



辦學宗旨

1. 繼承新亞書院的人文教育精神，發揚中國文化。
2. 培養學生品德與正確價值觀，建立對家庭、社會、國家及與世界的責任感。
3. 負起培養學生做「堂堂正正的中國人」的責任。

學校資料

| | | | | | | | | | | |
|----------------|------------------|----|--------|-----------|-------|---|-------|-----|---------|---|
| 校監 / 校管會主席 | 屈啟秋先生 | | | | | | | | | |
| 校長 (附學歷/資歷) | 梁淑貞女士 (文學士·教育文憑) | | | | | | | | | |
| 學校類別 | 資助 | 男女 | 創校年份 | 1973 | 家長教師會 | 有 | 學生會 | 有 | 舊生會/校友會 | 有 |
| 辦學團體 | 新亞教育文化有限公司 | | 校訓 | 誠明 | | | | | | |
| 宗教 | 不適用 | | 學校佔地面積 | 約13000平方米 | | | 法團校董會 | 已成立 | | |

2020/2021 學年教師資料 (包括校長)

| | | | | | | | |
|----------------------|------|--------|------|---------|-----|--|--|
| 核准編制教師職位數目 | 59 | | | 全校教師總人數 | 63 | | |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比) | | | | | | | |
| 教育文憑 | 100% | 學士 | 100% | | | | |
| 碩士、博士或以上 | 41% | 特殊教育培訓 | 30% | | | | |
| 年資 (佔全校教師人數百分比) | | | | | | | |
| 0至4年 | 13% | 5至9年 | 13% | 10年或以上 | 74% | | |

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

| | | |
|-----------------------|--|--|
| 以中文為教學語言 | 中國語文、化學(中三)、物理(中三)、生物(中三)、地理(中三)、中史、歷史(中三)、綜合人文科*(中一、中二)、綜合科學*(中一、中二)、電腦、音樂*、體育、設計與科技、普通話、生活與社會、視覺藝術 | 中國語文、化學(中三)、物理(中三)、生物(中三)、地理(中三)、中史、歷史(中三)、綜合人文科(中一、中二)*、綜合科學*(中一、中二)、電腦、音樂*、體育、設計與科技、普通話、生活與社會、視覺藝術 |
| 以英文為教學語言 | 英國語文、基礎會計(中一) | 英國語文、基礎會計(中一) |
| 按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程 | 數學、基礎會計(中二、中三) | 數學、基礎會計(中二、中三) |
| 以中文為教學語言 | 中國語文、數學、通識、物理、生物、化學、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、中國歷史、歷史、地理、經濟、視覺藝術 | 中國語文、通識、物理、生物、化學、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、中國歷史、歷史、地理、經濟、視覺藝術 |
| 以英文為教學語言 | 英國語文 | 英國語文 |
| 按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程 | | 數學 |

2020/2021 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

| | | | | | | | |
|------------|----------------------|-------|----|-------|-------|-------|---|
| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 備註 |
| 班數 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1. 全面規劃高中三年「其他學習經歷」課程內容，每週星期三下午編定班主任節及其他學習經歷節，安排校內外活動，如音樂及文藝欣賞、參觀活動、講座、工作坊、攤位活動、「愛心巡禮」社會服務等，促進學生全人發展。 2. 制訂由初中至高中的「生涯規劃」活動，為學生訂定升學及就業的方向及發展計劃。 |
| 學費 | - | - | - | - | - | - | |
| 堂費 | - | - | - | \$290 | \$290 | \$290 | |
| 非標準項目的核准收費 | 意外保險費、eClass App、學生証 | | | | | | |
| 家長教師會會費 | \$20 | 學生會會費 | | \$15 | | | |
| 其他收費/費用 | 社費 \$14 | | | | | | |

中一入學、迎新活動及健康生活

| | |
|-----------|---|
| 中一入學 | 本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2021年9月升讀中一)。甄選分兩輪進行，首輪為計分制，佔80%，以學生在小五上下學期及小六上學期之學業成績30%；品行30%；課外活動參與及表現20%；次輪為面試20%，學校將面見首輪分數最高的大約70名學生，從態度、常識及表達能力方面給予評分，最後將二輪分數以總分最高者中取錄所需人數。 |
| 迎新活動及健康生活 | 暑期舉行中一新生家長會，中一迎新週及為期兩週的中一全科銜接課程。開學後有NA TEEN成長營。 舉辦健康校園系列活動，透過多樣化的體適能活動，培養學生健康生活的意識及運動的習慣，提供專題課堂及講座，增加學生的性教育知識及透過多元智能發展活動，提升學生的自信心及歸屬感。 初中留校午餐(營養午餐)及水果日。 |

