



香港教育工作者聯會黃楚標中學
HKFEW Wong Cho Bau Secondary School

新界大嶼山東涌富東邨第3期第10區

21094005

contact@wcbss.edu.hk

21094006

http://www.wcbss.edu.hk

辦學宗旨

校訓為「求實創新」，並以「團結、超越、關愛」為宗旨；提倡師生團結，重視團隊精神；追求超越進取，不斷創造佳績；建立關愛文化，締造和諧尊重的校園。

學校資料

校監 / 校管會主席	黃均瑜 SBS, BBS, MH, JP									
校長 (附學歷/資歷)	許振隆先生									
學校類別	資助	男女	創校年份	2003	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港教育工作者聯會 教育機構有限公司		校訓	求實創新						
宗教	不適用		學校佔地面積	約8400平方米			法團校董會	已成立		

2020/2021 學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	44			全校教師總人數	54		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	98%	學士	100%				
碩士、博士或以上	57%	特殊教育培訓	39%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	13%	5至9年	31%	10年或以上	56%		

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學*(中三)、通識教育、地理*、歷史、中國歷史、電腦、人工智能、視藝、音樂、體育、化學*(中三)、生物*(中三)、物理*(中三)、經濟*(中三)、企業、會計與財務概論(中三)	中國語文、地理*、歷史、中國歷史、電腦、人工智能、視藝、音樂、體育、經濟*(中三)、企業、會計與財務概論(中三)
以英文為教學語言	英國語文、數學(中一至中二)、綜合科學(中一至中二)	英國語文、數學、綜合科學(中一至中二)、化學(中三)、生物(中三)、物理(中三)
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學、通識教育、化學、物理、生物、歷史、中國歷史、地理、經濟、企業、會計與財務概論、中國文學、資訊、視藝	中國語文、數學、通識教育、化學、物理、生物、歷史、中國歷史、地理、經濟、企業、會計與財務概論、中國文學、資訊、視藝
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-

2020/2021 班級結構及全年收費

*有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	3	3	3	3	3	3	本校開設高中應用學習課程。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$320	\$320	\$320	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$50		學生會會費		\$20		
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2021年9月升讀中一)。收生準則：要求學生有自我管理的意識及積極的態度。 比重：面試表現(40%)、小學校內學業成績(35%)、小學成績表內評語及操行(15%)、課外活動、服務及獎項(10%)。
迎新活動及健康生活	安排中一適應課程、暑期中英數課，並設中一迎新講座，讓家長和學生認識校園文化。

