



民生書院
Munsang College

九龍九龍城東寶庭道8號

☎ 36553300

☎ 36553309

✉ info@munsang.edu.hk

🌐 https://www.munsang.edu.hk/secondary/

辦學宗旨

本校以「光與生命」及「人人為我，我為人人」為校訓，致力以耶穌基督精神，倡辦完人教育，培育學生以基督之完美人生作典範，建立積極及勇毅之人生觀，熱心服務社會，俾能獲得充滿光與真理之豐盛人生。

學校資料

校監 / 校管會主席	郝德芬博士									
校長 (附學歷/資歷)	葉志兆博士 (社會科學學士, 教育文憑, 教育碩士, 教育博士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1926	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	民生書院 (辦學團體) 有限公司		校訓	「光與生命」及「人人為我，我為人人」						
宗教	基督教		學校佔地面積	約15600平方米		法團校董會	已成立			

2020/2021 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	65			全校教師總人數	66		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	95%		學士	48%			
碩士、博士或以上	52%		特殊教育培訓	26%			
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	12%		5至9年	23%		10年或以上	65%

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話、宗教 (基督教)、生命教育 (中一及中二)	中國語文、中國歷史、普通話、宗教 (基督教)、生命教育 (中一及中二)
以英文為教學語言	英國語文、數學、生活與社會、地理、歷史、綜合科學 (中一及中二)、生物 (中三)、化學 (中三)、物理 (中三)、企業及經濟 (中三)、資訊及通訊科技、音樂、視覺藝術、體育	英國語文、數學、生活與社會、地理、歷史、綜合科學 (中一及中二)、生物 (中三)、化學 (中三)、物理 (中三)、經濟及工商管理 (中三)、資訊及通訊科技、視覺藝術、音樂、體育
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、宗教 (基督教) (其他學習經歷)	中國語文、中國歷史、宗教 (基督教) (其他學習經歷)
以英文為教學語言	英國語文、數學 (必修部分)、數學 (延伸部份) (中五及中六)、通識教育、資訊及通訊科技、地理、歷史、經濟、企業、會計與財務概論、生物、化學、物理、音樂 (其他學習經歷及新高中課程)、視覺藝術 (其他學習經歷及新高中課程)、體育 (其他學習經歷)	英國語文、數學 (必修部分)、數學 (延伸部份) (中五及中六)、通識教育、資訊及通訊科技、地理、歷史、經濟、企業、會計與財務概論、化學、生物、物理、視覺藝術 (其他學習經歷及新高中課程)、體育 (其他學習經歷及新高中課程)、音樂 (其他學習經歷及新高中課程)
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	所有班級採用英語為教學語言。	所有班級採用英語為教學語言。

2020/2021 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	5	5	5	5	5	5	-
學費	-	-	-	-	-	-	-
堂費	\$1,500	\$1,500	\$1,500	\$1,500	\$1,500	\$1,500	-
非標準項目的核准收費	\$300 (提供儲物櫃, 並優化課室及特別室設施)						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$40			
其他收費/費用	中一至中六: 活動、學習資源及雜費: \$820 - \$980						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2021年9月升讀中一)。收生準則: 50% 操行及學術表現 (小四至小六須操行良好; 小四至小六校內成績; 教育局發出的申請學生成績次第名單)。35% 面試表現 (以中、英語進行面試, 以評核學生態度、中英語溝通能力、志向及興趣等)。15% 課外活動 (根據提交之紀錄、獎狀及證書等, 評估學生之技能、服務及成績等)。
迎新活動及健康生活	中一新生銜接課程 (於八月中旬舉辦)。中一新生指導日 (於八月下旬舉辦)。中一外校新生聚會。本校著重培育學生身、心、靈之成長。身-體育, 如水陸運會及各校隊之訓練。心-培養品德, 如中一、二生命教育課、德育及公民教育; 締造關懷文化, 如新高中社會服務訓練、海外及內地服務團、社會服務獎勵計劃、師生競技日等; 建立歸屬感, 如設立學生會、領袖生、輔導領袖生等組織。靈-屬靈生命之造就, 如團契、宗教集會及佈道會。

