



九龍真光中學

Kowloon True Light School

九龍沙福道真光里1號

☎ 36550000

☎ 36550110

✉ mail@ktlms.edu.hk

🌐 http://www.ktlms.edu.hk

辦學宗旨

承接真光先賢的努力，我校繼續肩負華人女子教育的使命，啟迪莘莘學子努力不懈地追求學問，並將優秀的資質及領袖的才能發揮得淋漓盡致；又能堅定不移地持守聖經真理，並願意以真光照亮人心，把愛傳遍中華。

學校資料

校監 / 校管會主席	胡丙杰牧師									
校長 (附學歷/資歷)	李伊瑩女士 (文學士·教育碩士 (教育行政)·文學碩士 (英語教學)·教育證書·教育文憑 (英語專科))									
學校類別	資助	女	創校年份	1872	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	九龍真光中學		校訓	爾乃世之光						
宗教	基督教		學校佔地面積	約3600平方米		法團校董會	已成立			

2020/2021 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	54			全校教師總人數	59		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	92%		學士	97%			
碩士、博士或以上	44%		特殊教育培訓	20%			
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
25%	9%		66%				

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中史、視覺藝術、宗教、生活與社會、體育、音樂、普通話、真光人課程 (中一至中二)	中國語文、中史、視覺藝術、宗教、生活與社會、體育、音樂、普通話、真光人課程 (中一至中二)
以英文為教學語言	英國語文、科學 (中一至中二)、科學 (中三包括: 物理、化學、生物)、地理、學科內容與語文綜合學習 (中一)	英國語文、科學 (中一至中二)、科學 (中三包括: 物理、化學、生物)、地理、學科內容與語文綜合學習 (中一)
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	數學*、歷史*、電腦*、家政*	數學*、歷史*、電腦*、家政*
以中文為教學語言	中國語文、通識教育、中國文學、中史、歷史、視覺藝術、宗教、體育、音樂	中國語文、通識教育、中國文學、中史、歷史、視覺藝術、宗教、體育、音樂
以英文為教學語言	英國語文、數學及數學 (延伸單元一)、生物、化學、物理、資訊及通訊科技、地理、歷史、經濟、企業、會計與財務概論	英國語文、數學及數學 (延伸單元一)、生物、化學、物理、資訊及通訊科技、地理、歷史、經濟、企業、會計與財務概論
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-

2020/2021 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	-
堂費	\$370	\$370	\$370	\$500	\$500	\$500	-
非標準項目的核准收費	\$150						
家長教師會會費	\$60		學生會會費	\$30			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2021年9月升讀中一)。1. 學術能力 60% 2. 面試表現 40% - 操行及態度良好 - 體藝才能出色者會作特別考慮 # 學術能力包括由教育局提供的成績次第和小五及小六校內成績
迎新活動及健康生活	迎新活動有: 暑期學習天地 (中一成長營、新生指導日、暑期英語銜接課程)、團契迎新等。 本校由學生事務組、訓練組、環保及健康教育組合力推廣健康教育, 包括身心健康, 如飲食、警戒學生遠離不良嗜好如毒品等、透過各科課程及行政措施的配合, 致力培養學生良好的生活方式, 建立強健體魄、正面的人生觀, 以促進學生生理、心理及社交方面均衡發展, 全面地照顧學生的成長, 期望學生擁有豐盛快樂的人生。

