



陳瑞祺 (喇沙) 書院  
Chan Sui Ki (La Salle) College

九龍何文田常和街4號

27118175

27621550

info@csklsc.edu.hk

http://www.csklsc.edu.hk

辦學宗旨

我們的使命是為學生提供人本和基督的教育，並對貧困或需援助的孩童特別關注。我們致力營造一個以天主基督為中心、以人為本的學習社群，使學生具誠信和樂意服務別人。

學校資料

校監 / 校管會主席	劉寶華先生									
校長 (附學歷/資歷)	李丁亮先生 (理學士、教育證書、教育碩士)									
學校類別	資助	男	創校年份	1969	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	喇沙修士會		校訓	本校的校訓是 Laus Deo Semper，意思是「時常讚美天主」，藉此提醒師生以顯揚上主之聖名為依歸。						
宗教	天主教		學校佔地面積	約5000平方米		法團校董會	已成立			

2020/2021 學年教師資料  
(包括校長)

核准編制教師職位數目	50			全校教師總人數	52		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	98%		學士	100%			
碩士、博士或以上	60%		特殊教育培訓	25%			
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
8%	13%		79%				

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話	中國語文、中國歷史、普通話
中一至中三	英國語文、數學、綜合科學、綜合人文、電腦認知、宗教、體育、音樂、視覺藝術	英國語文、數學、綜合科學、綜合人文、電腦認知、宗教、體育、音樂、視覺藝術
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、通識教育、中國歷史、宗教、體育、音樂、視覺藝術	中國語文、通識教育、中國歷史、宗教、體育、音樂、視覺藝術
中四至中六	英國語文、數學、數學延伸單元 (代數與微積分)、物理、化學、生物、經濟、地理、「企業、會計與財務概論」、資訊及通訊科技	英國語文、數學、數學延伸單元 (代數與微積分)、物理、化學、生物、經濟、地理、「企業、會計與財務概論」、資訊及通訊科技
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-

2020/2021 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$320	\$320	\$320	-
非標準項目的核准收費	-						-
家長教師會會費	\$100 (首年入會費) / 學生會會費 \$40 (年費)		\$40 (中一至中五) · \$20 (中六)				-
其他收費/費用	-						-

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2021年9月升讀中一)。學生成績次第及校內成績 (40%)、操行 (20%)、課外活動及獎項 (10%)、面試表現 (30%)
迎新活動及健康生活	中一新生及家長須參加本校特設之迎新活動，好讓他們更快認識本校設施和日常運作。本校是以英語授課，為讓新生能夠盡快適應，本校特設暑期英語及數理等科之銜接課程作配合。學校會舉辦不同的活動及推行不同的措施，來幫助學生發展健康的生活習慣及營造健康愉快校園環境。

