



香港培正中學
Pui Ching Middle School

九龍九龍城培正道20號

27119222

27113201

school@puiching.edu.hk

http://www.puiching.edu.hk

辦學宗旨

以基督教全人教育為經，母語教學為緯，教導學生認識中國文化及現代科技，提高民族民主意識；德智體群美靈並重，培養完整人格與強健體魄面對未來挑戰。

學校資料

| | | | | | | | | | | |
|----------------|--------------------|----|--------|-----------|-------|---|-------|-----|---------|---|
| 校監/校管會主席 | 何建宗教授 | | | | | | | | | |
| 校長 (附學歷/資歷) | 何力高先生(社會科學學士、文學碩士) | | | | | | | | | |
| 學校類別 | 資助 | 男女 | 創校年份 | 1889 | 家長教師會 | 有 | 學生會 | 有 | 舊生會/校友會 | 有 |
| 辦學團體 | 香港浸信會聯會 | | 校訓 | 至善至正 | | | | | | |
| 宗教 | 基督教 | | 學校佔地面積 | 約15000平方米 | | | 法團校董會 | 已成立 | | |

2020/2021學年教師資料
(包括校長)

| | | | | | | | |
|---------------------|-----|--------|-----|---------|-----|--|--|
| 核准編制教師職位數目 | 79 | | | 全校教師總人數 | 87 | | |
| 學歷及專業培訓(佔全校教師人數百分比) | | | | | | | |
| 教育文憑 | 95% | 學士 | 98% | | | | |
| 碩士、博士或以上 | 53% | 特殊教育培訓 | 26% | | | | |
| 年資(佔全校教師人數百分比) | | | | | | | |
| 0至4年 | 17% | 5至9年 | 20% | 10年或以上 | 63% | | |

2020/2021學年開設科目

2021/2022學年擬開設科目

| | | |
|-------------------|--|--|
| 以中文為教學語言 | 中國語文、普通話、數學*、科學(中一及中二)、生物*(中三)、化學*(中三)、物理*(中三)、中史、歷史、地理、電腦*、設計科技(中一及中二)、家政(中一及中二)、生命教育(聖經、德育)、體育、音樂、視覺藝術(數學、生物、化學、物理及電腦課程使用英文教材) | 中國語文、普通話、數學*、科學(中一及中二)、生物*(中三)、化學*(中三)、物理*(中三)、中史、歷史、地理、電腦*、設計科技(中一及中二)、家政(中一及中二)、生命教育(聖經、德育)、體育、音樂、視覺藝術(數學、生物、化學、物理及電腦課程使用英文教材) |
| 以英文為教學語言 | 英國語文、英國文學(中一及中二) | 英國語文、英國文學(中一及中二) |
| 按班別/組別訂定教學語言/校本課程 | - | - |
| 以中文為教學語言 | 中國語文、文學、數學*、資訊及通訊科技*、生物*、化學*、物理*、中史、歷史、地理、經濟、生命教育、體育、音樂、視覺藝術(數學、資訊及通訊科技、生物、化學、物理課程使用英文教材) | 中國語文、文學、數學*、資訊及通訊科技*、生物*、化學*、物理*、中史、歷史、地理、經濟、生命教育、體育、音樂、視覺藝術(數學、資訊及通訊科技、生物、化學、物理課程使用英文教材) |
| 以英文為教學語言 | 英國語文 | 英國語文 |
| 按班別/組別訂定教學語言/校本課程 | 通識 | 通識 |

2020/2021班級結構及全年收費

*有英語延展教學活動。

| | | | | | | | |
|------------|--------------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------|
| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 備註 |
| 班數 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 外語課程：日文、法文。 |
| 學費 | - | - | - | - | - | - | |
| 堂費 | \$2,200 | \$2,200 | \$2,200 | \$2,200 | \$2,200 | \$2,200 | |
| 非標準項目的核准收費 | 冷氣及IT費：\$300 | | | | | | |
| 家長教師會會費 | \$100 | | 學生會會費 | \$15 | | | |
| 其他收費/費用 | - | | | | | | |

