



聖公會聖三一堂中學

S.K.H. Holy Trinity Church Secondary School

九龍愛民邨孝民街2號地下至5樓及6樓（只包括活動室）

27144137

office@skhhtcss.edu.hk

27621157

http://www.skhhtcss.edu.hk

辦學宗旨

本校在教育事工上的使命，是藉著基督化的教育，教導學生以基督為典範，建立個人信仰及正確的人生觀，活出喜樂、豐盛和有意義的人生。致力建立以人為本的學校文化，培育學生成長為關愛眾生及有服務精神的人，實踐愛主愛人。提供優質教育，讓學生們全面發展潛能。

學校資料

Table with school information including principal (李國權), head teacher (陳倩君), school type (資助), and religious affiliation (基督教).

2020/2021 學年教師資料 (包括校長)

Table showing teacher statistics: 58 approved posts, 63 total teachers, 98% education qualifications, 38% postgraduate degrees, 100% bachelor's degrees, 35% special education training.

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

Large table comparing subjects for 2020/2021 and 2021/2022 across different levels (中一至中三, 中四至中六) and language mediums (Chinese, English).

2020/2021 班級結構及全年收費

Table detailing class structure (4 classes per year) and annual fees (tuition, non-standard fees, parent/teacher association fees, etc.) for 2020/2021.

中一入學、迎新活動及健康生活

Table providing details on admission criteria for Year 1, orientation activities, and health/well-being initiatives.

