



德蘭中學
St. Teresa Secondary School

九龍常盛街21號

27115202

27154509

stss@stteresa.edu.hk

http://www.stteresa.edu.hk

辦學宗旨

實踐天主教全人教育的辦學理想，以五育及靈育為本，雙語並重，訓練學生獨立思考，建立積極及正確的人生觀，貢獻社會，勉力實踐「慎思明辨」的校訓。

學校資料

校監 / 校管會主席	劉富根神父									
校長 (附學歷/資歷)	葉妙顏女士 (B.Ed. M.A., Cert. Ed.)									
學校類別	資助	女	創校年份	1978	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	天主教香港教區		校訓	慎思明辨						
宗教	天主教		學校佔地面積	約5500平方米			法團校董會	已成立		

2020/2021 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	57			全校教師總人數	60		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	100%	學士	100%				
碩士、博士或以上	75%	特殊教育培訓	47%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	12%	5至9年	8%	10年或以上	80%		

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話、中國歷史、生活與社會* (中一至中三)、歷史*、地理*、科技與生活*、宗教教育*、視覺藝術*、音樂*、體育*	中國語文、普通話、中國歷史、生活與社會* (中一至中三)、歷史*、地理*、科技與生活*、宗教教育*、視覺藝術*、音樂*、體育*
以英文為教學語言	英國語文、數學、科學 (中一及中二)、科學 (中三物理、化學、生物)	英國語文、數學、科學 (中一及中二)、科學 (中三物理、化學、生物)
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	校本課程：資訊及通訊科技*、企業會計與財務概論* (中三)	校本課程：資訊及通訊科技*、企業會計與財務概論* (中三)
以中文為教學語言	中國語文、通識教育、中國歷史、歷史、地理、經濟、健康管理與社會關懷、視覺藝術、倫理與宗教、旅遊與款待、宗教教育及體育	中國語文、通識教育、中國歷史、歷史、地理、經濟、健康管理與社會關懷、視覺藝術、倫理與宗教、旅遊與款待、宗教教育及體育
以英文為教學語言	英國語文、數學、物理、化學、生物、企業會計與財務概論及數學延伸部分單元一	英國語文、數學、物理、化學、生物、企業會計與財務概論及數學延伸部分單元一
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-

2020/2021 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	-
非標準項目的核准收費	\$150 非標準項目收費						
家長教師會會費	\$200 (新生適用)		學生會會費	-			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2021年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重：校內成績及教育局成績次第60%、品德操行10%、課外活動表現10%、面試表現20%。
迎新活動及健康生活	為加強中一新生的英語能力及學習基礎，於暑假期間舉行免費的英語、數學及科學科銜接課程、迎新活動、學習技巧班和家長工作坊。本校一直關注學童身心靈健康，致力發展有系統的健康教育，屢獲教育局及中大醫學院健康教育促進健康中心頒發「健康促進學校」的銀獎，2016-17年榮獲環境及機電工程署頒發的「優秀慳神獎」，翌年更獲「慳神總冠軍」、「至尊慳神大獎 (學校組別)」及「4Ts慳神獎」。2018年獲港燈智「惜用電計劃」嘉許為「綠得開心學校」，支持能源的可持續發展，進一步肯定了本校在環保節能工作的成效。2019-20年度由教育局及香港大學精神醫學系合辦的思動計劃，培育組主任郭兆雲老師及組員蘇媛麗老師獲傑出學校專題研習獎。2020-21年度本校將會與香港中文大學合辦健康生涯規劃計劃「顏值加加加」。

