



伊斯兰脱维善纪念中学

Islamic Kasim Tuet Memorial College

香港柴湾翠湾街22号

25709066

28873164

iktrmc@learn.iktrmc.edu.hk

http://www.iktrmc.edu.hk

办学宗旨

透过严谨的管教，深切的个别关怀，培养学生对生命抱积极态度，对自己有进取要求；能自重、自爱、自信，及尊重别人。让学生有机会发挥个人潜能。

教学人员(包括校长)

| | | | |
|-------------------|---------|--------|------|
| 核准编制教师职位数目 | 全校教师总人数 | | |
| 43 | 48 | | |
| 学历及专业培训(占全校教师人数%) | | | |
| 教育文凭 | 88% | 学士 | 100% |
| 硕士、博士或以上 | 40% | 特殊教育培训 | 34% |
| 年资(占全校教师人数%) | | | |
| 0至4年 | 5至9年 | 10年或以上 | |
| 34% | 6% | 60% | |

学校资料

| | | | | | | | | | | |
|------------|---------|----|------|----------|-------|-------|-----|---|--------|---|
| 校监/校管会主席 | 萧伟乐博士 | | | | | | | | | |
| 校长(附学历/资历) | 何秀贤女士 | | | | | | | | | |
| 学校类别 | 资助 | 男女 | 创校年 | 1997 | 家长教师会 | 有 | 学生会 | 有 | 旧生会/校友 | 有 |
| 办学团体 | 中华回教博爱社 | | 校训 | 博学爱群 | | | | | | |
| 宗教 | 伊斯兰教 | | 学校占地 | 约8000平方米 | | 法团校董会 | 已成立 | | | |

2020/2021 学年开设科目

2021/2022 学年拟开设科目

| | | | |
|-------------------|-------|---|---|
| 以中文为教学语言 | 中一至中三 | 以中文为教学语言(包括中国语文、中国历史及普通话) 只适用于华语学生： (生活与社会*、数学*、电脑*、综合科学*、科技与生活*、宗教*、体育*) | 以中文为教学语言(包括中国语文、中国历史及普通话) 只适用于华语学生： (生活与社会*、数学*、电脑*、综合科学*、科技与生活*、宗教*、体育*) |
| 以英文为教学语言 | | 英国语文、音乐、视觉艺术 只适用于非华语学生： (生活与社会、数学、电脑、综合科学、科技与生活、宗教、体育) | 英国语文、音乐、视觉艺术 只适用于非华语学生： 生活与社会、数学、电脑、综合科学、科技与生活、宗教、体育 |
| 按班别/组别订定教学语言/校本课程 | | 乌都语、尼泊尔语、阿拉伯语 | 乌都语、尼泊尔语、阿拉伯语 |
| 以中文为教学语言 | 中四至中六 | 中国语文 | 中国语文 |
| 以英文为教学语言 | | 英国语文 | 英国语文 |
| 按班别/组别订定教学语言/校本课程 | | 数学、通识、世史、「企业、会计与财务概论」、资讯及通讯科技、生物、物理、化学、经济、体育(文凭试)、体育、宗教、生命教育 | 通识、数学、世史、「企业、会计与财务概论」、资讯及通讯科技、生物、物理、化学、经济、体育(文凭试)、体育、宗教、生命教育 |

* 有英语延展教学活动。

2020/2021 班级结构及全年收费

| | | | | | | | |
|------------|------|----|-------|-------|-------|-------|---------------------------------|
| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 备注 |
| 班数 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 本校于2020/2021学年，使用额外资源在中六年级开办四班。 |
| 学费 | - | - | - | - | - | - | |
| 堂费 | - | - | - | \$340 | \$340 | \$340 | |
| 非标准项目的核准收费 | - | | | | | | |
| 家长教师会会费 | \$30 | | 学生会会费 | \$10 | | | |
| 其他收费/费用 | - | | | | | | |