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
<b>學校關注事項</b>	<p>家校合作：          家教會促進家長的溝通與合作，所有本校家長均為當然會員。家教會舉辦不同的親子活動、講座及家長交流會，例如邀請名人分享教育子女心得、家長學堂、旅行考察、義工服務等。在良好的家校合作關係上，共同為子女成長而努力。</p>
<p>推動正向學生社群，激發學生學習興趣及培養學生自學習慣；          鞏固教師專業學習社群，提升教師專業領導能力及促進同儕間的文化交流；          建構家長學習社群，增進社區夥伴合作關係。</p>	<p>校風：          本校校風純樸，校規嚴謹，重視「生命教育」及「以人為本」，學生都自立自愛、愛己愛人，作風謙和有禮，同學品行備受社區人士讚賞；本校教師學養專業，關愛學生，師生關係融洽和諧。我們重視訓輔合一、獎罰分明，讓同學在嚴而有愛、融洽有序的環境中健康成長。設雙班主任制、級主任制、功課輔導班、留校午膳、學行自新計劃、PILOT學長支援計劃等，協助學生融入校園生活及自我完善。</p>
<b>學校管理</b>	<b>未來發展</b>
<p>學校管理架構：          已成立法團校董會，校內設立不同部門及協調會議，以統籌課程、資訊科技、聯誼活動、全人發展及家長聯繫等。</p>	<p>學校發展計劃：          以基督教精神辦學，校訓「至誠至聖」，著重培育學生的學習能力及學習態度，讓同學自小建立正面價值觀及自我欣賞，成為社會上的良好公民及富潛能的開創者。本校近年重視提升同學英語能力，大力加強英語活動，務求令學生愉快學習英語。英文科教師專科專教，各級英文課均推行分組小班教學，編制校本課程以切合學生的需要。此外，更舉辦升中英語銜接課程、推行語境教學、英語營、每月全方位英語活動等，提升學生的英語能力及入大學就讀的比率。</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會：          法團校董會成員來自辦學團體、校友、家長、教師及校外獨立人士；包括牧師、教授、大律師、會計師、校長等專業人士。</p>	<p>教師專業培訓及發展：          本校師資優良，致力促進教師的個人及專業發展，籌辦校本培訓，鼓勵教師積極進修。連續五年共八位教師參加香港浸會大學教育學系中層人員領導培訓課程並獲頒「傑出學員獎」，表現突出，為同儕之冠。</p>
<p>環保政策：          「愛地球、同環保」，全力推行節約能源措施，申請校外資源改善環保設施，例如天台隔熱塗層、廚餘機及太陽能路燈等，每年學生參加遊學團了解不同國家教育、環保政策及生態環境。</p>	<p>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯誼活動等，提供五種基要學習經歷）          本校重視學生德、智、體、群、美、靈之均衡發展，所辦活動、組織、團隊及興趣小組達40多個。其中以宗教活動及體育運動表現尤為突出。近年重點全校各級推行「服務學習」計劃，讓同學在不同服務活動中明白背後意義，貢獻自己回饋社會。</p>
<p>教學規劃</p>	<b>學校設施</b>
<p>全校語文政策：          本校十分重視學生兩文三語能力，教學路向為「中文精、英語強」。本校學生於廣泛閱讀、中國語文方面一直有出色表現，初中開設中國文學科以提高同學對中國文學的興趣，及提升他們的中國語文能力。英語學習方面，今年續增聘額外的外籍英語老師至合共五人，在學校推行各類型英語活動，並重點推行英語戲劇。</p>	<p>學校設施：          全校共有兩幢教學樓，設施包括27個標準課室、4個實驗室、多媒體學習中心、資訊科技學習中心、教學研習室、電腦化圖書館、英語角、學生活動中心、學生儲物櫃、課室與禮堂均設有投射屏幕、實物投影機、音像投影機、小聖堂及其他附屬設施（包括暢通易達升降機及洗手間供殘疾人士使用）。全校Wifi無線網絡，所有教室、特別室及禮堂均設空調及資訊科技設施，並設兩個有蓋操場及飯堂，為學子們提供理想的學習環境。</p>
<p>學習和教學策略：          學校藉基督化教育，特別關注學生有良好品行及正面價值觀，透過精心策劃的班級經營，培育學生個人成長、靈性生命、社會意識、責任感及服務精神。本校重視從閱讀中學習，強化學生語文根基，並推行資優計劃，支持鼓勵尖子作多方面發展；亦設課後補習班、功課輔導班等，讓學業成績未如理想的學生能達到理想的水平。</p>	<p>支援有特殊教育需要學生的設施：          斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p>
<p>校本課程：          1. 選修科目：2X。包括：企會、企管、生物、化學、物理、中史、視藝、旅款、資通、經濟、地理、倫宗，部分科目設英文組          2. 課程重點：初中設立校本生活與社會，並在中三級開設中國文學校本單元，以提高學生對中國文學的興趣和能力，並訓練學生的批判性思考和中文表達能力，以應付新高中中文科及通識科的要求。</p>	<b>其他</b>
