



# 禮賢會彭學高紀念中學

## Rhenish Church Pang Hok Ko Memorial College

九龍九龍塘禧福道30號

23370283

23360953



school@rcphkmc.edu.hk



http://www.rcphkmc.edu.hk

### 辦學宗旨

本著基督教教育理想，為學生提供優質的全人教育，使學生得以均衡發展，成為品學兼優的人，造福社會人群，並在基督教的學習環境和老師的關懷下，認識耶穌的教訓，明白上帝的愛，接受福音。

### 學校資料

校監 / 校管會主席	鄧少軒先生									
校長 (附學歷/資歷)	鄧文偉先生									
學校類別	資助	男女	創校年份	1969	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	中華基督教禮賢會 香港區會		校訓	進學明道						
宗教	基督教		學校佔地面積	約6400平方米			法團校董會	已成立		

### 2020/2021 學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	58			全校教師總人數	63		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	100%	學士	100%				
碩士、博士或以上	59%	特殊教育培訓	41%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	10%	5至9年	10%	10年或以上	80%		

### 2020/2021 學年開設科目

### 2021/2022 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話、地理*、生活與社會(一)、生活與社會(二)*、歷史*、中國歷史、科學*(中一及中二)、物理*(中三)、化學*(中三)、生物(中三)、基督教教育、音樂*、視覺藝術、體育	中國語文、普通話、地理*、生活與社會(一)、生活與社會(二)*、歷史*、中國歷史、科學*(中一及中二)、物理*(中三)、化學*(中三)、生物(中三)、基督教教育、音樂*、視覺藝術、體育
以英文為教學語言	英國語文、數學、普通電腦	英國語文、數學、普通電腦
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學(必修部分)、通識教育、生物、化學、物理、資訊及通訊科技、中國歷史、經濟、地理、歷史、企業、會計與財務概論、視覺藝術、基督教教育、音樂(香港中學文憑考試)、體育(香港中學文憑考試)	中國語文、數學(必修部分)、通識教育、生物、化學、物理、資訊及通訊科技、中國歷史、經濟、地理、歷史、企業、會計與財務概論、視覺藝術、基督教教育、音樂(香港中學文憑考試)、體育(香港中學文憑考試)
以英文為教學語言	英國語文、數學(必修部分)、數學(延伸部分單元二)、化學、物理	英國語文、數學(必修部分)、數學(延伸部分單元二)、化學、物理
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	香港中學文憑考試日語課程(教學語言: 日文)	香港中學文憑考試日語課程(教學語言: 日文)

### 2020/2021 班級結構及全年收費

\* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$300	\$300	\$300	
非標準項目的核准收費	\$280						
家長教師會會費	\$30	學生會會費		\$30			
其他收費/費用	-						

### 中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2021年9月升讀中一)。 中一自行分配學位收生準則： 1. 學生學業表現50%； 2. 學生操行及態度20%； 3. 學生的課外活動及其他15%； 4. 面試表現15%。
迎新活動及健康生活	迎新活動：1. 七月中學辦中一啟導班及潛能發掘日營，讓學生初步掌握中學課程及學習模式，並提升學生的自信心，以面對新環境的挑戰。2. 八月底設中一家長簡介會及新生日營，前者藉講座及與班主任面談，讓家長能具體掌握子女中學生活概況；後者加深同學之間的認識，建立歸屬感。 健康生活：推行健康教育，鼓勵全校學生參加「體適能獎勵計劃」及不同體育項目。為提醒學生注重飲食健康，設綠色廚房即場派飯，又鼓勵學生自攜午餐；並監察小食部的食物種類、營養價值及檢視衛生狀況。中一級參與衛生署「成長新動力」計劃，提升學生關注身心健康的意識。此外，推行健康校園計劃，透過為不同級別及組別的學生舉辦營會，讓他們成為正向禮賢人。當中的領袖再幫助學校策劃、籌備及帶領一系列的禁毒及健康生活教育活動。