中一入学、迎新活动及健康生活

| | |
|-----------|--|
| 中一入学 | 本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位(适用于2020年9月升读中一)。中一自行分配学位收生准则及比重：1. 学生过去课外活动及服务的参与占20%。2. 学生学业成绩及操行占60%。3. 学生面试表现占20%。 |
| 迎新活动及健康生活 | 设中一新生暑期班、迎新日、中一新生家长会，尽力协助新生适应中学生活。 |

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

最后更新日期：2020年12月3日

| |
|---|
| 学校特色 |
| 学校关注事项 |
| 尽责创明天 |
| 学校管理 |
| 学校管理架构： 设有多个委员会就学与教及学生成长的两大范畴的常务管理作出协调。另外，由各部门负责老师组成的校政委员会定期开会，就学校日常管理与发展方向交换意见。 |
| 法团校董会/学校管理委员会/校董会： 管理层面有广泛代表性，校董会成员包括：办学团体代表、社会知名人士、校长、教师代表、家长及旧生代表等。学校每年更编制全校及各部门的计划书，作为学校下一学年各项活动的指引。设有家长教师会，以加强学校与家长的沟通和合作。 |
| 环保政策： 致力推动节能省能源及提高同学的环保意识，规定冷气调校至摄氏25度、响应全港无冷气日活动。此外，玻璃窗遮阳膜能有效阻挡紫外线及降低室内温度。校内某些地方亦安装了太阳能灯，因此(i)能在晚间提供照明(ii)节省电力 |
| 教学规划 |
| 全校语文政策： 一至中六学生因应学生的能力及需要，安排华语及非华语学生分组上课。为提升学生语文能力，学生在校只可使用广东话及英语作为沟通语言。 |
| 学习和教学策略： 为了培养学生良好的学习习惯，老师于授课后须将课节的内容及习作记录在课堂日志，并将每班各科功课上载内联网，以便家长上网查阅。校方在排课中阶段特别着重为学生打好中、英、数三个主要科目的基础，故此安排功课辅导班及奥数提升班给初中学生，利于他们将来升读高中。此外，本校推行全方位学习，每学年举行一次全校外出学习日。 |
| 校本课程： 1. 选修科目：2X。由于通识科与时事息息相关，故此，本校除选用坊间教科书外，亦会自编教材，以处理学生需要。 2. 课程重点：课程调适、适异教学、多元感官学习、多元智能策略、合作学习、分层课业及朋辈辅导等以照顾学生需要、兴趣及能力的多样性、资讯科技教育、共通能力的培养、推广正面价值观和态度、应用学习及其他学习经历等。 |
| 四个关键项目的发展： 本校推行中、英文广泛阅读计划，并由图书馆主任统筹阅读奖励计划。此外，亦安排学生在早会作阅读汇报及分享。 |
| 生涯规划教育： 我们的生涯规划组为中一至中六学生安排不同的职业讲座及工作坊，因为我们认为学生须要时间去准备及发展他们的兴趣及才能，并了解他们将来的理想。我们亦邀请有成就的毕业生替他们的学弟学妹们分享他们自己的个人成长、怎样达到自己的理想及分享读书的心得。此外，我们亦为中三学生在选科前安排中四科目试教，让他们能作出正确的选择。 |
| 学生支援 |
| 全校参与照顾学生的多样性： 透过建立良好校风，亲切的人际网络，互相尊重和关怀，确认多元智能的存在，令每位学生均有机会能在学校一展所长。 |
| 「全校参与」模式融合教育： 本校重视全校参与模式的融合教育宗旨，为配合教育局和社会要求，特别成立学生支援小组，当中的成员包括副校长，统筹教师，各科的科任老师，社工及教学助理。 我们的团队灵活运用学习支援津贴外购服务，语言治疗服务、社交训练、读写训练和专注力训练等，并聘请教学助理，为学生提供适当的支援。 学校亦举行不同类型的共融活动，全面推广校园共融文化，并组成义工队。同时亦与教育局及校本教育心理学家紧密协作，定期进行个别会议及学生评估。在家校合作方面，学校设有恒常机制，适时与家长联络，汇报学生的进展及学习成效。 另外，更为有特别学习需要的学生提供校内考试调适及向考评局申请相关公开考试的特别安排，用以协助同学在公开试中得到更大的公平性。 学校亦安排教师接受各项特殊教育培训课程及参加研讨会，以提升校内教师照顾有特殊教育需要学生的专业能力。此外，校方定期向全体教师发放融合教育资讯，分享有关理念和教学建议，也举办专题讲座，加强教师对融合教育的认识并落实照顾各类特殊学习需要的学生。 |
| 非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式(例如按需要抽离学习、小组学习等)；发展校本中国语文课程及/或调适教材；举办文化共融活动；及增聘人员及/或增购翻译/传译服务以促进与家长的沟通。 |
| 测考及学习调适措施： 基本上依照教育局及考评局公布的学业评估指引。 |