| | |
|--|---|
| 學校特色 學校關注事項 | 家校合作及校風 家校合作： 家教會舉辦家長增值課程、親子講座及旅行、家長也敬師、蔬果甜品日活動及參加九龍城區家長教師聯會「中學博覽」等。 |
| 1. 加強學生自學能力，建立終身學習的基礎。 2. 推動正向教育，使學生能積極面對未來，成為優秀公民。 學校管理 學校管理架構： 實行校本管理，學校設有七個部門及小組，分別教務、訓育、輔導、學生事務、升學就業、課外活動及教師專業發展等工作。各科組透過定期會議、中期檢討、觀課及會見討論，評估工作成效；領導層透過各科組的計劃書及工作報告，參與科組會議，監察工作進度及協作科組實踐新亞人培育計劃，協助學生全面成長。 法團校董會/校董會/學校管理委員會： 新亞中學法團校董會 環保政策： 保持綠化校園，垃圾分類回收計劃，環保飯盒。 教學規劃 | 校風純樸 1. 中一至中四採雙班主任制，設班主任節進行成長教育活動，為學生成長提供更全面的照顧； 2. 初中以「農圃獎勵計劃」及「Teen」行使者之回饋社區計劃，鼓勵學生增強自信，挑戰自我，為自己在學業上及行為上訂立目標； 3. 中二開始，建立分階段領袖培訓計劃：中二明日領袖生培訓計劃，中三、四朋輩輔導訓練及領袖訓練計劃，以「學會領袖訓練計劃」培養同學的領導能力，為不同成長階段的學生提供適切支援及培訓； 4. 優等生計劃：本校優等生培訓計劃訓練學生的共通能力，培養他們正面的價值觀和服務精神。 未來發展 學校發展計劃： 學校發展方向： 建立以學習為主的學校與校風 工作重點關注事項： 1. 加強學生自學能力，建立終身學習的基礎。 2. 推動正向教育，使學生能積極面對未來，成為優秀公民。 |
| 全校語文政策： 以母語教學為主，發展兩文三語。 1. 本校成立校本教學語言政策小組，職責： (1) 為制定全校教學語言政策； (2) 統籌和監察以英語教學的學科的發展工作； (3) 協調各科組以英語進行延展教學活動。 2. 以英語進行教學科目： (1) 英文、基礎會計及數學(部分班別)。 3. 以英語進行延展教學活動： (1) 以英語重溫學科概念和內容； (2) 以英語材料進行閱讀訓練； (3) 午間閱讀； (4) 以英語進行專題研習； (5) 以英語進行表演活動； (6) 伴讀計劃； (7) 每日觀看英語新聞； (8) 跨科英語廣播； (9) 聯校英語論壇； (10) 耶魯大學暑期英語學習計劃； (11) 跨文化英語講座。 4. 學生支援措施： (1) 暑期銜接課程； (2) 暑期增潤課程； (3) 課後鞏固班； (4) 輕鬆問功課。 5. 英語閱讀伙伴計劃。 | 以建立修身學習的目標，進德修業，培養高尚人格，最終具備以下素質的學生：明辨是非；勤奮向上；熱愛生命；自律自強；勇於承擔；樂於助人。 教師專業培訓及發展： 1. 發展行動研究小組，推廣自評機制，促進同儕交流。 2. 發展日提供不同主題的培訓，為學校發展、教師專業交流及教師個人素質提供不同的培訓機會。 3. 參加教育局校本支援計劃，老師透過備課節、觀課及講座等與專業團隊進行交流。(綜合科學科及英文科) 全方位學習(包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷) 設多元化的課外活動，有發展體育、音樂、戲劇和視藝的各項小組活動和比賽，也有推廣學術和公民教育的全校性大型活動，例如中國文化日和音樂比賽；設立英語角、英語茶座、文化教室及藝術廊等課後活動場所。與香港中文大學合辦美國耶魯大學實習生文化交流活動，又參加台灣素書樓舉辦「國學夏令營」，台灣南山中學主辦模擬聯合國會議，香港教育局舉辦的「同根同心內地交流計劃」及「領袖生獎勵計劃：國情教育課程」，香港資優學院舉辦各項資優課程等。 |
| 學習和教學策略： 1. 推行卓越課堂計劃。 2. 透過不同策略，例如：預習及溫習策略、分層課業政策等，培養學生較高層次思考能力。 3. 以互動及以學生為中心的教學模式，例如「合作學習」提高學生學習動機及效能。 4. 電子學習計劃及STEM教學能增加學生學習動機，提升解難創意能力。 | 學校設施： 羽毛球場、籃球場、兩天操場、圖書館及閱覽室、禮堂、電腦室、iStudio (STEM 創意活動中心)、語言訓練中心、設計與科技電腦輔助室、學生活動中心、多用途教室 全校內聯網及互聯網、全校中央廣播系統、無線網絡、課室設有擴音、電腦及投影設施。 支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機。 |
