



佛敎筏可紀念中學  
Buddhist Fat Ho Memorial College

新界大嶼山大澳大澳道99號

29855365

info@eclass.bfhmc.edu.hk

29855371

http://www.bfhmc.edu.hk

辦學宗旨

本著「有教無類」的精神，提供全人優質教育；以「學生為本」，透過鼓勵和支持，讓每一位學生的潛能得以發揮，盡展所長。

學校資料

校監 / 校管會主席	永遠榮譽校監：覺光法師 校監：淨因法師									
校長 (附學歷/資歷)	憐福龍先生 (B.A. (Hons.) (London) · M.A. · Pg.D. (Kent) · M.S.W. · PEd. (HKU) · M.Ed. · PFP (Distinction) (CUHK))									
學校類別	直資	男女	創校年份	1977	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港佛教聯合會		校訓	明智顯悲						
宗教	佛教	學校佔地面積	約4600平方米			法團校董會	已成立			

2020/2021 學年教師資料  
(包括校長)

核准編制教師職位數目	全校教師總人數		
-	36		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)			
教育文憑	100%	學士	97%
碩士、博士或以上	36%	特殊教育培訓	17%
年資 (佔全校教師人數百分比)			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
39%	17%	44%	

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	母語教學班 (中文為主要教學語言) - 中國語文、英國語文、中國歷史、普通話、數學、生活與社會、綜合科學 (中一及中二)、基礎物理 (中三)、基礎化學 (中三)、基礎生物 (中三)、基礎商業 (中三)、電腦與資訊科技、體育、視覺藝術、音樂、佛化德育及價值教育 (廣東話授課, 英國語文科及普通話科除外)	母語教學班 (中文為主要教學語言) - 中國語文、英國語文、中國歷史、普通話、數學、生活與社會、綜合科學 (中一及中二)、基礎物理 (中三)、基礎化學 (中三)、基礎生物 (中三)、基礎商業 (中三)、電腦與資訊科技、體育、視覺藝術、音樂、佛化德育及價值教育 (廣東話授課, 英國語文科及普通話科除外)
以英文為教學語言	中一至中三	英語教學班 (英文為主要教學語言) - 中國語文 (第二語言課程)、英國語文、中國歷史、普通話、數學、生活與社會、綜合科學 (中一及中二)、基礎物理 (中三)、基礎化學 (中三)、基礎生物 (中三)、基礎商業 (中三)、電腦與資訊科技、體育、視覺藝術、音樂、佛化德育及價值教育 (英語授課, 中國語文科、中國歷史及普通話科除外)	英語教學班 (英語為主要教學語言) - 中國語文 (第二語言課程)、英國語文、中國歷史、普通話、數學、生活與社會、綜合科學 (中一及中二)、基礎物理 (中三)、基礎化學 (中三)、基礎生物 (中三)、基礎商業 (中三)、電腦與資訊科技、體育、視覺藝術、音樂、佛化德育及價值教育 (英語授課, 中國語文科及普通話科除外)
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		按學生的學習需要, 將學生編入母語教學班或英語教學班	按學生的學習需要, 將學生編入母語教學班或英語教學班
以中文為教學語言	中四至中六	母語教學班 (中文為主要教學語言) - 中國語文、英國語文、英語文學、中國歷史、數學、物理、化學、生物、地理、佛化與德育價值教育、旅遊與款待、企業會計與財務概論、新高中體育、通識教育、體育、視覺藝術、音樂 (以廣東話授課, 英國語文及英語文學科除外)	母語教學班 (中文為主要教學語言) - 中國語文、英國語文、英語文學、中國歷史、數學、物理、化學、生物、地理、佛化與德育價值教育、旅遊與款待、經濟、企業會計與財務概論、新高中體育、通識教育、體育、視覺藝術、音樂 (廣東話授課, 英國語文科及英語文學科除外)
以英文為教學語言	中四至中六	英語教學班 (英語為主要教學語言) - 中國語文 (第二語言課程)、英國語文、英語文學、數學、物理、生物、化學、地理、佛化德育及價值教育、旅遊與款待、通識教育、新高中體育、企業會計與財務概論、體育、視覺藝術、音樂 (英語授課, 中國語文科除外)	英語教學班 (英語為主要教學語言) - 中國語文 (第二語言課程)、英國語文、英語文學、數學、物理、生物、化學、地理、佛化德育及價值教育、旅遊與款待、通識教育、新高中體育、企業會計與財務概論、體育、視覺藝術、音樂 (英語授課, 中國語文科除外)
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		按學生的學習需要, 將學生編入母語教學班或英語教學班	備註: 1. 除GCSE中國語文科外, 所有科目均為香港中學文憑考試課程。 2. 選修科目的分配會依據學生人數而作決定。

2020/2021 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	3	3	3	3	3	3	融合華語及非華語學生: 本校透過定期的運動及語文活動, 例如中文周會、英文周會、學科周、音樂比賽和每年大型音樂會表演、粵曲表演、話劇比賽和閱讀課節等, 融合中國語文及英國語文的學習。
學費	\$6,000	\$6,000	\$6,000	\$6,000	\$6,000	\$6,000	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$20	學生會會費		\$30			
其他收費/費用	學費減免計劃予有需要家庭申請						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校不參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2021年9月升讀中一)。中一入學申請將於二零二零年十一月一日開始, 申請人可於本校網頁下載有關申請表格。 校內成績20%、校外服務10%、面試25%、操行20%、與辦學團體關係5%、課外活動及獎項20%。
迎新活動及健康生活	中一學生學習及適應營、中一新生暑期銜接課程與學習及適應營。 健康的校園由心靈開始, 本校連續十二年獲香港基督教服務處主辦之關愛校園獎。 全校參與靜觀和早操活動, 教職員組織師生早晨跑步組。 校長、教師與學生連續十年參加毅行者籌款活動, 身體力行, 提升學生意志及抗逆力。

<b>學校特色</b>
<b>學校關注事項</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升學習動機，促進自主學習。</li> <li>2. 培養核心價值，發展解難技能。</li> </ol>
<b>學校管理</b>
<b>學校管理架構：</b> 實行校本管理。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 法團校董會於31-8-2009成立。
<b>環保政策：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校園內設分類回收箱，各班均設廢紙回收箱。</li> <li>2. 校方鼓勵同學自備午餐盒，備有蒸氣櫃供同學加熱午餐飯盒。</li> <li>3. 同學積極參與社區清潔活動，宣傳環保意識。</li> </ol>
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校開設母語教學班及英語教學班。</li> <li>2. 中國語文、英國語文科技能力同級分組上課，非華語學生中國語文課程則按能力分組上課。</li> <li>3. 除應考中學文憑試外，本校亦為符合資格的非華語學生報考GCSE中文科課程，亦開設非華語學生中文應用學習課程。</li> </ol>
<b>學習和教學策略：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多元文化的社區：學校集合多國文化，讓學生學習互相尊重，和諧共融。</li> <li>2. 融合母語及英語教學。</li> <li>3. 環保教育。</li> <li>4. 強化意志力及抗逆力的健康計劃。</li> <li>5. 健康校園。</li> <li>6. 提升學生的語文能力。</li> <li>7. 照顧學習差異。</li> <li>8. 分組教學。</li> </ol>
<b>校本課程：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 選修科目：2X。學生可按個人興趣、能力選讀。</li> <li>2. 課程重點：           <ol style="list-style-type: none"> <li>(I) 英國語文、數學、綜合科學及初中生活與社會及高中通識教育課程及教材由本校老師設計。</li> <li>(II) 本校由教育局支援，發展校本非華語學生中國語文第二語言課程及英國語文校本教材。</li> </ol> </li> </ol>
<b>四個關鍵項目的發展：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推行中、英文廣泛閱讀獎勵計劃。</li> <li>2. 學生以E-class為學習平台，分享學習材料及進行討論、繳交功課等。</li> <li>3. 通過通識教育科的專題研習，培養學生全人發展。</li> <li>4. 參加中國內地學習交流計劃、國情教育計劃，到不同地區、如雲南、四川、上海等參觀、探訪，全面認識祖國。</li> </ol>
<b>生涯規劃教育：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生涯規劃教育課 本校制定生涯規劃教育課堂學習活動，按學生的學習需要透過生涯規劃教育，讓學生獲得所需知識、技能及態度。</li> </ol> <p>中一至中三：透過進行模擬社會體驗活動、生涯規劃咭牌遊戲，讓學生自我認識，回顧成長經歷，探索自己的個性特點及思考理想職業。</p> <p>中四至中六：透過升學及就業輔導講座、模擬求職活動、求職及大學入學面試工作坊，讓學生認識就業趨勢及相關的進修機會及認可資歷。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 個人化的升學就業輔導及支援 本校為所有學生提供個人化的升學就業輔導及支援，例如定時為學生進行一對一大學入學及選科的輔導、協助學生編制學習概覽。</li> <li>3. 介紹有關獎學金的資訊 本校成功推薦多名學生獲得獎學金入讀本港多間大學，例如：多元卓越獎學金。</li> <li>4. 參觀大專院校、中六學生模擬DSE放榜日</li> </ol>
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 功課輔導，課後補習。</li> <li>2. 小班分組教學，照顧個別差異。</li> <li>3. 網上學習。</li> <li>4. 師徒計劃。</li> <li>5. 推廣全方位學習。</li> <li>6. 鼓勵學生參與學校及社區活動。</li> <li>7. 參加飛嶼計劃。</li> </ol>
<b>「全校參與」模式融合教育：</b> 本校為有特殊教育需要學生提供教學及評估調適、輔導小組、「個別學習計劃」、家長諮詢等，並提供相關轉介服務資料。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；舉辦文化共融活動；及增聘人員及/或增聘翻譯/傳譯服務以促進與家長的溝通。課後支援學習
<b>測考及學習調適措施：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 除考試測驗外，亦加入持續性學業評估。</li> <li>2. 調適課程。</li> <li>3. 專題研習。</li> <li>4. 其他學習經驗。</li> <li>5. 中一至中二暑期中、英、數輔導班。</li> <li>6. 課後補習班。</li> </ol>
<b>學費減免：</b> 本校設有學費全免或減免3/4、1/2學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處的學生資助處財政資助的學生）可申請學費減免。 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 新生可於開學後的9個月內遞交學費減免申請，其申請結果會在遞交申請後的4個月內獲得通知。</li> <li>- 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。</li> </ul>

<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作：</b> 本校家長教師會於1999年成立。 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長教師會委員會舉辦不同活動，如講座、家長聚餐及粵曲欣賞晚會等活動。</li> <li>2. 學校積極邀請家長出席及參與不同活動，讓家長分享子女愉快的校園生活。</li> <li>3. 學校採用多種適切的渠道與家長溝通，如家長晚會、電話及面談、家長教師會通告、學校通告、學校網頁及學校校訊等，為家長提供最新的學校資料。</li> </ol>
<b>校風：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校風純樸，師生相處和諧，重視「人」的價值。</li> <li>2. 推行關愛文化，營造共融和尊重的多元文化校園。</li> <li>3. 提高學生抗逆力，強化意志力，轉化為生命動力。</li> <li>4. 採取訓中有輔，輔中有訓的模式陪伴學生成長。</li> <li>5. 鼓勵初中學生參加制服團體，加強紀律訓練。</li> <li>6. 輔導組實施師徒計劃。</li> <li>7. 融入社區，實踐家校合作，為學生學習締造更佳環境。</li> </ol>
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立關愛文化，提升學生的自信心，培養學生成為關心社會、尊重群體，發揮己長的新一代。</li> <li>2. 優化學習氛圍，鞏固語文能力；讓學生學會學習。</li> <li>3. 建立正確的價值觀。培養學生成為重視誠信、關愛他人，具公德心的市民。</li> </ol>
<b>教師專業培訓及發展：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每年設校內教師培訓日。</li> <li>2. 屬會每年舉辦聯校教師發展日。</li> <li>3. 邀請教師作專業分享，建立專業交流文化。</li> <li>4. 設啟導計畫，協助新老師適應學校生活，並建立團隊精神。</li> <li>5. 同儕觀課及課後討論。</li> <li>6. 本校教師參與香港大學母語教學中心發展非華語學生中國語文學習材料及課本。</li> </ol>
<b>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b> 為使學生善用餘暇，豐富校園生活，伸延興趣及發掘潛能，學校有計劃地提供不同類型的課外活動給予學生參加： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會組織：本校提供多個學會及校隊給予同學作選擇，當中有球類、田徑、學術類的、服務性類的、藝術性類及制服隊伍的組織，亦有不少興趣小組，形式多元化。</li> <li>2. 學校通過量才選拔，積極鼓勵學生參與各類校外比賽，取得優異成績：           <ol style="list-style-type: none"> <li>(I) 學術：校際朗誦節、非華語學生粵劇計劃、聯校數學、辯論、演講及徵文等比賽。</li> <li>(II) 體藝：參加學校運動會、聯校運動會、離島陸運會、學界足球比賽、學界籃球比賽、檳球比賽、離島區越野賽、國際龍舟比賽、校際音樂節及視藝比賽等。</li> <li>(III) 服務：義工服務計劃、青年獎勵計劃、傑出學生獎勵計劃。</li> </ol> </li> <li>3. 為鼓勵學生積極參加課外活動，學校設有課外活動獎勵計劃，以全學年積點計算參與率及獲獎成績，首五名積點最高獲金獎，其後二十名設銀獎，畢業學生設有最高榮譽獎。</li> </ol>
<b>學校設施</b>
<b>學校設施：</b> 本校提供學生宿舍。 <b>學與教：</b> 多用途活動室、自修室、健身房（所有課室備有擴音器、投影機、無線/有線網絡、實物投影機）。 <b>全人教育、藝術培養：</b> 音樂室（備有樂隊器材裝置）、校園電視台室、校史廊、藝術廊等。 <b>輔導及個人成長：</b> 社工室、訓輔導室、輔導室、禪修室、無障礙設施（升降機、洗手間）。 <b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
<b>其他</b>
本校得贊助機構寶蓮禪寺提供宿舍服務。宿舍遠離市區，同學可以專注於學業及個人成長需要。宿舍活動讓學生攜手建設一個充滿歸屬感的舍堂家庭。
<b>直達學校的公共交通工具</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大嶼山巴士：No.1（由梅窩）、No.11（由東涌）直達學校；</li> <li>2. 本校每天安排四班校巴接送學生往返學校、東涌、梅窩及其他大嶼山地區。</li> </ol>



