



聖公會蔡功譜中學

SKH Tsoi Kung Po Secondary School

九龍何文田忠孝街101號

27600463

info@tkp.edu.hk

27614114

http://tkp.edu.hk

辦學宗旨

本校秉承基督精神辦學，以「仁愛忠誠」為校訓，著重學生在德、智、體、群、美及靈性各方面的均衡發展。又致力培育學生成為有自學精神、文化修養及良好品格的年青人，對家庭、社會、國家及整個世界具有承擔精神。

學校資料

Table with school information including principal (植頌匡先生), headmistress (林玉琪女士), school type (資助), and religious affiliation (基督教).

2020/2021 學年教師資料 (包括校長)

Table showing teacher statistics: 60 approved posts, 64 total teachers, 100% with education degrees, 37% with postgraduate degrees, and 98% with university degrees.

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

Large table comparing subjects offered in 2020/2021 and 2021/2022 across different levels (中一至中三, 中四至中六) and language mediums (Chinese, English).

2020/2021 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

Table detailing class structure (4 classes per year) and fees (tuition, non-standard items, parent fees, etc.) for 2020/2021.

中一入學、迎新活動及健康生活

Table describing the admission process for Year 1 and the 'New School, New Activities and Healthy Living' program.

學校特色	家校合作及校風
學校關注事項	家校合作：
本校以「功譜」---- 譜出成功的光譜為信念，重視正向教育，因材施教，培養學生成為積極學習者，並推動品格強項，把學生培養成才；培育重點在於才華展現、知識建構、教學研究、跨學科學習、技能訓練、信仰實踐、照顧學習多樣性。	本校重視與家長的聯繫和溝通，例如每月舉行「家長茶聚一點半」，分享為人父母的心聲；敬師日致送愛心禮物給師長，向中一級學生派發水果，協助學校校慶慶祝活動及家教會會員大會、協助「佳節迎新春」活動；舉辦「家歡聚聚菜宴」及編織班等；於「敬師禮慶迎端午」中，家長學生一起裹糰並送給教職員享用；家長義工投入校內工作，例如流行性感冒疫苗注射服務，協助食物現場派飯；協助本校自行分配學位入學面試及向訪校的小六學生家長介紹本校特色；家長委員積極參與校內委員會工作，例如出席校服委員會和教科書委員會的會議、九龍城區家長教師會聯會的活動、舉辦家長講座。其他活動計有親子聯歡活動、家長學堂、旅行、親職教育工作坊等；另印製「家長手冊」、家長錦囊、出版「家長教師會通訊」等，促進家校合作。
學校管理	校風：
學校管理架構： 自法團校董會、校董會小組委員會、校監、校長而下，設三大管理範疇，包括「學校行政」、「學與教」及「學生成長支援」；三範疇下設各行政組別，負責各項工作，並由「學校行政諮詢會」、「學校自評小組」定期檢討和優化學校政策及發展計劃。	本校以校風純樸、紀律嚴謹，師生關係密切為最大特點，而且歷年俱獲「關愛校園（優異）榮譽」。本校領袖生、學生會及四社活動，訓練學生紀律及領導才能，積極培養學生勇於面對挑戰；又設「共融大使」及長者學苑，推動校園共融文化，建立朋輩支援的風氣及關心社區長者；並為中一學生推行成長計劃，由學生輔導員關顧中一學生的成長及輔導課業。此外，各班各科組經常於校園舉辦不同活動，組織燒烤晚會、師生比賽和參觀等，使校園充滿融和的氣氛。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會	未來發展