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
<b>學校關注事項</b>	<p>家校合作：</p> <p>家教會為學校的良好伙伴。家長義工隊協助推展校務，如擔任課外活動學會導師，又為學生翻熱飯盒等；家長校董對學校發展提出建設性意見。此外，學校亦為家長開設興趣班及講座等。</p>
<p>1. 優化促進學習的評估以提升學與教效能；</p> <p>2. 推行正向教育以培育正向禮賢人。</p>	<p>校風：</p> <p>本校校風淳樸，學生守規有禮，深得家長及社會人士讚賞。學校以優質的基督教全人教育培育學生，建基聖經真理，教導和建立學生正確價值觀，亦鼓勵學生互助互愛，共同建設美好校園生活。</p>
<b>學校管理</b>	<b>未來發展</b>
<p>學校管理架構：</p> <p>設法團校董會、學校行政委員會及學校工作改善及發展委員會，帶領學校作持續發展。另設教務、校管事務、學生事務等不同職能委員會，推展校務。</p>	<p>學校發展計劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師善用及分析評估資料，了解學生的學習情況；</li> <li>2. 教師根據評估的分析結果，優化課程設計；</li> <li>3. 教師善用電子評估，提升學生的學習效能；</li> <li>4. 培養學生同理心，建立正向的人際關係；</li> <li>5. 以多元及具效能的聯課活動，提升學生的勝任感及投入感；</li> <li>6. 建設良好的學習環境，營造正向氛圍。</li> </ol>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</p> <p>詳見校網</p>	<p>教師專業培訓及發展：</p> <p>本校重視師資培訓，鼓勵教師參與專業進修課程，掌握教育新趨勢，提升教學效能，又透過同儕觀課、共同備課及教學研究等，推動協作文化及鼓勵終身學習。</p>
<p>環保政策：</p> <p>本校支持綠色學校運動，採用全校參與模式並建基3R (Reduce, Reuse and Recycle) 概念，推行環境教育。透過環境建設、環境管理及推展不同環保活動及措施，提升全校教職員及學生的環保意識。</p>	<p>全方位學習 (包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等) 提供五種主要學習經歷)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生會及四社外，另設有多個學會及活動小組，其中包括32個「其他學習經歷」學會，配合學生的興趣與潛能，為學生提供多元活動。</li> <li>2. 設有多個制服團體及校隊。</li> <li>3. 音樂方面，除合唱團及樂團外，又設中一藝術培育計劃，為所有中一學生提供藝術啟導的機會。</li> </ol>
<b>教學規劃</b>	<b>學校設施</b>
<p>全校語文政策：</p> <p>本校重視提升學生兩文三語的水平，全校中一至中六級中文科、英文科均以小組教學。</p> <p>英語方面，於星期六特別為中一學生提供英語聽講培訓班(「六升計劃」)，又設英語閱讀自學平台(Reading Assistant)，提升朗讀能力。初中(中一至中三)以英語教授數學科及電腦科，其他科目亦設「英語延展教學活動」。此外，中一和中二級開設普通話科。</p> <p>正規課程外，亦透過全方位學習活動，如語文周、英語短劇、英語活動日，鼓勵學生投稿報章、參加中英文朗誦比賽、辯論及話劇比賽等，讓學生體會學習語文的樂趣。</p> <p>外籍英語教師協助發展校本英語課程及網上英語學習系統，為學生建立語文自學的平台。</p>	<p>學校設施：</p> <p>所有教室均設置資訊科技設備，圖書館提供優良的閱讀環境。另設體藝活動中心，多用途禮堂、樂隊練習室、自修室、學生會室、風紀室等設施，讓學生能發展多元興趣及發揮個人潛能。近年更增設生涯規劃及資源室，提供安舒的空間和環境讓老師跟學生傾談或舉辦其他活動。</p> <p>支援有特殊教育需要學生的設施：</p> <p>斜道及暢通易達升降機。</p>
<p>學習和教學策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強調「學生為本」，課堂學習注重師生、生生之間的互動，促進學生主動探究知識。因應學生特質，採用多元教學策略。並安排拔尖保底課程，以配合不同學生的學習需要。</li> <li>2. 各科著重加強學生學習技巧及高階思維技巧的培訓，讓學生認識及運用有效的思考方法，加強科目間的連繫及協作，幫助學生有效建構知識。</li> <li>3. 致力推動自主學習文化，透過網上自學平台及電子學習庫，讓學生自行規劃、實踐課餘學習目標。</li> </ol>	<p>其他</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 獎學金：學校設多項獎學金，以表揚有出色表現或持續進步的學生。如彭學高長老獎學金、人間有情獎學金、人間有情學行優良獎學金、人間有情學行優良良獎、人間有情夢想成真獎學金、知其然獎學金、麥方方長老獎學金、Rainbow英語獎學金、家長教師會獎學金和多項本校獎學金等。</li> <li>2. 調整教材、優化學與教：學校經常檢視教材和筆記，本年度大幅度提升全校教材質與量，並善用電子教學以促進學習的評估。為提升學生學習英文的信心，熟習不同學術範疇的英文語彙和句式，本校投放大量資源優化跨學科英語課程(LaC)，以締造更理想的校園英語氛圍。