中一入學、迎新活動及健康生活

| | |
|-----------|---|
| 中一入學 | 本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2021年9月升讀中一)。(本校只接受本校直屬小學學生申請自行分配學位) 中一入學申請按學業成績、操行及課外活動表現進行甄選，有特殊專長者優先考慮。 |
| 迎新活動及健康生活 | 每學年開學前均舉行新生輔導日，另設有中英數增潤課程予升中一學生參加。 校園內廣植樹木，設立園林餐廳、健身中心，讓學生可以在一個優閒美麗的環境學習及鍛鍊身體。 |

| | |
|--|---|
| 學校特色 學校關注事項 | 家校合作及校風 家校合作： 本校設有家長教師會。家教會定期舉辦活動及講座以反映家長對學校的意見及期望。除此之外，部份活動更加會邀請業界的專業人士主持以提升家長教導子女的能力。 |
| 強化生命教育；提升學習效能；建立標竿人生。 | 校風： 推行生命教育，先管後教，培育學生守規律己，尊師愛友。發展全人教育，實施紅藍獎勵計劃，要求學生在德、智、體、群、美、靈六育全面發展。每學年結束時發出紅藍獎勵計劃報名表，詳細記錄學生六育表現，並發出鑽、金、銀、銅獎。 |
| 學校管理 | 未來發展 |
| 學校管理架構： 實行校本管理，學校設有多個部門計有基督教事工（統籌生命教育）、教務（包括學務及升學輔導）、訓導（包括訓育、輔導及公民教育）、課外活動、事務、資訊科技、校友及家長聯繫等工作。 | 學校發展計劃： 積極建立學校英語學習文化，鼓勵學生在課堂以外應用英語溝通，以提升聽、講能力。嘗試和以英語為母語的學生展開更多的互動交流和網上協作學習，更有效地推動英語學習。初中繼續推行「生命教育」計劃，培養學生建立正確的人生觀。 |
| 法團校董會/校董會/學校管理委員會： 校董會主要由專業人士及校友組成，為學校提供專業的指導及財政支援。 | 教師專業培訓及發展： 每年均有安排教師發展及培訓日。每月均安排全體教職員聚會，邀請專家、學者主講或進行教師間交流活動，以提升教師質素。 |
| 環保政策： 全面綠化校園，教導學生身體力行愛護生命及支持環境保護。 | 全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 本校有50多個課外活動學會，分屬宗教活動、學術活動、興趣活動、音樂活動、體育活動、服務活動及學生會社等，讓學生可以按自己興趣及志願參與。 |
| 教學規劃 | 學校設施 |
| 全校語文政策： 本校採用中文教學，以增強學生學習效能。英文科方面採用高階課程，為學生升學及就業提供更有利條件，每三班由四位老師任教，實施拔尖補底教學策略。中國語文科於初中實施普通話教學。數理科目及加速班的通識科則採用英文課本，培養學生閱讀英文參考資料的能力，更好地在互聯網世界中進行學習。 | 學校設施： 全校鋪設電腦網絡，設有多媒體環球教室、多媒體圖書館、多媒體示範實驗室、多媒體地理室、電腦輔助學習室、創意科技設計實驗室、數碼音樂實驗室、紅藍數研實驗室、家政室、禮堂、演藝活動中心、藝術活動中心、多媒體製作中心、音樂活動中心、會議展覽中心、錄音室、傳意學習中心、校園電視台、英語活動中心、宗教館、環球學習徑、健身室、兩天操場、全天候跑道、攀石牆、投擲場及室內體育館。 |
| 學習和教學策略： 積極培養學生學會學習及主動學習精神，將資訊科技的認知成為學生的基本素質，利用資訊科技及資訊高速公路帶動學生進入數碼社區及數碼世界進行學習，營造和諧及先進學習環境，推動學員為本學習範式，發展專題研習及協作學習教學，為學生提供足夠思考與創作空間，培育學生成為數碼新一代。中英文科全面推行閱讀計劃，培養學生閱讀習慣，鼓勵及要求學生積極進行閱讀學習。中一至中三為基礎課程，學生須修讀全部學科。不同的學習領域安排相關拔尖課程，讓有能力的學生可以獲得適切的培訓。 | 支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。 |
| 校本課程： | 其他 |