環保政策： 積極建立環保校園，強化環保意識。 1. 使用電子日報傳遞校園訊息，以「家長手機應用程式Parent App」讓家長簽署通告，減少耗用紙張。 2. 環保飯堂：採用現場派飯模式，減少廚餘及即棄餐具與飯盒。 3. 定期舉辦回收運動，回收利是封、舊校服、舊書等。 4. 「環保大使」定期推廣環保訊息；舉辦環保講座、活動；設環保通訊壁報；藉舉辦「環境藝術展覽」、「銅心建樹雕塑展」等以藝術推動環保觀念。	學校發展計劃： I. 建立正向品格，勇於承擔責任。 II. 認識自己，訂立目標，規劃人生。 III. 重視兩文三語，提升學與教的效能。
教學規劃	教師專業培訓及發展：
全校語文政策： I. 實施全校英語教學策略：採用中英並行制。1. 英文科以小班教學，四班分為五組。2. 全英語授課科目：初中精英班之生活與社會、綜合科學、物理；高中的物理科、化學科以英語授課。3. 其他科目進行英語延展教學活動，測考卷並設英語題。4. 配合英文科的教學，製作各級校本英文學習套及作業套。5. 舉辦英語銜接課程。6. 開辦初中課後/暑期英語進修班、高中公開考試增潤課程。7. 安排學生到其中學或國際學校參與英語課，例如拔萃男書院之互動英語活動、李寶椿聯合世界書院之Play Back互動英語課等。 II. 全校參與提升學生的英文水平。1. 學與教組推動早讀計劃，鼓勵學生按自己的能力閱讀共分為十個級別的英文書籍。2. 設立電腦化英語室。3. 舉辦English Fun Day、中一及中二英文科戲劇課程、跨科英語大型音樂劇。4. 各科安排「跨科學英文」教學策略。	學校一向重視教師的專業發展，設教師專業發展組，提高教師的專業水平和教學效能。學校參與教育局校本支援計劃，例如中文科、通識科、歷史科；此外，本校教師培訓活動多元化，包括教學分享、各學習領域的友好交流、學生生涯規劃的工作坊、生命體驗活動等。學校亦積極鼓勵各級透過同儕觀課、校本及科本培訓活動，優質課業及課堂設計分享，達致教學相長。
學習和教學策略：	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷）
重視學生學習成效，為學生設定10個「學習者層階」，如積極學習者、批判思考學習者、反思學習者等，培養學生自主學習，讓學生拾級而上，追求卓越；並配合互動教學、合作學習、資訊科技教學及校本層級教學制度，以同卷分層、課業分層等，讓老師有策略地推動和照顧學生學習多樣性，使學生學業水平持續遞進。	1. 課外活動：約60項，包括基督徒團契、二胡學會、管樂團、创客空間、花藝學會、天文學會、花式跳繩學會、辯論學會、魔術學會等；制服隊伍有童軍、紅十字會青年團；服務小組有電視媒體製作服務組、公益少年團、環保先鋒、共融大使等。 2. 聯課活動：包括一年多次的境外學習交流團、社區服務學習日、其他學習經歷體驗日、學校文化日、跨科英語日、領袖訓練營等；高中視藝展、英語音樂劇表演、英語戲劇「編、導、演」課程、英語戲劇表演、文化交流英語論壇、聯校音樂劇等。
校本課程：	學校設施
1. 選修科目：2X及3X。數學延伸單元二、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、經濟、「企業、會計與財務概論」、中史、歷史、地理等 2. 課程重點：	學校設施：
(1) 校本課程包括精英班英文課程、「生活與社會」之「財富管理」、「家庭生活教育」、「生涯規劃」課、宗教等。 (2) 為照顧學生的學習多樣性，引入層級制度，於教學、課業及測考推動層級觀念，使學生能循序漸進，並按程度接受不同的挑戰。 (3) 為展現學生多元智能，學校亦積極鼓勵高中同學參加應用學習課程。	1. 本校樓高六層，共3幢教學樓。設2個禮堂，2個電腦室，小聖堂、藝術廊、視覺藝術室、圖書館、英語室、4個實驗室、音樂室、工藝室、家政室、閱讀角、校園電視台、多媒體製作室、學生活動中心、健身角、2個籃球場。 2. 所有教室設電腦、實物投影器及音響；內聯網設「教師日報」；設校園八連通繳費系統。
四個關鍵項目的發展：	支援有特殊教育需要學生的設施：
(1) 德育及公民教育：推行以校訓「仁愛忠誠」為本的六年品格教育，培養學生有「禁功諸人」品格及生命素質，包括：愛己、愛親、愛鄰、誠實、正直及忠心。輔以全人發展活動及校本課程，以及各類型師生參觀交流活動、研討會、講座及與校外機構合辦之課程等，鼓勵學生關心社會。(2) 從閱讀中學習：全校學生需於「早讀課」進行閱讀，亦定期派發「學科專題閱讀篇章」，篇章均緊扣各學科相關內容，讓學生能涉獵不同的學科知識。各級設中英文科的「必讀書目」，讓學生閱讀不同領域的書籍，擴闊他們的視野及思維層次。(3) 專題研習：由初中起裝備學生修讀新高中通識教育等科目。中一培訓重點為搜集及篩選資料；中二重點為資料分析、闡釋、歸納及立論；中三重點為命題。高中學生則透過通識教育科的獨立專題探究，把所學的相關知識概念、不同的分析角度，及各種研習技巧，應用來探討當代時事議題。(4) 運用資訊科技進行互動學習：中一及中二學生透過設計飛機及氣墊船模型，並進行科學測量及數據收集，讓學生生活用科學知識。中三物理科課程則加入智能生活科技元素，學生利用物理學基礎知識，配以電腦編程，製作出智能用品。課外活動之機械人小組屢獲佳績；新成立的创客學會有助啟發同學對機械結構及電子裝置設計的興趣。	斜道、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。
