



圣嘉勒女书院

St. Clare's Girls' School

香港摩星岭道50号

28171764

28558420

info@stclare.hk

http://www.stclare.edu.hk

办学宗旨

本篇基督「真理必胜」的精神，提供全人教育。培育学生修身立德，探求真理，敏于思考，勇于批判，敢于创新，并效发学校主保圣人圣嘉勒的德行。本校员工，将共同努力，与家长及社会人士携手合作，以贯彻办学宗旨。

教学人员(包括校长)

核准编制教师职位数目	全校教师总人数		
52	56		
学历及专业培训(占全校教师人数%)			
教育文凭	100%	学士	100%
硕士、博士或以上	46%	特殊教育培训	39%
年资(占全校教师人数%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
14%	11%	75%	

学校资料

校监/校管会主席	黄诗丽女士									
校长(附学历/资历)	黄碧瑜女士									
学校类别	资助	女	创校年	1927	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	天神之后传教女修会		校训	真理必胜						
宗教	天主教		学校占地面	约11000平方米		法团校董会	已成立			

2020/2021 学年开设科目

2021/2022 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、中国历史、普通话、伦理与宗教教育	中国语文、中国历史、普通话、伦理与宗教教育
以英文为教学语言		电脑、英国语文、英语文学、数学、音乐、体育、科学(中一及中二)、视觉艺术、综合人文(中一至中三)、科技与生活、企业会计与财务概论(中三)、物理(中三)、化学(中三)、生物(中三)、地理(中三)、历史(中三)、经济(中三)	电脑、英国语文、英语文学、数学、音乐、体育、科学(中一及中二)、视觉艺术、综合人文(中一至中三)、科技与生活、企业会计与财务概论(中三)、物理(中三)、化学(中三)、生物(中三)、地理(中三)、历史(中三)、经济(中三)
按班别/组别订定教学语言/校本课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、中国历史、伦理与宗教(文凭试)	中国语文、中国历史、伦理与宗教(文凭试)
以英文为教学语言		生物、化学、英国语文、英语文学、经济、地理、历史、通识、数学、数学(延伸部份-微积分与统计)、体育、物理、视觉艺术、伦理与宗教教育、企业会计与财务概论、资讯及通讯科技、科技与生活	生物、化学、英国语文、英语文学、经济、地理、历史、通识、数学、数学(延伸部份-微积分与统计)、体育、物理、视觉艺术、伦理与宗教教育、企业会计与财务概论、资讯及通讯科技、科技与生活
按班别/组别订定教学语言/校本课程		-	-

2020/2021 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	-
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	-						
家长教师会会费	\$120		学生会会费	-			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位(适用于2020年9月升读中一)。 中一自行分配学位收生准则及比重： 1. 学业成绩 50%。 2. 面试表现 30%。 3. 课外活动表现及奖项 20%。
迎新活动及健康生活	新学年开学前有中一迎新暨家长日、中一英文、中文及数学增润课程及升中适应及英语衔接课程。 学校经常筹办身心健康讲座及活动，例如正向心理工作坊等，向学生灌输健康生活知识。