佛敎慧因法師紀念中學  
Buddhist Wai Yan Memorial College

新界長洲大興堤路25號

29810188

29819467

wyb-mail@hkcedcity.net

http://www.waiyan.edu.hk

辦學宗旨

本校秉承佛化教育之精神，注重培養學生自律自愛、關懷社會的品德情意。我們深信學生通過教育，可以不斷進步。我們致力推動佛化教育，培養學生明平等智，顯同體悲的精神；努力以愛心和關懷，協助學生成長。

2020/2021 學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	全校教師總人數		
16	18		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)			
教育文憑	100%	學士	39%
碩士、博士或以上	61%	特殊教育培訓	33%
年資 (佔全校教師人數百分比)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
33%	0%	67%	

學校資料

校監 / 校管會主席	釋演慈法師									
校長 (附學歷/資歷)	李卓興博士 [教育博士、教育碩士、教育學士 (香港大學)]									
學校類別	資助	男女	創校年份	1987	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港佛教聯合會		校訓	明平等智·顯同體悲						
宗教	佛教		學校佔地面積	約6500平方米			法團校董會	已成立		

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學、科學、電腦、中國歷史、綜合人文、普通話、視覺藝術、音樂、體育、佛化德育及價值教育	中國語文、數學、科學、電腦、中國歷史、通識教育、普通話、視覺藝術、音樂、體育、佛化德育及價值教育
中一至中三	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學、通識教育、物理、化學、生物、中史、經濟、組合科學、倫理與宗教、資訊及通訊科技、視覺藝術、企業、會計及財務概論、佛學、體育、歷史、「旅遊與款待」# #聯校課程	中國語文、數學、通識教育、物理、化學、生物、中史、經濟、組合科學、倫理與宗教、資訊及通訊科技、視覺藝術、企業、會計及財務概論、佛學、體育、歷史、「旅遊與款待」# #聯校課程
中四至中六	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-

2020/2021 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	-	1	1	-	1	1	中五學生可報讀一項應用學習課程，為學生提供社會服務與工作相關經驗、藝術發展的活動和課程。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	-	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	\$300 (中一至中五) · \$220 (中六) (校舍維修及翻新工程)						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校不接受中一自行分配學位申請。本校不參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2021年9月升讀中一)。
迎新活動及健康生活	沒有任何資料提供

<b>學校特色</b>
<b>學校關注事項</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升效能 知識創新</li> <li>2. 生命成長 生涯規劃</li> <li>3. 優化學校 提升形象</li> </ol>
<b>學校管理</b>
<p>學校管理架構：</p> <p>實行校本管理，設有學校行政及教務、學生培育及成長、學校發展及支援、訓育、德育及公民教育、課外活動、升學及就業輔導等組別，分別統籌課程與教學、訓輔、德育、課外活動及升就等工作。家長教師會推動家長教育及家校合作，加強溝通。學校亦設立校政委員會，讓教師共同參與校政，重大政策則經校務會議討論後投票決定，加強團隊協作精神。</p> <p>法團校董會/校董會/學校管理委員會： 2008-09學年已成立。</p>
<b>環保政策：</b>
<p>本校設立綠色環境教育組，並積極推動環保教育，曾參加無冷氣日活動，亦有舉辦廢紙回收、有機耕作、環保健康素宴及舊書買賣等活動。</p>
<b>教學規劃</b>
<p>全校語文政策：</p> <p>本校致力提升學生「兩文三語」的水平。本校採用母語教學，目的是提升學生的學習興趣及促進教學效能。除英文科以英語為授課語言及普通話科以普通話為授課語言，其他科目均使用母語。本校透過設計初中校本課程、中一英語銜接課程及參加教育局英語提升計劃等，部份科目（通識教育科、科學科、數學科、電腦科、佛化德育及價值教育科、體育科、視覺藝術科及音樂科），推行英語延展教學活動增加教授與本科的英文詞彙，以提升學生英語水平方面。</p>
<b>學習和教學策略：</b>
<p>學術方面，本校提供全方位及多元化教學，因材施教，務使所有學生均能盡展所長。近年本校重點推行STEM教育，將科學、資訊科技等知識融入日常生活，讓學生發揮創意，活學活用。二零一八年，禪修室及校園電視台開幕。禪修室提供寧靜的環境，學生可透過禪修，提升專注力，令學習更有效率，學生亦可藉此放鬆身心，積極面對各種挑戰。校園電視台擁有專業的拍攝器材和放映設備，各科組定期拍攝或上傳相關學科知識的片段到網上，學生可以在家溫故知新，養成自學的好習慣。教師已建立共同備課及同儕觀課文化。本校亦積極響應教學改革，如教學方法多元化，舉辦全方位學習日等，以推動全方位學習。中英數三科則按學生的實際水平分組教學，以照顧不同需要的學生，以收拔尖補底的效果。本校設有多項獎學金及學科獎，以鼓勵成績優異的學生。此外，學校亦積極與大專院校合作，規劃課程及優化課堂教學。本校為學生提供多元化課程，以全人發展為原則，培養學生各方面的能力和興趣。為每年安排全方位學習活動日及境外考察，讓學生擴闊視野及增加不同的學習經驗。</p>
<b>校本課程：</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 選修科目：2X及3X。開設12個選修科目，包括與佛教黃鳳翎中學跨校協辦課程（歷史科及旅遊與款待科）</li> <li>2. 課程重點：「走出課室，走進社區，探索文化，體驗本區非物質文化遺產。」以體驗式學習為非物質文化遺產學習過程的架構，透過一連串的體驗活動，為學生提供非物質文化的文化元素學習。</li> </ol>
<b>四個關鍵項目的發展：</b>
<p>學校著重四個關鍵項目的推行，積極推動課外閱讀、德育及公民教育、專題研習及運用資訊科技進行互動學習。提升學生閱讀風氣方面，學校推行全校早讀課，每星期三，每次20分鐘。各科舉辦主題閱讀周。圖書館則推行「喜閱獎賞計劃」。在德育及公民教育方面，各科配合德公組的工作，在相關的課題滲入德育及公民教育的元素，以培養學生尊重他人及勇於承擔的價值觀。在專題研習方面，所有學生在初中學習階段均須經歷一次專題研習的訓練，由通識教育科負責。運用資訊科技進行互動學習方面，各科在電子學習平台（Google Classroom）進行課程管理、教學及評估，培養學生運用資訊科技學習的習慣。</p>
<b>生涯規劃教育：</b>
<p>本校大力推動生涯規劃，例如舉辦學生就業工作坊，幫助參加者了解自己的職業性向。本校亦鼓勵高中學生參與職業實習，前往不同機構體驗實際工作環境，幫助學生思考及計劃未來的升學目標與就業方向。</p>
<b>學生支援</b>
<p>全校參與照顧學生的多樣性：</p> <p>本校致力營造關愛校園為本校特色。實行全校訓輔，全校教師共同肩負訓導與輔導的責任，中一至中六設雙班主任，加強對學生的關顧。利用校本課後支援計劃，照顧有需要的學生，提升學生學習能力及擴闊學習的領域。中英數三科按學生水平分組教學，另對有特殊教育需要的學生，聘請資源老師，給予特別支援。</p>
<b>「全校參與」模式融合教育：</b>
<p>本校致力建立共融及關愛校園，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，為他們提供適切和多元化支援服務以提升學生的學習效能。學校成立「學生學習支援組」，成員包括助理校長、教育心理學家、統籌教師、中英數通科主任及駐校社工，定期舉行會議，為有需要的學生設定合適的支援計劃。為加強其他老師了解個別有特殊學習需要的學生及安排適切的支援和輔導，支援組與全校老師定期交流有關學生的學習情況及商討支援措施，此外，校方亦定期向全體教師發放融合教育資訊，分享有關的理念和教學建議，同時按需要舉辦專題講座，加強教師對融合教育的認識，並鼓勵教師參與教育局「照顧不同學習需要」的培訓課程，提升他們的專業知識。學校採用多元化的支援模式及推行各種不同的訓練課程及小組活動，亦靈活運用「學習支援津貼」，外購專業支援服務如言語治療支援學生的特殊學習需要。本校重視家校合作，支援組建立恆常溝通機制，定期舉辦有特殊教育需要學生家長會，讓家長了解子女的學習情況，共同支援他們的學習和成長。</p>
<b>非華語學生的教育支援：</b>
<p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦文化共融活動。</p>
<b>測考及學習調適措施：</b>
<p>採用持續性及總結性評估並行的政策。制定了清晰的習作及評估政策。中一至中五每學年兩考兩測；中六只有一次考試。持續性評估方面，本校實行日常成績計入全年成績。</p>

<b>家校合作及校風</b>
<p>家校合作：</p> <p>家長教師會推動家長教育及家校合作。家教會曾舉辦不同類型的活動，如：親子旅行、燒烤、講座及「素宴」等活動，以加強家長參與學校及促進家長與教師的溝通。定期出版學校通訊，讓家長了解學校的發展。家教會多年設「喜閱獎勵計劃」，支持學校推行閱讀。</p>
<b>校風：</b>
<p>校風純樸，訓導、輔導並重，注重紀律，同時亦培養學生自律自愛的精神。中一至中六採用雙班主任制，每級設德育及公民教育課及週會，加強學生品德的培養。另推行自新計劃協助學生改過自新。另每名學生每年參與一項社會服務。本校有一名駐校社工外提供輔導工作，她與地區服務團合作，推動學生活動。香港佛教聯合會亦為會屬中學聘請教育心理學家一名，支援學校。特設星際獎勵計劃，全面就學生各方面學習活動，包括對學業、品德、服務、參與、比賽等方面進行獎勵，對同學的積極努力表示欣賞。</p>
<b>未來發展</b>
<p>學校發展計劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升學生學習動機 參加校本支援服務計劃、善用Google Classroom、推行電子學習、推行STEM教育、「喜閱獎賞」計劃、優化課堂設計。</li> <li>2. 加強照顧學習差異 推行學習輔導計劃、持續教師專業發展、照顧學生不同的學習風格。</li> <li>3. 提升語文能力及水平 英語咖啡館、班級活動或比賽、單元課題設計以英語授課。</li> <li>4. 培養學生自我管理能力和發展性格強項 WE正向動力訓練營、營後小組活動及輔導、中一迎新活動、制服團隊和雜耍班、全方位活動日、全校生涯規劃課程、個別生涯規劃、升就諮詢輔導、SEN學生個別或小組訓練課程。</li> <li>5. 強化學生身心靈健康 推行生命教育、推動各類禪修計劃、布施活動、全校旅行、推行性教育活動、個人健康及衛生教育。</li> <li>6. 發展學生的潛能，規劃人生 參與「趁墟做老闆」、職場考察、「學校起動」計劃、職業分享、職業技能探索、工作實習體驗、Life Rider生涯規劃活動計劃。</li> <li>7. 培育學生正面的價值觀和態度 國民教育、姊妹學校交流計劃。</li> <li>8. 優化學校行政及形象 校園電視台、舉辦開放日、美化校園計劃、參與社區服務、小學課程體驗、STEM嘉年華、足球訓練計劃、家庭探訪、陸運</li> </ol>
<b>教師專業培訓及發展：</b>
<p>重視教師發展，每年安排四次教師發展日，以配合學校發展計劃及關注事項。教師經常參加各類研討會及工作坊，進修態度積極，以終身學習為目標，每年均有教師報讀各類學位或文憑課程。推行教師共同備課及同儕觀課，形成互相學習、互相支援的氣氛。</p>
<b>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
<p>本校將課外活動納入正規課程當中，透過活動堂，為學生提供多項學習活動，如英語話劇訓練班、長跑班、結他班及橋牌班等。此外，本校設有四個制服團隊，如香港紅十字青年團、醫療輔助隊及香港青少年軍、童軍，透過不同的制服團體，幫助學生建立自信心、責任感、自律和服務精神，培育領導才能，裝備學生成為未來領袖。此外，本校亦訓練高中學生籌辦全校的社聯比賽，藉此提升學生的領導才能及各項共通能力。為回應高中課程的要求，本校為高中學生開辦藝術課程，以提升學生的藝術素養及觸覺。</p>
<b>學校設施</b>
<p>學校設施：</p> <p>電腦室2間，各類特別室共12間，英語咖啡館、多媒體學習中心、搖滾樂練習室、學生活動中心、遠程教室、校園電視台、禪修室、演講室、晴天雨天操場及籃球場各一個，電梯一座。</p>
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b>
<p>暢通易達升降機。</p>
<b>其他</b>
-
<b>直達學校的公共交通工具</b>
<p>渡輪。</p>



明愛華德中書院  
Caritas Charles Vath College

新界大嶼山東涌松逸街4號

29888821

info@ccvc.edu.hk

29888831

http://www.cvc.edu.hk

辦學宗旨

秉承辦學團體 - 香港明愛的願景和使命，特別關注社會上最末後無靠、最卑微無助和最失落無救的一群。我們以基督精神、終身學習、全人教育、公平為基礎的關懷與優質教育服務。明愛華德中書院將充分釋放學生潛力，以提供卓越的服務，並透過全人發展的教育以貫穿他們完整中學教育的生涯。

學校資料

校監 / 校管會主席	李劍華先生									
校長 (附學歷/資歷)	王偉先生 (理碩士、理學士、教育文憑)									
學校類別	直資	男女	創校年份	2003	家長教師會	有	學生會	無	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港明愛		校訓	忠誠勤樸、敬主愛人						
宗教	天主教		學校佔地面積	約7608平方米		法團校董會	不適用			

2020/2021 學年教師資料  
(包括校長)

核准編制教師職位數目	8		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)			
教育文憑	88%	學士	100%
碩士、博士或以上	38%	特殊教育培訓	0%
年資 (佔全校教師人數百分比)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
37%	50%	13%	

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

以中文為教學語言	-	中國語文、普通話、中國歷史 (有待確認)
以英文為教學語言	-	英國語文 (有待確認)
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	數學、生活與社會、倫理及宗教、綜合科學、普通電腦、創意科技、音樂、視覺藝術、體育 (有待確認)
以中文為教學語言	中國語文、數學、通識教育、旅遊與款待、資訊及通訊科技、視覺藝術、設計與應用科技、體育	中國語文、數學、通識教育、旅遊與款待、視覺藝術、體育、資訊及通訊科技、設計與應用科技、倫理與宗教
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	倫理與宗教、廣泛閱讀、實踐學堂、工作為本體驗學習課程 (導遊/領隊) 及 (科學、科技、工程及數學)	廣泛閱讀、實踐學堂、工作為本體驗學習課程 (導遊/領隊) 及 (科學、科技、工程及數學)

