



皇仁書院
Queen's College

香港銅鑼灣高士威道120號

25761992

28824546

qc1@qc.edu.hk

http://www.qc.edu.hk

辦學宗旨

提供優質教育，使學生在德、智、體、群、美各方面均有卓越的發展；培育學生的領導才能及組織能力；透過自由開放的學風孕育富獨立思考、具創意之明日領袖。

學校資料

校監 / 校管會主席	李惠萍女士									
校長 (附學歷/資歷)	梁路得女士 (教育碩士、教育學士、教育文憑)									
學校類別	官立	男	創校年份	1862	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	政府		校訓	勤有功						
宗教	不適用		學校佔地面積	約16766平方米			法團校董會	不適用		

教學人員(包括校長)

核准編制教師職位數目	52			全校教師總人數	57			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)								
教育文憑	97%		學士	97%				
碩士、博士或以上	46%		特殊教育培訓	38%				
年資 (佔全校教師人數百分比)								
0至4年	7%		5至9年	21%		10年或以上		72%

2019/2020 學年開設科目

2020/2021 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話	中國語文、中國歷史、普通話
中一至中三	英國語文、數學、綜合科學(中一至中二)、物理(中三)、生物(中三)、化學(中三)、歷史、地理、電腦、視覺藝術、音樂、體育、生活與社會	英國語文、數學、綜合科學(中一至中二)、物理(中三)、生物(中三)、化學(中三)、歷史、地理、電腦、視覺藝術、音樂、體育、生活與社會
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史	中國語文、中國歷史
中四至中六	英國語文、數學、數學延伸部分單元一、數學延伸部分單元二、物理、生物、化學、歷史、地理、經濟、通識、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術、音樂、體育	英國語文、數學、數學延伸部分單元一、數學延伸部分單元二、物理、生物、化學、歷史、地理、經濟、通識、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術、音樂、體育
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-

2019/2020 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	學校管理認可費用：\$100						
家長教師會會費	\$100		學生會會費	-			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2020年9月升讀中一)。收生準則包括學業成績 (40%)、課外活動 (15%) 及面試表現 (45%)。校方甄選約220名申請者於2020年3月14日面試，內容包括英文、中文、數學、常識、時事、科學等。另外，在音樂及運動方面有卓越表現的學生會獲邀參加技能評核。
迎新活動及健康生活	暑假期間，本校舉辦了「中一新生長講座」，使家長了解學校情況；另設中一英文銜接班及中文鞏固班供新生參加，好讓他們能更易適應初中的課程。本校輔導組於八月下旬及九月下旬分別為中一級同學籌辦迎新日和迎新營。前者於校園舉行，中一同學在「組爸」的帶領下參與各項遊戲，從而認識學長、其他新同學及校園設施，協助他們儘快適應新環境和中學生活。後者假保良局北潭涌渡假營舉行，中一同學透過參與不同的體驗式活動，讓他們深刻體會正面的信念和態度對達成目標和滋潤人際關係的重要性。此外，透過兩日一夜的營會，也能增進學兄、學弟之間的感情，培養同學對母校的歸屬感。另外，由2009年開始本校已制訂校本「健康校園政策」，整合校內資源，營造一個健康愉快的學習環境，幫助學生發展健康生活。