生涯規劃教育：	其他
學校透過不同科組推行生涯規劃教育，包括家庭生活教育科、輔導組、升學及就業輔導組等，並以班級經營促進及協助學生發展生涯規劃的能力。設恆常中五及中六生涯規劃課，讓學生認識多元升學出路及最新升學就業資訊，並進行相關職業體驗。	(1) 校外獎學金：九龍城區傑出中學生獎、尤德爵士紀念基金高中學生獎、理工大學-青少年企業領袖訓練課程獎學金、九龍城區卓越學生領袖獎、嶺南第一代大學生獎學金、「明日之星」-上游獎學金等、黃廷方獎學金、會計師公會獎學金、政賢力量卓越學生領袖獎、卓越學員獎學金、灼華文字工藝獎學金、「原來我得嘍」美國中文交流計劃獎學金、懲教署微電影觀後反思徵文比賽獎學金。 (2) 公開比賽：ROBOFEST美國國際賽機械人大賽全世界第五名；WRO機械人金獎及銀獎；兩岸四地中學生機械人大賽金、銀獎；《加拿大英文寫作邀請大賽》榮獲金、銀、銅獎；「葛量洪視覺藝術2018」獎學金、教育局「學生視覺藝術作品展」金獎；九龍倉、香港歌德學院全港中學生繪畫比賽冠軍；中學組國際兒童繪畫比賽榮譽獎；全港少兒繪畫、書法及攝影比賽中西洋畫高中組冠軍。校際籃球比賽女子甲組冠軍、壁球總會夏令壁球聯賽冠軍、九龍城區游泳比賽50米自由泳冠軍、學校舞蹈節體育舞蹈CHACHACHA甲級獎、學校舞蹈節爵士舞群舞甲級獎、柔道總會42週年香港柔道錦標賽女子初級組52公斤冠軍、業餘游泳總會新秀跳水錦標賽金牌、獨木舟水球公開賽亞軍、澳門跆拳道國際公開賽搏擊少年男子品段組第二名。積金局全港學界理財方案設計比賽-冠軍、校際戲劇節評判推介獎、軍軍總會總領袖獎、軍軍總會九區保齡球邀請賽女子初級組冠軍、減罪微電影比賽公開組冠軍、校際朗誦節中文朗誦雷聲隆盃。「香港觀鳥會觀鳥比賽」冠軍；九龍城區電影欣賞暨徵文比賽亞軍；北京青少年高校科學營「未來飛行器設計大賽」第二名；「我的太空夢 - 全港中小學生徵文比賽」高中組季軍。 (3) 交流計劃：加拿大、澳洲、紐西蘭、英國、日本、新加坡、台灣、韓國、沙巴、越南、北京、哈爾濱、西安、雲南、南京、河北等境外學習交流團。 (4) 籌辦校際比賽：聯校數學比賽、小學籃球賽（忠愛盃）、校際躲避球比賽。 (5) 籌辦大型藝術展覽和音樂活動：聯校音樂劇「震動心弦」台前演出及幕後工作、校慶英語音樂劇《13》、「昔珍瑰寶」文物展、牛棚藝術村「銅心建『樹』」雕塑展、聖雅各福群會「鐵閣說故事創作坊」、參觀「M+敢探號：流動創作室暨藝術家主導社區活動」、「巴塞爾藝術展香港展會」學校導賞團
學生支援	直達學校的公共交通工具
全校參與照顧學生的多樣性： 分階段推行層級教學、課業及測考制，照顧學生的不同能力；又設校本「策略性延伸課程」及資優課程，照顧不同能力的同學	巴士：7B、8、41、45、103、109、113、170、182； 港鐵：何文田站； 小巴：
「全校參與」模式融合教育：	a. 旺角金聲戲院→愛民邨/何文田邨； b. 太子始創中心→愛民邨/何文田邨； c. 土瓜灣譚公道→俊民苑；專線小巴：8、27M、28M、71。
學校在不同的層面上為學生提供適切和多元化的支援服務，幫助他們處理在學習、社交、行為及情緒上的需要，以提升學生的學習效能，協助他們融入校園生活。學校亦重視家校合作，與家長一起商議有關支援學生的策略。本校特殊學習需要支援小組成員包括特殊教育需要統籌主任、校本教育心理學家、教師、教學助理及特殊教育需要學生支援計劃導師。學校因應個別學生的需要，提供教學、功課和測考調適、購買「言語治療服務」、開辦課後功課班、制定個別學習計劃及設立「共融大使」計劃，讓中一新生盡快融入校園生活。本校亦參與「賽馬會夥伴同行計劃」，提升學生的社交及溝通技巧；邀請教育局及全校參與模式資源學校，為教師提供教學策略上的培訓。	非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。	測考及學習調適措施：
全年舉行兩次考試及兩次統一測驗；亦重視持續性評估的推行，把平日測驗和課業的表現計算於常分內。各科亦引入「促進學習的評估」。另外，各科測考設層級架構，照顧學習差異，提升學習水平；中一及中二主科考試亦設調適卷。	