



筲箕灣官立中學

Shau Kei Wan Government Secondary School

香港筲箕灣柴灣道42號

25603544

25689708

skwgss@edb.gov.hk

http://www.sgss.edu.hk/

辦學宗旨

本校致力提供一個優良的學習環境，以培養同學德、智、體、群、美五育的發展，使他們發揮潛能，為升學作好準備，並秉承校訓「真理至上」，追尋及熱愛真理，將來成為獨立、自信、有責任感及有貢獻的良好公民。

學校資料

校監 / 校管會主席	陳燕萍女士									
校長 (附學歷/資歷)	高永泰先生 (社會科學學士、教育文憑、理學碩士)									
學校類別	官立	男女	創校年份	1961	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港特區政府		校訓 真理至上							
宗教	不適用		學校佔地面積			約14258平方米		法團校董會		不適用

2020/2021 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	52			全校教師總人數	52		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	100%	學士	100%				
碩士、博士或以上	48%	特殊教育培訓	37%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	6%	5至9年	11%	10年或以上	83%		

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、普通話 (中一及中二)、生活與社會	中國語文、中國歷史、普通話 (中一及中二)、生活與社會
以英文為教學語言		英國語文、數學、地理、歷史、科學、電腦、視覺藝術、家政、設計與科技、音樂、體育	英國語文、數學、地理、歷史、科學、電腦、視覺藝術、家政、設計與科技、音樂、體育
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、中國歷史、通識教育	中國語文、中國歷史、通識教育
以英文為教學語言		英國語文、數學、地理、經濟、歷史、企業會計與財務、資訊及通訊科技、物理、化學、生物、數學延伸部份單元二、視覺藝術、體育	英國語文、數學、地理、經濟、歷史、企業會計與財務、資訊及通訊科技、物理、化學、生物、數學延伸部份單元二、視覺藝術、體育
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		-	-

2020/2021 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	校本管理費 \$200						
家長教師會會費	\$100	學生會會費		-			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2021年9月升讀中一)。學業成績40%；面試表現40%；課外活動及服務表現20%；操行必須在乙級或以上
迎新活動及健康生活	迎新活動：1. 升中銜接課程。2. 中一學生迎新日。3. 中一學生及家長迎新日。4. 中一歷奇訓練營。 健康生活計劃：1. 學生健康服務計劃。2. 健康飲食周。3. 性教育工作坊。4. 「開心果」周。5. 健康講座。6. 體適能鍛煉。7. 健康校園計劃。