學校特色
學校關注事項
推展體驗學習，深化學習層階；透過全方位體驗學習活動，培育學生良好學習技巧和策略，促進高階思維。積極推動STEM教育，發展探索精神、創意和解決能力。培育學生全人發展；提供多元學習機會，以全校參與模式，發展學生良好素質，以適應社會轉變及隨之而來的挑戰。
學校管理
學校管理架構： 成立學校管理委員會，鼓勵家長、舊生、教師代表及社會人士參與決策及管理，藉以提高教育質素和效能。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 主席： 李惠萍女士 首席教育主任（專業發展及培訓） 委員： 朱啟明先生 校友成員 李皓泓先生 校友成員 梁慧敏博士 家長成員 史健先生 家長成員 黃顯榮先生 獨立成員 梁路得女士 皇仁書院校長 余偉強先生 教師成員 鄭謙先生 教師成員（有待更新）
環保政策： 為履行環保使命，本校致力確保所有管理決策、活動以及日常運作均採取對環境負責的態度去處理；為老師及學生提供有關環保的資訊，並定期作出環保表現檢討，以改進綠色校園管理。
教學規劃
全校語文政策： 除了中國語文、中國歷史及普通話科外，本校各科皆以英語授課。語文老師在課堂上教學，著重聽、說、讀、寫四個範疇的能力訓練，務求全方位提升學生的語文水平。此外，本校也致力鼓勵同學參與校外的語文比賽，如徵文比賽、演講比賽、辯論比賽及校際朗誦節等，予他們實踐課堂知識的機會。為了讓同學能善用運用英語及普通話，本校的早會皆以英語進行，並設早會分享環節，由學生以英語或普通話分享時事及作專題演講。
學習和教學策略： 學校致力推展體驗學習，深化學習層階，透過課堂及課外的多元學習活動，培養學生獨立思考、創意思維和良好學習策略。老師透過不同層次提問技巧，培養高階思維能力，觀察同學學習進度，適時作出回饋，提升學習效能。學校引入多元電子教學設施及自學工具平台，鼓勵學生自主學習。學校鼓勵同學多閱讀，透過網上閱讀計劃、晨讀計劃和書樂會等，培養學生的語文能力和自學能力。
校本課程： 1. 選修科目：3X。能力較佳者可修讀四個選修科。 2. 課程重點：本校很重視培養學生的共通能力，在初中提供跨學科的專題研習，藉此給予學生更大的空間和彈性去組織和掌握自己的學習。為了加強訓練學生中文和英文的語文能力，本校藉著分組小班教學，讓學生能鞏固課堂學習，增加學以致用的機會。本校也著重啟迪學生潛能，參加中文大學舉辦的「資優致優」計劃，致力發展校本數學資優課程；又在綜合科學科增設「創科學」專題，教授科學和科技的生活應用，培育科學探究的精神和解決能力。
關鍵項目的發展： 本校透過應用電子學習資源及「STEM」教育，培養學生自主學習，並鼓勵學生參與香港大學、香港中文大學和香港科技大學為中學生設計的「STEM」教育課程。香港大學為科學科進行檢討，制訂學生自主學習計劃；香港科技大學提供暑期課程，讓學生發揮創意，設計飛船和電池車等，提升跨學科知識與技能。本校推動「STEM」教育，培養學生自主學習，達致終身學習的目標。本校著重培養學生領導才能，冀為社會栽培明日領袖，故特設「學生領袖」發展小組，透過講座、訓練營、學藝活動，讓具有潛質學生了解領袖的角色和責任。事實上，本校不少學貫中西、出類拔萃的知名校友經常回校，與同學分享擔當社會領袖的經驗。
生涯規劃： 本校生涯規劃組持續推展全校生涯規劃課程，與香港及海外大學、香港公私型企業及皇仁舊生會，合辦講座，探訪工作間，提供師友計劃，學生職場實習機會和影子計劃，為學生充分裝備職場知識、技能和態度，完善學生的生涯規劃。
學生支援
全校參與照顧學生個別差異： 本校資優教育組安排不同的課程與活動，讓同學發揮潛能。本校按教育局資優教育三層架構推行模式發掘和培育天賦優異的學生。第一層是指在一般課堂中運用教學策略，發掘學生在創造、思辨、解難或領導能力的潛能；第二層是指在校內為能力較高的學生，提供專科或跨學科的抽離式培育計劃；以及第三層是指在校外為特別資優學生，提供特定的專門訓練學習機會。
「全校參與」模式融合教育： 學生支援組以全校參與模式致力推動融合教育以促進有不同學習需要的學生的個人成長，並能靈活運用中學學習支援津貼及邀請不同的專業人士，包括社工、教育心理學家、臨床心理學家、導師和教學助理，為有特殊學習需要的學生提供適切的校本支援服務，如輔導服務、行為改善計劃、增潤與輔導課程等。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。
測考及學習調適措施： 全學年有兩次考試：上學期期考及年終試。學年總成績以上學期期考總分三分之一及年終試總分三分之二合計而成。成績表上的「平日成績」主要反映學生在平時測驗、功課及上課時的表現。