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
<b>學校關注事項</b>	<p>家校合作： 家長教師會於一九九八年成立，目的在加強家校合作，促進家長及老師溝通，討論 家校共同關注事項，改善學生福利及學校設施。</p>
<p>1. 提升學與教效能； 2. 提升正向校園文化 3. 應對2019冠狀病毒病關注事項。 (詳情請參閱上載於學校網頁的周年計畫)</p>	<p>校風： 校風純樸，校園生活充滿自由民主氣氛。學生自治的學生會，成為帶動其他組織及 學會的火車頭，校方亦設立多個學生關顧小組，如德育及公民教育委員會、訓輔組 及駐校社工，讓學生能盡快融入校園生活，令他們認識自我，建立正確之價值觀。</p>
<b>學校管理</b>	<b>未來發展</b>
<p>學校管理架構： 喇沙修士會已為學校設立法團校董會，負責管理學校，並按照喇沙修士會的抱負和 辦學使命制訂學校的教育政策。學校亦設有多個行政部門及小組，專責統籌課程、 籌辦課外活動、推廣德育及公民教育、推廣STEM教育、提倡資訊科技教與學及聯繫 家長、校友等。</p>	<p>學校發展計劃： 1. 提升學與教效能； 2. 提升正向校園文化。</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會成員包括辦學團體校董、校長、教員校董、家長校董、校友校董、獨立 校董及替代校董。</p>	<p>教師專業培訓及發展： 本校為配合教育局的理念，每學年均設有三天為教師專業發展日，目的為提高教學 成效，達成教育目標。此外教職員均積極參與校內、外培訓計劃，符合教育局教師 持續發展計劃的要求。</p>
<p>環保政策： 透過常規及非常規課程進行環境保護教育，使學生懂得在日常生活中實踐環保精 神，並積極參與及推廣環保活動。</p>	<p>全方位學習 (包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經 歷)</p>
<b>教學規劃</b>	<p>為了發展學生各方面的潛能，本校設有學生會、運動及音樂校隊、制服團隊及22個 學會。學會共有四個類別，包括學術、興趣、藝術、宗教及社會服務。另舉辦暑期 往外地遊學活動、英文興趣班、聯課活動及聯校活動等。 安排學生領袖訓練，並作適當的升學就業輔導，加強學生競爭能力。</p>
<p>全校語文政策： 除中國語文、中國歷史及普通話外，所有初中科目均以英文為教學語言。為了提高 學生的英語水平，本校初中英語大多採用小班教學。配合其他語文課外活動，使學 生充分掌握兩文三語能力。</p>	<b>學校設施</b>
<p>學習和教學策略： 本校崇尚學生為本的教學方針，並善用資訊科技，提高教與學的成效。老師透過專 題報告、推廣閱讀、研究、課堂討論、電腦/電子教學、課外參觀等不同教學活 動，啟發學生思考及提升其自學能力。 此外，本校亦積極營造和諧及優良的學習環境，為學生提供創作空間，培育學生的 公民意識、責任感及服務精神。 中一至中三為通才教育，中四或以上則提供多種課程組合給學生按興趣及能力選 修，以配合新學制要求。 每循環週設中、英閱讀課，鼓勵學生多閱讀圖書，及提交多種形式的閱讀習作，以 提高學生閱讀興趣；又鼓勵學生多閱讀中、英文報章，以完成專題剪報及口頭報 告，並以此結合說話訓練，提升學生表達能力，使學生養成閱讀習慣。另外，透過 鼓勵學生參加不同類型的校外閱讀活動，以推動校內閱讀風氣。</p>	<p>學校設施： 圖書館、地理室、通識教育室、英語學習中心、美術室、物理實驗室、生物實驗 室、化學實驗室、綜合科學實驗室、音樂室、聖堂、電腦輔助學習室、演講室、電 腦室、語言學習室、學生會辦事處、健身房、學生活動中心、刊物出版中心、媒體 製作中心、社工室、自修室、童軍室、領袖室、紅十字會辦公室、養生室及家長 資源中心。 本校有露天操場、雨天操場及禮堂，為學生集體活動之地。 此外，本校更設有飯堂，以供學生購買食物及午膳。本校的所有課室及禮堂已設有 空調設備。 支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p>
<p>校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。校方在2020/2021年度為中四學生提供41個科目組合。 2. 課程重點： (1) 初中設立綜合人文學科校本課程，培養學生獨立思考及其他共通能力，為新 高中通識教育作好準備。 (2) 加強課內外STEM及電子教學和活動。</p>	<p>其他 - <b>直達學校的公共交通工具</b> 巴士：17號； 小巴：8號專線，8M號專線，28M號專線。</p>
<p>四個關鍵項目的發展： 設有專責小組加強從閱讀中學習、運用資訊科技進行互動學習、專題研習、德育及 公民教育的發展，進一步發展學生自主學習的能力。</p>	
<p>生涯規劃教育： 為了幫助學生更了解自己，制定學習/事業目標及探索工作世界，本校制定多元化的 生涯規劃教育及升學就業輔導課程，以滿足學生不同發展階段的需要。 透過與家長教師會、舊生會和校外組織例如非牟利機構合作，提供各類型活動，例 如：個人和小組諮詢、職場參觀、模擬放榜、模擬面試、朋輩支援計劃及探訪海外 大專院校。</p>	
<b>學生支援</b>	
<p>全校參與照顧學生的多樣性： 設有分班及小班等措施，加強照顧學習差異；中一全級英文科小班教學、中一至中 三級中文科及中二和中三級英文及數學科部份班別設小班教學、精英班、資優學生 訓練課程、保底班及為有特殊學習需要的學生提供課程等。透過全校參與模式，讓 學校、教師、家長、舊生及學生分工合作，支援學生成長及照顧他們的需要。</p>	
<p>「全校參與」模式融合教育： 學生支援小組主要成員包括特殊教育需要統籌主任、校本教育心理學家、輔導員、 教學助理、教師和社工。 學生支援小組會運用學習支援津貼購買到校服務，例如：言語治療服務、社交訓練 小組、專注力訓練小組和讀寫訓練小組等，支援有需要的學生提升學習效能及協助 他們融入校園生活。學生支援小組會為個別有特殊學習需要的學生提供家課和考試 調適，亦會為有需要的學生安排校本教育心理學家或輔導員的個別輔導。 家校合作是非常重要的，學校與家長互相配合以支援有特殊教育需要的學生。學生 支援小組會主動接觸有特殊學習需要的學生及家長，瞭解他們的需要，並講解學校 的支援服務，按時報告小組學習的進度，檢討有關服務的成效。如家長遇有疑問或 困難，亦可以隨時致電特殊教育需要統籌主任或輔導員查詢或商討。 學生支援小組亦負責推動校內教師接受特殊教育培訓，並策劃校內相關的專業發展 活動，讓教師能有效地支援有特殊學習需要的學生。如教師懷疑學生有特殊學習需 要會轉介學生支援小組，並由校本教育心理學家接見，以達到及早識別和支援的目 標。</p>	
<p>非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；為了提升非華語學生 的中文能力，本校以抽離教學模式教授他們中國語文。學校會根據非華語學生的中 文能力評估結果為他們制定學習目標和剪裁課程，並定時進行測驗和考試以評估學 習進度檢視成效。</p>	
<p>測考及學習調適措施： 每學期設一次測驗及一次考試。此外，更設有持續性評估，包括課堂表現評估及專 題報告評估等，使學生更能盡展所長。</p>	