<h3>学校特色</h3>	<h3>家校合作及校风</h3>
<h4>学校关注事项</h4>	<p>家校合作： 学校与家教会经常保持紧密联系，家教会成员积极参与学校所举办的各项活动，如中四五的社会服务学习。在推行校政方面，家教会更扮演着不可或缺谘询角色。</p>
<p>学校致力培育学生天主教教育核心价值，真理、义德、爱德、生命及家庭，为学生提供信仰、道德与心灵培育。以全人教育为宗旨，培养学生活出：</p> <p>智：明辨是非 义：果敢正直 勇：坚毅不屈 节：克己简朴</p>	<p>校风： 纪律严谨、校风纯朴、热诚有礼。</p>
<h4>学校管理</h4>	<h4>未来发展</h4>
<p>学校管理架构： 实施校本管理。学校设有多个部门及委员会，负责学校行政、学校自评、课程发展、训育及辅导、宗教、德育及公民教育、学生活动和领袖训练、与家长长联系等； 并推行教职员考绩制度，以提升及监察教学素质、教师专业水平。</p>	<p>学校发展计划： 本学年发展重点： 关注项目： 1. 培养学生尊重别人及积极应对改变 2. 帮助不同能力学生的潜能发挥净尽</p>
<p>法团校董会/学校管理委员会/校董会： 法团校董会成员： 校监：黄诗丽女士；校长：陈黄碧瑜女士；办学团体校董：麦少颜修女、黄玫瑰女士（替代）、陈张怡玲女士、郭黄斯龄女士、周翩洋先生、袁丽薇女士、廖谭婉琼女士； 独立校董：李宗德先生；校友校董：潘国珍女士；教师校董：邓务本先生、王丽贤女士（替代）； 家长校董：傅礼贤先生、杨紫晴女士（替代）</p>	<p>教师专业培训及发展： 每年定期举行专业发展活动，让教师掌握最新的教育理念和教学方法，并建构专业学习共同体，提供机会让教师进行专业交流及协作教学。</p>
<p>环保政策： 为提升学生对社会及全球环境问题的关注，学校透过安排多元化的活动，例如参观、讲座、运动等，让学生通过亲身参与，认识环保的重要。</p>	<p>全方位学习（包括透过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种重要学习经历）</p>
<h4>教学规划</h4>	<p>学校有50个，包括：联课、文化艺术、个人兴趣、体育、社会服务、宗教六大类，着重发展学生的多元智能及领导才能，并培养其对社会的责任感。每年均举办旅行日及全方位学习日。</p>
<p>全校语文政策： 本校主要以英语为教学语言。为照顾学生的学习能力差异，英语能力稍逊的同学会被安排小组教学和课后增润班，让她们在学习上得到更适切的照顾和支援，从而更有效地提升其英语水平。 学校更会竭力营造一个丰富的英语环境，以提升学生听说英语的能力，例如英语日、英语广播及班制话剧比赛等。</p>	<h4>学校设施</h4> <p>学校设施： 为配合学生发展的需要，学校致力完备各项设施，其中包括于全校铺设光纤网络高速无线上网设备及平板电脑，让同学作电子及科技之用；另有科学与技术学习中心、跑步径、健身房、校园电视制作室、小圣堂及宗教室。</p>
<p>学习和教学策略： 学校亦着重培养学生学会学习的能力，建构学生终身学习的基础。通过师生发展生生互动，鼓励同学积极主动地学习。此外，透过举办有系统的教师专业发展课程，让教师从反思中促进学习及学习新的教学法。教师亦会经常互相观课及协作教学。透过教师的专业学习圈及学生的同侪学习圈，通过教与学的互动，建构一个专业学习共同体。为装备学生迎接二十一世纪的挑战，本校已全校安装无线网络及铺设光纤以支援学与教。</p>	<p>支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。</p>
<p>校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。学生可于十三科中选修二或三科。 2. 课程重点：为装备学生迎接未来21世纪的挑战，学校的课程设计理念围绕以下的重点：让学生接触不同领域知识及技能，为日后升学及就业作适切的准备。强调自主学习，培养学生具备解决问题的能力、负责的态度和主动学习的精神。采用纵向的课程设计，使初中及高中的课程更有连贯性。</p>	<h4>其他</h4> <p>学校每年暑假均为学生举办往外国及内地的游学团或考察团，以拓阔学生的视野，并提升其英语及普通话的能力。 学校每年均鼓励学生参加不同类型的全港及国际性比赛，并获得不少奖项，详情可浏览本校网页。</p>
<p>四个关键项目的发展： 1. 跨学科英语学习：教师除教授科目知识外，亦会提升学生在英语读、写、听、说的能力。各小组亦会互相协作，优化课程，以提升同学英语水平。2. 从阅读中学习：专责委员会策画全校广泛阅读活动，以加强学生的阅读、进行逻辑思维、判断、正确选择及沟通能力。每星期三，学生及老师一起进入图书馆，阅读及分享活动。3. 自主学习：本校竭力为学生创造一个自主学习环境，并透过同侪学习圈，提升学生的学习能力。4. 宗教、德育及公民教育：学校以天主教五大核心价值：真理、爱、生命、家庭及公义为基础，并积极筹办一系列宗教、伦理、德育和公民教育、基本法、人权及认识祖国、祖文文化等相关的全人教育活动，以培育学生具有正确的价值观和人生态度；珍惜生命、择善弃恶、勇于承担、坚毅不懈、尊重别人、爱主爱人。5. 运用资讯科技进行互动学习：学校建立电子学习平台及购买电子设备，如平板电脑、无线网络、光纤等，让老师和学生进行教学活动。学生们亦已将不同的资讯科技能力融入课业中。</p>	<h4>直达学校的公共交通工具</h4> <p>新巴：3A。 专线小巴：54，54S（往坚尼地城港铁站）。 城巴：A10。 校车：往港岛中区、西区、南区及东区。</p>
<h4>生涯规划教育：</h4> <p>学校成立「生涯规划」小组，筹划多元化的活动给予中一至中六同学，以扩阔她们的视野，培养学习或工作上应有的价值观；并根据其能力、兴趣等，为未来作出适当的规划。举办的活动包括：主题讲座、参观专业院校及各大机构、影子工作计划、毕业生师友计划及个人辅导等。</p>	
<h4>学生支援</h4>	
<p>全校参与照顾学生的多样性： 透过双班主任制、学姐计划、拔尖补底等措施，全校参与照顾不同能力及不同需要的学生。学校又成立资优教育小组，负责培训资优学生。在初中，学校会安排资优学生参加不同的课程及比赛，以拓展其潜能；学校在高中推行青少年领袖训练计划，培育她们将来成为青年领袖。在高中，学校会为能力较高的学生参加提供额外的支援，帮助她们在考试中取得优异成绩。</p>	
<p>「全校参与」模式融合教育： 本校致力建立融合教育文化，以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生。本校主要成员包括校长、副校长（学生支援）、德育主任、特殊教育心理家及学校社工。透过运用学校资源，为有特殊教育需要的学生提供不同的支援，如执行能力训练、言语治疗及艺术治疗等。此外，又推行「伴学计划」为有需要的学生提供个别课后功课辅导。在文了融合方面，学校举办不同的工作坊和讲座，以增强同学的互相尊重和理解，如摊位游戏、非华语学生的午间小聚及非华语学生的专业交流等。和持的，阅读及说话练习。为了提升特殊学习支援小组工作的专业性，流和效能，小组的成员及培育组老师都受过相关训练。此外，学校亦重视合作，并已建立经常和有效的沟通机制，透过会面、访谈等与家长一起商讨和检视有关支援学生的策略和计划。</p>	
<p>非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学/模式（例如按需抽离学习、小组学习等）；发展校本中文课程及/或调适教材；及举办文化共融活动。 中文历史及文化课 图书馆阅读课 指定网上文章阅读 校本教材</p>	

测考及学习调适措施：
多元化的评估，包括课堂表现、课业成绩、测验、考试、专题研习、学习档案等。
某些学科更进行持续性及进展性的评估，透过适时及适切的回馈，确保学生在学习过程中产生令人满意的变化及成长。整个评估的理念，是配合学习上的问题，并透过适切的回馈，改进学生的学习。学校也为非华语学生开设调适课程。