



明愛華德中書院  
Caritas Charles Vath College

新界大嶼山東涌松逸街4號

29888821

info@ccvc.edu.hk

29888831

http://www.cvc.edu.hk

### 辦學宗旨

秉承辦學團體 - 香港明愛的願景和使命，特別關注社會上最末後無靠、最卑微無助和最失落無救的一群。我們以基督精神、終身學習、全人教育、公平為基礎的關懷與優質教育服務。明愛華德中書院將充分釋放學生潛力，以提供卓越的服務，並透過全人發展的教育以貫穿他們完整中學教育的生涯。

### 學校資料

校監 / 校管會主席	李劍華先生									
校長 (附學歷/資歷)	王偉先生 (理碩士、理學士、教育文憑)									
學校類別	直資	男女	創校年份	2003	家長教師會	有	學生會	無	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港明愛		校訓 忠誠勤樸、敬主愛人							
宗教	天主教		學校佔地面積			約7608平方米		法團校董會		不適用

### 2020/2021 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	-			全校教師總人數	8		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	88%	學士	100%				
碩士、博士或以上	38%	特殊教育培訓	0%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
37%	50%	13%					

### 2020/2021 學年開設科目

### 2021/2022 學年擬開設科目

以中文為教學語言	-	中國語文、普通話、中國歷史 (有待確認)
以英文為教學語言	-	英國語文 (有待確認)
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	數學、生活與社會、倫理及宗教、綜合科學、普通電腦、創意科技、音樂、視覺藝術、體育 (有待確認)
以中文為教學語言	中國語文、數學、通識教育、旅遊與款待、資訊及通訊科技、視覺藝術、設計與應用科技、體育	中國語文、數學、通識教育、旅遊與款待、視覺藝術、體育、資訊及通訊科技、設計與應用科技、倫理與宗教
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	倫理與宗教、廣泛閱讀、實踐學堂、工作為本體驗學習課程 (導遊/領隊) 及 (科學、科技、工程及數學)	廣泛閱讀、實踐學堂、工作為本體驗學習課程 (導遊/領隊) 及 (科學、科技、工程及數學)

### 2020/2021 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	-	-	-	2	2	2	學校自2003年創校至今，一直配合教育局對全港中三結業生作出的支援，為高中學生提供多元化及實用的課程，特意開辦校本特色課程及中四至中六級香港中學文憑課程。從2021年開始，學校將進行班級重組，為初中學生提供服務。
學費	-	-	-	\$8,400	\$8,400	\$8,400	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$30		學生會會費	-			
其他收費/費用	-						

### 中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校不接受中一自行分配學位申請。學校接受全港各校網學生全年入讀申請。中一收生準則及比重：兩年內的學生成績 (20%)；兩年內的操行成績 (20%)；過往課外活動、服務及獎項 (20%)；面試表現 (30%) - 中、英文能力 (10%)、整體表現：禮貌、日常應對、自理能力 (10%)、家長與學生的互動 (10%)；宗教信仰與本校關係 (10%)。
迎新活動及健康生活	每年開學前學校會舉辦中一新生及家長迎新日，並開設「中一銜接課程」，以鞏固中一新生的學習基礎。於暑假舉辦多個升中銜接適應班和工作坊，如暑期英語增潤班、各學科的體驗學習課程和家長工作坊等。於九月舉行中一級家長教師座談會，以蒐集家長意見、解答問題及增進溝通。在每學年提供多元化的學生成長計劃，如：新生家長會、全人教育課程、功課輔導班等。雙班主任制度確保每位中一學生得到全面照顧。本校在中一級推行「一人一體藝或服務」計劃，積極培養學生的體藝素質和服務精神。鼓勵學生參與有益身心的活動，以培養健康生活。