學校特色	家校合作及校風
學校關注事項	家校合作： 有清晰明確的家校合作政策，透過家長通告、家校流動程式、校園通訊、家教會會訊、校務概覽、校訊、家長日等不同活動與家長保持聯繫，家教會更透過多元化的活動，加強家校合作。此外，亦有家長擔任法團校董會家長校董，參與學校事務。
學校管理	校風： 教職員、學生及家長信念一致，彼此信任，學校關愛文化濃厚，師生團結共融，和諧共處。 未來發展
學校管理架構： 全面推行校本管理，發展優質學校教育。法團校董會下設有校務諮詢委員會及學校行政及發展委員會，其下分設學與教委員會、校風及學生支援委員會、聯課活動委員會和行政小組，統籌各項工作，落實多溝通的問責制度。學校以實証及量化數據為本的評估模式，據此制訂三年的發展計劃，訂定清晰而具體的學校改善措施。學校又設教職員諮詢會，加強教師及職工與法團校董會成員的溝通。	學校發展計劃： 1. 持續優化學習效能，追求卓越。 2. 承傳天主教教育的願景和使命，鞏固德蘭人的素質。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會熟悉教育事務及學校發展，定期召開會議，監察學校工作及提供意見。成員包括8位辦學團體成員、1位獨立人士、2位教師校董、2位家長校董、1位校友校董及校長。	教師專業培訓及發展： 1. 進行同儕觀課，讓教師互相交流教學心得。 2. 成立電子學習組，幫助教師熟習各種電子學習應用程式，提升課堂互動性及效能，並為教師舉行教學影片製作工作坊，促進學生自主學習。 3. 舉辦心靈教育工作坊，給予教師在工作上所需的支援。
環保政策： 推行有效的環保措施，達致節約能源、節約用水、節約用紙及減少廢物。本校獲得由環境局及機電工程署主辦的「慳神大比拼」中的「慳神總冠軍」、「至尊慳神大獎（學校組別）」、「優秀慳神獎」、「及「4Ts慳神獎」。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 由學生會、4社帶領25個學會、5個服務性團體及20多個興趣小組策劃活動，分為靈性培育、學術、文化/康樂、體育及服務五方面。
教學規劃	學校設施
全校語文政策： 學校致力營造英語學習環境，推行全校英語學習模式。在初中，數學及科學科採用英語授課。除中國語文、中國歷史及普通話科，各科均教授與學科相關的英文詞彙及運用，評估中也必加入英文考核部分。中一至中二設普通話。學校舉辦外語班，提升學生其他語文能力。	學校設施： 科學實驗室4間、電腦室、创客工作室、創意媒體實驗室、語言室、地理室、科技與生活室3間、視聽藝術室、音樂室、宗教室、社工辦公室2間、教育心理學家辦公室、學生會室、英語角、校園電視台、室內賽艇室、圖書館、多用途學習室、學生活動室、教師資源室、教師休息室、家長資源室、心靈加油站、生涯規劃室、資料館、演講廳、禮堂、籃球場2個和花園等。所有課室及特別室裝設冷氣，互動投影機、螢幕及上網設備。
學習和教學策略： 1. 培養學生做筆記及預習的習慣，以鞏固自學技能。 2. 進行學習模式評估，讓學生了解自己學習的模式，同時亦使老師能因應學生的不同學習需要，調適教學策略及課業，以提升學習與教的效能。 3. 運用多元化課堂互動學習的模式及推行電子教學，提升學習的興趣及效能。 4. 全校推行中英文廣泛閱讀獎勵計劃、親子閱讀計劃和跨學科閱讀計劃，鞏固學習的基礎。 5. 持續性評估和總結性評估，透過測驗及不同形式的課業，定期檢視學習成效，提升學習的能量。 6. 善用測考數據分析和成績追蹤回饋學與教。 7. 課堂滲入資優教育元素，幫助同學發揮潛能，並照顧學生學習的多樣性。 8. 學與教委員會定期檢討校內課程及教學法，並按照學校發展的現況、課程改革的方向和未來社會發展的需要，設計適合學生興趣和能力的課程，以及探討和實施有效的教學與評估方法。	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
校本課程： 1. 選修科目：2X。中史、歷史、地理、旅款、倫宗、經濟、企管財、物理、生物、化學、健社、視藝。 2. 課程重點： - 課程加入資優教育元素，照顧學生學習的多樣性及幫助學生發揮潛能。 - 初中及高中課程緊密連繫及銜接。	其他 本校學生在品德及學業方面均表現卓越，曾獲以下獎學金及獎項： 1. 香港特區政府民政事務局多元卓越獎學金； 2. 黃廷方慈善基金黃廷方獎學金； 3. 尤德爵士紀念基金高中學生獎； 4. 托業（TOEIC）獎學金； 5. 藝恆愛心行動獎學金； 6. 九龍城傑出學生獎； 7. 成長希望獎學金； 本校學生在活動方面亦有優秀表現，曾獲以下獎項： 1. 聯校中文辯論比賽冠軍； 2. 香港科技園智慧香港-全城橋王挑戰賽中學組冠軍； 3. 香港理工大學「Maker Faire HK2017x造大世界」中奪得公開組最佳車身設計及「我是車手」第二名； 4. 機電工程署及社聯「樂齡科技顯愛心比賽」中獲金、銀及優異獎； 5. 教育局及消費者委員會「消費文化考察報告獎-可持續消費創意設計」獲最卓越設計獎； 6. 教育局「全港校際氣候變化跨課程專題比賽」中獲得初中組發明品冠軍； 7. 