家校合作及校風
家校合作： 家長教師會每年皆定期籌辦活動，如周年會員大會、聯歡晚宴、境內外旅行、家長分享講座，以及家長義工茶聚等。家長教師會每年皆招募家長義工，讓眾多家長一起參與會務工作，並出席學校活動。另外，又舉辦家長講座「教養錦囊」，由專家擔任講者，暢談教導子女方法，並且出版刊物《快訊》，宣傳家長教師會活動。同時，家長教師會更成立「音樂基金」，培育學生音樂才華。家長教師會促進了家長與學校雙向溝通，與學校攜手合作，使學生健康快樂地成長。
校風： 本校關注學生在德、智、體、群、美五育方面的均衡發展，實踐全人教育，並恪守勤有功、兄弟情、誠信、責任心及追求卓越五大核心價值，培育學生的良好品格和多元智能，協助他們成為未來的社會領袖。「勤有功」的培訓，反映皇仁學生重視刻苦力學的讀書風氣。「兄弟情」則是同學們珍惜的同窗情誼。舊生畢業後，仍不忘母校的栽培，時常回校支持學弟。近年舊生更設立「師友計劃」——由從事不同行業的學長，為學弟提供專業培訓，並為他們的「生涯規劃」給予意見。「誠信」與「責任心」是個人自身的行為規範，也是待人處事的態度，這是皇仁師生共同具備的品德修養。至於「追求卓越」更是每位皇仁學生努力追求的目標，以實現自我價值。
未來發展
學校發展計劃： 2018/19 - 2020/21學校發展計劃 1. 提升學與教效能：透過體驗學習，深化學習層階，培養良好學習策略和高階思維能力。 2. 建立正向價值：培養學生良好素質，使他們具有同理心、懂得尊重別人及樂於承擔，為迎接未來的挑戰作準備。
教師專業培訓及發展： 本校對老師的專業發展最為重視。每年老師均熱心參與教育局及其他教育機構舉辦的研討會，進修的內容包括學校行政、課程發展、評估方法、資訊科技及學生成長等。此外，本校相關學科老師更組成「學習圈」，共同解決教學上關注問題。透過經驗交流會及分享會等定期活動，改善教學方法，並提升學與教的效能。
全方位學習活動（包括五種基要學習、各學習領域、課外活動、聯課活動等）
課外活動是皇仁書院教育的一個重要元素。通過體育活動的鍛煉、音樂活動的薰陶、籌備及安排課外活動的訓練，令學生得到課堂以外的學習經驗，加強他們在踏出校門後獨立處事及面對逆境的能力。本校共有50個學會、8個社及1個學生會。為使不同年級的學生能融洽共處，本校於1950年代便已建立社際活動的制度，透過舉辦周年運動會、水運會及各項的社際比賽，以培養同學的歸屬感和體育精神。會社運作由教師指導，學生負責，亦有畢業生回校支持學弟，薪火相傳。本校最大型之課外活動之一則是由各個音樂樂團組成的音樂社，它們包括管弦樂團、弦樂團、管樂團、校董笛隊、口琴小組、無伴奏清唱小組、流行樂隊、舞蹈隊及合唱團（男聲與童聲共兩隊）。眾多學會當中，以港島童軍12旅及天文學會歷史最悠久。天文學會更擁有天文望遠鏡，供同學進行觀星活動。
學校設施
學校設施： 體育館、禮堂、學生活動中心、校園Wi-Fi及互聯網設施、3間電子學習教室、2間電腦室、視覺藝術室、5間實驗室、2個操場、圖書館、演講室、會議室、校史館、校史廊、面談室、訓導室及輔導室。
支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
學校每年為成績卓越的學生提供獎學金及本地大學學費，如由馬禮遜基金成立的馬禮遜獎學金及由校友以個人名義設立的獎學金。獎學金除頒發予學業成績優異的學生外，也頒予有卓越領導才能、體藝活動出色及樂於服務社群的學生。校方成立了獎學金委員會，訂立客觀的評審標準。一直以來，本校學生不論在國際及校際比賽中都有出色的表現，屢獲殊榮，如在國際物理奧林匹克比賽、國際數學奧林匹克比賽及國際初中科學奧林匹克比賽中脫穎而出，代表香港前往世界各地參賽，並屢獲金獎、銀獎及銅獎等佳績。在創意思維世界賽中，本校學生創意無限，曾多次在香港賽區取得佳績，並到美國出戰世界賽。
為了實踐「五育並重」的教育目標，皇仁書院也重視開展體藝活動，學校提倡不同種類體育活動，並鼓勵同學參與各類公開比賽。其中野外定向比賽，成績斐然，本校學生多次成為香港代表隊成員，前往歐洲及國內多個城市比賽。至於羽毛球隊在學界比賽中，也是成績卓越，曾連續十四年取得學界羽毛球隊（第一組）團體冠軍。本校在香港學校音樂節中屢奪佳績，在過去十年牧童舞蹈隊及小組合奏獲得十五項冠軍，管弦樂團之弦樂團在中級組比賽中曾五奪冠軍，而男聲合唱團及童聲合唱團共奪得兩個冠軍和十二個獎項。
為了拓闊學生視野，認識世界文化及各地風土人情，本校更不遺餘力舉辦不同文化交流計劃及考察團活動，由教師帶領學生前往澳洲、新加坡、韓國、英國及美國等地，進行學術交流。自2004年開始，為加強學生認識國家當前發展的現況，本校籌辦了國內考察團，曾遠赴北京、上海、南京、青島、西安、蘇州、宜昌、成都、貴陽、廣州、寧夏、連南、前海、中山等多個城市，甚至前往內蒙古的草原及沙漠等偏遠地方，進行訪問及交流活動。同學們藉着實地探訪和資料蒐集，撰寫專題報告，讓全校同學也了解祖國的歷史文化與其最新發展狀況。此外，本校亦與國內外的重點學校——北京一零一中、韓國蔚山高校及澳洲墨爾本中學等學校，結為姊妹學校。本校與北京一零一中學每年皆定期進行互訪活動，而與韓國蔚山高校及澳洲墨爾本中學則隔年進行互訪，加強彼此的學術和文化交流。過去兩年，本校更舉辦台灣體育集訓營及意大利音樂之旅，以開拓同學的眼界及提升本校球隊之實力。
直達學校的公共交通工具
地鐵：天后站；電車及各途經維多利亞公園巴士線。