包括五種基要學習、各學習領域、課外活動、聯課活動等）
本校共有40個學會及興趣小組，分學術性、服務性、體育性、藝術性及興趣性五大類別，讓同學可因應自己的興趣、能力與專長，參與不同類型的活動；培養不同方面的智能，也讓各同學有機會盡展所能及發揮所長，使學習的生活更添姿彩。為了加強及鞏固初中級同學在課外活動的表現，校方推行核心課外活動的計劃，要求各中一級同學須參與「一生一樂器」的音樂培訓班（今年共有八項樂器班），讓每位中一級同學可以學習一種樂器，藉此培養初中同學在音樂上的智能發展。此外，學校很強調高低年級同學間的同儕合作精神。故此，每年都舉行不同類型的社際比賽，包括各種的社際球類比賽、社際辯論比賽、常識問答比賽及社際天才表演比賽，讓各級同學可以在比賽中能上下一心，彼此合作，互助互勵獲取比賽佳績。
學校設施
學校設施： 新舊翼校舍共有30個標準課室。全校均有冷氣設備，教室皆設有講台、電腦網絡、電腦及投影機，校園亦裝設光纖網絡供教學用途；另設有電腦室、語言室、多媒體教學室、全人健康體適能教育發展中心、崇真伊甸園、健康教育中心、跨學科英語資源中心、崇真影視製作中心、演講室、考試資源中心及崇真書院創新科技研究所。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
-
直達學校的公共交通工具
巴士：57M、58M、66M、66X； 輕鐵：507、610。