



協恩中學

Heep Yunn School

九龍九龍城農圃道1號

27110862

27153755

hys-mail@hys.edu.hk

http://www.hys.edu.hk

辦學宗旨

學校秉承基督捨己為人精神，以「優質教育，平等共享」為宗旨，推行全人教育，重視學生德、智、體、群、美、靈六育的發展；並致力啟迪學生拓寬視野，珍愛天賦，善用潛能，力臻卓越，以關愛社群為己任。

學校資料

Table with school information including principal (袁海球博士), headmaster (梁少儀女士), school type (直資), and religious affiliation (基督教).

2020/2021 學年教師資料 (包括校長)

Table showing teacher statistics: 92 total teachers, 95% with education certificates, 55% with postgraduate degrees, and 25% with 0-4 years of experience.

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

Large table comparing subjects offered in 2020/2021 and 2021/2022 across different levels (Chinese/English as medium of instruction) and subject areas (Language, History, Science, etc.).

2020/2021 班級結構及全年收費

Table showing class structure (5 classes per year level) and annual fees for 2020/2021, including tuition, school fees, and non-standard items.

中一入學、迎新活動及健康生活

Table detailing the admission process for Year 1 and the 'New Year Activities and Healthy Living' program.

學校特色 學校關注事項 -	家校合作及校風 家校合作： 1. 家長教師會組織不同活動，致力促進家長與學校之間的溝通和合作。 2. 設家長日讓家長與教師直接溝通，了解子女的學習情況。 3. 設不同內容的家長會，向家長介紹學校的輔導工作、學生選科及升學資料等。 4. 在有需要時，教師或社工會通過會晤或電話與家長溝通。
學校管理 學校管理架構： 協恩中學校董會是學校最高決策組織。學校內部由高層管理組（SMT）及校本行政委員會（SBAC）負責。SMT由校長與助理校長組成，SBAC由校長與中英數科主任及主要部門主管組成。SMT及SBAC負責擬定學校重要政策，並通過科組會議/教職員會議或非正規會議諮詢教職員意見，然後擬定建議方案，交予校董會審批及通過。	校風： 1. 校風自由，鼓勵學生自律自治。 2. 重視平等及關愛，校園氣氛和諧。 3. 團結互助，學姊與學妹合作籌組各類聯課活動。 4. 輔導組及學校社工透過「大姐姐計劃」、專題講座、工作坊、個別輔導等不同活動，幫助學生認識自己，建立健康的自我形象及增強抗逆能力。 5. 升學就業輔導組啟迪學生認識自己，計劃升學及就業方向，並提供適當的升學及就業輔導。 6. 推行雙班主任制，加強對學生的照顧。 7. 推行六年啟導式生命輔導計劃——「師友計劃」：凡學生入讀中一後，即由1名導師從旁輔導。校方會安排學生與導師定期進行個別會晤，讓學生在導師幫助下建立及實現成長目標，並在品德、時間管理、待人處事、升學選科等問題上得到適切的關顧與啟迪。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 由協恩中學校董會管理。	未來發展 學校發展計劃： 2018-2022學校發展目標：