2020/2021 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	-	-	-	2	2	2	學校自2003年創校至今，一直配合教育局對全港中三結業生作出的支援，為高中學生提供多元化及實用的課程，特意開辦校本特色課程及中四至中六級香港中學文憑課程。 從2021年開始，學校將進行班級重組，為初中學生提供服務。
學費	-	-	-	\$8,400	\$8,400	\$8,400	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$30	學生會會費		-			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校不接受中一自行分配學位申請。學校接受全港各校網學生全年入讀申請。 中一收生準則及比重：兩年內的學生成績 (20%)；兩年內的操行成績 (20%)；過往課外活動、服務及獎項 (20%)；面試表現 (30%) - 中、英文能力 (10%)、整體表現：禮貌、日常應對、自理能力 (10%)、家長與學生的互動 (10%)；宗教信仰與本校關係 (10%)。
迎新活動及健康生活	每年開學前學校會舉辦中一新生及家長迎新日，並開設「中一銜接課程」，以鞏固中一新生的學習基礎。於暑假舉辦多個升中銜接適應班和工作坊，如暑期英語增潤班、各學科的體驗學習課程和家長工作坊等。於九月舉行中一級家長教師座談會，以蒐集家長意見、解答問題及增進溝通。在每學年提供多元化的學生成長計劃，如：新生家長會、全人教育課程、功課輔導班等。雙班主任制度確保每位中一學生得到全面照顧。本校在中一級推行「一人一體藝或服務」計劃，積極培養學生的體藝素質和服務精神。鼓勵學生參與有益身心的活動，以培養健康生活。

<b>學校特色</b>
<b>學校關注事項</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>優化現有行政、教與學及學生發展工作的效能。</li> <li>加強學生責任感、問責及自我管理。</li> <li>配合學校發展方向以建立一所具有獨特發展的學校。</li> </ol>
<b>學校管理</b>
<b>學校管理架構：</b> 建立結構性行政系統，以專業領導組織，提升資源的廣泛運用。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 明愛華德中書院校董會有限公司
<b>環保政策：</b> 本校鼓勵教職員及學生「愛惜環境、節能減廢」，讓學生從校園生活中體會環境保育的概念及重要性。例如透過舉辦不同的活動，如「月餅盒/利是封回收」計劃、「地球一小時」關燈一小時活動、「環保風紀」及各種與環保相關的講座及考察等，培養學生對保護環境的正確態度及鼓勵實踐環保生活。本校亦實施不同的環保措施，如全校採用T5燈管、使用環保水龍頭、設立廢紙、鋁罐及膠樽回收箱及氣溫高於攝氏25度才啟用班房內冷氣等。
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> 語文科作為核心科目，學校積極投入資源及作出支援，讓學生透過日常學習、聯課活動、跨學科活動及課後活動等提升學生在讀、寫、聽、說方面的語文能力。
<b>學習和教學策略：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>籌劃以學生為本課程，讓學生有更多學習機會，發揮所長。</li> <li>積極鼓勵教師運用以學生為中心的學與教模式，讓學生更能深入掌握課堂所獲取的知識、技能和態度。</li> <li>因應社會需求，提供香港中學文憑課程以外的認可資歷，在常規課程以外開辦具啟發性和趣味性的科目，從不同角度啟發學生多方面的才能。</li> <li>本校積極推廣閱讀風氣，以提升學生對閱讀的興趣。</li> </ol>
<b>校本課程：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>選修科目：2X。選修科目：旅遊與款待、視覺藝術、設計與應用科技、資訊及通訊科技、體育。</li> <li>課程重點：學校積極發展校本及大專直通銜接課程，讓學生在應付公開考試科目外，同時掌握與生活息息相關的技能、豐富其個人的品德和修養，並於畢業後能即時投身專業工作或入讀副學位/高級文憑課程。</li> </ol>
<b>四個關鍵項目的發展：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>提供高中銜接課程，照顧不同學生的學習背景和能力。</li> <li>透過學生自主學習，讓學生得到切身的學習進程。</li> <li>鼓勵跨學科協作，包括：STEM，以提供綜合及應用的學科體驗。</li> </ol>
<b>生涯規劃教育：</b> 本校以全校參與的模式推動生涯規劃及升學就業教育。由初中至高中，按學生不同階段的能力和需要逐步推行，包括自我認識及發展、事業探索及生涯規劃與管理。此外，學校重視職業教育，透過提供實踐學堂和工作為本學習體驗校本課程，讓學生對日後升學及就業有深思考，達到生涯規劃的果效。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 本校採用全校參與照顧學生個別差異，延續初中的融合教育政策，根據有系統的支援流程，安排良好的學習環境，讓學生融入校園生活。學校每年舉辦親子迎新日，邀請家長參與親子溝通工作坊及相關講座，讓學生能盡快適應及融入校園生活。本校亦全校採取雙班主任制，為學生提供全面的關顧。 學校針對學生的不同學習需要，採用多元化的教學技巧和輔助工具，為學生設計合適的教材。全校積極推行自主學習，鼓勵學生在課前備課，有助減少學生的學習差異。學校在教學環境上，發揮同輩互助的精神，透過協作學習的方式教學，按學生的能力及才能分配不同的角色，讓每個學生在課堂中都有參與，及按自己的角色進行相關的課堂任務，建構友愛及關顧的校園共融文化。
<b>「全校參與」模式融合教育：</b> 因應學生的個別差異和特殊教育需要，提供優質的教育服務，讓每一名學生都能發展潛能，亦促進全校師生互相尊重個別差異，共同締造共融的校園。透過不同校園共融活動，營造正面、互相接納的校園環境。利用每星期的實踐學堂課節，透過錄像及舞台工作坊、演戲工作坊等共融活動，加強個別化的生涯規劃輔導，按學生的特性和興趣，讓學生發展潛能。 本校採取及早識別及支援有特殊需要學生的措施，為學生提供更全面的照顧及作出適切安排。學校更為教師提供特殊教育相關的專業培訓，加強教師及早辨識和及早支援學生需要。亦每星期設定期會議，跟進及檢討學生的學習及支援，檢視學生的課堂表現及學習情況，讓老師明白學生的需要，並作出適切的協助。本校重視家校合作，建立恆常溝通機制，了解學生的需要，共同商議有關支援學生的策略。本校共設有兩名註冊社工，輔導與支援學生及家長在學習及生活上的需要。 本校更為有特殊教育需要的學生提供校內特別考試安排，如延長作答時間、放大試卷、使用電腦讀屏及電腦輔助軟件閱讀試卷等，並按專家評估報告協助申請公開試特別考試安排。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦文化共融活動。
<b>測考及學習調適措施：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>採用進展性及總結性評估，注重學生在課堂、功課、測驗、考試及聯課活動等全面的學習表現。</li> <li>評估系統更反映學生在課業及測考的表現，根據評估系統的結果，老師從而進行課程調適及對學生的學業作出相應的跟進包括舉辦拔尖、補底及聯課活動等。</li> </ol>
<b>學費減免：</b> 本校設有學費全免或減免1/2學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處的學生資助處財政資助的學生）可申請學費減免。 - 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的連連結。

<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作：</b> 連繫家長與校外機構，給予學生龐大的支援。
<b>校風：</b> 建立正面的學校文化及校風，以提倡「全人教育」的理念。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>優化現有行政、教與學及學生發展工作的效能。</li> <li>加強學生責任感、問責及自我管理。</li> <li>配合學校發展方向以建立一所具有獨特發展的學校。</li> </ol>
<b>教師專業培訓及發展：</b> 協助教師了解學校的目標及政策，從而促進教師的共同推行與實踐，並加強教師對學校的歸屬感，提升團隊精神。透過舉辦「教師發展日」，為教師提供支援，鼓勵教師參加各項工作坊、講座及研討會，增加教師於校內及校外交流的機會，以互相參考、合作，提升教師在學與教範疇上的效能，並增進教師在班級經營與輔導、敬業精神與態度等層面的能力。
<b>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b> 全方位學習旨在為學生提供多元化的學習機會，也就是在實際環境中學習、在實踐中學習及藉著與各階層、各行業人士的接觸來學習。
<ol style="list-style-type: none"> <li>安排學生到不同機構探訪或體驗，好讓學生能把學科知識應用於真實環境中，並透過實踐來獲得學習經驗。</li> <li>邀請在不同範疇的專業人士到校主持講座和安排活動。學校也可以安排學生到這些人士的工作地點參觀，以擴闊學生的視野。</li> <li>參加與學科有關的展覽、比賽或籌辦社區活動等，讓學生能夠在活動中應用所學到的知識和技能，並且通過小組工作及協作而學習。</li> </ol>
<b>學校設施</b>
<b>學校設施：</b> 為配合學生多元發展，本校設有不同的康樂及課外活動設施，如舞蹈室、英語活動室、校園電台、小教堂等；另配合新高中課程的需要，設有一系列特別室，如美容室、多媒體學習中心、美術室、設計室、動畫製作室及互動電腦室。
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。
<b>其他</b>
本校設有獎/助學金，為經濟上有困難的學生提供與學習有關的援助。
<b>直達學校的公共交通工具</b>
新大嶼山巴士37及38X號路線於上/下課期間提供市中心穿梭服務。其餘時間可乘搭39M線巴士前往東涌滿東邨，沿路步行至本校（約五分鐘）。



長洲官立中學

Cheung Chau Government Secondary School

香港新界長洲學校路5B

29810514

ccg@ccgss.edu.hk

29816349

http://www.ccgss.edu.hk

**辦學宗旨**

學校秉承「博文約禮」的精神，提供愉快、民主、自由的學習環境，讓學生健康、快樂地成長；重視知識建構，著重發展學生潛能及培養他們積極進取的人生觀，使他們盡展所長，成為有文化學術修養、敦品礪行、明辨是非、以禮待人的良好公民。

**學校資料**

校監 / 校管會主席	李何淑華女士 (教育局首席教育主任)									
校長 (附學歷/資歷)	王徽女士 (理學士)									
學校類別	官立	男女	創校年份	1908	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港特別行政區政府		校訓	博文約禮						
宗教	不適用		學校佔地面積	約8000平方米			法團校董會	不適用		

**2020/2021 學年教師資料 (包括校長)**

核准編制教師職位數目	39			全校教師總人數	39		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	100%	學士	97%				
碩士、博士或以上	49%	特殊教育培訓	54%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
0%	13%	87%					

**2020/2021 學年開設科目**

**2021/2022 學年擬開設科目**

以中文為教學語言	中國語文、普通話、數學*、綜合科學*、STEM教育*、資訊及通訊科技*、中國歷史、地理*、生活與社會*、音樂*、視覺藝術*、體育、生活教育	中國語文、普通話、數學*、綜合科學*、STEM教育*、資訊及通訊科技*、中國歷史、地理*、生活與社會*、音樂*、視覺藝術*、體育、生活教育
中一至中三	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學 (必修部分及延伸部分單元一)、通識教育、組合科學、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、中國歷史、經濟、地理、旅遊及款待、視覺藝術、體育、生活教育	中國語文、數學 (必修部分及延伸部分單元一)、通識教育、組合科學、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、中國歷史、經濟、地理、旅遊及款待、視覺藝術、體育、生活教育
中四至中六	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	高中每級設有一班以英國語文修讀數學 (必修部分及延伸部分單元一)、生物、化學、物理、經濟、地理。	高中每級設有一班以英國語文修讀數學 (必修部分及延伸部分單元一)、生物、化學、物理、經濟、地理。

**2020/2021 班級結構及全年收費**

\*有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	2	2	2	3	3	3	1. 全校學生均有「其他學習經歷」詳細紀錄。 2. 中五及中六級學生均可選修應用學習課程。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$60		學生會會費	-			
其他收費/費用	課外活動費: \$148 (中四至中六) 校本管理費: \$100 (中一至中六)						

**中一入學、迎新活動及健康生活**

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2021年9月升讀中一)。自行分配學位的收生標準如下: 1. 「教育局成績次第名單」排名及校內成績: 25%; 2. 課外活動及社區服務: 25%; 3. 操行: 25%; 4. 面試: 25%。
迎新活動及健康生活	1. 本校設有升中預備班及迎新周，通過內容豐富的銜接課程、海陸空STEM創科體驗、歷奇、紀律訓練及校園追蹤等活動以提升學生的中、英、數的基本學習能力及讓學生儘快適應中學的校園生活。 2. 實施「健康校園政策」，舉辦禁毒講座、領袖訓練及其他活動，幫助學生建立正確價值觀和抗逆力，培養學生健康生活意識，遠離毒禍。