<b>學校特色</b> <b>學校關注事項</b>	<b>家校合作及校風</b> 家校合作： 連繫家長與校外機構，給予學生龐大的支援。 校風： 建立正面的學校文化及校風，以提倡「全人教育」的理念。 未來發展
1. 優化現有行政、教與學及學生發展工作的效能。 2. 加強學生責任感、問責及自我管理。 3. 配合學校發展方向以建立一所具有獨特發展的學校。	學校發展計劃： 1. 優化現有行政、教與學及學生發展工作的效能。 2. 加強學生責任感、問責及自我管理。 3. 配合學校發展方向以建立一所具有獨特發展的學校。
<b>學校管理</b> 學校管理架構： 建立結構性行政系統，以專業領導組織，提升資源的廣泛運用。	教師專業培訓及發展： 協助教師了解學校的目標及政策，從而促進教師的共同推行與實踐，並加強教師對學校的歸屬感，提升團隊精神。透過舉辦「教師發展日」，為教師提供支援，鼓勵教師參加各項工作坊、講座及研討會，增加教師於校內及校外交流的機會，以互相參考、合作，提升教師在學與教範疇上的效能，並增進教師在班級經營與輔導、敬業精神與態度等層面的能力。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 明愛華德中書院校董會有限公司	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
<b>環保政策：</b> 本校鼓勵教職員及學生「愛惜環境、節能減廢」，讓學生從校園生活中體會環境保育的概念及重要性。例如透過舉辦不同的活動，如「月餅盒/利是封回收」計劃、「地球一小時」關燈一小時活動、「環保風紀」及各種與環保相關的講座及考察等，培養學生對保護環境的正確態度及鼓勵實踐環保生活。本校亦實施不同的環保措施，如全校採用T5燈管、使用環保水龍頭、設立廢紙、鋁罐及膠樽回收箱及氣溫高於攝氏25度才啟用班房內冷氣等。	全方位學習旨在為學生提供多元化的學習機會，也就是在實際環境中學習、在實踐中學習及藉著與各階層、各行業人士的接觸來學習。 1. 安排學生到不同機構探訪或體驗，好讓學生能把學科知識應用於真實環境中，並通過實踐來獲得學習經驗。 2. 邀請在不同範疇的專業人士到校主持講座和安排活動。學校也可以安排學生到這些人士的工作地點參觀，以擴闊學生的視野。 3. 參加與學科有關的展覽、比賽或籌辦社區活動等，讓學生能夠在活動中應用所學到的知識和技能，並且通過小組工作及協作而學習。
<b>教學規劃</b> 全校語文政策： 語文科作為核心科目，學校積極投入資源及作出支援，讓學生透過日常學習、聯課活動、跨學科活動及課後活動等提升學生在讀、寫、聽、說方面的語文能力。	<b>學校設施</b> 學校設施： 為配合學生多元發展，本校設有不同的康樂及課外活動設施，如舞蹈室、英語活動室、校園電台、小教堂等；另配合新高中課程的需要，設有一系列特別室，如美容室、多媒體學習中心、美術室、設計室、動畫製作室及互動電腦室。
<b>學習和教學策略：</b> 1. 籌劃以學生為本課程，讓學生有更多學習機會，發揮所長。 2. 積極鼓勵教師運用以學生為中心的學與教模式，讓學生更能深入掌握課堂所獲取的知識、技能和態度。 3. 因應社會需求，提供香港中學文憑課程以外的認可資歷，在常規課程以外開辦具啟發性和趣味性的科目，從不同角度啟發學生多方面的才能。 4. 本校積極推廣閱讀風氣，以提升學生對閱讀的興趣。	支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：2X。選修科目：旅遊與款待、視覺藝術、設計與應用科技、資訊及通訊科技、體育。 2. 課程重點：學校積極發展校本及大專直通銜接課程，讓學生在應付公開考試科目外，同時掌握與生活息息相關的技能、豐富其個人的品德和修養，並於畢業後能即時投身專業工作或入讀副學位/高級文憑課程。	其他 本校設有獎/助學金，為經濟上有困難的學生提供與學習有關的援助。 直達學校的公共交通工具 新大嶼山巴士37及38X號路線於上/下課期間提供市中心穿梭服務。其餘時間可乘搭39M線巴士前往東涌滿東邨，沿路步行至本校（約五分鐘）。
<b>四個關鍵項目的發展：</b> 1. 提供高中銜接課程，照顧不同學生的學習背景和能力。 2. 透過學生自主學習，讓學生得到切身的學習進程。 3. 鼓勵跨學科協作，包括：STEM，以提供綜合及應用的學科體驗。	生涯規劃教育： 本校以全校參與的模式推動生涯規劃及升學就業教育。由初中至高中，按學生不同階段的能力和需要逐步推行，包括自我認識及發展、事業探索及生涯規劃與管理。此外，學校重視職業教育，透過提供實踐課堂和工作為本學習體驗校本課程，讓學生對日後升學及就業有深切思考，達到生涯規劃的果效。
<b>學生支援</b> <b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 本校採用全校參與照顧學生個別差異，延續初中的融合教育政策，根據有系統的支援流程，安排良好的學習環境，讓學生融入校園生活。學校每年舉辦親子迎新日，邀請家長參與親子溝通工作坊及相關講座，讓學生能盡快適應及融入校園生活。本校亦全校採取雙班主任制，為學生提供全面的關顧。 學校針對學生的不同學習需要，採用多元化的教學技巧和輔助工具，為學生設計合適的教材。全校積極推行自主學習，鼓勵學生在課前備課，有助減少學生的學習差異。學校在教學環境上，發揮同輩互助的精神，透過協作學習的方式教學，按學生的能力及才能分配不同的角色，讓每個學生在課堂中都有參與，及按自己的角色進行相關的課堂任務，建構友愛及關顧的校園共融文化。	<b>「全校參與」模式融合教育：</b> 因應學生的個別差異和特殊教育需要，提供優質的教育服務，讓每一名學生都能發展潛能，亦促進全校師生互相尊重個別差異，共同締造共融的校園。透過不同校園共融活動，營造正面、互相接納的校園環境。利用每星期的實踐學堂課節，透過錄像及舞台工作坊、演戲工作坊等共融活動，加強個別化的生涯規劃輔導，按學生的特性和興趣，讓學生發展潛能。 本校採取及早識別及支援有特殊需要學生的措施，為學生提供更全面的照顧及作出適切安排。學校更為教師提供特殊教育相關的專業培訓，加強教師及早辨識和及早支援學生需要。亦每星期設定期會議，跟進及檢討學生的學習及支援，檢視學生的課堂表現及學習情況，讓老師明白學生的需要，並作出適切的協助。本校重視家校合作，建立恆常溝通機制，了解學生的需要，共同商議有關支援學生的策略。本校共設有兩名註冊社工，輔導與支援學生及家長在學習及生活上的需要。 本校更為有特殊教育需要的學生提供校內特別考試安排，如延長作答時間、放大試卷、使用電腦讀屏及電腦輔助軟件閱讀試卷等，並按專家評估報告協助申請公開試特別考試安排。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦文化共融活動。	<b>測考及學習調適措施：</b> 1. 採用進展性及總結性評估，注重學生在課堂、功課、測驗、考試及聯課活動等全面的學習表現。 2. 評估系統更反映學生在課業及測考的表現，根據評估系統的結果，老師從而進行課程調適及對學生的學業作出相應的跟進包括舉辦拔尖、補底及聯課活動等。
<b>學費減免：</b> 本校設有學費全免或減免1/2學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處的學生資助處財政資助的學生）可申請學費減免。 - 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的連連結。	