環保政策： 原則：啟迪學生珍惜地球資源，並明白善用資源是地球公民的責任。 政策：1.廢紙回收再用。2.飯堂食具循環再用。3.鼓勵學生不用飲管及自備餐盒。4.以外賣紙餐盒取代塑膠餐盒。5.鼓勵學生利用環保物料進行聯課活動。6.組織二手教科書買賣活動。7.游藝會義賣「回收舊書」及其他學習材料（如電子學習工具）。	1. 運用電子學習，照顧學生的學習多樣性—— (1) 幫助學生認識自己的學習難點及探索改善方法，促進學習成效； (2) 提供具挑戰性的學習任務，幫助學生認識自己的潛能； (3) 提供多元化的學習材料，讓學生按個人進度靈活學習。 2. 加強核心科目的小組教學效能—— (1) 優化教學設施及分組政策； (2) 探索有效教學策略，加強核心科目的教學成效； (3) 採用適切而多元化的方法，照顧不同學習需要的學生。 3. 促進學生的健康社交生活—— (1) 鼓勵學生團結互助； (2) 促進師生情誼； (3) 培養學生的正向思維，與同儕互勵向上。
教學規劃 全校語文政策： 除中國語文、中國歷史、普通話、家庭生活教育、日文、法文、西班牙文外，所有學科均以英語授課。	教師專業培訓及發展： 1. 教師專業發展組為教師提供專業培訓活動，如教師發展日、新老師啟導計劃、課堂教學觀摩等。 2. 校內不同部門（包括學科及功能小組）因應教學發展趨勢及學生需要，籌辦不同研討會、工作坊，讓老師交流心得，提高教學成效。 3. 鼓勵教師參予教育局、考評局、各大學及校外機構的培訓活動。 4. 撥款支持教師參予香港及海外專業培訓活動。
學習和教學策略： 1. 秉承基督捨己為人精神，推行全人教育，注重學生德、智、體、群、美、靈六育的發展。 2. 培養學生具備良好語文水平，中英兼擅，並能靈活運用普通話及另一外語（如日語、法語、西班牙語）。 3. 因材施教，在中、英、數、生活與社會（中一）/綜合人文（中二至中三）/通識教育（中四至中六）推行小組教學（每組約廿五人），加強學習成效。 4. 依據課程發展處的教學大綱設計各科課程，通過適切的學習模式幫助學生發展多元共通能力，培養創意思維及解難能力，樂於與人溝通協作及利用電子資訊科技促進學習。 5. 鼓勵及幫助學生參加具國際認受性的考試，如英國劍橋大學國際普通中學文憑試（IGCSE）、國際英語測試（IELTS）、普通話水平測試（PSC）。 6. 提供體育、音樂、演講、戲劇、辯論、科學研究、財務管理、社會服務等多元化聯課活動，幫助學生融會貫通課堂所學，發展天賦，培養領袖才能。 7. 提供有系統的個人成長計劃，幫助學生藉著不同活動（包括生活技能及正向態度體驗營、境外/國內義工服務團、海外藝術文化之旅、職場體驗計劃），從多角度認識自己，拓寬國際視野，訂定升學及就業方向，培養關社愛群精神。 8. 鼓勵精英學生力臻卓越，參加學校提供或推薦的語文、運動、音樂、科學、文化等資優計劃、國際比賽、海外交流活動（如亞洲辯論賽、香港及海外籃球菁英盃、維也納國際青年音樂節、星展社企計劃、模擬聯合國、英特爾國際科學與工程大獎賽、國際初中科學奧林匹克、香港資優學院課程等）。 9. 設中英數課後增潤班，支援有需要的學生。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 課外活動多元化，包括音樂、體育、科研、戲劇、朗誦、辯論、社會服務、宗教、刊物編印等。學生可按潛能及興趣加入歌詠團（共4團）、中西樂團（共4團）、運動球隊（共21隊）、劇社（共2個）、粵語/普通話/英語辯論隊、女童軍、公益少年團、團契、校刊/校報編輯委員會、科研隊（STEM）、基督徒團契及18個興趣學會。
校本課程： 1. 選修科目：2X、3X及4X。 詳情請參考本校網頁： http://www.hys.edu.hk/curriculum/ 2. 課程重點：詳情請參考本校網頁： http://www.hys.edu.hk/curriculum/	學校設施 學校設施： 本校佔地11,000平方米，共有六幢建築物，分別是本部大樓（1936）、小禮拜堂（1957）、新翼大樓（1964）、圖書館（1966）、金禧樓（1986）及多用途教學大樓（2005）。戶外設施包括一個25公尺泳池、四個多用途運動場、小花園、停車場及草坪。其他設備有禮堂、飯堂、學生活動中心、學生發展中心和多用途教室、劇院、演講室等19間特別室、32間課室及3層室內體育館。 支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、暢通易達的公共詢問或服務櫃檯及視像警報系統。
