



中華基督教會桂華山中學  
CCC Kwei Wah Shan College

香港北角雲景道62號

25711285

28070085

mail@ccckws.edu.hk

https://ccckws.edu.hk

辦學宗旨

本校秉承中華基督教會香港區會以「並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛」的辦學願景，為學生提供全人優質教育服務，肯定教育的真正意義在人的造就，品格的建立，更期望培育學生健康的人生態度，正面的價值觀及國家觀念。

學校資料

|                |  |    |        |          |       |       |     |   |         |   |
|----------------|--|----|--------|----------|-------|-------|-----|---|---------|---|
| 校監 / 校管會主席     | 陳紹才先生  |    |        |          |       |       |     |   |         |   |
| 校長<br>(附學歷/資歷) | 黃仲良先生(教育碩士、榮譽理學士、教育文憑、中學高級行政人員教育行政及管理證書、升學及就業輔導證書) |    |        |          |       |       |     |   |         |   |
| 學校類別           | 資助   | 男女 | 創校年份   | 1977     | 家長教師會 | 有     | 學生會 | 有 | 舊生會/校友會 | 有 |
| 辦學團體           | 中華基督教會香港區會   |    | 校訓     | 愛人如己     |       |       |     |   |         |   |
| 宗教             | 基督教  |    | 學校佔地面積 | 約7000平方米 |       | 法團校董會 | 已成立 |   |         |   |

2020/2021學年教師資料  
(包括校長)

|                     |      |        |      |         |    |  |  |
|---------------------|------|--------|------|---------|----|--|--|
| 核准編制教師職位數目          | 41   |        |      | 全校教師總人數 | 41 |  |  |
| 學歷及專業培訓(佔全校教師人數百分比) |      |        |      |         |    |  |  |
| 教育文憑                | 95%  | 學士     | 100% |         |    |  |  |
| 碩士、博士或以上            | 39%  | 特殊教育培訓 | 27%  |         |    |  |  |
| 年資(佔全校教師人數百分比)      |      |        |      |         |    |  |  |
| 0至4年                | 5至9年 | 10年或以上 |      |         |    |  |  |
| 39%                 | 15%  | 46%    |      |         |    |  |  |

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

|                       |       |   |   |
|-----------------------|-------|---|---|
| 以中文為教學語言              | 中一至中三 | 中國語文、普通話、數學、科學*、資訊科技應用學習、中國歷史、地理、生活與社會、倫理 / 宗教教育、設計與科技、家政、視覺藝術、音樂、體育    | 中國語文、普通話、數學、科學*、資訊科技應用學習、中國歷史、地理、生活與社會、倫理 / 宗教教育、設計與科技、家政、視覺藝術、音樂、體育    |
| 以英文為教學語言              |       | 英國語文<br>只適用於非華語學生：數學、科學、資訊科技應用學習、地理、生活與社會、倫理 / 宗教教育、設計與科技、家政、視覺藝術、音樂、體育 | 英國語文<br>只適用於非華語學生：數學、科學、資訊科技應用學習、地理、生活與社會、倫理 / 宗教教育、設計與科技、家政、視覺藝術、音樂、體育 |
| 按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程 |       | -   | -   |
| 以中文為教學語言              | 中四至中六 | 中國語文、數學、通識教育、中國歷史   | 中國語文、數學、通識教育、中國歷史   |
| 以英文為教學語言              |       | 英國語文、生物、企業、會計與財務概論、資訊與通訊科技、經濟<br>只適用於非華語學生：數學、通識教育                      | 英國語文、生物、企業、會計與財務概論、資訊與通訊科技、經濟<br>只適用於非華語學生：數學、通識教育                      |
| 按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程 |       | 化學、物理、設計與應用科技、地理、視覺藝術   | 化學、物理、設計與應用科技、地理、視覺藝術   |