<p>四個關鍵項目的發展：          「學與教方面」：本校設計優質課堂以推動學生積極投入學習，加強課堂互動，引入自主學習，提升學生學習動機；重點培養學生的共通能力；針對學生對英語的心理與語文弱點，提升學生學習英語的興趣及能力，定期舉辦跨科組合作的大型英語活動；鼓勵學生參與活動、比賽，有系統地提供學生學習與成就經驗分享的機會。          「學生成長方面」：檢視與優化現有安排，以配合學生需要、平衡發展學生多方潛能；發展各類服務學習，培養學生「非以役人、乃役於人」的價值；透過不同方法與活動，增加師生、親子、家校的交流，建立正面關係。          「教師專業發展方面」：配合學校發展及教師需要，有系統規劃教師發展日及教師培訓；鼓勵教師擬定個人發展計劃，多承擔責任，報讀課程，作為梯隊承傳的準則；鼓勵教師參與外界專業組織、參與聯校工作、公開試評卷工作、與不同的學校交流、與同事分享學習成果。</p>	<p>本校學生近年於全港性或國際性學術比賽中屢獲殊榮，曾奪三甲及優異獎的比賽項目不計其數，國際性比賽較為突出包括：          中國中學生作文大賽【亨達文學之星】          深港中學生（香港區）讀書隨筆寫作比賽【高中組優秀獎】、          中國科普探索之旅 遙控模型車【新星賽季軍】、          澳洲國家化學測試【榮譽獎及優異獎】、          台灣大甲媽祖盃全國手球賽【季軍】、          清遠盃清港澳青少年足球邀請賽【季軍】。</p>
<p>生涯規劃教育：          本校重視培養學生了解自己及訂立個人生涯規劃，為學生提校外校內多元化學習經歷。本校善用生涯規劃津貼籌辦全校性及「以校為本」的專題輔導活動，深化同學思考，規劃未來。本校亦會透過舉辦講座、工作坊、出版通訊、發放課程資訊單張及電郵、安排同學參觀大專院校開放日和工商企業、家長講座等等多元化活動，讓學生及家長多角度了解最新的升學及就業資訊，從而作出最合適的選擇；其次，鼓勵及安排同學集體參觀，包括前往各大專學院開放日及工作機構，增加同學對升學及職場的見聞；再者，安排及跟進高中同學修讀應用學習課程。          本校協助同學由初中開始建立持續性的生涯規劃目標，並在高中檢視和實現升學目標。除此之外，結合本校班級經營的措施，安排每級一位升學輔導老師照顧各級同學需要，並為有需要同學提供適切的升學輔導。</p>	<p>全港性比賽較突出包括：          語文類：          4.23世界閱讀日創作比賽【最高榮譽優勝獎】、          香港校際朗誦節英語二人對話、個人英語獨誦、團體集誦【冠軍、亞軍及季軍等】          香港辯論總會學思盃【冠軍】、          鳴辯盃【亞軍】、          辯論協會粵語演講比賽【冠軍及季軍】、          「希望盃」國際數學競賽【銅獎及優異獎】。</p>
<p>學生支援</p>	<p>科學科技：          「創科夢啟航」機械人【團隊合作大獎】          「2019極光盃科研創新比賽」（本校派出兩隊參賽，分別獲得唯一最高殊榮【金獎】及【優異獎】）          「新能源、新世代」太陽能車比賽（最佳可再生能源轉換獎、最具能源效益設計獎、總冠軍獎）、          「科技顯六藝」創意比賽（中學組）【「書」藝二等獎】、          香港理工大學高中數理比賽【銀獎及銅獎】、</p>
<p>全校參與照顧學生的多樣性：          本校有23位接受特殊教育培訓的老師，符合教育局要求，包括一位培育主任、一位表達藝術治療師及聖公會派駐本校的教育心理學家、社工等，協助有需要的同學得到合適的輔導。輔導組、學習支援組、校務組與各學科協作，為有需要學生進行成長輔助訓練、學習障礙輔導、課餘功課輔導、考試調適等學習支援。</p>	<p>體育：          學界足球【甲組季軍】、          中學校際游泳比賽多項【季軍獎項】、          學界籃球比賽【丙組亞軍】、          學界手球賽【女子甲乙組殿軍及團體殿軍】、          學界田徑比賽【六冠三亞兩季四殿】。          本校多名學生也是香港各項體育運動的代表，參與的項目包括：手球、足球、排球等。</p>
<p>「全校參與」模式融合教育：          本校以「全校參與」模式支援有特殊學習需要的學生，致力建立關愛的共融文化。透過資源調配，善用學習支援津貼、社區資源等，再加上與不同的大專院校合作，提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。          學習支援組主要成員包括特殊教育需要統籌主任、教育心理學家、社工、培育主任、教師及藝術治療師。支援組亦與其他科組合作，一同支援有需要的學生。          本校亦與各大學及志願機構合作，透過課程調適，提供生涯規劃課程、不同治療及小組服務，以支援有需要的學生。</p>	<p>藝術：          「同心戰疫」全港青少年書法繪畫比賽【三等獎】、          青年藝術節          健康工作間職安插畫設計比賽【優異獎】          中英文硬筆書法比賽【青少年組冠軍】、          第五屆香港國際音樂節暨樂小組【季軍】。</p>
<p>非華語學生的教育支援：          本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦文化共融活動。</p>	<p>服務及其他：          全校義工服務總時數10065小時，【金獎】5人、【銀獎】20人及【銅獎】20人、          香港紅十字會傑出青年團西九龍總部【亞軍】、          「隊伍優秀女童軍」、          「九龍城區傑出學生選舉」傑出學生獎等。</p>
<p>測考及學習調適措施：          在各級各科採取課程調適、小組授課等策略以照顧不同能力學生的學習需要。此外，對部分特殊學習需要學生加時考核，及於初中部分科目採用分卷評核，以更全面評核及回饋不同學習能力和於不同語言下學習的學生。</p>	<b>直達學校的公共交通工具</b>
	<p>巴士：7B、8、17、18、41、45、109；          小巴：旺角往葵民村、土瓜灣往何文田；8號綠巴專線何文田俊民苑往尖沙咀。          港鐵：何文田站（A3出口）</p>