四個關鍵項目的發展： 1.閱讀：設全校早讀課，另外中英兩科設閱讀課程及計劃。2.運用資訊科技進行互動學習：（1）設網上課室，促進課堂學習及為學生提供豐富教學資源；（2）利用平板電腦探究，提高教學效能。3.專題研習：為持續評估項目之一，要求學生進行跨科式探究，從宏觀及多角度認識不同事情或議題。4.德育及公民教育：家庭生活教育為中一至中三核心課程之一，另全校學生均須修讀宗教教育，培養關愛社群精神。	其他 學校秉持「優質教育 平等共享」的教育理念，將學費收入的百分之三十撥作獎助學金，並成立「協恩中學創機基金」，幫助經濟有需要的學生。凡經濟有需要的學生，可申請學費減免計劃及每年上限一萬元的生活津貼。此外，學校每年設四百多個獎學金，嘉許學業成績優異或在聯課活動上有傑出表現的學生。 有關本校學生成就及表現，請瀏覽本校網頁： http://www.hys.edu.hk 。
生涯規劃教育： 1.中一至中六生涯規劃課：幫助學生認識自己，為個人成長及就業發展訂定明確目標。2.中一至中六師友計劃：每名學生均有一名導師，在初中階段輔導學生訂定明確的學習目標，在高中階段輔導學生計劃升學及就業方向。3.中四職場體驗計劃：學校為中四學生安排一連4天的工作體驗活動，學生會到金融機構、醫院、酒店、廣告公司、律師樓、非政府組織等不同職場實習。4.校友就業分享會：每年7月舉行，讓中五學生與不同行業的校友會晤，藉以認識不同行業的特點及要求。5.大學資訊日：多所大學（包括香港大學、香港中文大學、香港科技大學）應邀到校設置攤位及主持講座，介紹不同學系特色及收生要求；另有英國文化協會派員到校講解英國升學資訊。6.大學課堂體驗日：邀請多所大學到校設不同學系的課堂，讓學生體驗大學的學習情況。7.其他：參與香港總商會的高校合作計劃。	直達學校的公共交通工具 巴士：5、5A、11、11X、14、15、17、26、28、75x、85、85B、93K、101、107、108、111、116、796X 綠色專線小巴：2、2A、105
學生支援 全校參與照顧學生的多樣性： 請參考學習和教學策略及校風兩項。	
「全校參與」模式融合教育： 1. 因應個別學生需要，教學、考試及評估設調適政策。 2. 因應個別學生情況，老師及社工會與家長合作，幫助學生健康成長。 3. 運用學習支援津貼外購小組輔導服務、教育心理及臨床心理服務，為學生提供適切的支援。 4. 舉辦不同類型的共融活動，推廣校園共融文化。 5. 為有特殊教育需要學生的家長成立家長小組及個別支援服務，提供相關資訊，促進家校溝通和合作。 6. 學校設學費減免計劃，另設創機基金，為有需要的學生提供每年1萬元上限的生活津貼（包括午餐、交通、聯課活動及比賽、公開試等費用）。	
測考及學習調適措施： 1. 統一測驗：各科於上下學期設統一測驗，於10至11月/2至3月早上測驗課進行（測驗課設於上課前）； 2. 中期評估：於4月下旬進行，約1星期（中期評估進行期間，學生毋須上課）； 3. 考試：上學期考試日期為12月中上旬，下學期考試日期為6月中上旬； 4. 持續評估：日常課業（如口頭報告、專題報告等）； 5. 設暑期增潤課：幫助中一至中四學生提高中英數水平； 6. 其他學習調適措施：參考學習及教學策略一項。	
學費減免： 本校設有學費全免或減免3/4、1/2、1/4學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處的學生資助處財政資助的學生）可申請學費減免。學生可於每年5至6月辦理學費減免手續。如資料與文件齊備，校方會於30日內回覆（由截止日期起計算）。 - 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的連連結。	