學校特色	家校合作及校風
學校關注事項	家校合作： 本校早於2004年成立家長教師會。家長教師會每年均舉辦不同活動，例如懇親會、親子旅遊、各種興趣班等，推動家校合作。家長教師會每年出版兩期會訊，促進家校溝通。另外，本校也積極邀請家長參與陸運會等學校活動，並採用電話、面談等方式，加強學校和家長的聯繫，希望藉此為學生提供更優質的成長環境。
本年度關注事項： 一、優化教學，善用適切教學策略； 二、素質教育，培養自律自強品格； 三、全面輔導，培育體藝創意潛能。	校風： 校風淳樸，紀律嚴明，結合訓導與輔導。學生留校午膳，通過輔導、讀書、課外活動及多個制服團體，實踐全方位學習，培養自我管理能力和對學校的歸屬感，發揮多元潛能。
學校管理	未來發展
學校管理架構： 由法團校董會實施校本管理。	學校發展計劃： 以學生為本，實踐全人教育。提出六個導向： 1. 學習； 2. 品格； 3. 健康； 4. 人際； 5. 規劃； 6. 專業（工作準備）。 統整生涯規劃、學生輔導、品德教育、學生成長支援、學習支援等，由班主任進行小組輔導，實施個別學生輔導支援，落實以學生為本的關愛文化。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 2006-2007年度成立法團校董會。	教師專業培訓及發展： 定期安排教師專業發展活動，鼓勵教師參與研討會、工作坊，並回校與同工分享。參與「校本課程支援計劃」、「優質學校改進計劃」及「學校自評、校外核實及持續發展」計劃。著重科組集體備課、觀課交流、觀摩，並邀請專家學者為顧問，促進教學與教師專業成長。主動外出分享經驗交流心得（如由教育局主辦的活動、中英數科教師到北京參與示範課等）。另外，亦參與不少研修班及專業培訓課程。
環保政策： 通過正規課程、環保活動、比賽、參觀、綠化校園等，全面向學生推廣環保意識，讓同學身體力行，實踐綠色生活。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 設立多個學會及小組，開展多元化活動（包括體育、藝術、興趣、學術）。
教學規劃	學校設施
全校語文政策： 中一至中六有部分班級的部分科目進行英語延展教學活動，以英文教材輔助學習。本校鼓勵師生課後用英語溝通，特設英語茶座，為學生創設使用英語的機會，並透過中英文閱讀計劃、辯論比賽、話劇表演、說故事等校內外活動，讓學生全方位學習語文，培訓學生掌握「兩文三語」的能力。	學校設施： 禮堂、戲劇室、舞蹈室、多用途室（1）及（2）、英文室、英文閱讀室、英語閒談坊、悅讀閣、視覺藝術室、家政室、地理室、電腦室（1）及（2）、多媒體學習中心、物理/生物/化學/綜合科學實驗室、圖書館、音樂室、籃球場、有蓋操場、多用途場地、醫療室、小食部、會議室、會客室、家教會/貴賓室、專家/顧問室。
學習和教學策略： 本校推行自主學習，透過課堂活動訓練學生的分析能力和獨立判斷能力，提升學生的學習動機，又因應學生的需要設計校本課程，採用發現學習、專題研習方式進行學習，減少抄寫性質的功課，並用多元化評估方式來促進學習，增強學習效能；課室設有觸屏電腦、特大觸屏電視、實物投影機，配合多個網上教學平台，以高科技支援學與教。本校重視德育，提倡導師重道、服務社群的精神；同時也積極建立良好的閱讀風氣，推行廣泛閱讀獎勵計劃、閱讀自學計劃、好書選舉、語文閱讀室、閱讀分享會及好書推薦等活動，各科也設有閱讀教材推動閱讀，讓學生從閱讀中學習。	支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。開設十多個不同學習領域的科目，包括數學延伸部分M1及M2。 2. 課程重點：(1) 重視德育，積極推動中華傳統文化及國民教育，培養愛國愛港青年。 (2) 重視英文學習，創設良好的語言環境及學習機會，讓學生接觸英語。 (3) 積極培養學生在STEM方面的發展，初中開設人工智能課程；又透過課後活動及大型比賽，促進學生發揮創意，並學習相關的技能和知識。 (4) 施行一生一體藝，培養學生對音樂和運動的興趣，讓他們發揮潛能。	其他 為了鼓勵學生追求卓越、發揮潛能，本校設有多項獎學金，分別頒受給學業成績優秀、品行良好，又或體藝方面表現突出的學生，藉此鼓勵學生不斷發展自己的長處。另外，本校連續多年獲「關愛校園獎勵計劃」評選為「關愛校園」。
四個關鍵項目的發展： 1. 運用資訊科技促進學習：本校重視運用資訊科技提升學與教的效能，課室設有觸屏電腦、平板電腦、觸屏電視、鵝頸式無線展示台實物投影機、Surface連觸控筆及鍵盤、無線連接（Apple TV、Mira Cast）等設備，供上課時使用；另外，學校設有電腦室、電子學習室及各種IT器材，配合各科教學使用；同時透過多個電子學習平台，為學生提供更豐富的學習資源。 2. 從閱讀中學習：本校積極推動閱讀風氣，校內設有圖書館和悅讀閣，根據學生興趣及需要，不斷添置新書，又透過午間閱讀、讀書報告比賽等各類型不同的活動，鼓勵學生閱讀，務求讓學生愛上閱讀。 3. 德育及公民教育：本校透過義工服務、參觀、講座，以及大量的交流考察團等活動，加強學生的公民意識。另外，本校重視輔導及品德教育，對學生提供充足的成長支援，為同學建立正面的價值觀。 4. 專題研習：本校強調讓學生學會學習，致力透過專題研習，引導學生找到適合自己的學習方法。	直達學校的公共交通工具 地鐵、大嶼山區內巴士線（包括東涌區及愉景灣）、大部分由港九新界往返機場（或大嶼山）的巴士路線。
生涯規劃教育： 1. 個性化生涯規劃，引導學生訂立目標，計劃將來； 2. 協助學生加深對自己的認識，從而計劃成長目標； 3. 結合德育輔導，施行全面支援工作，為學生建立正面的人生方向； 4. 策劃及推行校內各類型活動，讓學生有更多機會接觸不同範疇的知識，擴闊其他學習經歷。	
學生支援	
全校參與照顧學生的多樣性： 設雙班班主任加強學生輔導與品德培育。加強閱讀、誦讀等措施，協助學生提升語文能力。	
「全校參與」模式融合教育： 本校採用「全校參與」模式推行融合教育，成立學生支援小組（成員包括副校長、統籌教師、中英數科任教師、教學助理等）支援有特殊教育需要的學生，並安排教師報讀融合教育相關的課程，以提升教師的專業能力。本校靈活運用「學習支援津貼」及其他校內資源，為有特殊教育需要的學生提供多元化的支援，包括聘請融合教育導師及融合教育助理為學生提供適當的支援，同時，外購言語治療及職業治療服務，為有需要的學生提供訓練。	
我們亦透過課程設計、多元化教學策略、優化分層課業、功課及測考調適等照顧學生的學習差異，提升有特殊教育需要學生的學習成效。本校亦與教育局及校本教育心理學家等專業人士緊密協作，定期進行個別會議及學生評估，並邀請家長參與會議及工作坊，共同為學生制定個別學習計劃，定期檢視計劃成效，讓家長掌握有效照顧及教導子女的技巧。	
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；舉辦文化共融活動；及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與家長的溝通。提供沉浸課程	
測考及學習調適措施： 採用多元化的評估方式，除測驗、考試外，重視學生學習的過程，經常檢查學生的進度表現。	