<b>學校特色</b>
<b>學校關注事項</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升學與教的效能。</li> <li>2. 尊重達協同，感恩歷豐盛。</li> </ol>
<b>學校管理</b>
<b>學校管理架構：</b> 由學校管理委員會領導全校的發展。主席為教育局首席教育主任，其餘成員包括校長、兩名教師、兩名家長、兩名校友及兩名獨立人士。此外，學校各項行政工作，均由專責科組老師負責。部門之間緊密聯繫並有效地運作。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> <b>學校管理委員會</b>
<b>環保政策：</b> 本校制定一系列環保政策，包括室溫超過25.5度才可開啟空調、廢物分類回收、紙張雙面印刷等。又設立環保教育獎勵計劃，讓學生透過認知及欣賞、參與及實踐等活動，獲得持續性嘉許和獎勵，從而學懂珍惜資源，力行環保。
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> 本校著重兩文三語的培育。中一至中三級採用母語教學，部分科目在中一級開始已加入英語延展教學活動，加強對學生英語的培訓，提升學生的英語水平。中四至中六則按學生的能力分班及分科，部分班別學生可以選擇以英語作為選修科目的授課語言。
<b>學習和教學策略：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 重視語文教育。中一至中三級推行課後研習班，在老師的指導和鼓勵下，學生廣泛閱讀文章和作口頭分享，藉此提升語言能力，擴闊學生知識面，加強學生演說能力及鞏固他們的語文基礎。</li> <li>2. 著重訓練創意思維及解難能力。中一至中三級設有STEM課程，透過有趣的活動，如製作太陽能模型、立體打印技術、機械人程式編寫及專題研習等，讓學生在科學、科技及數學範疇中建立穩固的知識基礎，提升學生的學習興趣及解難能力。</li> <li>3. 積極推廣文化藝術。在區內/島上舉辦中小學聯校視覺藝術比賽，鼓勵區內學生參與，推廣社區藝術。自2007年開始，每年也會與島外四間中學進行藝術交流活動，在香港文化中心舉辦聯校視覺藝術展。</li> <li>4. 重視拓闊學生視野。本校安排學生參加或舉辦境外交流活動，例如「大灣區（廣州、東莞、肇慶）姊妹學校交流之旅」、「內地、澳門升學就業探索之旅」等。</li> </ol>
<b>校本課程：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 選修科目：2X及3X。高中選修科目組合及分科安排等，請參閱本校網址。</li> <li>2. 課程重點：請參閱本校網址。</li> </ol>
<b>四個關鍵項目的發展：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校透過一系列德育及公民教育活動，培養學生正向價值觀及良好品格。</li> <li>2. 本校設有閱讀課節（中一至中三級），並透過科組及圖書館舉辦的活動，推廣跨課程閱讀。</li> <li>3. 專題研習為校本課程元素之一，促進學生整合及應用跨學科的知識與技能。</li> <li>4. 本校採用資訊科技及電子學習進行互動學習，促進學生的自主學習。</li> </ol>
<b>生涯規劃教育：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升學生的正面價值觀，關顧學生計劃未來的需要，裝備學生進行生涯規劃及計劃未來路向。</li> <li>2. 透過多元化的全方位學習經歷推廣「職業專才教育」。</li> <li>3. 透過活動加強學生與家長及老師的溝通。</li> </ol>
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 剪裁及調適課程，照顧不同學習能力的學生。</li> <li>2. 設有學習支援及輔導組，為有特別學習需要的學生提供全面的支援。</li> <li>3. 參與校本駐校教育心理學家服務，為有需要的學生提供專業的支援。</li> <li>4. 設有普及資優教育組，為資優的學生開辦拔尖課程。</li> </ol>
<b>「全校參與」模式融合教育：</b> 本校學習支援及輔導組由校長、副校長、特殊教育統籌主任、社工及輔導老師組成，配合教育心理學家及言語治療師的專業支援，協力同心地照顧有特殊教育需要的學生。學校採用多元化的支援模式，聘請一名教學助理，為有需要的學生進行小組或個別的輔導，亦靈活運用「學習支援津貼」，外購專業支援服務，例如：言語治療及參與「喜伴同行計劃」。本校著重有特殊教育需要的學生的生涯規劃，因應學生的學習能力、興趣與專長，籌辦不同類型的訓練與參觀。本校會為有特別學習或適應困難的學生進行個別學習計劃，定期約見家長，聯同班主任及教育心理學家共同檢視學生的進度。學校提供適切的考試調適，例如：加時、特別試場應考及讀卷安排等。本校更鼓勵教職員參與教育局「照顧不同學習需要」的培訓課程，以提升校內教師照顧有特殊教育需要學生的專業能力。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦文化共融活動。開設補習班，幫助非華語學生學習中文。
<b>測考及學習調適措施：</b> 全年共有兩次考試，上下學期各一，佔整體成績70%。各科均設有進展性評估（即平時分），上下學期各有一次統一測驗，加上日常課業、習作、專題研習報告、小測及課堂表現等均為評核的一部分，進展性評估佔整體成績30%。 學生支援小組因應學生不同的需要，在統測及考試期間，為學生安排獨立考室及延長考試時間，更會提供開屏器及耳筒等設備，幫助學生在最公平的環境下，爭取最佳的成績。

<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作：</b> 每年均舉辦不同活動及專題講座，以加強家家的合作。更設有家教會獎學金及撥款資助課外活動。每年均定期出版家長通訊，加強校方與家長之間的溝通與聯繫。
<b>校風：</b> 本校秉承校訓「博文約禮」的精神，學生尊師重道，敦品礪行，明辨是非，校風純樸。校方提倡訓輔合一，有駐校社工及教育心理學家提供全面專業的協助，讓學生融入愉快的校園生活。輔導組更設有朋輩輔導計劃，照顧不同學生成長及發展的需要。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升學與教的效能。</li> <li>2. 發揚關愛校園文化。</li> </ol>
<b>教師專業培訓及發展：</b> 鼓勵老師參加專業培訓課程，加強他們對各種教學法的認識及了解。鼓勵同儕觀課、協作教學及分享教學心得。
<b>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷）</b> 本校鼓勵學生積極參與課外活動，發揮領導能力、擴闊視野及盡展潛能。課外活動主要由十八個學會、學生會及四社推動，包括學術、藝術、運動、興趣、服務五大類別。本校亦鼓勵學生積極參與義工服務，藉以培養服務精神，促進學生個人成長。 為加強培養團隊精神及人際技巧，所有中一學生須參加一項制服團體。
<b>學校設施</b>
<b>學校設施：</b> 禮堂、特別室及所有課室均已裝置電腦、投影機及上網設施。特別室包括：資訊科技室、地理室、音樂室、視覺藝術室、STEM室、實驗室、圖書館、校園電視台及社工室。
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 無支援有特殊教育需要學生的設施。
<b>其他</b>
著重兩文三語、發展社區關係，推展關懷社區計劃及鼓勵學生參加跨校、跨區及跨境的交流活動。
<b>直達學校的公共交通工具</b>
長洲渡海小輪。





香港教育工作者聯會黃楚標中學  
HKFEW Wong Cho Bau Secondary School

新界大嶼山東涌富東邨第3期第10區

21094005  
21094006

contact@wcbss.edu.hk  
http://www.wcbss.edu.hk

辦學宗旨

校訓為「求實創新」，並以「團結、超越、關愛」為宗旨；提倡師生團結，重視團隊精神；追求超越進取，不斷創造佳績；建立關愛文化，締造和諧尊重的校園。

學校資料

校監 / 校管會主席	黃均瑜 SBS, BBS, MH, JP									
校長 (附學歷/資歷)	許振隆先生									
學校類別	資助	男女	創校年份	2003	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港教育工作者聯會 教育機構有限公司		校訓	求實創新						
宗教	不適用		學校佔地面積	約8400平方米			法團校董會	已成立		

2020/2021 學年教師資料  
(包括校長)

核准編制教師職位數目	44			全校教師總人數	54		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	98%	學士	100%				
碩士、博士 或以上	57%	特殊教育 培訓	39%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	13%	5至9年	31%	10年或以上	56%		

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

以中文為 教學語言	中國語文、數學* (中三)、通識教育、地理*、歷史、中國歷史、電腦、人工智能、視藝、音樂、體育、化學* (中三)、生物* (中三)、物理* (中三)、經濟* (中三)、企業、會計與財務概論 (中三)	中國語文、地理*、歷史、中國歷史、電腦、人工智能、視藝、音樂、體育、經濟* (中三)、企業、會計與財務概論 (中三)
以英文為 教學語言	英國語文、數學 (中一至中二)、綜合科學 (中一至中二)	英國語文、數學、綜合科學 (中一至中二)、化學 (中三)、生物 (中三)、物理 (中三)
按班別 / 組別訂定 教學語言/ 校本課程	-	-
以中文為 教學語言	中國語文、數學、通識教育、化學、物理、生物、歷史、中國歷史、地理、經濟、企業、會計與財務概論、中國文學、資訊、視藝	中國語文、數學、通識教育、化學、物理、生物、歷史、中國歷史、地理、經濟、企業、會計與財務概論、中國文學、資訊、視藝
以英文為 教學語言	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定 教學語言/ 校本課程	-	-

2020/2021 班級結構及全年收費

\*有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	3	3	3	3	3	3	本校開設高中應用學習課程。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$320	\$320	\$320	
非標準項目的核准 收費	-						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2021年9月升讀中一)。收生準則：要求學生有自我管理的意識及積極的態度。 比重：面試表現 (40%)、小學校內學業成績 (35%)、小學成績表內評語及操行 (15%)、課外活動、服務及獎項 (10%)。
迎新活動及 健康生活	安排中一適應課程、暑期中英數課，並設中一迎新講座，讓家長和學生認識校園文化。

<b>學校特色</b>
<b>學校關注事項</b>
本年度關注事項： 一、優化教學，善用適切教學策略； 二、素質教育，培養自律自強品格； 三、全面輔導，培育體藝創意潛能。
<b>學校管理</b>
學校管理架構： 由法團校董會實施校本管理。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 2006-2007年度成立法團校董會。
環保政策： 通過正規課程、環保活動、比賽、參觀、綠化校園等，全面向學生推廣環保意識，讓同學身體力行，實踐綠色生活。
<b>教學規劃</b>
全校語文政策： 中一至中六有部分班級的部分科目進行英語延展教學活動，以英文教材輔助學習。本校鼓勵師生課後用英語溝通，特設英語茶座，為學生創設使用英語的機會，並透過中英文閱讀計劃、辯論比賽、話劇表演、說故事等校內外活動，讓學生全方位學習語文，培訓學生掌握「兩文三語」的能力。
學習和教學策略： 本校推行自主學習，透過課堂活動訓練學生的分析能力和獨立判斷能力，提升學生的學習動機，又因應學生的需要設計校本課程，採用發現學習、專題研習方式進行學習，減少抄寫性質的功課，並用多元化評估方式來促進學習，增強學習效能；課室設有觸屏電腦、特大觸屏電視、實物投影機，配合多個網上教學平台，以高科技支援學與教。本校重視德育，提倡導師重道、服務社群的精神；同時也積極建立良好的閱讀風氣，推行廣泛閱讀獎勵計劃、閱讀自學計劃、好書選舉、語文閱讀室、閱讀分享會及好書推薦等活動，各科也設有閱讀教材推動閱讀，讓學生從閱讀中學習。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。開設十多個不同學習領域的科目，包括數學延伸部分M1及M2。 2. 課程重點：(1) 重視德育，積極推動中華傳統文化及國民教育，培養愛國愛港青年。 (2) 重視英文學習，創設良好的語言環境及學習機會，讓學生接觸英語。 (3) 積極培養學生在STEM方面的發展，初中開設人工智能課程；又透過課後活動及大型比賽，促進學生發揮創意，並學習相關的技能和知識。 (4) 施行一生一體藝，培養學生對音樂和運動的興趣，讓他們發揮潛能。
四個關鍵項目的發展： 1. 運用資訊科技促進學習：本校重視運用資訊科技提升學與教的效能，課室設有觸屏電腦、平板電腦、觸屏電視、鵝頸式無線展示台實物投影機、Surface連觸控筆及鍵盤、無線連接 (Apple TV、Mira Cast) 等設備，供上課時使用；另外，學校設有電腦室、電子學習室及各種IT器材，配合各科教學使用；同時透過多個電子學習平台，為學生提供更豐富的學習資源。 2. 從閱讀中學習：本校積極推動閱讀風氣，校內設有圖書館和悅讀閣，根據學生興趣及需要，不斷添置新書，又透過午間閱讀、讀書報告比賽等各類型不同的活動，鼓勵學生閱讀，務求讓學生愛上閱讀。 3. 德育及公民教育：本校透過義工服務、參觀、講座，以及大量的交流考察團等活動，加強學生的公民意識。另外，本校重視輔導及品德教育，對學生提供充足的成長支援，為同學建立正面的價值觀。 4. 專題研習：本校強調讓學生學會學習，致力透過專題研習，引導學生找到適合自己的學習方法。
生涯規劃教育： 1. 個性化生涯規劃，引導學生訂立目標，計劃將來； 2. 協助學生加深對自己的認識，從而計劃成長目標； 3. 結合德育輔導，施行全面支援工作，為學生建立正面的人生方向； 4. 策劃及推行校內各類型活動，讓學生有更多機會接觸不同範疇的知識，擴闊其他學習經歷。
<b>學生支援</b>
全校參與照顧學生的多樣性： 設雙班主任加強學生輔導與品德培育。加強閱讀、誦讀等措施，協助學生提升語文能力。 「全校參與」模式融合教育： 本校採用「全校參與」模式推行融合教育，成立學生支援小組（成員包括副校長、統籌教師、中英數科任教師、教學助理等）支援有特殊教育需要的學生，並安排教師報讀融合教育相關的課程，以提升教師的專業能力。本校靈活運用「學習支援津貼」及其他校內資源，為有特殊教育需要的學生提供多元化的支援，包括聘請融合教育導師及融合教育助理為學生提供適當的支援，同時，外購言語治療及職業治療服務，為有需要的學生提供訓練。 我們亦透過課程設計、多元化教學策略、優化分層課業、功課及測考調適等照顧學生的學習差異，提升有特殊教育需要學生的學習成效。本校亦與教育局及校本教育心理學家等專業人士緊密協作，定期進行個別會議及學生評估，並邀請家長參與會議及工作坊，共同為學生制定個別學習計劃，定期檢視計劃成效，讓家長掌握有效照顧及教導子女的技巧。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；舉辦文化共融活動；及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與家長的溝通。提供沉浸課程
測考及學習調適措施： 採用多元化的評估方式，除測驗、考試外，重視學生學習的過程，經常檢查學生的進度表現。

<b>家校合作及校風</b>
家校合作： 本校早於2004年成立家長教師會。家長教師會每年均舉辦不同活動，例如懇親會、親子旅遊、各種興趣班等，推動家校合作。家長教師會每年出版兩期會訊，促進家校溝通。另外，本校也積極邀請家長參與與陸運會等學校活動，並採用電話、面談等方式，加強學校和家長的聯繫，希望藉此為學生提供更優質的成長環境。
校風： 校風淳樸，紀律嚴明，結合訓導與輔導。學生留校午膳，通過輔導、讀書、課外活動及多個制服團體，實踐全方位學習，培養自我管理能力和對學校的歸屬感，發揮多元潛能。
<b>未來發展</b>
學校發展計劃： 以學生為本，實踐全人教育。提出六個導向： 1. 學習； 2. 品格； 3. 健康； 4. 人際； 5. 規則； 6. 專業（工作準備）。 統整生涯規劃、學生輔導、品德教育、學生成長支援、學習支援等，由班主任進行小組輔導，實施個別學生輔導支援，落實以學生為本的關愛文化。
教師專業培訓及發展： 定期安排教師專業發展活動，鼓勵教師參與研討會、工作坊，並回校與同工分享。參與「校本課程支援計劃」、「優質學校改進計劃」及「學校自評、校外核實及持續發展」計劃。著重科組集體備課、觀課交流、觀摩，並邀請專家學者為顧問，促進教學與教師專業成長。主動外出分享經驗交流心得（如由教育局主辦的活動、中英數科教師到北京參與示範課等）。另外，亦參與不少研修班及專業培訓課程。 全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 設立多個學會及小組，開展多元化活動（包括體育、藝術、興趣、學術）。
<b>學校設施</b>
學校設施： 禮堂、戲劇室、舞蹈室、多用途室（1）及（2）、英文室、英文閱讀室、英語閒談坊、悅讀閣、視覺藝術室、家政室、地理室、電腦室（1）及（2）、多媒體學習中心、物理/生物/化學/綜合科學實驗室、圖書館、音樂室、籃球場、有蓋操場、多用途場地、醫療室、小食部、會議室、會客室、家教會/貴賓室、專家/顧問室。 支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機。
<b>其他</b>
為了鼓勵學生追求卓越、發揮潛能，本校設有多項獎學金，分別頒發給學業成績優秀、品行良好，又或體藝方面表現突出的學生，藉此鼓勵學生不斷發展自己的長處。另外，本校連續多年獲「關愛校園獎勵計劃」評選為「關愛校園」。
<b>直達學校的公共交通工具</b>
地鐵、大嶼山區內巴士線（包括東涌區及愉景灣）、大部分由港九新界往返機場（或大嶼山）的巴士路線。