學校特色	家校合作及校風
學校關注事項	<p>家校合作：</p> <p>九龍真光中學校家長教師會歷史悠久，早於1961年已成立，宗旨為促進家庭與學校合作，加強家長與學校的聯繫，增進親子、師生關係，協助學生身心成長，凡本校學生之家長均為會員。本會活動多元化，大概而言，可分為以下幾點：1. 獎勵學業；2. 家長教育；3. 親子活動。透過種種活動讓家長增進與子女溝通的技巧，學習更多管教方法。家長藉著參與家教會的活動彼此認識，建立良好友誼，以便交流及分享教導子女心得。2012年，本校成立家長學堂，此乃證書課程，讓中小幼家長認識及實踐基督教信仰，學習如何培育子女及與她們溝通，成為子女的榜樣。同時，家教會是家長與學校的重要橋樑，家校合作可提升教學效果，令學生能健康成長。而本會活動能順利推行，實有賴歷屆委員及家長的熱心支持。</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. 在知識型學習環境培養自主學習的學生。 2. 透過建立正向學校文化培養學生正向思維。 3. 建立教師校內與校外同儕協作。 	<p>校風：</p> <p>學生事務組及各班主任，培養學生積極學習、純樸、樂群及熱心服務的精神，並建立學生對學校的歸屬感。其具體內容如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 班級經營：組織班會、營造班風、指導同學訂立格言、策劃活動並加以實踐，亦以主題佈置課室，讓同學彼此合作。 2. 各級生涯規劃活動，幫助學生了解自己興趣及能力，以作升學及就業準備。 3. 校長、班主任及其他老師定期與學生小組及個人會談，照顧學生個別需要。 4. 領袖培訓：透過學生會、團契、學生領袖等培訓學生的領袖素質。 5. 透過成長課及成長手冊、宗教活動、早會、級會、校會等活動，培育學生的靈育及德育發展。 6. 舉辦各項級社及姊妹班活動，建立同學情誼。 7. 設「資優尖子」培育計劃，培育於學術及非學術成就均表現出色的高中學生。
學校管理	未來發展
<p>學校管理架構：</p> <p>本校校董會成員皆為有豐富學校管理經驗的人士，能有效帶領學校發展。校內行政架構主要分為兩大委員會，分別為學與教委員會和學生事務委員會。學與教委員會跟進全校課程及教務行政事務，資訊科技教學，與學生學習有關事項，拔尖補底及各學科事務。學生事務委員會則處理學生的成長及生涯規劃，包括學生訓練、升學就業、課外活動、環保教育、靈性培育和國家及社會關懷等。本校於多年前已成立家教會、校友會及學生會等組織。</p>	<p>學校發展計劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在知識型學習環境培養自主學習的學生 2. 透過建立正向學校文化培養學生正向思維 3. 建立教師校內與校外同儕協作
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</p> <p>九龍真光中學法團校董會</p>	<p>教師專業培訓及發展：</p> <p>本年度學校致力培訓老師成為專業學習社群，其發展策略如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用課堂研究及專業交流課節，集合老師的寶貴意見、經驗，從而促進交流分享，提升教學質素。 2. 配合學校本年度關注項目，就自主學習及正向思維教育舉辦相關的培訓活動。 3. 鼓勵本科或跨科協作，促進各科的課程發展，落實校本學與教的發展重點。 4. 鼓勵教研，培養教研人才，以優化課程領導，成為課程發展的骨幹分子。 5. 鼓勵校外交流，激發教學新意念。 6. 鼓勵與教育專業團體協作，提升教師專業素質。
<p>環保政策：</p> <p>環保教育組致力發展學校成為綠色學校，希望讓學生明白善用資源，減少消耗，養成愛護環境和對環境具有一份責任感。培訓具有領袖才能的環保大使，並籌辦不同的環保活動。</p>	<p>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</p> <p>配合全人教育，活動範疇全面，有遊學課程、跨境服務及交流、國情考察、多元智能課程、聯校活動、各級領袖訓練和營會。設學生會、團契、學生大使，提升學生領袖素質，達致全方位學習。優異表現：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 體育：籃球隊、排球隊、長跑隊、田徑隊、壘球隊、箭藝隊於學界比賽中成績優異。 2. 音樂：合唱團、結他、古箏和鋼琴，各組別均於校際音樂節取得突出成績。每兩年發佈學生原創歌曲專輯。 3. 朗誦和戲劇：在校際朗誦節和校際話劇節獲得多個獎項。中一英語音樂劇。 4. 服務：所有中三及中四同學均須參加義工訓練，再作服務。另成立長者學院，提供更多元化的長者服務。除作本地義工，同學還作內地農村體驗和義工服務。 5. 宗教：學生策劃報佳音、音樂劇、探訪長者及夏令會等。
<p>教學規劃</p> <p>全校語文政策：</p> <p>初中部分班別以全英語教授，部分班別有兩科以英語授課，這些同學須於課後及星期六早上參加特備英語班。初中各級中文科亦有一組以普通話授課。中四時，所有學科將以英語授課及應考公開試。於課後時間編配同學參加不同英語增潤課程。由於高中各級編班大致以英文科成績分班，本校於高中正規課堂增設了中、數增潤課程，以照顧該兩科學習上的個別差異。</p>	<p>學校設施：</p> <p>本校課室設備完善，每個課室設有實物投影機、電腦、Apple TV和投影機及上網連結點。近年已改建圖書館、綜合視藝室、多媒體教室及表演藝術中心，亦更新每個課室的電腦設備及安裝電子白板，又改建地庫作多功能活動室，以及「德馨學舍」（中國文化室），務使教學設施優良完備。已成功申請優質教育基金，將於新學年興建「創客空間」，推廣科研活動。</p>