| 校本課程： 1. 選修科目：2X。本校開設生物、化學、物理、企業、會計與財務概論、視覺藝術、中史、歷史、地理、經濟、資訊及通訊科技。 2. 課程重點：初中設通識教育科與人文學科，擴闊同學知識領域，並透過跨科專題研習，以培養同學的高階思維。推行初中英文、中文及數學課程調適及整合計劃，其他科亦以學生為本設計及統整課程，因應學生程度編訂教材，採用合作學習模式進行教學活動，提高學習動機和效能。 四個關鍵項目的發展： 1. 從閱讀中學習：本校採全校參與推廣閱讀政策，除閱讀獎勵計劃外，還有閱讀分享講座，營造校內閱讀風氣。政策包括：(a) 新亞閱讀節；(b) 各學科與圖書館協作推行廣泛閱讀計劃；(c) 午間輕鬆閱讀時段；(d) 各級設圖書角推動班內閱讀氣氛； 2. 專題研習：中一級利用通識科培養專題研習能力；中二級以小組形式，由人文及數理學習領域範疇老師帶領，通過考察、實驗、訪問等完成專題習作；中三級通識科，以個人去完成一份探究計劃書，以培養獨立探究精神。 3. 為推動資訊科技互動學習，各科利用eClass電子教室、數學科、基礎會計、人文學科及綜合科學科設置網上學習平台，購買100部平板電腦供教學之用，促進網上教學資源分享、討論及互動教學等。 | 其他 為擴闊眼界，增所見聞，本校參與多項考察活動，包括：新亞書院/耶魯大學暑期社區服務交流計劃等、台北南山模擬聯合國會議交流團、同根同心內地交流計劃、國學夏令營、港澳青少年中華文化體驗營等。 公開或校際比賽獎項包括： 校際籃球錦標賽男子乙組亞軍、聯校音樂大賽2019中學牧童笛合奏組金獎、STEAM教育：中華文化特色建築物或建築群情景設計中學組季軍、第二十一屆全國青少年航天模型教育競賽總決賽獲取多項殊榮、香港戲劇節獲取多項殊榮、九龍城區青年活動閱讀獎勵計劃團體獎金獎、綠化校園工程獎中學組冠軍。 直達學校的公共交通工具 巴士：5、5A、11、11X、14、15、17、26、28、75X、85、85B、93K、101、107、108、111、116、297、796X、A22、E23； 小巴：2、2A、13、27M、28M、105。 |
| 生涯規劃教育： 幫助學生在成長過程及求學階段，培養認識自我、釐清價值觀、增強自信、個人規劃、設立目標及反思的能力，對自己作出合適的要求，藉此提升學生的自我效能感。 促進學生瞭解環境中的職業世界觀，認識銜接各升學就業途徑，以發展多元智能，及早確定生涯目標，努力學習。 透過生涯規劃教育，讓學生獲得所需知識、技能及態度，以配合自己的興趣、能力、方向作出明智的升學/就業選擇，並將學業/事業抱負與全人發展及終身學習連結。 強調生涯規劃不是一次過便可達到預期效果，必須要不斷重複講述，強化理念。 | 學生支援 全校參與照顧學生的多樣性： 1. 班主任擔任訓輔角色，培養學生品德，關顧學生成長，指導預習溫習策略，協助訂立學習目標，對學生全面照顧。 2. 部份科目(英文、中文及數學)將同級學生分流成小組，使教學及照顧上得以全面推展。 3. 實施拔尖補底措施，如課後補習班及參加校外比賽等。 4. 成立新連心團隊，讓新來港學童及早適應學校生活。 「全校參與」模式融合教育： 學校靈活運用「學習支援津貼」增聘額外人手，與全校教師以「全校參與」模式協助融合教育計劃的推行，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。 本校融合教育小組成員包括副校長、輔導組主任、特殊教育需要統籌主任、教育心理學家、教師。小組與其他科組配合和協作，與輔導組推行健康校園計劃，與升輔組推行生涯規劃活動，一同支援有需要的學生。 小組工作包括：教育心理學家提供課程及教學上的支援；安排言語治療服務；向有需要的學生提供學習、家課和測考調適等。 |
| 非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦文化共融活動。 | 測考及學習調適措施： 中一至中五學生每年考試兩次、中六學生考試一次；此外亦透過測驗、課堂演繹、專題報告、日常作業、校本評核等以便評估學生各方面能力的發展情況。 |