# 齋色園主辦可譽中學暨可譽小學

Ho Yu College And Primary School (Sponsored by Sik Sik Yuen)

新界東涌健康路4-6號

21091001

mail@hoyu.edu.hk

21092002

http://www.hoyu.edu.hk

## 辦學宗旨

秉承黃大仙師「普濟勸善」的實訓，透過儒、釋、道三教要義，教導學生修養品德，發揚樂善好施、服務社會的精神。重視學生五育的發展，培養學生獨立思考的能力，並具自學的習慣及終身學習的態度。

## 學校資料

校監 / 校管會主席	余大業先生									
校長 (附學歷/資歷)	麥敬潮校長									
學校類別	資助	男女	創校年份	1997	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	齋色園		校訓	普濟勸善						
宗教	儒、釋、道		學校佔地面積	約11148平方米			法團校董會	已成立		

## 2020/2021 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	60			全校教師總人數	66		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	100%	學士	100%				
碩士、博士或以上	54%	特殊教育培訓	27%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	17%	5至9年	8%	10年或以上	75%		

## 2020/2021 學年開設科目

## 2021/2022 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、普通話、生活與社會*、地理*、歷史*(S1)、中國歷史(S1)、歷史與文化*(S2-S3)、電腦與科技*、家政、體育、音樂、視覺藝術	中國語文、普通話、生活與社會*、地理*、歷史*(S1-S2)、中國歷史(S1-S2)、歷史與文化*(S3)、電腦與科技*、家政、體育、音樂、視覺藝術
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		數學、綜合科學	數學、綜合科學
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、通識、經濟、歷史、中國歷史、地理、旅遊與款待、資訊及通訊科技、健康管理與社會關懷、體育	中國語文、通識、經濟、歷史、中國歷史、地理、旅遊與款待、資訊及通訊科技、健康管理與社會關懷、體育
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		數學、物理、化學、生物	數學、物理、化學、生物

## 2020/2021 班級結構及全年收費

\*有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$30		學生會會費	-			
其他收費/費用	校友會：永久會員 \$60 非永久會員年費 \$20						

## 中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2021年9月升讀中一)。面試表現 20%，學術表現 40%，操行表現 20%，聯課活動 / 服務表現 / 獎項 / 專長 20%。
迎新活動及健康生活	1. 迎新活動-於暑假期間為新生舉辦了自主學習體驗週，包括團隊及小組建立之活動、以及中文、英文、數學、科學、歷史、中國歷史、生活與社會及地理各科之銜接課程。接著與家長一起參與新生輔導日，包括學校簡介、自主學習家長體驗課、安排家長觀課及與班主任會晤，以便家長了解本校信念，與學校合作培養學生的自學精神。2. 健康生活-學校設有健康校園政策，並參與健康校園計劃，以「愛、可譽」為主題，從中推展「愛、抗逆」自強計劃、「愛、卓越」領袖計劃、「愛、助人」服務計劃等，以培養學生健康人生觀及健康體魄等方面的正確觀念，以提升學生的抗逆能力，適應現今社會的變遷。同時，學校亦設立可譽市場及數學銀行，配合價值教育課和德育課推展理財教育，讓學生從小建立正確理財觀念。

<b>學校特色</b>
<b>學校關注事項</b>
推動STEM教育；強化價值觀教育（尊重、堅毅、公民教育）
<b>學校管理</b>
學校管理架構： 2003年起，中、小註冊為一個學校團體，以一個法團校董會、一個行政體系、一隊教師團隊，推動十二年一貫的教育。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校法團校董會成員包括：辦學團體校董、校長、教師及家長代表。
<b>環保政策：</b> 校內設有響花園，另設溫室水耕及有機耕種用地，讓學生體驗農耕之樂。學校設有多輛單車發電器，除了鼓勵學生常做運動外，還同時儲起後備電源以供使用。校內設分類回收箱，另成立公民大使團隊，於校內推廣愛護環境和清潔校園的訊息，致力營造綠色校園文化。
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> 致力發展學生兩文三語的能力： 1. 學校於每週均設英語日及普通話日，透過語文活動、校內比賽、朋輩閱讀、英語電台、製作英語故事節目、特別節日慶祝活動等，營造豐富的語文學習環境。並設有英語大使，讓同學在協作學習下提昇英語能力。同學在日常活動間，處處接觸英語（English Everywhere），英語能力逐漸提昇。 2. 由外籍英語老師任教大部份班級的會話課程。 3. 初中部份班級之數學科及綜合科學科以英語授課。其他科目則推行英語教學延展活動，包括以英語教授部份單元、加強鍛鍊學生英語句式及詞彙運用、課外延伸英語教學活動等。
<b>學習和教學策略：</b> 1. 我們因應學生不同階段的心智發展或程度而因材施教；設計以學生為本及循序漸進的學習模式，讓學習更具彈性。 2. 注重學生求知好問精神的培養、邏輯思維及運算能力的訓練，使學生能吸收既專且博的知識。 3. 於高小至初中推行自主學習計劃，讓同學掌握自學的能力及培養自學的習慣。 4. 除了以測驗及考試作評核外，學校亦會根據學生的學習進度而進行持續性的評估。 5. 編排每節課為45分鐘，為學生提供互動性強及多元化的學習活動。 6. 配合教育改革與學生的能力及需要，於初中發展校本課程，讓學生及早熟習新高中課程的學習方式及評估模式。 7. 為培養學生的個人閱讀興趣，學校推行閱讀獎勵計劃，鼓勵同學參與各式網上閱讀計劃，並定期推介優質讀物，以營造閱讀文化。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：2X。生物、化學、物理、經濟、地理、中史、歷史、旅遊與款待、視覺藝術、資訊及通訊科技、健康管理與社會關懷。 2. 課程重點：於初中推行多個校本課程，提昇學生學習興趣，包括價值觀教育課、STEM研習課、歷史與文化科、生活與社會科、資訊科技科。
<b>四個關鍵項目的發展：</b> 1. 自主學習：初中各級推動「自主學習」計劃，學生透過老師設計的「自學提綱」於課前備課，課堂上以小組討論、展示、朗讀、互評及老師點撥等，進行高效能學習。於剛過去的七年間，學生明顯在學習的路途中成功體會學習的意義及尋找了合適的學習方法。除了有助他們於文憑試取得理想的成績外，還同步建構了終身學習的信念和正向態度。 2. 英語學習計劃：推動小班分層教學，增聘外籍英語老師，推動英語閱讀計劃，及其他英語活動。 3. STEM：多年以來一直發展生物科技課程，近年更加强機械工程、數學及資訊科技的綜合學習，鼓勵學生「動手做」。如Kolb所提倡的經驗學習理論，學習以經驗為起點，透過分享和反省，轉化每次經驗成為知識。可見學生在過程中除累積經驗和知識外，還產生了積極的學習態度。
<b>生涯規劃教育：</b> 按不同學階的需要，提供一條龍的生涯規劃。學生從小認識自己，了解自己的特徵，並從中建構正確的人生觀及認真的學習態度。還協助學生認識不同升學的途徑及工作的世界，讓他們及早裝備自己。此外，積極推廣理財教育，以建構正向之理財習慣和價值觀。同時每年均舉辦全校性Career Expo，邀請近二十多位專業人士及校友為同學分享不同的職路，讓同學明白各學科所需的升學階梯，預先裝備自己。
<b>學生支援</b>
全校參與照顧學生的多樣性： 為照顧學生學習多樣性，本校採用分班小組及協作教學等模式。教師亦會因應學生的能力剪裁合適的教材，讓每一位學生都能有效地學習。
「全校參與」模式融合教育： 本校設有學生支援組為有特殊教育需要的學生提供適切的支援，以融入主流學校的校園生活及協助學生發展個人潛能。學生支援小組主要成員包括副校長、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、中文科老師、英文科老師、駐校輔導員、駐校社工、教育心理學家及教學助理等。教師層面方面，為加強班主任了解個別有特殊學習需要學生及為他們安排適切的支援和輔導，支援小組與班主任會定期交流有關學生的學習情況及商討支援措施。本校亦積極鼓勵教師報讀融合教育相關的課程，以提升整體教師於特殊教育範疇的專業能力。整體學生層面方面，為及早識別學生的特殊教育需要，本組於每年開學初期為新生進行中文書寫測試。另外，為加強支援個別學生的特殊學習需要，本校靈活運用「學習支援津貼」，增聘額外支援人員或購買專業支援服務以推行各種不同的訓練課程及小組活動，如言語治療等。家長方面，本校重視家校合作，除建立恆常溝通機制，亦舉辦家長講座或為學生進行個別會議，收集家長意見，共同支援學生的學習和成長。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；舉辦文化共融活動；及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與家長的溝通。
<b>測考及學習調適措施：</b> 1. 著重學生的學習過程和進度，除了紙筆形式的測驗和考試外，日常亦會以進展性評估衡量學生的學習表現； 2. 積極推動學生自我評估，使其了解自己在學習上的長處和短處； 3. 校內考試設有調適措施，包括：設有簡化卷、延長作答時間、以電腦觸屏器協助學生讀卷等，以配合學生考試需要。

<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作：</b> 透過家長教師會活動，增加家校溝通；設家長義工、家長校董等，讓家校同心發展校務。
<b>校風：</b> 我們重視學生德育的發展，致力培養學生堅忍自律的精神，教導學生尊重別人、勤奮向學及愛護校園，以建立融洽有序的校園文化。大哥哥大姊姊計劃、領袖生計劃等活動，協助學生認識自我、發展潛能、建立正面積極的人生態度，使學生能成為自重自愛的年青人。此外，全校各級均設立品質團，結合同級班主任的力量，給予該級學生全面的照顧。而一條龍的辦學模式，使中學生透過領袖生或朋輩輔導員的工作，學懂照顧小學同學，關懷別人及提升溝通技巧。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> 致力培養學生的自尊感、自信心；提昇學生自主學習能力及學習成效。
<b>教師專業培訓及發展：</b> 鼓勵教師專業發展，設同儕觀課、新入職老師輔導、教學經驗交流等。
<b>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷）</b>
強調組織走出課室的體驗學習活動，豐富學生於「智能發展、德育及公民教育、社會服務、體藝發展、與工作有關經驗」的學習經驗，如英語戲劇、閱讀會、科研興趣班、水耕園藝、天文學會、義工服務、領袖團隊、朋輩輔導、醫療輔助隊、童軍、步操管樂團、中樂團、合唱團、手鐘隊、舞蹈組、啦啦隊、籃球隊、足球隊、田徑隊、汽球藝術、海外文化交流等，促進學生全人發展。
<b>學校設施</b>
<b>學校設施：</b> 生物科技流動實驗室、生物科技教研室、健身房、射箭高球兩用場、自然教育徑、舞蹈室、學生活動中心、多媒體學習室、數碼圖書館、電腦室、演講廳、家政室、足球場、籃球場、室內體育館、跑道、沙池、攀石牆、溫室、蝴蝶園及綠田園。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
<b>其他</b>
-
<b>直達學校的公共交通工具</b>
巴士：37、37M、37H、E21A、E31



靈糧堂怡文中學

Ling Liang Church E Wun Secondary School

大嶼山東涌文東路37號

21094000

ewun@llcew.edu.hk

21094066

http://www.llcew.edu.hk

### 辦學宗旨

1. 按照聖經真理提供優質全人教育；
2. 藉著傳揚耶穌基督的福音，使學生活出基督的樣式，服侍上帝及社群；
3. 並與一條龍小學攜手為整個基礎教育作出全盤策劃，提供富連貫性和全面的學習經歷。

### 學校資料

校監 / 校管會主席	曾雅懿女士									
校長 (附學歷/資歷)	羅偉文先生									
學校類別	資助	男女	創校年份	2002	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	基督教靈糧世界佈道會 香港靈糧堂堂務委員會		校訓	信、望、愛。「凡事包容。凡事相信。凡事盼望。凡事忍耐。」(歌林多前書13:7)						
宗教	基督教		學校佔地面積	約13000平方米		法團校董會	已成立			

### 2020/2021 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	59			全校教師總人數	71		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	100%	學士	100%				
碩士、博士或以上	55%	特殊教育培訓	24%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	6%	5至9年	11%	10年或以上	83%		

### 2020/2021 學年開設科目

### 2021/2022 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話(中一至中二)、數學*、綜合科學*、生活與社會*、歷史*、中國歷史、地理*、電腦與資訊科技*、STEM校本課程(中一)、設計與科技(中二)、科技與生活(中一至中二)、基本商業與經濟*(中三)、基督教教育、音樂、體育、視覺藝術	中國語文、普通話、數學*、綜合科學*、生活與社會*、歷史*、中國歷史、地理*、STEM校本課程、電腦與資訊科技*、科技與生活、基本商業與經濟*、基督教教育、音樂、體育、視覺藝術
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	數學、綜合科學	數學、綜合科學
以中文為教學語言	中國語文、中國文學、中國歷史、歷史、地理、資訊與通訊科技、視覺藝術、基督教教育、體育、音樂(OLE)、視覺藝術(OLE)、設計與科技(OLE)、電腦與資訊科技(OLE)、國際普通中學教育文憑考試中文	中國語文、中國文學、中國歷史、歷史、地理、資訊與通訊科技、視覺藝術、基督教教育、體育、音樂(OLE)、視覺藝術(OLE)、設計與科技(OLE)、電腦與資訊科技(OLE)、國際普通中學教育文憑考試中文
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	數學、數學(單元二)、通識教育、生物、物理、化學、經濟、企業、會計與財務概論	數學、數學(單元二)、通識教育、生物、物理、化學、經濟、企業、會計與財務概論