| |
|---|
| 家校合作及校风 |
| 家校合作： 本校的家长教师会已成立二十三年。多年来家长教师会举办各类型活动，包括户外旅行、教育工作坊、家长聊天室等。此外，亦因应学生来自各区而举办分区家长会。 |
| 校风： 1. 本校非常注重学生的关顾，设有培育组推行训辅合一政策，以全面关顾学生成长。 2. 中一至中六各班设双班主任，给予学生加倍的关顾。班主任的办公室与他们的学生设置在同一楼层，使老师与学生有更紧密的接触，方便照顾。另设级组，透过正规及非正规会议，处理学生训辅问题，并组织级组活动及比赛，丰富学生校园生活及培养良好习惯及行为。 3. 本校着重发挥学生个人潜能，设有学生会及超过40个课外活动小组。本校亦与区内多个社会服务机构合作推行不同活动，让学生能分享社区资源外，更可用于课余时间投入社区生活。 |
| 未来发展 |
| 学校发展计划： 1. 管理及组织 1.1 加强主任及资深教师的领导 1.2 完善启导计划 1.3 装置新的库存系统 2. 学与教 2.1 提升学生学习的潜能，争取卓越成绩 2.2 提供多样化的学习模式以促进学习果效 3. 学生支援 3.1 开阔学生的视野及对社会的关注 3.2 提升及丰富学生的生涯教育 |
| 教师专业培训及发展： 1. 本校经常鼓励老师参加不同教师培训，以加强其学与教效能及学生支援的范畴。 2. 本校参加了教育局组织的专业网络：中国语文教师学习社群。 |
| 全方位学习(包括透过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基本学习经历) |
| 有超过40个学会及活动小组。包括学术、文艺、兴趣、体育及服务各类别。特别着重发展服务活动及领袖生训练活动。 |
| 学校设施 |
| 学校设施： 校舍楼高七层，共有标准课室廿六间，另设有礼堂、两个篮球场、两个板球场及两个有盖操场。本校亦有多间特别室，包括一间多媒体学习室、两间电脑室、校园电视台、一间音乐室、一间家政室、一间针织室、五间科学实验室、一间活动室、历奇设施及健身室等。全校课室及礼堂有空调设备，课室装有教学电脑及投影装置，促进使用资讯科技教学。 |
| 支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达升降机及畅通易达洗手间。 |
| 其他 |
| 本校提倡族裔共融，欢迎本地及非本地出生学童报读。本校华裔及非华裔生通过日常生活中的互动关系，学习对方擅长的语言，例如华裔生使用英语与非华裔生交谈，从中学习到不少日常英语用语。 |
| 直达学校的公共交通工具 |
| 巴士： 8, 8P, 8X, 19, 82, 82S, 82X, 82M, 85, 780, 788, 118, 106, 314, 606, 694, 789, 682; 小巴： 47M, 47E; 地铁： 柴湾站D出口。 |