<p>學習和教學策略：</p> <p>透過使用不同教學模式，發展多元智能，提升自信，發展全人教育。課程以學生為主，針對學生能力、需要，加以設計、剪裁。透過校本課程設計，鼓勵學生多思考、多閱讀來培養自學精神。本校學生於公開考試的優良表現印證了以上策略的成效。學校鼓勵學生參加聯校活動、校際比賽，亦經常舉辦跨境考察活動和遊學課程，使學生生活活用，增廣見聞。</p>	<p>支援有特殊教育需要學生的設施：</p> <p>斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃枱。</p>
<p>校本課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 選修科目：2X及3X。新高中開設文、理和商科及數學（延伸單元一）共11科給學生自由選擇。校方按學生的興趣、能力分配選科。 2. 課程重點：「真光人」課程是為初中同學設計的一個學生成長校本課程。為讓學生適應英語學習，特設英語學習適應課程。英文科加入文學元素，透過英文小說增添學習英語的趣味；為了讓學生在學習上融會貫通，提升興趣，本校致力發展跨科協作，初中EMI科目與英文科協作，各級定期閱讀與該科相關的英文課外篇章，並配合讀、寫、聽、說的訓練，讓學生進行預習、鞏固學習或延伸學習。還有跨科協作課程，初中各級進行跨科專題研習，並鼓勵各科同題協作，使知識融會貫通。校方亦透過課外活動，如英文音樂劇、Big Sale Day，讓學生融會學科知識，學以致用，並寓學習於娛樂。至於電子教學方面，本校各科已普遍使用iPad和網上電子平台進行教學，中文科在優質教育基金資助下研發初中電子學習平台。而我校近年除了於教室內添置電子白板外，亦優化及增設多媒體電子教室以配合學與教的需要。 	<p>其他</p> <p>除本校校董會外，本校家教會及多位校友捐贈獎學金，獎勵同學於學術及非學術範疇的成就。學校亦設進步獎鼓勵成績較弱的同學。本校每年均舉辦不同的遊學團，亦設助學金幫助家庭經濟有困難的同學參加。近年更新增獎優生獎學金以讓資優學生接受校外專項訓練及參加比賽。</p>
<p>四個關鍵項目的發展：</p> <p>本校於各科採用學思達評的理念，鼓勵學生培養多元思考方法，並以圖像工具建構邏輯思維。探索性及解難性元素於各課程彰顯，如中文科融辯入教，英文科說話單元及各科研習。資優教學課程拔尖及團隊訓練。為使學生學懂自主學習，以「見、心、思」框架，本校於各正規及非正規課程中鍛鍊箇中之技巧及習慣，配合其他不同活動如社際問答比賽、雙語青年論壇等讓學生能一展所長。</p>	<p>直達學校的公共交通工具</p> <p>鄰近港鐵九龍塘站、巴士總站及小巴總站。</p>
<p>生涯規劃教育：</p> <p>為了讓學生得到最新及最合適的指導，我們採取了以下措施：</p> <p>了解自己：學校以常規課程形式，以啟發學生在生涯規劃上的思考。此外，我與眾多校友和非政府組織保持良好的夥伴關係。個別輔導：升輔組老師及班主任以個別或小組形式提供輔導，從而找出學生在生涯規劃中的問題和需要，並指導他們發現、開發和審查其個人升學計劃和職業目標。策略規劃：有效收集、更新和組織各類升學信息，以支持學生在重要決策（如在聯招科目選擇）中作出最正確的決定。</p>	<p>學生支援</p> <p>全校參與照顧學生的多樣性：</p> <p>就習性培育方面，本校有全體式及抽離式計劃。全體式的培育主要於正規課程實踐，重視探究式、解難式或成品為本學習。當中學生必須運用不同的高階思維方法包括批判思維、創意思維、分析力、決策力，並配合研習技術如定性研究（問卷調查）及定量研究（訪問）的需求，增強閱讀文獻及處理資料的能力。至於抽離式的培育則主要分為兩種：以課程或比賽為主導的培訓計劃。兩者皆有由本校老師親身帶領或由校外老師或機構提供的訓練。所有習性培育項目均會融入品德素養的反思學習，又會盡量配合學生以特長服務他人的機會。</p>
<p>學生支援</p> <p>本校以全校參與模式照顧有特殊教育需要的學生，由特殊教育需要統籌主任統籌各科組，並在教育心理學家及社工的專業協助下，舉辦不同活動及個別學習計劃。本校現時有特殊教育需要的學生，包括聽障及其他特殊學習需要，由曾接受相關師訓的老師提供學習支援，以及延長考試作答時數，讓他們學習更有效。</p>	<p>測考及學習調適措施：</p> <p>本校透過課堂表現、日常作業、專題研習、測驗及考試評估學生學術表現。中一至中六於每學期有統一測考，高中的考試擬題按公開試形式和難度。同時特設中六級模擬試，好讓同學於中五的暑假溫習文憑試課程內容，做好裝備，以升上中六。另於中、英、數、通識及選修科各級增設常規性溫習班，幫助有需要同學。上學期考試後，各科會檢討同學的學業表現，老師調適教學策略。學年結束時，學生會按整體學業成績升留班及分組。此外，本校引入學生自評，讓學生思考評估的要求，改進學業表現。</p>
<p>非華語學生的教育支援：</p> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：舉辦文化共融活動。本校為非華語學生設立課後支援平台，包括中文技巧訓練、朋輩合作學習、故事導讀、中文適應課程、課後抽離中文學習小組、中國文化欣賞，由老師指導課後學習小組，並提供教材。</p>	<p>「全校參與」模式融合教育：</p> <p>本校以全校參與模式照顧有特殊教育需要的學生，由特殊教育需要統籌主任統籌各科組，並在教育心理學家及社工的專業協助下，舉辦不同活動及個別學習計劃。本校現時有特殊教育需要的學生，包括聽障及其他特殊學習需要，由曾接受相關師訓的老師提供學習支援，以及延長考試作答時數，讓他們學習更有效。</p>