\*有英語延展教學活動。

### 2020/2021 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	為照顧學習多樣性，不同級別於多個科目進行小班教學。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	\$300						
家長教師會會費	\$15		學生會會費	-			
其他收費/費用	-						

### 中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2021年9月升讀中一)。申請入讀中一的學生須有良好品行及學業成績，所有申請自行分配學位的同學均會被安排面試。 收生準則及比重如下： 由教育局提供之「申請學生成績次第名單」排名(40%)、面試(30%)、操行(20%)、課外活動(包括體藝潛能)(10%)。
迎新活動及健康生活	迎新活動： 除了舉辦「中一新生及家長迎新日」外，本校在暑假期間會為中一新生提供適應課程，以建立他們對學校的歸屬感及鼓勵他們參與羣體活動。 健康生活： 1. 推行健康飲食，培養學生的良好飲食習慣；及 2. 推行多元化教育活動，鼓勵健康生活平衡發展。

<b>學校特色</b>
<b>學校關注事項</b>
2018-2021學校發展重點 1. 推動課程發展，提升學習風氣； 2. 加強生命教育。
<b>學校管理</b>
<b>學校管理架構：</b> 本校設學校行政部、教與學部、訓育及德育部及學生成長部，管理學校各方面的發展。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 校董會成員來自教育、資訊科技及財經等多個界別，而且多有濃厚的宗教背景，使命感相當強，他們各有分工，發揮專長，在財務、資訊科技、募集捐款及開拓資源等方面，致力為學校作出貢獻。校董會致力實踐「信望愛」精神，宗教力量不單豐富了學校生命，更為學生成長支援工作注入更大的能量。
<b>環保政策：</b> 加強教職員及學生的環保意識，培養他們響應環保的態度，以及實踐環保生活和推動環保教育，讓學生能夠作好準備，在充分掌握資訊的情況下，就作出合理務實的決定和行動。其中包括： 1. 本校設有廢物分類回收箱；2. 設有太陽能發電板；及 3. 校園內種植不少樹木、灌木及花卉。
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> 1. 因應學生的英語能力，初中級部份班別或組別於數學科及綜合科學科以英語為教學語言；其他學科，包括生活與社會科、歷史科、地理科、電腦與資訊科技科及基本商業及經濟科採用英語延展模式，為同學未來升讀高中及大學作準備；2. 高中級開設多個以英語作為教學語言的科目，包括有數學、通識教育、物理、化學、生物、經濟及企會財。
<b>學習和教學策略：</b> 1. 透過推行功課政策，鼓勵學生建立良好的學習習慣；2. 以學生為學習主體，培養自學能力；3. 培養學生不同的學習方法，引導學生自行建構知識；4. 以生活化題材激發學生學習興趣及擴闊學生視野；5. 推行「持續性評估」政策，讓學生了解個人的學習進度，而教師會作出適時的回饋；6. 各學科會根據課程發展處建議的課程綱要，訂定發展校本課程，於教學時，各學科教師會考慮學生的學習心理及學習能力的差異來處理學習進度；7. 英文科及中文科推行分級小班教學，致力提升語文水平及照顧學習差異；8. 本校於初中開設「生活與社會科」，旨在幫助學生銜接新高中「通識教育科」課程；9. 推行STEM教育，培養學生科研及創科的探究精神，讓學生充分發揮創意潛能；10. 推行資優教育，體現因材施教，培養學生高瞻遠矚，具備更廣博視野。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：2X。採用分組上課時間表為學生提供最多的選科組合，詳情可參學校網頁。 2. 課程重點：為切合本校學生的學習需要，本校於中、英、數學科推行校本課程剪裁計劃。此外，英文科於初中提供話劇課程，藉以提升學生英文能力。
<b>四個關鍵項目的發展：</b> 1. 德育及公民教育：透過生活教育課、班主任節、早會、周會、生活與社會科及基督教育科推動德育及公民教育，並且藉著各類活動，實踐以基督價值觀主導的生命教育。2. 閱讀：初中設有中英文閱讀課，每年舉辦書展、作家講座、「深度閱讀課程」，並於校園設立「漂書閣」，提升全校閱讀風氣。3. 專題研習：透過個人、社會及人文教育學習領域的跨科學習活動、STEM校本課程專題研習活動等，讓學生整合及應用跨學科知識與技能。4. 資訊科技：藉網上教學平台、電子教學資源庫、無線網絡及移動裝置（BYOD）等，培養學生良好資訊科技素養，並促進自主學習。
<b>生涯規劃教育：</b> 本校重視學生的生涯規劃，在不同級別為同學提供適切的生涯規劃活動及輔導。 1. 初中級：與輔導組合作，舉辦週會、工作坊等，幫助同學自我認識及培養他們正向思維。2. 高中級：本校安排同學參觀由貿發局舉辦的「教育及職業博覽」、完成「事業興趣測驗」、並透過「師友計劃」，協助同學為未來策劃及部署。3. 赴台升學：為增加同學赴台升讀大學的機會，本校與數所台灣的大學結盟，包括中原大學、銘傳大學等，與本校展開學習交流及互訪，讓同學有更多機會負笈海外。而本校中六同學屢獲台灣大學優先取錄，包括國立成功大學、國立台北藝術大學等。4. 家長工作：本校每年為中三及中六家長舉辦升學講座，讓家長知悉相關的升學出路資訊，並可與老師面談有關子女選科及升學等問題。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 本校有超過百分之二十五的教師已接受「資優教育」及「特殊教育」的訓練，以便有效照顧有不同學習需要的學生。學校致力發展同學潛能，讓他們在關懷與共融的環境下成長。在學術上，透過個別中英文指導班及功課輔導班，協助同學解決學習上的困難，好讓他們學習更有動力。學校亦透過「小伙子計劃」為有特殊教育需要的同學提供課堂以外的成長、社交小組及情緒支援服務。除此以外，學校亦重視與家長溝通，定期透過家長分享小組、與子女溝通工作坊及電話傾談等，以了解家長的需要及同學在家的情況。 <b>「全校參與」模式融合教育：</b> 本校致力建立共融及關愛校園，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，為他們提供適切和多元化支援服務以提升學生的學習效能。學習支援委員會成員包括：特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、輔導主任、教與學部負責老師、具照顧特殊教育學生經驗的輔導員、社工及教育心理學家。心理學家會為教師提供支援有特殊教育需要學生、家長及教職員的培訓。學校靈活運用「學習支援津貼」，配合其他資源增聘額外人手，包括學生輔導員及教職員支援學生。另外，外購專業服務包括：中英文加強班、課後功課輔導班、言語治療服務及藝術治療等。本校亦為有需要的學生提供學習、家課和測考調適，而有嚴重特殊學習需要的學生亦會提供相應評估、轉介和個別學習計劃，並透過跨專業合作幫助學生學習。此外，學校亦安排朋輩輔導，例如「伙·計劃」（Best Buddies）幫助學生融入校園生活。學校重視家校合作，定期安排學生輔導員或專責教師與家長溝通，並安排家長小組，建立互助平台，共同支援學生。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。與一條龍小學進行非華語中文課程銜接規劃，期望能達至「十二年一貫」，有系統地支援非華語學生學習中文，長遠提升他們的中文水平。
<b>測考及學習調適措施：</b> 推行持續及總結性學習評估，以便緊貼跟進學生的學業表現。

<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作：</b> 1. 校方重視家校合作； 2. 於開校第三年，校方協助成立家教會； 3. 校方定期舉辦家長晚會及家長日； 4. 校方定期向家長派發「學校通訊」及「情繫怡中」；及 5. 校長定期出席家教會所舉辦的「校長茶座」聽取家長意見。
<b>校風：</b> 1. 推行基督教教育，校風純樸，重視學生言行及校服儀容； 2. 培育學生實踐「律己愛人、盡心愛神」； 3. 推行雙班主制，師生關係良好；及 4. 重視家校合作，定期舉辦家長日、家長晚會及家長茶座以加強家校溝通。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> 以3年為學校發展週期。2018-2021年的目標包括： 1. 推動課程發展，提升學習風氣。 2. 加強生命教育。
<b>教師專業培訓及發展：</b> 1. 推行教師專業發展週，全校教師參與同儕觀課、研討及交流，提升教師專業水平及教學效能； 2. 舉行電子教學平台工作坊；及 3. 推行「新教師啟導計劃」以幫助新入職老師適應新的教學環境。
<b>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷）</b>
本校著重生命教育，透過推行不同校本活動營造氣氛，讓同學認識及建立以下的生命核心價值（包括感恩、堅毅、愛人如己、服侍、欣賞及熱愛生命）。本校亦十分著重正向教育和價值教育，透過不同活動和學習經歷，讓學生建立正面的生活態度及人生價值觀。 課外活動主要分為學術、體育、藝術、興趣、服務五大範疇，共有40多個學會組織，致力啟發學生潛能，以配合「啟發潛能教育」及「成功教育」的目標。在過去的學年，中文朗誦隊、男子籃球隊、義工服務及女子排球隊等皆表現突出，推動「一生一體藝」理念，讓學生有更多展示才華的機會。
<b>學校設施</b>
<b>學校設施：</b> 禮堂、2個籃球場、兩天操場、食物部、學生活動室、宗教活動中心、家長資源中心、圖書館、演講室、2間綜合科學實驗室、物理實驗室、化學實驗室、生物實驗室、地理室、音樂室、美術室、電腦室、電腦輔助學習室、設計與科技室、家政室及語文學習中心。 支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道及暢通易達升降機。
<b>其他</b>
<b>學校獲得以下獎項</b> 1. 「國際啟發潛能教育大獎」及「國際啟發潛能學校成就大獎」； 2. 獲「優質評核管理認證計劃」認證。
<b>直達學校的公共交通工具</b>
1. 乘地鐵至東涌站，經東薈城步行約十分鐘即可到本校；或轉乘37號巴士並在「文東路」站下車； 2. 乘E32A、E34P、E34X 或 S64P 號巴士在「怡文中學」站下車；或 3. 乘E11A、E21A、E23A、S52A 或 S56 號巴士在「藍天海岸」站下車。



保良局馬錦明夫人章馥仙中學  
PLK Mrs. Ma Kam Ming-Cheung Fook Sien College

大嶼山東涌富東邨

21091133

21091118

plkcfsmail@plkcfs.edu.hk

https://www.plkcfs.edu.hk/

**辦學宗旨**

本校秉承保良局的優良辦學傳統，「德、智、體、群、美」五育並重；以引導、啟發為經，激發學生學習興趣及潛能；以身教、言教為緯，與家長共同努力去孕育勤奮樂觀、身心健康、情操高尚及終身學習的未來社會棟樑。

**學校資料**

校監 / 校管會主席	梁安琪女士 · BBS									
校長 (附學歷/資歷)	劉達光先生 (工商管理學士、教育文憑、教育碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1997	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	保良局		校訓	愛、敬、勤、誠						
宗教	不適用		學校佔地面積	約8416平方米			法團校董會	已成立		

**2020/2021 學年教師資料  
(包括校長)**

核准編制教師職位數目	55			全校教師總人數	59		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	97%		學士	100%			
碩士、博士或以上	54%		特殊教育培訓	24%			
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
13%	12%		75%				

**2020/2021 學年開設科目**

**2021/2022 學年擬開設科目**

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、設計與科技、生活與社會、音樂、體育、普通話、STEAM課程、視覺藝術	中國語文、中國歷史、設計與科技、生活與社會、音樂、體育、普通話、STEAM課程、視覺藝術
以英文為教學語言		英國語文、數學、科學	英國語文、數學、科學
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		普通電腦、地理	普通電腦、地理
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、通識教育、中國歷史、中國文學、旅遊與款待、視覺藝術、體育	中國語文、通識教育、中國歷史、中國文學、旅遊與款待、視覺藝術、體育
以英文為教學語言		英國語文、數學、物理、化學、生物、地理、經濟、企業、會計及財務概論、資訊及通訊科技	英國語文、數學、物理、化學、生物、地理、經濟、企業、會計及財務概論、資訊及通訊科技
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		-	-

**2020/2021 班級結構及全年收費**

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	社費: \$10						

**中一入學、迎新活動及健康生活**

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2021年9月升讀中一)。面試條件: 1. 小學五、六年級各學期之操行達B級或以上 及 2. 小學五年級下學期及六年級上學期的中英數整體成績平均達B級 (B+/B/B-) 或以上。評分比重: 1. 學業成績 (40%) 2. 面試 (40%) 3. 課外活動 (20%)
迎新活動及健康生活	舉辦中一銜接課程、新生家長日及迎新營。體育科透過保良局體適能獎勵計劃、陸運會、球類比賽、長跑活動等，鼓勵學生積極參與運動。