2020/2021 班級結構及全年收費

\* 有英語延展教學活動。

|            |      |    |       |       |       |       |   |
|------------|------|----|-------|-------|-------|-------|---|
|            | 中一   | 中二 | 中三    | 中四    | 中五    | 中六    | 備註  |
| 班數         | 3    | 3  | 3     | 3     | 2     | 2     | 應用學習課程：運動及體適能教練、展示及首飾設計、西式食品製作、公關及多媒體傳訊、市場營銷及網上推廣、數碼漫畫設計與製作、時裝形象設計、健康護理實務 |
| 學費         | -    | -  | -     | -     | -     | -     |   |
| 堂費         | -    | -  | -     | \$320 | \$320 | \$320 |   |
| 非標準項目的核准收費 | -    |    |       |       |       |       |   |
| 家長教師會會費    | \$80 |    | 學生會會費 |       | \$20  |       |   |
| 其他收費/費用    | -    |    |       |       |       |       |   |

中一入學、迎新活動及健康生活

|           |  |
|-----------|--|
| 中一入學      | 本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2021年9月升讀中一)。<br>收生準則及比重：(1) 面試表現 30% (2) 學業成績 30% (3) 課外活動 20% (4) 操行及態度 20%。   |
| 迎新活動及健康生活 | 中一迎新活動：於7月中下旬舉行英語銜接課程、領袖訓練營及中一迎新家長會。<br>本校一向注重學生健康成長，故此會為有需要的學生提供「免費早餐」，讓他們在發育時期得到充足的營養；此外，本校亦會緊守衛生防護中心發放的預防各類傳染病指引。初中級學生逢星期三參與體育培訓活動，午膳供應商會提供健康餐單，學生定期協助清潔課室及消毒桌椅；除此之外，透過醫務衛生署學生健康服務及不同的成長主題講座，如「性教育」、「情緒控制」、「健康飲食」、「齊享健康資訊」及「贏家online」等，向學生貫輸正確健康生活態度及積極人生觀。 |