本校又著重善用數據分析校內測驗、考試及公開試表現，務求清晰準確地掌握學生的學習強弱，協助學生進步。</li> <li>3. 正向教育(Positive Education)：學校建基聖經真理，培養同學優良品德，發掘同學個人潛能，讓同學能積極面對生活中的壓力和挑戰，從而邁向美滿人生。本校近年特意引入正向教育(Positive Education)，藉此幫助學生了解自己的性格強項，老師多以欣賞和鼓勵的角度，讓學生更相信自己，能善用所長，發揮潛能。</li> <li>4. 服務學習(Service Learning)：本校深信品格培養由建立同理心開始。為此本校特別推動「服務學習」，鼓勵同學透過服務，認識社區及弱勢群體。學生在學期間必須參與服務學習，藉此感受別人的需要，經驗與弱勢社群間的分享、禮讓、相助，裝備成為有同理心和品德兼備的世界公民。</li> <li>5. 推展多元聯課活動：本校期望學生多參與多元化的聯課活動，而從活動體驗中的領受、跟朋輩的切磋交流、觀摩他人的高超技巧，更能令所學習到的更深刻和牢固。學校會以「同學較少機會接觸」、「能多接觸其他學校學生及不同界別人士」及「有較多體驗學習」三大原則為學生挑選活動，讓學生能從嘗試中學習，在經歷中成長，從而激發上進心。又鼓勵學生接觸及認識不同運動項目如劍擊及射箭運動，擴闊眼界更藉此提升學生的專注力及堅毅力。</li> </ol>
<p>校本課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 選修科目：2X。以學生的學習能力及學習興趣為分科標準。</li> <li>2. 課程重點：就學生的興趣及能力，發展校本課程，包括中一藝術教育、全校基督教教育科、德育及公民教育課程等。</li> </ol>	<p>直達學校的公共交通工具</p> <p>巴士：2B、2F、3C、6D、7、7B、10、12A、208；</p> <p>港鐵：九龍塘站；</p> <p>專線小巴：25M、25MS (由九龍塘港鐵站開出)。</p>
<p>四個關鍵項目的發展：</p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀計劃：本校銳意推動閱讀風氣，中英文科設閱讀專書，亦設早讀課及課後延展閱讀計劃。並由各科老師揀選不同類型文章，編定校本跨課程閱讀冊供學生閱讀。</li> <li>2. 運用資訊科技進行互動學習：本校設兩個電腦室並於全校鋪設無線網絡接達點，配合平板電腦的運作，讓學生通過資訊科技、互聯網進行電子學習，以提升學習效能。本年度起，學校推行「自備裝置(BYOD)學習計劃」。藉此除可提升學生於課堂的參與度，也突破教室的時間及空間限制，促進自主學習。並使老師更有效於持續性評估及回饋學生學習。</li> <li>3. 德育及公民教育：本校著重培養學生的品格，提升他們的公民意識及責任感，為他們日後立身處世奠下穩固根基，使之成為有素養的公民。學校會透過周會、課程、體驗學習及社區服務等，讓學生認識自我及確立身份認同感，亦提升他們的同理心、關愛社會及承擔責任的素質，期盼他們未來能身體力行承擔社會責任。</li> </ol>	
<p>生涯規劃教育：</p> <p>本校重視生涯規劃教育，透過多元化活動，協助學生認清自我，循序漸進計劃未來，思考人生。</p>	
<p>在初中階段，藉工作坊、模擬選科及模擬人生規劃等活動，並配合選科家長講座，協助學生選擇合適的科目，並教導學生訂立目標，規劃人生。</p> <p>在高中階段，透過職業性測驗、生涯規劃營、工作坊、講座等，讓學生了解多元出路途徑，為個人升學與事業發展作適當的規劃。此外，透過舉辦工作體驗、職場參觀、青少年專業導師計劃等活動，讓學生體驗職場實況，探索個人職業路向。</p> <p>本校在中一至中六級推行師友計劃，由班主任擔任學生的人生導師，在指定日子面見學生，聆聽學生想法，分享經驗，指導學生朝著自己的目標邁進，有系統地幫助學生規劃未來外；近年更邀請校友擔任學弟妹的師友，跟他們分享人生經歷、工作體驗，在學習及成長路上提供意見及支援。</p>	
<b>學生支援</b>	
<p>全校參與照顧學生的多樣性：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全校中英數三科按學生能力分組教學，以照顧學生的不同學習需要。</li> <li>2. 各科設有課後增潤和拔尖課程，提升學生學習成效。星期六更為中一學生提供英語聽講培訓班。</li> <li>3. 提名各級學生參加各項校外資優課程及活動，並選拔初中的尖子成立資優隊伍(Team Tenacious)，為他們提供多元化的增潤課程，同時安排校內、校外活動及海外遊學的機會以擴闊他們的視野。</li> </ol>	
<p>「全校參與」模式融合教育：</p> <p>學生支援小組成員包括副校長、主科老師、輔導及訓導主任、社工、輔導員及行政助理。小組除運用學習支援津貼購買輔導服務、安排課後功課輔導班，幫助學生改善學習及社交技巧；又不時檢視學生的學習情況，針對學生個人需要訂定適切的教學目標。此外，為照顧學習差異，各科會訂定測考卷的深淺程度比例；學校又有系統地安排教師進修，提升教學技巧。</p>	
<p>非華語學生的教育支援：</p> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦文化共融活動。</p>	
<p>測考及學習調適措施：</p> <p>學校除全年兩次總結性評估及下學期一次中期測驗外，亦重視各方面之持續性評估，包括每星期設統測節，而上課表現、日常習作成績等亦有助了解學生學習進度。</p>	