科學館「缺一不可比賽」中獲高中一等獎及初中二等獎； 8. 香港科學園「全港中小學數據科學比賽」中奪得金獎和銀獎； 9. 香港大學、天文台及香港氣象學會「地震探測器設計比賽」中獲得高中組我最喜愛的地震探測器獎； 10. 日本WATA Open-continental Taekwondo Championships中奪得搏擊冠軍； 11. 教育局外籍英語教師組"Speak Out! Act Up!"即席戲劇比賽最佳演出及戲劇技巧獎； 12. 教育局外籍英語教師組布偶比賽冠軍及觀眾大獎； 13. 教育局外籍英語教師組短片製作冠軍； 14. 聰穎慈善教育基金舉辦英語廣播局比賽金獎； 15. 職業訓練局職業英語比賽冠軍； 16. 校際朗誦節英語集錦中一級、中二級冠軍； 17. 香港學界體育聯合會中學校際越野比賽女子團體亞軍； 18. 學界籃球賽丙組冠軍； 19. 香港花卉展學童插花比賽冠軍； 20. 香港天主教教區中學聯校運動會女子團體冠軍； 21. 聖日納西電視節 - 最佳影片、最佳劇本及最佳演員； 22. 香港聖約翰救傷隊隊制比賽全場總冠軍。
四個關鍵項目的發展： 1. 為使學生能終身學習，本校積極培養學生自主學習的能力，如推行各學習領域及跨學習領域的閱讀計劃、專題研習等，增加學生的基礎知識及建立共通能力。 2. 學校亦大力推動電子學習，提高課堂互動性，從而引發學生的學習興趣；同時亦善用網上學習資源，培養學生自學、做筆記及預習的習慣，以提升學習與教的效能。 3. 學校注重培養學生的品格，透過正規及隱蔽課程落實天主教教育核心價值，舉辦不同的時事專題講座、國內交流團等，培養學生的公民意識。	為擴闊學生的學習經歷，本校每年均舉辦不同的遊學、考察及交流團： 1. 澳洲暑期英語遊學團； 2. 紐西蘭暑期英語遊學團； 3. 新加坡考察之旅； 4. 上海考察團； 5. 世界文化遺產-歷史文化考察之旅； 6. 首爾考察團； 7. 同根同心國內文化交流計劃； 8. 雲南舞蹈交流團。
生涯規劃教育： 1. 推行中一至中六的生涯規劃課程。 2. 為中三、中五及中六學生提供個別生涯規劃輔導，以配合個人興趣、能力和意向作出明智的選擇。	直接學校的公共交通工具 巴士：8、18、7B、17、41、45、109 小巴：8、8S、27M、28M或土瓜灣往葵民小巴 旺角地鐵站轉乘何文田小巴 何文田地鐵站轉乘8M小巴
學生支援	全校參與照顧學生的多樣性： 學校設有學生支援組，由富經驗的老師，以跨專業團隊的模式，照顧資優及有其他學習需要的學生。透過檢視評估數據和老師的觀察，及早識別學生不同方面的天賦或困難，讓學校作出課業調適、測考支援、適當培訓和專業介入，以發揮學生的潛能和協助學生排除困難，從而提升學業成績、體藝表現以及領導才能。中一至中六級依據學生能力編班分組上課，照顧不同學習需要。測考方面，設有不同深淺程度的題目，以照顧不同能力的學生。初中英文科更因應學生的不同能力，設不同的測考卷，各科亦設有各種形式的持續和進展性評估，以反映不同的學習面。同時，多樣化的評估方法也可讓各懷長處的學生肯定其學習成果。除於課堂上加入個人及社交能力、高層次思維技巧，以及創造力三大資優教育元素外，亦於課堂以外時間進行延伸課程，並利用校外資源支援特別資優學生作個別化的教育安排。至於有特殊學習需要的學生，學校會參照考評局的規定，為其作出特別測考安排。
「全校參與」模式融合教育： 本校以「全校參與」模式支援有特殊學習需要的學生，以提升其學習能力，並全力營造關愛校園共融文化。學生支援組由負責學與教的副校長帶領，成員包括負責校風及學生支援的助理副校長、學生支援組主任、培育組主任、教務主任、兩位協助照顧有特殊學習需要學生的老師，另有輔導員及社工各兩名、教育心理學家各一名。學校靈活使用「學習支援津貼」增聘額外人手，包括兩名輔導員，亦會外購專業服務，如舉辦社交小組、音樂治療、輔導計劃、言語治療和讀寫能力提升小組，從而加強學生的自信心和社交技巧。此外，學生支援組亦會與不同科組合作，以協助有不同學習需要的學生；與培育組共同提倡精神健康、與生涯規劃組合作為有需要的學生提供生涯規劃輔導，以協助學生訂定個人目標和發展所長。學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，以便獲取家長意見和商議學生進展，從而更有效地支援學生。學校同時亦為有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又為個別學生舉行個別學習計劃會議，透過跨專業會議幫助學生設計具體而有效的支援計劃。	非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦文化共融活動。按學生的學習能力報考不同考試
測考及學習調適措施： 1. 全年分兩個學期，每學期舉行測考各一次，各科設有不同形式的持續和進展性評估，定時檢視學生的學習表現及進度，適時給予學生回饋，提升學習效能，並減輕考試的壓力。 2. 測考題目的深淺程度有一定比例，照顧不同能力的學生。初中英文科更因應不同班別的能力，設不同的測考卷。至於有特殊學習需要的學生，參照考評局做法，作特別測考安排。	