學校特色	家校合作及校風
學校關注事項	家校合作： 家長教師會與學校合作無間，設立家長義工隊及聯絡網，積極參與學校各項活動，如頒獎典禮、開放日、升中資訊日、畢業典禮及家長日等。學校透過各種渠道，讓家長了解學校情況及反映他們對學校的意見，如各種活動、講座、校訊、學校網頁、通告及學校概覽等。
1. 推動自主學習，盡展學生潛能； 2. 推動正向思維，實踐知行合一，邁向豐盛人生。	校風： 本校校風純樸，學生自律和勤奮，學校生活充實。校方採用多種措施，照顧學生在學業上的需要，同時積極鼓勵學生透過各類學習經歷，得到全面發展。本校以「追求卓越」為目標，透過各種訓練課程，培養學生的同理心，成為熱愛學習、具自信心和責任感，並富群體合作精神的良好公民。
學校管理	未來發展
學校管理架構： 學校管理委員會、校長、三位副校長、學校政策委員會。	學校發展計劃： 2018-2021年學校三年發展計劃及兩個主要關注事項為： 1. 推動自主學習，盡展學生潛能； 2. 推動正向思維，實踐知行合一，邁向豐盛人生。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 「學校管理委員會」於1999年成立。委員會成員包括由教育局委任的主席、校長、兩位家長代表、兩位校友代表、兩位獨立人士及兩位教師代表。	教師專業培訓及發展： 學校積極透過以下方法為教師專業發展提供資源和機會： 1. 為新老師舉行簡介會，讓其及早適應本校環境； 2. 舉辦適切的教師專業發展日及專題研討會，以提升教師教學專業發展； 3. 鼓勵老師積極參與各類培訓及複修課程與研討會； 4. 透過共同備課及同儕觀課提升教學效能。
環保政策： 1. 設立環保教育組； 2. 設立回收箱鼓勵學生將垃圾分類； 3. 舉行漂書活動； 4. 推展節能計劃。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯誼活動等，提供五種基要學習經歷） 學術學會10個、制服團隊4隊、服務團隊5隊、興趣學會12個、樂團2隊（中樂及管弦樂團各一）、約20種中西樂器學習班，體育及舞蹈活動共8個類別。每年均舉行多次辯論、演奏、話劇及舞蹈活動。學生透過課室內外及在社區服務等活動，獲得學習經歷，包括由各科組舉辦的參觀、考察、跨課程學習活動、專題研習、講座、論壇、國內及海外遊學團和交流等。這些活動是學校課程不可或缺的部分，與正規的課堂學習相輔相成。
教學規劃	學校設施
全校語文政策： 以英語為主要教學語言，並致力推行「兩文三語」政策（詳情請參閱2020/21及2021/22學年的開設科目資料）。	學校設施： 戶外設施包括花園、魚池、籃球場、排球場及小型足球場。學校設有音樂及舞蹈訓練場地、學生活動中心、音樂室及音樂練習室。其他特別室包括圖書館、多用途活動室、多媒體學習中心、電腦輔助學習室、英語室、通識教育學習室、會議室等。 所有課室及特別室均有空調、有線及無線上網設備及投影機放映設備。 學校設有升降機直達各樓層。 支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。
學習和教學策略： 利用資訊科技，透過日常課堂及各類集體活動、工作坊、專題研習及學習分享等，積極推廣以學生為本的學習模式，使學生獲得知識、掌握學習技巧及共通能力。老師個人及各科組的教學提升計劃，均以提升教學策略及照顧學生的學習差異為重點工作。此外，本校亦致力發展學生潛能，為學生提供機會，使他們獲得生活體驗和學習經歷。本校以「追求卓越」為抱負，以培育學生「終身學習」及「全人發展」為原則，制訂課程目標，發展切合需要的校本課程。	其他 設有多項獎學金：各級、各班前三名及各科首兩名；文憑試各科優秀成績獎、進步獎、閱讀獎、服務獎及課外活動獎。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。生物、化學、物理、中史、地理、歷史、經濟、企業會計與財務、資訊及通訊科技、數學延伸單元二、視覺藝術。 2. 課程重點： a. 初中優化計劃（部份班別之中文及英文科以小班教學）； b. 輔導組及高年級學生策劃及推行中一級「領航計劃」； c. 每週設「閱讀課」； d. 每循環週設「生命教育課」或「全方位學習活動」； e. 為高中同學報讀應用學習課程，鼓勵多元出路； f. 為高中同學報讀音樂文憑試課程。	直達學校的公共交通工具 巴士： 8、9、14、19、81、82、8X、780、A12、106、118、606、682、694。
四個關鍵項目的發展： 從閱讀中學習：全校參與讀與寫活動，鼓勵同學多閱讀多反思。中英文科組均設有廣泛閱讀獎勵計劃。老師配合各級同學的不同程度需要，提供與科目相關的閱讀材料予同學閱讀。學校設立每周閱讀課節，培養同學的閱讀習慣及增強他們的課外知識。閱讀大使協助組織閱讀小組，並在早會及午間聚會向同學推介好書，以便推廣閱讀風氣。 運用資訊科技進行互動學習：教室及特別室均已配備寬頻網絡及液晶體投影器，支援老師的教學需要。教室設置大屏幕電視供播放多媒體教材。為配合移動學習需要，無線網絡亦已覆蓋全校。各科組利用網上互動學習平台發放學習及閱讀材料，收集及展示學生作業，使學生能分享其學習經歷，務求能促進教與學效能及提升學生的自主學習。 專題研習：學校致力培養同學的共通能力，中三的理科專題研習、中二的人文學科專題研習及高中的科本專題研習，均能培養學生的探究精神、提升研究興趣及訓練其思辨能力及解難能力，使他們學會學習。 德育及公民教育：學校透過各類活動，如時事討論和分享、「公民及德育講場」、專題展覽、文化交流活動、參觀和講座等推行德育及公民教育。	
生涯規劃教育： 本校致力協助學生發展個人升學及事業的抱負，並給予適切的輔導。我們透過全校參與、以不同學習模式的生涯規劃活動，如工作坊、講座、工作實況考察及校友經驗分享等，培養學生認識和發展自我、訂立目標、反思及規劃的能力，並擴闊學生經歷，及增加學生對就業能力的理解。	
學生支援	
全校參與照顧學生的多樣性： 各科老師、班主任、輔導老師、駐校社工、駐校教育心理學家、訓導老師及升學及就業輔導老師均會為有不同學習需要的學生提供全面支援。學校與家長保持緊密聯繫與協作，確保有需要的學生得到關顧。此外，學校更採用以下措施以給予學生支援： 1. 舉辦中一暑期銜接課程及「領航計劃」； 2. 每科組因應能力差異調適課程，採用多元化的教學方法，例如設計具挑戰性的考試題目等； 3. 聘請教學助理及引進適當設備照顧有特殊教育需要的學生； 4. 制訂拔尖補底措施，協助有需要的學生，包括： a. 各科組制訂科本拔尖補底措施； b. 運用「校本課後學習及支援計劃」及「多元學習津貼」資助有需要的同學； c. 學校挑選表現優異的同學參與各類型的資優培訓計劃、交流及比賽； d. 聘請校外機構到校舉辦課後及暑期增潤課程。	
「全校參與」模式融合教育： 本校致力推行正向思維、共融關愛文化，學生支援組成員與專業團隊及老師以「全校參與」模式支援有需要的學生，為他們提供適切的支援服務，例如：社交小組、言語治療、個別輔導及考試調適等，以提升學生的學習效能。本校重視家校合作，藉不同的方式與家長溝通，讓家長了解子女的學習情況，共同支援他們的學習和成長。	
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦文化共融活動。	
測考及學習調適措施： 初中： 1. 考試、測驗及日常學習分數：上學期期考及年終試，每學期中期測驗，日常學習分數（以科本準則計算）； 2. 日常課業等級：按學生課業表現、學習態度及上課表現評級，以等第顯示。（以科本準則計算） 高中： 1. 考試：上學期期考及年終試； 2. 日常課業等級：按學生測驗成績、課業表現、學習態度及上課表現評級，以等第顯示。	