<b>學校特色</b>
<b>學校關注事項</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立評估素養。</li> <li>2. 培養明確及正面的身份。</li> </ol>
<b>學校管理</b>
<b>學校管理架構：</b> 實行校本管理，鼓勵教職員參與校政。以學生為本，設立工作小組，專注五育培養。各科組透過會議討論、日常交流及出席研討會、工作坊，發展教師專業，增加學校應變能力。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 法團校董會於2012年成立，成員包括保良局代表、獨立人士、校長、教員及家長。
<b>環保政策：</b> 本校致力創建綠色校園，於校園生活中滲透環保觀念；學校鼓勵雙面印刷，多使用電子文件作通訊以節省用紙；課室內設廢紙回收箱，廢紙、墨水盒及碳粉盒等均作回收處理；全校洗手間已安裝節水設備，採購電器時以附有節能標籤者優先，課室冷氣只限於室溫達25°C時方可開啟。此外，本校亦推動及鼓勵學生參與環保團體舉辦的活動，如專題講座、「無冷氣日」等。
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> 透過全校建構模式，創造有利的英語環境，提升整體學生的英語能力。
<b>學習和教學策略：</b> 以啟發學生學習興趣為經，協助學生認識學習方法為緯，並提供多姿多采的學習機會及良好學習環境。安排全校戶外參觀、學科活動，以拓闊學生認知層面。晚間及假期開放溫習室，並於假期開放電腦室及圖書館，推動學生課外閱讀及網上學習，使學生具備終身主動學習、敢於創新、均衡發展的素質。初中著重語文及思考訓練，同時教導學生學習技巧與方法。新高中則藉靈活的選科架構，為學生提供多個科目配搭選擇，以照顧不同的需要。而課程上除了會加強主科及學科訓練之外，亦會為學生提供多種不同的「其他學習經歷」機會，鼓勵他們參與五個範疇的「其他學習經歷」，包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展，為升讀大學作準備。學校亦重視音樂素養的培育，樂器學習為初中音樂課程的必修部分，以發揮學生才華。
<b>校本課程：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 選修科目：2X及3X。高中選修架構以照顧學生需要為原則，開設多個選修科目。學生可從中自由配搭及選取不同的科目組合。</li> <li>2. 課程重點：           <ul style="list-style-type: none"> <li>- 初中設地理，而中三科學科則分拆為物理、化學及生物，讓學生於初中對各學科有較全面認識，有助高中選科時作出選擇。</li> <li>- 初中中國歷史科加入歷史與文化元素，培養學生的世界視野。</li> <li>- 初中設生活與社會科，配合高中修讀通識科需要。</li> </ul> </li> </ol>
<b>四個關鍵項目的發展：</b> 德育及公民教育；成長課使用專業課程「共創成長路」的教材及電影片段，透過校園電視台及學科等媒介/平台推動價值教育，以校本模式規劃全校德育課程。透過認知生活事件或城中/國家/國際熱話，在「星期三德育時段」全校師生互動，分享觀點，進行價值討論。 舉辦祖國考察團，曾先後到北京、南京、西安、江西、雲南、內蒙古及長江三峽、山東等地進行考察活動。 服務學習方面，本校組織海外義工服務，擴闊學生視野，讓學生單接受領袖訓練、學會如何與他人合作、體驗當地文化和認識當地學生。對參與學生而言，絕對是一個難忘的經歷。
<b>生涯規劃教育：</b> 本組按學生在不同年級的發展需要，透過講座、工作坊、參觀大學及職場，以及個別輔導，為學生提供適切的生涯規劃教育，讓他們能按個人興趣、能力及志向，並配合社會的發展和需要，為未來升學及就業作出明智的選擇。 本校的最終目的是讓每個學生都能夠將個人的志向結合全人發展和終身學習，以預備畢業後隨著個人及社會的轉變適時作出反省及調節，以達至自我實現的終極目標。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 輔導教學、課餘及假期拔尖補底課程和暑期銜接課程。
<b>「全校參與」模式融合教育：</b> 為加強對有特殊教育需要學生的照顧，本校設有學生支援小組專責統籌有關事宜。參考二層支援模式框架，學校按學生的特殊需要提供不同程度的支援，包括為個別學生設計個別學習計劃，讓學生得到額外的學習及輔導支援。配合上述目標，學校運用資源增聘人手，為學生提供常規的課後學習支援及輔導。此外，又購買外間的專業服務，為學生提供針對性的支援，例如透過言語治療訓練課程改善學生的溝通能力，及透過興趣小組協助學生提升自信、發掘潛能及改善社交技巧。為進一步推廣共融文化，學生支援小組亦會推行不同的體驗活動，讓學生學會尊重差異。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦文化共融活動。為學生安排筆試考試時間調適及提供升學及就業輔導服務。
<b>測考及學習調適措施：</b> 除每年兩次考試外，亦根據學生日常表現作持續性評估（常分），學習態度亦為評核項目之一。

<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作：</b> 感謝一羣熱心家長及教師委員，家長教師會每年均為會員舉辦不同類型的活動，致力建立緊密的家校合作關係。一年一度的親子一日遊、主題教育講座及工作坊、各類家長興趣小組等，均深受家長歡迎。還有每年暑假與學校合作舉辦的暑期學習活動，由學兄學姊帶領初中同學學習，發揮章中互助互愛的精神，為同學營造理想的學習環境。
<b>校風：</b> 校風純樸，師生關係良好。著重學生養成守時、勤學及守規等習慣。提供個人及小組輔導服務，協助學生預防及面對成長中的問題。成立家長教師會，發揮家校合作精神。重視雙向溝通，舉辦家長日、家長晚會、迎新活動及每季出版家長通訊。成立德育及公民教育組，推展成長課，編訂主題課學生探討，以便建立正確價值觀。此外，領袖生和「大哥哥大姐姐」朋輩輔導計劃予學生互助互勉的機會。而校長與教師於不同聚會與學生分享偉人事蹟、生活體驗、時事感想等，以培育學生的理想及積極的人生觀。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> 2018/19-2020/21年度三年發展計劃： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立評估素養</li> <li>2. 培養明確及正面的身份</li> </ol>
<b>教師專業培訓及發展：</b> 學校設教師專業發展組，專責教師專業發展事宜，例如統籌新入職教師輔導及校本教師發展日等。學校又設校本考績制度，促進教師專業發展。另各科組每年按需要自訂發展及培訓計劃，優化教學效果。
<b>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b> 提供學術、體育、音樂、文藝、服務、制服隊伍及興趣小組活動，鼓勵學生自創或帶領學會。全校學生分為四社，學生擔當社組織工作，建構各社風格及形成傳統。另舉辦球際、班際比賽、陸運會、藝坊、花生騷等，學生均樂於其中。
<b>學校設施</b>
<b>學校設施：</b> 電腦室、多媒體學習室、電腦輔助教學室、學生活動中心、多用途教學室、圖書館、校園電視台；全校課室裝有空調，所有課室及特別室均配備電腦及LCD投影機輔助教學，且全校範圍已裝設無線接駁點及超過百部平板電腦，供師生無線上網。
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及視像警報系統。
<b>其他</b>
-
<b>直達學校的公共交通工具</b>
港鐵：東涌站 或 巴士：往機場E線巴士線、東涌區內多條巴士線





東涌天主教學校  
Tung Chung Catholic School

新界大嶼山東涌逸東街8號逸東(二)邨

21210884

email@tccs.edu.hk

21094803

http://www.tccs.edu.hk

辦學宗旨

體現教育局「廿一世紀教育藍圖」所提倡的「一條龍」學校設計，中、小學十二年一貫，落實培養學生的德育及智育發展，讓學生學會學習，關注成長，並獲得成功的學習經驗。

學校資料

校監/校管會主席	楊美熙女士									
校長 (附學歷/資歷)	林志江先生(香港大學榮譽理學士、香港大學教育文憑(優異)、中文大學健康教育專業文憑(優異)、中文大學教育碩士(優異))									
學校類別	資助	男女	創校年份	2000	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	天主教香港教區		校訓	立己愛人						
宗教	天主教		學校佔地面積	約12000平方米			法團校董會	已成立		

2020/2021學年教師資料  
(包括校長)

核准編制教師職位數目	72			全校教師總人數	82		
學歷及專業培訓(佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	95%		學士	100%			
碩士、博士或以上	49%		特殊教育培訓	26%			
年資(佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
14%	10%		76%				

2020/2021學年開設科目

2021/2022學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、普通話、中國歷史、生活教育、數學*、綜合科學*、STEM(中一、中二)、倫理與宗教、體育、視覺藝術*、音樂*、家政、生活與社會、世史、普通電腦、地理	中國語文、普通話、中國歷史、生活教育、數學*、綜合科學*、STEM(中一、中二)、倫理與宗教、體育、視覺藝術*、音樂*、家政、生活與社會、世史、普通電腦、地理
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學、綜合科學、生物、化學、物理、音樂、視覺藝術、生活與社會(部分單元)	數學、綜合科學、生物、物理、化學、音樂、視覺藝術、生活與社會(部分單元)
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、物理、生物、化學、通識教育、中國歷史、地理、歷史、經濟、企業、會計與財務概論、旅遊與款待、體育(中學文憑)、視覺藝術(中學文憑)、倫理與宗教(中學文憑)、藝術欣賞(必修科)、體育(必修科)、倫理與宗教(必修科)	中國語文、數學、物理、生物、化學、通識教育、中國歷史、地理、歷史、經濟、企業、會計與財務概論、旅遊與款待、資訊及通訊科技、體育(中學文憑)、倫理與宗教(中學文憑)、視覺藝術(中學文憑)、倫理與宗教(中學文憑)、藝術欣賞(必修科)、體育(必修科)、倫理與宗教(必修科)
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		生物、物理、化學、數學、數學(延伸單元一)	物理、生物、化學、數學、數學(延伸單元一)

\*有英語延展教學活動。

2020/2021班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	5	5	5	5	5	5	中五、中六會開辦應用學習課程。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	\$310						
家長教師會會費	\$40		學生會會費	-			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2021年9月升讀中一)。學業成績 40%、操行 20%、課外活動 10%、宗教信仰及與本校關係 10%、面試表現 20%。
迎新活動及健康生活	為了配合教育語言微調政策，本校的適應課程，讓學生及早適應英文學習、還有合作學習和團隊訓練。透過各方面的配合和安排，從營養、運動、預防疾病、無煙無毒、安全環境、精神及生理健康各方面，建立健康的學習環境。

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
<b>學校關注事項</b>	<b>家校合作：</b> 1. 加強家長及教師間的聯繫。 2. 配合學校教育與家庭教育。 3. 協助學校關注學生品德，提高學生學行修養。 4. 協助學校改善設施，支援學校提高教學的質素。 5. 家長為學校的合作伙伴，發揮「家校合一」的精神。
1. 優化課堂教與學質素，學生學習思考方法及表達方法，提高思考和表達能力，尤其是英語能力。 2. 推行價值教育，落實天主教教育核心價值。	<b>校風：</b> 我們以天主教教育五大核心價值（真理、生命、家庭、義德、愛德），特別以基督的愛為基礎，讓學生在愛的環境下成長，所以老師在處理學生問題時會體諒和接納學生，我們期望學生能從正面經驗中培養誠實、正義和懂得欣賞別人的態度。我們致力提供機會，讓學生發揮潛能，栽培學生成為積極盡責的社會公民。
<b>學校管理</b>	<b>未來發展</b>
<b>學校管理架構：</b> 由天主教香港教區管理，教區設立教育事務處支援學校。學校有法團校董會及校監，監察學校的運作。校內則由校長、教師組成校政議會，策劃及檢視校政，提升教育效能。教務會議讓教師表達意見，達成共識，強化團隊合作精神。設一條龍發展委員會，統整中小銜接發展。	<b>學校發展計劃：</b> 1. 強化一條龍學校的課程聯繫（天主教教育及價值觀、英文及STEM發展）。 2. 優化學與教的素質、發展電子教學、加強學生的思考和表達能力。 3. 落實天主教教育核心價值，培養東天人素質。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師代表、家長代表、舊生代表及獨立人士。	<b>教師專業培訓及發展：</b> 學校常舉辦研討會、工作坊、同儕觀課、教師發展日及教師時段，分享學與教的心得，並鼓勵老師持續進修。
<b>環保政策：</b> 成立環保組，提高學生的環保意識，鼓勵學生為更美好的環境作出貢獻。舉辦不同的活動以培養學生重視環境保護，例如有機耕作、回收活動及綠化校園等。	<b>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b> 男女子手球隊、中學田徑及越野隊、中學男女子籃球隊、中學男子足球隊、中學男女子手球隊、室內划艇小組、游泳隊、田徑訓練班、中學男女子排球隊、乒乓球隊、生命隊、生命路向、好心情聯繫、青蔥成長路、生命科學學會、奮青音樂劇、生涯規劃大使、德育及公民教育組、NCS互動學習工作坊、中文學會、STEM學會、科學學會、English Guides、公益少年團、紅十字會青年團、聖約翰救傷隊少青團、民安隊、男童軍、女童軍、圖書館領袖生、領袖生、社幹生、學生會幹事、AYP青年獎勵計劃、Jesus' Club、天主教同學會、慕道團、心靈茶座、聖詠團、愛心服務團、東天服務團、早會小組、東天導賞團、義工團、長者學苑、拍攝小組、校園記者、中學合唱團、東天管弦樂團、Sweet House家政學會、藝術小領袖、DIY藝術創作、棋藝學會、東天啦啦隊、中國舞蹈組、躲避盤訓練班、Dancing Club。
<b>教學規劃</b> <b>全校語文政策：</b> 貫徹兩文三語的教育，推行全校參與的英語學習環境，英文科設小班教學。初中設以英語為主要教學語言的班別，高中也設相關學科英文組，與初中銜接。	<b>學校設施</b>
<b>學習和教學策略：</b> 學與教配合學生的真實生活、認知及學習心理發展，也加強學生協作能力及主動學習，課堂重點推行合作學習及教授思考及表達方法。課程設計發展學生的潛能，照顧個別差異，讓不同能力的學生有發揮的機會。中一、中二兩級，把原有五班分拆六班，做好照顧學習多樣性，從學習和成長上提供支援。	<b>學校設施：</b> 2000年標準校舍，全校鋪設光纖網絡及無線網絡，有課室62間、禮堂2個、操場6個、特別室17間、獨立圖書館2間、英文活動室、學生活動中心及體適能中心。
由於本校是一所「一條龍」學校，故在課程安排上更具彈性，設計以學生、學校為本的十二年一貫課程。中一開設生活與社會科，銜接新高中通識課程。本校重視閱讀，有早讀課，也有早會好書介紹、作家講座、訂報閱讀、閱讀計劃、書展、學生閱讀分享及教師主持的閱讀會。	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：2X。本校沒設指定選修科目組合，每個選科組合都有7個學科，供學生按興趣選讀。 2. 課程重點：本校在初中階段設尖子班，讓能力較強的學生，能學得較深/較廣，照顧不同的學習差異。英文科以小班形式照顧學習差異。不同學科也有校本設計的教材。	<b>其他</b> 著重培養學生全人發展，設「東天全人教育獎勵及資助計劃」及「東天加油站獎勵計劃」，鼓勵學生積極主動關注學習、閱讀、活動和服務，並發展潛能。
<b>四個關鍵項目的發展：</b> <b>專題研習、德育及公民教育、思考和表達方法、電子學習、STEM。</b>	為提升學生品行，培育學生的責任感，手冊有每日目標設定及反思。
<b>生涯規劃教育：</b> 學校按學生在不同成長階段的發展需要，提供優質的生涯規劃教育及升學就業輔導服務，協助他們有效處理和盡早適應由中學過渡至就業的轉變。最終目的是讓不同能力、意向和級別的學生，了解個人的升學及就業志向，培養正面的學習和工作態度，為升學、事業作出明智的選擇和準備。	加強校內欣賞文化，以建立一個既和諧又富秩序的校園環境。
<b>學生支援</b> <b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 本校成立「學生支援組」，照顧學生的個別差異。學校以合作學習形式教學，讓學生以強帶弱；設拔尖補底課程，個別化學習計劃（IEP）等，使學生得到全面的個人發展。	另設英語學習中心，除了有完備的視聽及多媒體器材外，還有多樣化分等級的英文學習材料，以照顧學生學習英文的差異。本校會開設以英語為主要學習語言的班別，並重視全校的英語發展學習機會，包括舉行英語拼音課程、英語戲劇比賽、英語講故事比賽、英文作文比賽、校園英語記者培訓、海外交流等，並建立各科英語詞彙庫，以配合政府教學語言微調政策。
<b>「全校參與」模式融合教育：</b> 本校採用「全校參與」模式，致力推行融合教育，建立共融文化，為有特殊學習需要的學生提供全面的支援。學校成立「學生支援小組」，成員包括副校長、教育心理學家、社工、統籌教師、各科科任教師、教學助理等支援有不同教育需要的學生。學校亦安排教師報讀融合教育相關的課程及參加研討會、經驗分享會、網絡活動，以提昇校內教師照顧有特殊教育需要學生的專業能力。	本校運動表現出色，在學界的田徑、越野跑、排球、足球、手球、划艇都囊括不少冠軍獎項。
<b>學校靈活運用「學習支援津貼」，為有特殊教育需要的學生提供多元化的支援，包括聘請輔導員、融合教育助理，讀寫能力訓練小組及專注力訓練小組等，為有需要的學生提供訓練。本校亦為有需要的學生提供課業和考試調適。透過課程設計、多元化教學策略、優化分層課業等照顧學生的學習差異，提升有特殊教育需要學生的學習成效。</b>	<b>直達學校的公共交通工具</b> 巴士（循環線37、38、S64）由東涌地鐵站直達本校。 E31、E21A由市區直達本校。
此外，本組亦與教育心理學家定期進行會議及學生評估，邀請家長參與，共同為學生制定個別學習計劃，定期檢視計劃成效，讓家長掌握有效照顧及教導子女的技巧。	
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。早讀及功輔班提供適切中文學習支援。為加強與非華語學生家長溝通，學校提供英文版本通告及因應需要提供即時傳譯服務。	
<b>測考及學習調適措施：</b> 採取多元化的評估政策，除測驗、考試外，也著重學習過程，日常課業、專題研習、跨學科學習、學習歷程檔案、課堂表現等也是評核範圍。	