學校特色 學校關注事項 -	家校合作及校風 家校合作： 全校老師及家長均為家長教師會會員。本會積極推動家校合作，全力支持學校推行各項活動及環保措施。此外，本年度更加強推廣民生書院家長學堂，活動包括興趣班、為校籌款、家長講座、親子義工服務、親子生態遊、家長工作坊。
學校管理 學校管理架構： 學校由「行政委員會」、「學務組」、「訓導組」、「輔導組」、「聯誼活動組」、「升學及就業輔導組」、「資訊科技及資源組」、各科目部門及小組委員會制訂和執行策略以達致辦學目標。	校風： 學生事務處各小組為學生提供支援服務。訓導組訓練學生守規及培養他們的責任感。輔導組、駐校社工及教育心理學家與社區密切合作，為學生安排輔導活動、講座和成長發展服務。聯誼活動組透過學生會、六社、學會及小組，讓學生發展個人興趣及培養組織和領導能力。此外，各工作小組將致力提升學生情緒管理及抗逆能力；並培育學生具備國家及國際視野和世界公民素養。學生對學校有強烈的歸屬感，積極參與學校事務。此外，老師的關係融洽，發揮團隊協作精神。家長信任學校，欣賞本校校風純樸，樂意向學校提出意見，而學校亦十分重視他們對校政的建議。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 民生書院法團校董會	未來發展 學校發展計劃： 學校關注事項如下：
環保政策： 為將環境保育推廣至社區，學校籌辦了不同種類的活動來推廣有機耕種及生態保育，讓學生從中學懂如何與他人分享關愛社區的訊息。此外，智慧用電、循環再用及減少浪費亦為學校日常的重點環保項目。	一、培養年青新一代成為充滿動力的獨立個體 (a) 鍛鍊學生的自我管理和抗逆能力。 (b) 協助學生盡展多元潛能，俾能卓絕群倫。 (c) 培養學生關心國家及世界事務，並擁有世界公民意識。
教學規劃 全校語文政策： 本校除中國語文、中國歷史、宗教（基督教）、生命教育及普通話外，全部科目皆以英語為主要教學語言。為培育學生成為全球公民，本校注重兩文三語的訓練。自1926年創校已設普通話科。本校鼓勵學生參加朗誦節比賽，培養學生對語文的興趣及提高表達能力。配合外籍英語教師及英語課外活動，學生更善於運用英語表達。以英語為授課語言的學科亦互相協作，共同跨科發展學生的英語能力。	二、提高學生學習能力和創造力 (a) 促進學生跨學科應用知識。 (b) 栽培學生的創造力、協作及解難能力，並鼓勵其力行創新。 (c) 強化學生自主學習能力。
學習和教學策略： 本校營造優良學習環境，培養學生品德、學習能力、責任感及服務精神。在自由學習氣氛中，學生能發展獨立思考及創作潛能。各科舉辦校內活動，提高學生對學科之興趣、學習技能及獨立處事能力。學生通過互動學習，增強學習興趣及動機。除課本之基本知識外，本校更著重提高學生較高層次之思維能力。回應學校關注事項，以訂立目標、反思、課前備課、書寫課堂筆記、老師示範以元認知學習、同儕互評及自評等學習策略，培育學生自主學習的習慣及能力。	教師專業培訓及發展： 教師專業發展組負責舉辦教師專業發展日，活動包括工作坊、講座及分享會，以配合學校重點關注事項。此外，透過同儕觀課以及共同備課，鼓勵老師建立彼此分享的文化。
校本課程： 1. 選修科目：2X、3X及4X。採用時段式上課時間表方法，科目組合具彈性。高中學生可自由從不同學習領域中選擇選修科。 2. 課程重點：本校在中一至中二級開設初中生活與社會課程，以學生為中心的探索式學習。生活與社會科旨在透過探究各類議題以擴闊學生的知識基礎，加強學生對社會的觸覺。本校亦於中三級開設“企業與經濟科”。課程內容參照新高中企業、會計與財務概論、新高中經濟科及生活與社會科（中一至中三）課程。所有教學材料均由本校資深老師自行編訂，為升讀新高中同學作好準備。另外，自2016/17年度起，本校於中一及中二開設的生命教育課程，結合學習技巧、資訊素養、生涯規劃、個人理財、價值教育等學習元素，為學生的全面發展建立良好根基。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯誼活動等，提供五種基本學習經歷） 本校共有超過五十個聯誼活動組別，設有學生會及六社。活動分為九個類型：領袖訓練、學生大使、服務訓練、演說、個人成長、學術、藝術發展、體育及興趣小組。此外，學校也舉辦到訪世界各地、主題多元的遊學團。透過以上各類活動給予學生發展愛心、正直、智慧、運動、群性、藝術及世界公民意識的教育。