|   |   |
|---|---|
| <b>學校特色</b>   | <b>家校合作及校風</b>  |
| <b>學校關注事項</b>   | 家校合作：   |
| 以自主學習為目標，培育學生良好學習習慣及構建高效課堂，從而照顧學生的多樣性及拓展全人發展規劃。   | 本校就如一個大家庭，家長通過參與家長教師會了解學校情況並提出對校政的意見及建議。家長一直支持學校設立獎學金，又經常與學生一同參加校外比賽，歸屬感不斷提升。本校更特設「家長及校友資源中心」，進一步加強家校合作的精神。   |
| <b>學校管理</b>   | 校風：   |
| 學校管理架構：<br>以校本管理推進校務發展，注重自評，學生、家長、教師、公眾人士的寶貴意見及有效能的管理是本校成功突破和提升的主因。   | 本校校風純樸、嚴而有愛，奉行正向紀律，讓學生學習自律守規，並注重班級經營，營造優良班風。師生上下謹守校訓「愛人如己」，秉承區會「透過學校，傳道服務」的理念，讓學生在神的眷顧關愛中成長。本校連續十四年成為香港基督教服務處「關愛校園獎勵計劃」獲獎學校。本校教師一向以「關心每一個，教好每一課」為目標，培育學生成為自主學習者及優秀的「華山人」。師生不斷求進，超卓（超越卓越）的文化已在校園紮根。  |
| 法國校董會/校董會/學校管理委員會：<br>2006/2007年度成立法國校董會。持份者如辦學團體、聯繫教會、校友及家長代表群策群力管理學校事務，提升管理效能。  | <b>未來發展</b>   |
| <b>環保政策：</b><br>環保為本校的關注項目。本校透過下列身體力行的活動，讓學生明白愛護環境人人有責的道理。  | <b>學校發展計劃：</b>  |
| (一) 節約能源：鼓勵全校師生以電郵傳遞信息，減少紙張用量；教導學生離開課室前關掉所有電器，包括電腦、電燈及空調等。<br>(二) 廢物分類回收：校園內設置回收箱，把廢紙、膠樽和鋁罐等廢物分類回收。<br>(三) 綠色校園：學生和老師全力支持綠化校園，由學生管理校內花園。<br>(四) 環保大使：每班設有兩名環保大使，專責推動各項環保工作。   | 1. 持續推展自主學習，提升課堂教學成效。<br>2. 優化照顧學生多樣性策略，建立教師專業社群。<br>3. 開拓學生多元發展機會，讓學生建立正向路觀。   |
| <b>教學規劃</b>   | <b>教師專業培訓及發展：</b>   |
| 全校語文政策：<br>本校致力培育學生運用兩文三語的能力。母語是我們的教學語言。本校用心塑造校內的英語及普通話語境，透過恆常的英語及普通話活動，使學生有更多運用英語及普通話溝通的機會。在未來的日子裡，本校將加強對非華語學童學習中文的支援及透過融合活動提升本地學童運用兩文三語的能力。   | 本校教師專業發展及評估委員會負責統籌教師的專業發展，因應學校關注事項，每年舉辦講座及工作坊。過去五年本校教師的專業發展時數均高於每人平均50小時。此外，下列專業團體皆本校的教師發展伙伴：<br>1. 優質教育基金主題網絡計劃 - 學校發展教授非華語學生的中文課程領導及教師專業發展社群。<br>2. 外籍英語教師校本支援計劃。<br>3. 中學校本課程發展支援服務 - 數學教育。  |
| <b>學習和教學策略：</b><br>著重兩文三語及六育均衡發展，並按教育局課程架構指引，推廣閱讀、運用資訊科技、實踐德育及公民教育、進行專題研習，讓學生學會學習，達致終身學習的目標。過去五年，學生表現不斷提升，公開考試成績每年躍進，優異表現有目共睹。  | <b>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>   |
| <b>校本課程：</b>  | 本校一向致力推動各項體育運動，藉此培育學生合群守紀、堅毅不屈的精神。本校男子籃球隊成績尤其彪炳，2008年起，曾連續九年獲得中學校際籃球比賽港島區（第一組別）男子甲組冠軍，而本校學生在各項全港性賽事亦屢獲殊榮。本校積極推行「華山人體藝發展計劃」，近年引入器械健身、板球、Beatbox、電子琴及結他等免費活動，發掘同學於不同範疇的潛能。本校於中一級實行「一人一體藝」，所有中一學生除加入香港航空青年團接受訓練外，亦需在排球、曲棍球、羽毛球、射箭、舞蹈、國術、結他及戲劇等項目中，選擇一項作專項訓練。此外，為配合「生涯規劃」的校本目標，本校設有化妝興趣班，讓學生對美容行業的人職要求有初步認識，協助學生尋覓興趣及專長，並儘早規劃人生。總括而言，本校課外活動不斷求新、多方發展，希望透過多元化的活動，培育學生的共通能力及領導才能，讓學生在一個愉快而充實的校園生活中成長。 |
| 1. 選修科目：2X及3X，因應學生能力修讀2或3科選修科。<br>2. 課程重點：配合教育局課程發展所設定之「八大學習領域」及「四個關鍵項目」，並得課程發展處到校支援，本校積極開發校本課程，為學生提供寬廣合度、整體而連貫的課程，令所有學生獲得全人發展所需的基要學習經歷。本校中、英、數科均推行拔尖保底措施，如初中課後補課、高中增潤課程等，並透過參與朗讀及辯論比賽，致力提升學生學習技能。  | <b>學校設施</b>   |