| 1. 選修科目：2X及3X。提供數學延伸單元一及數學延伸單元二供學生選修。 2. 課程重點：本校中四級學生提供較廣泛之基礎選修課程，讓學生修讀三科選修科及延伸數學課程。中五及中六級選定二至三科選修科及延伸數學課程作為中學文憑考試應考選修科。 | 整體上，本校學生在校內和公開試的學業成績優良。2020年中文文憑試成績：英文科11位同學考獲5**級、63位同學考獲5級或以上，合格率100%；中文科5位同學考獲5**級、68位同學考獲5級或以上，合格率99.5%；數學科9位同學考獲5**級、95位同學考獲5級或以上，合格率98.9%；通識科9位同學考獲5**級、56位同學考獲5級或以上，合格率97.8%。 本校為提升學生的識見及素養，特安排學生參加本地與海外文化及學術交流活動，並邀請海外學生到本校上課。 本校的運動隊伍，每年均能在學界比賽中奪得優異的成績。2018-2019年度獲得學界運動比賽中銀荊荊盃男女校組的全港季軍及中銀香港青苗盃男女校組的全港冠軍。 學藝比賽方面，本校學生每年均參加校際音樂節、朗誦節、戲劇節、辯論比賽、數學比賽、資訊科技比賽、各類學術比賽等等，屢獲殊榮。過去本校一直有同學代表香港參加全國性及國際性的英文演講、中文作文、數學/電腦/物理/科學奧林匹克競賽、科創及機械人比賽；詳情可參閱本校周年工作報告。 社會服務方面，學生積極參與不同類別的義工服務，如賣旗、智障人士服務、老人服務等。 |
| 四個關鍵項目的發展： 每個關鍵項目均設專人統籌推動。初中全面推動校本生命教育課程，以基督教教育為中心，融合德育和公民教育，教導學生德為立身之基。推動閱讀風氣，鼓勵學生多讀多寫。在不同學科推行各式各樣的資訊科技教學法以推動環球學習、移動學習、協作學習以及行動學習。 | 直達學校的公共交通工具 巴士：7、7B、8、10、70、81C、103、113、208、271等； 專線小巴：5M、27M、28M等； 港鐵：油麻地站。 |
| 生涯規劃教育： 本校初中至高中年級均有生涯規劃教育，初中主要在生命教育課堂上進行，高中則在生命教育課、班主任課、課外活動和集會時間進行。除課堂活動、小組及個別輔導、升學及職業講座以外，亦舉辦「生涯規劃成長營」、「認識工作世界晚會」、「校友網絡計劃」及境外高等院校考察等活動。旨在加強學生自我認識，並協助他們探索升學前路及認識工作世界。 | 學生支援 |
| 學生支援 全校參與照顧學生的多樣性： 本校按有特殊需要之學生情況作出個別考慮。設一系列的校內拔尖課程，提升不同範疇尖子學生的能力，例如英文、中文、朗誦、辯論、數學、電腦、物理、化學、科學等等。本校亦設輔導班及輔導課程以照顧學習能力稍弱的學生。 | 「全校參與」模式融合教育： 由2019年起，學校增設特殊教育需要統籌主任，帶領學生支援小組，成員包括輔導主任、學務主任、特殊教育需要支援老師、社工、教育心理學家及中、英、數三科代表等。學校根據專業評估報告，為學生提供校內、校外的支援服務。 學校為有需要的學生召開個案會議，向教師和家長解釋學生的需要，並一同協商及跟進。支援小組與其他科組及班主任協作，一同支援有需要的學生。 學校運用學生支援津貼外購多項專業服務，包括言語治療、喜伴同行計劃和社交訓練小組。另外定期舉辦藝術治療活動，讓學生舒緩壓力。學校亦提供以學業為主的個別支援，及為中六已獲批口試調適的學生安排中英文口語訓練，效果理想。支援組亦為有需要的學生制定個別學習計劃。若經專業評估後確認學生有考試調適需要，學校會安排校內評核調適，並申請公開考試調適。 所有評估報告由學生支援小組存檔，資料均會保密，僅限有關人士閱覽。本校將按教育局建議，鼓勵及提名合適的老師參加培訓課程。 本校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過與家長面談、電話聯絡等去共同商議及檢視有關支援學生的策略。 |
| 測考及學習調適措施： 採連續評審制，在日常考查方面，教師按所授不同班別學生水準釐定作業及評估方式，讓學生可以得到更好的鼓勵；在考試評核方面，每年有兩次統一考試，全級按劃一之標準評分，以釐定學生的學習成效。 | |