港青基信書院

YMCA of Hong Kong Christian College

新界東涌松逸街2號

29888123

29882000

info@yhkcc.edu.hk

http://www.yhkcc.edu.hk

**辦學宗旨**

本著基督教的信仰及價值觀，為學生營造一個具備優質教育條件的學習環境，以及歡欣和具啟發性的校園學習氣氛。此外，本校希望透過老師、家長及學生的共同合作，開拓更優質的教育。我們還相信學生應學會關懷社會，服務人群，故本校為學生提供社會服務訓練及指導，培養個人責任感及社會使命感。

**學校資料**

校監 / 校管會主席	何慶濂先生									
校長 (附學歷/資歷)	陳狄安先生 (B.A. (Hons), PGDE, Prof.Dip. (ECA Mgt.), M.Bus., FRSA, FCollT.)									
學校類別	直資	男女	創校年份	2003	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港基督教青年會		校訓	篤信、剛毅						
宗教	基督教		學校佔地面積	約15000平方米			法團校董會	不適用		

**2020/2021 學年教師資料  
(包括校長)**

核准編制教師職位數目	-			全校教師總人數	93		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	94%	學士	100%				
碩士、博士或以上	45%	特殊教育培訓	2%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	23%	5至9年	24%	10年或以上	53%		

**2020/2021 學年開設科目**

**2021/2022 學年擬開設科目**

以中文為教學語言	中國語文及中國歷史	中國語文、中國歷史
中一至中三	英國語文、英國文學、數學、資訊及通訊科技、綜合科學、物理、化學、生物、經濟、企業、會計及財務概論、企業概論、歷史、地理、哲學及宗教研究、宗教、旅遊及款待、旅遊與旅遊業、生活與社會、音樂、視覺藝術、戲劇、家政、體育	英國語文、英國文學、數學、資訊及通訊科技、綜合科學、物理、化學、生物、經濟、企業、會計及財務概論、企業概論、歷史、地理、哲學及宗教研究、宗教、旅遊及款待、旅遊與旅遊業、生活與社會、音樂、視覺藝術、戲劇、家政和體育
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	法文和西班牙語	法文和西班牙語
以中文為教學語言	中國語文	中國語文
中四至中六	英國語文、英國文學、英國語文及文學、數學、資訊與通訊科技、物理、化學、生物、經濟、企業、會計與財務概論、企業概論、歷史、地理、哲學及宗教研究、宗教、旅遊與款待、旅遊與旅遊業、通識 / 社會學、音樂、視覺藝術、藝術與設計、戲劇、體育和Drama and Theatre	英國語文、英國文學、英國語文及文學、數學、資訊及通訊科技、物理、化學、生物、經濟、企業、會計與財務概論、企業概論、歷史、地理、哲學及宗教研究、宗教、旅遊與款待、旅遊與旅遊業、通識教育 / 社會學、音樂、視覺藝術、藝術與設計、戲劇、體育和Drama and Theatre
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	法文和西班牙語	法文和西班牙語

**2020/2021 班級結構及全年收費**

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	3	3	4	4	4	國際課程學費： 英國GCE 'A' Levels 中五：港幣59,000 中六：港幣59,000
學費	\$48,000	\$45,000	\$42,000	\$42,000	\$39,500	\$39,500	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$150	學生會會費		-			
其他收費/費用	其他收費約港幣2,000元，包括文具套裝、學生照片、學生證、全方位學習營及家教會會費。另外每年的本地及海外遊學團費用由港幣500至6,000元不等。						

**中一入學、迎新活動及健康生活**

中一入學	本校不接受中一自行分配學位申請。 本校不參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2021年9月升讀中一)。 收生準則及比重： 過往兩年學業成績 (35%)，面試表現 (35%)，操行及態度 (20%)，課外活動 (10%)
迎新活動及健康生活	為學生提供語文及數學課程訓練，並舉行家長會，向家長介紹學校有關課程及活動資料，建立家校合作的關係。 本校經常提醒學生健康飲食和適量運動的重要性，務求以最佳狀態迎接各項挑戰，而有關健康飲食的課題，亦融入家政科的課程內。 本校更與餐飲營辦商，Sodexo，攜手合作，於校內每天提供新鮮、健康的早、午餐及小食予學生。食物的種類多元化，照顧了不同國籍學生的需要。

<b>學校特色</b>
<b>學校關注事項</b>
透過提昇教學及學習效能，帶領學生追求更卓越的學術成績。 培養學生建立優秀學習者的特質，融入更廣泛的課程。 締造關愛校園文化，專注提升學生身心健康發展。
<b>學校管理</b>
<b>學校管理架構：</b> Mr Patrick YIP (Chairman) Mr Benjamin LAM (Honorary Secretary) · Mrs Sheila CHUANG (Honorary Treasurer) · Mr Peter HO (School Supervisor) · Ms Vivienne FUNG · Mr Alexander KWAN · Ms Lily FONG · SBS · Ms Julia ONG · Mr Tony IP · Mr Dave LEE · Dr. Andy FUNG · Mr Jocelyn GAGNON · Ms. Diana LO · Mr Dion CHEN (Principal)
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 校董會。
<b>環保政策：</b> 本校已推行一系列措施及成立環保學會，向學生灌輸環保意識。學生亦可學習個人及社交教育。
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> 本校逾七成學生來自世界各地超過四十多個國家，英語為主要溝通及授課語言（第二語言除外）。學生可選修中國語文、基礎中文、法文或西班牙語。
<b>學習和教學策略：</b> 港青基信書院的教學以學生為主導，透過以學生為中心的學與教模式，鼓勵學生自主學習，建立不一樣的學習經驗，主動建構知識，發展能力。我們以學生的選科意願及學習能力為基礎，進行分班或分組教學，以提昇教與學效能。 我們的教學語言為英語（第二語言除外），課程剪裁採合了本地課程和國際課程，別具特色。 本校開辦混合課程，除本地課程 - 香港中學文憑（HKDSE）外，更設國際課程 - 英國國際普通中學文憑（IGCSE）及倫敦普通教育文憑（UK GCE 'A' Level）。學生升讀中三後，可選擇於中四至中六級修讀香港中學文憑課程（HKDSE）或於中四級修讀及報考英國國際普通中學文憑（IGCSE）及於中五及中六級修讀英國國際普通教育文憑課程（UK GCE "A" Level），以配合日後升讀大學的不同需要。 本年度學校更著重培養及推行學生自主學習及自我評估策略，有助學生提升學習及取得更高成就。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：2X 2. 課程重點：我們的教學以學生為主導。透過以學生為中心的學與教模式，鼓勵學生自主學習，並建立不一樣的學習經驗。本校以學生的選科意願及學習能力為基礎，進行分班或分組教學，以提升學與教效能。
<b>四個關鍵項目的發展：</b> 推行一系列的學與教策略以實現提升學術水平的年度目標。小組教學及照顧學生的個別學習目標為本校重點以協助學生更有效地學習及取得更高成就。
<b>生涯規劃教育：</b> 生涯規劃是學生成長的重要階段，因此本校積極推動全人發展和終身學習，培養學生對工作和學習的積極態度，並推出了一個名為“FUTURE”的培訓活動，為中一至中六學生提供多樣化有關生涯規劃的教育和職業諮詢服務。活動包括自我探索 / 調劑，職業選擇，實習工作經驗以及教育展覽等，切合不同學生的需要及發展，使學生進一步了解自己的興趣、能力和方向，為未來作出明智正確的選擇。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 本校致力針對學生的個別差異，提供適當的輔導。本校初中的英國語文、第二語言（中國語文、基礎中文、法文及西班牙語）及數學科均以大概20人為一組上課，高中則為學校提供多元文化的科目作選修，包括戲劇及英國文學。
<b>「全校參與」模式融合教育：</b> 本校致力為學生的個人及學習成長提供多方面的照顧，設有英語支援老師、特殊學習需要支援老師、教育心理學家及駐校社工，提供全方位支援。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。本校因應學生的學習背景、經驗及能力，提供適切的中文課程及境內、境外的文化交流計劃，為非華語學生提供支援。
<b>測考及學習調適措施：</b> 本校貫徹實行持續性評估，按學習所需定期舉行測驗，考試則在每學年舉行兩次。
<b>學費減免：</b> 本校設有，經教育局核准的「校本入息審查機制」。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處的學生資助處財政資助的學生）可申請學費減免。 - 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作：</b> 本校希望透過老師、家長及學生三方面的共同合作，開拓更優質的教育。我們的家委會透過參與學校各種活動，例如「重返校園」之夜、家長會、資訊晚會、國際嘉年華、戲劇及音樂表演等，加強家長與學校之間的協作關係。
<b>校風：</b> 「C」為好奇 我們積極引發學生對的好奇心和探索求真的精神，鼓勵他們不斷求進、終身學習。
「A」為進取 我們啟發學生追求卓越，在學習上奮力進取、下定決心、專心致志。
「R」為堅毅 我們鼓勵學生勇於冒險、鏗而不捨、擁抱挑戰，在成功和挫敗的反省中自強不息。
「E」為創造 我們培養學生發揮創意，鼓勵他們建立靈活的思想、主動參與、學會作批判性思考，並能作出睿智、理性的判斷。
「S」服務 我們培育學生成為具備同情心及同理心、自知自信、充權自主的領袖，讓他們能積極地貢獻自己，並在團隊的溝通協作中服務社會、幫助他人。
我們致力教育本校的每一位學生，讓他們成為優秀的學習者，以具備下列十四項素質為目標： 1. 好奇探新； 2. 積極進取； 3. 專心致志； 4. 堅毅不屈； 5. 勇於冒險； 6. 鏗而不捨； 7. 自我反省； 8. 尊重原創； 9. 思想靈活； 10. 主動自發； 11. 有判斷力； 12. 富同情心； 13. 自知自信； 14. 溝通協作。
此外，我們有五大核心價值引導著我們前進，五大核心價值包括： 1. 創建關愛校園。 2. 彼此以愛守望。 3. 尊重從己及人。 4. 勇於承擔責任。 5. 誠信見於實踐。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> 1. 持續提昇學與教效能。 2. 持續提昇及完善二十一世紀的相關課程。 3. 融合品格教育及學生身心健康發展於校本課程。
<b>教師專業培訓及發展：</b> 本校相信「終身學習」的重要性，積極鼓勵教職員參加校內及校外舉辦的教師培訓課程。此外，我們設有完善的及有系統的教師專業培訓計劃，例如專業的同儕觀課及共同備課，教師們在當中不斷增益和提昇學習技巧，促進教學的素質。
<b>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷）</b> 學校除了重視學生的學術成績以外，更十分注重他們的全人和多元化發展，我們提供超過45項不同類型課外活動，讓學生得以在課堂以外，參與各種活動，爭取多元化的學習經驗，發展個人興趣及潛能，盡展所長。我們的課外活動包括英式檯球、手球、板球、籃球、足球、田徑、跆拳道、啦啦隊、棋盤遊戲學會、戲劇學會、STEM學會、社會服務團、環保學會、合唱團、弦樂隊、管弦樂隊、鼓樂隊和餐飲服務組等。
<b>學校設施</b>
<b>學校設施：</b> 本校座落於大嶼山的青山綠水旁，空氣清新，環境幽美，校舍寬敞，課室設備充足，共設有各種教學特別室包括實驗室（物理、化學、生物及綜合科學）、藝術中心、家政室、地理室、多媒體學習室等，每個課室內均設有電腦及投影器。另外學校亦全面鋪設無線網絡。 其他設施包括人造草球場、全天候多用途運動場、4x100米跑道、音樂大樓、多用途室內運動場、劇場、圖書館、舞蹈室、校園電視台、健身室、跳遠沙池、操場、籃球場、足球場、禮堂、學生學習中心等，設施卓越完善，一應俱全，為學生提供更優良的學習環境。
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 暢通易達升降機及本校聘請了一位全職特殊教育統籌主任、兩位駐校社工及一位教育心理學家駐紮學校，為有特殊學習需要的學生提供多方面的支援及照顧。
<b>其他</b>
-
<b>直達學校的公共交通工具</b>
1. 港鐵東涌線至東涌站；或 2. 機場巴士至東涌消防局站。 再轉乘： 大嶼山巴士37或38X（只限繁忙時間）至松逸街；或 大嶼山巴士39M、B6至滿東邨；或 大嶼山巴士3M、11、23、34或A35號至東涌道。 3. 校巴服務 本校為學生提供校巴服務，分別有青衣線、荃灣線、屯門及深井線、天水圍和屯門線、太子及九龍塘線、紅磡及尖沙咀線。（視乎實際需要）