四個關鍵項目的發展： 各科組均將四個關鍵項目融入於課程及活動中。通過班主任課、課堂教授及活動推行德育及公民教育。閱讀推廣方面，學生須訂立閱讀目標及填寫閱讀紀錄。圖書館閱讀小組為培養同學閱讀興趣，圖書館組與不同組別合辦活動，如好書介紹、書本展覽、閱讀獎勵計劃及故事分享等。中一至中二級皆設有跨科專題研習，由生活與社會科及生命教育科教授學生專題研習能力。本校亦鼓勵學生使用網上資源及學習平台，培育他們成為主動及負責任的學習者。	學校設施 學校設施： 校內設施遠超一般學校水平。全校課室及專用室皆設空氣調節。特別設施包括運動場、研經閣、小教堂、創客室、人工智能實驗室、再生能源中心及配備專業的音響、視訊及燈光系統的禮堂及演講廳等。近年校董會亦積極探索不同的可能性以優化學校的設施。經過仔細及全面的研究及諮詢，在神的帶領下，學校能夠順利開展兩項校舍發展計劃。項目包括興建一座全新的禮堂大樓及重建E座大樓。新增及優化的設施包括：全天候的恆溫室內游泳池、室內體育館、多功能禮堂、圖書館及課室。
生涯規劃教育： 本校致力培育學生以正面的態度和價值觀對待生命、學習及工作。為促進學生對自我的了解、探索不同的教育及職業領域，升學及就業輔導組提供全面的生涯規劃教育、升學就業介入活動和個人升學就業輔導服務，以照顧不同學生的發展需要，呼應本校育人的價值教育，幫助學生將個人抱負與全人發展結合起來，為未來的學習和事業作出明智的選擇。本校亦會與不同的非牟利機構及校友合作，推行各類型的生涯規劃活動，啟發和灌輸學生不同的職涯知識及技巧，讓他們能夠成為有自信的人，譜出一首屬於自我的樂章。	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃枱。
學生支援 全校參與照顧學生的多樣性： 中文、英文、數學、通識、綜合科學、電腦及物理科為該科資優學生設有增潤訓練讓學生盡展所長。第二段考前，為中、英、數成績稍遜的學生安排學習能力提升課程，以改善學生之學習及應試技巧。	其他 學校十分重視學生的學習與全人發展，並向同學頒發校內獎學金，嘉許他們在學業的卓越表現或顯著進步。此外，學校亦在領袖才能、社會服務、體育和藝術方面，頒發獎學金與有傑出表現的同學，鼓勵他們突破自己，追求卓越。近年，同學們在一些校際比賽都取得優異成績，例如SCMP Student of the Year Award，葛量洪傑出學生獎，九龍地域傑出學生獎和九龍城傑出學生獎等等。同學們在其他範疇如視覺藝術、音樂、體育、朗誦、模擬法庭及模擬會議等都有傑出表現。
「全校參與」模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。透過運用學校發展津貼、學習支援津貼和社區資源，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。本校支援有需要的學生的成員包括副校長、特殊教育需要統籌主任、輔導組老師、學校社工、教育心理學家及教學助理，也會與學校其他科組配合和協作。學校會及早識別有特殊教育需要的學生，因應學生的特殊教育需要、各持分者的意見等，為他們提供適切的支援。例如：在教師協助下，安排教學助理每天為有需要的學生提供課後功課輔導；開辦增強社交能力及個人自理能力的小組，由學校社工及校本教育心理學家提供支援，並為有需要的學生制定個別學習計劃；安排言語治療服務，向有需要的學生提供個別或小組訓練；安排共融活動，本校輔導組與有特殊需要的學校合作，進行一系列的義工服務等。本校重視家校合作，並已建立恆常溝通機制，透過面談、訪談等與家長一起商議和檢視有關支援學生的策略。	學校亦支持「讓學生成為學習經歷設計者」的理念，鼓勵學生設計並推行各式各樣的活動，並於2017-19連續兩年贏得由顯景基金會主辦的「十面埋伏」社會創新服務大賽中學組冠軍。獲獎計劃由學生自主設計並推行，過程中揉合學生專長的音樂和視聽元素於社會服務。 學校藉其他學習經歷培養學生的國民及世界公民意識，包括每年接收一至兩位AFS外地到港交流生進行為期一年的交流，學校內的文化交流氛圍亦因而提升。學生亦十分積極參與由學校舉辦的交流團，以2018-19學年為例，共有12團到世界各地如韓國、日本、中國內地等，並設不同學習主題如領袖訓練、社會服務、科學探究、語文增潤、生涯規劃、體藝發展等。此外，學校亦鼓勵學生參與其他機構舉辦的交流活動。
測考及學習調適措施： 中一至中五級上、下學期各設一次考試。中六級只需參加畢業試。此外上下學期各有持續性評估。每段考之績分包括常分及考試分。	直達學校的公共交通工具 巴士：85、85A、85B、75X、1、2D、7B、10、11D、11K、113、891； 專線小巴：13、13A、25B、25M； 港鐵：樂富站。