| <b>四個關鍵項目的發展：</b>   | 學校設施：<br>本校主樓樓高六層，除標準課室外，還設有食物部、飯堂、圖書館、多媒體學習中心、實驗室、生涯規劃資源中心及運動科學室。本校尚設有三個操場、禮堂、舞蹈室及華山舞台。全校均已安裝空調設備，視聽器材器具一併俱全。全校課室亦已完成無線網絡基礎設施（Wifi900），學生可透過流動裝置進行電子學習。  |
| (一) 從閱讀中學習：本校設早讀課，積極培養學生的閱讀習慣及深層閱讀能力，圖書館及各學科透過推廣跨學科閱讀及閱讀獎勵計劃，提昇學生思維及溝通能力，建立終身學習的態度。   | <b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b>  |
| (二) 運用資訊科技進行互動學習：全校課室已安裝完善電腦系統及覆蓋無線網絡，配合全新購置的流動裝置，讓學生在課堂進行電子互動學習。學校設有電子學習平台，提供網上練習予學生自學。各科亦已於課程加入電子學習元素，約有20%的課室包含電子學習活動，加上本校於2020/2021學年開始推行「一人一機（BYOD）」電子學習計劃，學生的學習效能及資訊科技能力因而更見提升。   | 斜道。   |
| (三) 專題研習：初中各科老師帶領學生進行專題研習，培養學生解難、創造、批判思考能力，為高中通識教育科學學習模式打下良好基礎。而科學及科技兩大學習領域的老師更會透過各項STEM專題研習來提升學生的全方位發展。  | <b>其他</b>   |
| (四) 德育及公民教育：老師會於早會及周會與學生探討人生價值，分享宗教信仰。本校會於重要節日，舉辦感恩活動。每學年舉行升旗儀式，老師在國旗下勉勵學生關心社會，認識國家。  | 本校所提供的獎學金如下：<br>1. 汪彼得牧師獎學金<br>2. 桂華山先生六育獎學金<br>3. 中華基督教會桂華山中學家長教師會獎學金<br>4. 中華基督教會桂華山中學校友會獎學金<br>5. 傑出運動員獎學金   |
| <b>生涯規劃教育：</b><br>(一) 透過教師專業培訓，加強全校老師對生涯規劃及生涯教育的認識，協助教師理解高中學生對學習、工作、事業目標及其他生活範疇的需要和期望。<br>(二) 在課程內容、課業評估及其他學習經歷中加入生涯教育元素，加上生涯規劃資源中心的設立，讓學生獲得配合其不同成長階段發展需要的生涯規劃知識及技能，並掌握升學就業資訊。<br>(三) 設有生命導師計劃，由學校教師以生命導師（Life Coach）形式作貼身照顧，協助應考香港中學文憑考試的學生訂立個人化的學習及升學就業目標，促進生涯發展。<br>(四) 設校本學徒計劃，與不同機構聯繫，為學生提供行業資訊及以學徒身分入職的機會，讓學生學習一技之長，為未來事業發展奠下良好基礎。  | <b>直達學校的公共交通工具</b>  |
| <b>學生支援</b>   | 巴士：23B、25、25A、27、81S、85、85A、85P、108   |
| 全校參與照顧學生的多樣性：<br>為栽培資優學生，本校積極參與教育局「特別資優學生培育支援計劃」，甄選高水平學生接受「卓越領導才能」、「卓越數學」、「卓越科學」及「卓越人文學科」培訓。本校同時著重融合教育，由接受了專業培訓的老師專責在課堂內外照顧有特殊教育需要的學生。  | 專線小巴：25、49M   |
| 「全校參與」模式融合教育：<br>本校致力建立共融文化，並以「全校參與」模式支援有特殊學習需要的學生。本校設有融合教育委員會，成員包括特殊教育統籌主任、特殊教育專責老師、不同科目教師代表及助理教師。委員會成員會與教育心理學家、校本言語治療師和駐校社工等不同界別專業人士定期舉行會議，為有需要學生設定合適的支援計劃。本校靈活運用學習支援津貼及有特殊教育需要非華語學生支援津貼外購服務，為學生提供適切的支援，例如讀寫小組、專注力訓練小組、社交小組、課後學習輔導等。在得到家長同意後，融合教育委員會會為有學習或適應困難的學生進行個別學習計劃，班主任及科任老師亦會特別關顧有需要的學生。學校設有恆常機制，在家長日或學生個案會議約見家長，適時向家長匯報學生接受支援措施或服務後的進展及成效。本校於每次校內測考均安排調適，如特別試場、加時、讀屏軟件等，並協助報考公開試的學生申請相若調適，確保他們所接受的評估更具公平性。透過全校參與模式的融合教育，本校有特殊教育需要的學生獲得最全面的關顧。 | <b>非華語學生的教育支援：</b>  |
| 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；舉辦文化共融活動；及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與家長的溝通。   | 測者及學習調適措施：<br>實行多元化及持續性評估政策，包括專題探究、課堂表現、課業成績、測驗、考試等，並利用學生數據分析系統作詳細數據分析，以提升教學效果及學生學習效能。  |