



東華三院黃笏南中學  
TWGHs Wong Fut Nam College

九龍九龍塘牛津道1C

23369151

23363114

wfns@tungwah.org.hk

http://www.twghwfns.edu.hk

辦學宗旨

秉承東華三院「全人教育」的宗旨，以「中英兼擅、全才發展、成功發習、豐盛人生」為教育目標，建立「勤奮進取、嚴謹有序、關愛融洽」的校園文化，著重學術、創藝、健體、服務及生活教育等學養，讓學生全面發展。

學校資料

校監 / 校管會主席	文穎怡女士 (東華三院主席兼校監)									
校長 (附學歷/資歷)	李靖邦先生 (理學士、教育文憑、教育碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1961	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	東華三院		校訓	勤儉忠信						
宗教	不適用		學校佔地面積	約3800平方米			法團校董會	已成立		

2020/2021 學年教師資料  
(包括校長)

核准編制教師職位數目	65			全校教師總人數	67		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	99%		學士	99%			
碩士、博士或以上	50%		特殊教育培訓	37%			
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
19%	14%		67%				

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話、通識教育 (中二及中三)、生活與社會 (中一)	中國語文、中國歷史、普通話、通識教育 (中三)、生活與社會 (中一及中二)
以英文為教學語言	英國語文、數學、地理、歷史、科學 (中一及中二)、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、電腦、視覺藝術、體育、音樂及生活教育 (中一及中二)	英國語文、數學、地理、歷史、科學 (中一及中二)、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、電腦、視覺藝術、體育、音樂及生活教育 (中一及中二)
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、通識教育	中國語文、中國歷史、通識教育
以英文為教學語言	英國語文、數學、代數與微積分、物理、化學、生物、歷史、地理、經濟、視覺藝術、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、體育及音樂	英國語文、數學、代數與微積分、物理、化學、生物、歷史、地理、經濟、視覺藝術、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、體育及音樂
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-

2020/2021 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	5	5	5	5	5	5	重建後本校已於2016年4月搬回牛津道新校舍上課。新校舍設備完善，設有30個課室，並備有全天候跑步徑、兩個標準籃球場、具專業水平演奏廳、設備完善的健身室、多用途學生活動中心、寬敞舒適的圖書館、可容納全校師生的多用途禮堂、設備先進的電腦室和校園電視台等，以有限的空間發展成無限的學習平台。同時設有節能及再生能源設施，務求發展成綠色校園，實踐環保教育。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	\$310						
家長教師會會費	150 (永久會員)		學生會會費	\$10			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2021年9月升讀中一)。2021年度中一自行分配學位收生準則及比重如下：教育局提供之學生成績次第排名50%；面試30%；課外活動20%。
迎新活動及健康生活	本校於每年八月舉辦中一迎新日，讓新同學盡早適應校園生活。迎新活動內容包括：家長講座、校園遊蹤及由社工舉辦的學生工作坊。本校亦會為中一新生安排中、英、數三科的銜接課程。本校初中推行「跑步強身」計劃及全校體適能計劃。同時要求食物部及午膳供應商，必須遵從教育局及衛生局所建議的學生食物營養標準，並不時通過早會講話，向同學宣傳個人健康及飲食衛生。

<p><b>學校特色</b></p>	<p><b>家校合作及校風</b></p>
<p><b>學校關注事項</b></p> <p>一、持續發展各科電子教學，提升教學效能及培養自學精神。 二、培育正面積極價值觀，深化「彼此尊重、互相關愛」的校園文化。 三、舉辦60周年校慶活動，加強各持份者對學校的歸屬感。</p>	<p>家校合作： 家教會之成立旨在促進家長與教師之間的溝通和協作，從而增加學校的透明度，確保學生之身心健康以及建立兩代和師生間的和諧關係。</p>
<p><b>學校管理</b></p> <p>學校管理架構： 校內工作分為學術、學生發展及校務管理等三大範疇，各設獨立委員會處理全年計劃及日常事宜，其下設多個功能組別，推行各方面不同事務及活動，以促進同學多元智能的發展，啟發其潛能。另外，本校亦設有「校政委員會」，負責討論重要校政，集思廣益，使政策更能發揮效用。 為使中一同學及家長更快更早期瞭解校況，開課前會為學生安排升中銜接課程，八月下旬亦會舉辦新生輔導日，為期兩天，當天包括中一新同學熟悉校園活動及輔導活動，次天為家長座談會，由校長、部門負責老師及駐校社工，介紹學校發展概況及各部門工作政策。又讓家長自由發問，務使能於有限時間內瞭解學校大略。同時，學期初亦會為學生舉辦迎新迎新營，俾能盡快融入校園生活。</p>	<p>校風： 1. 本校校風純樸，同學自律守規，知書識禮，並懂得尊重他人，熱心服務社會。 2. 奉行「訓輔協作、教管並重」的教育理念，訓導組、輔導組、成長關顧小組、學生支援組、社工、教育心理學家及班主任共同協作，舉辦活動，跟進個案，幫助學生健康成長；又多設獎勵項目，認同表現。 3. 成立學生會、領袖生、朋輩輔導等學生團體，培養自治精神，建立互勉自律精神。</p>
<p><b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 法團校董會於2006年2月成立，文穎怡小姐為本校校監，校長為當然校董，其餘成員包括辦學團體校董、教員校董、家長校董、校友校董及獨立校董，均按照教育局指引委任或選出。每學年召開三次校董會議，負責審查學校的周年報告書、周年校務計劃書和財務狀況，檢討其完成情況，支持學校發展。</p>	<p>未來發展 學校發展計劃： 1. 整合及分析課程評估數據，優化教學策略，照顧學習差異，促進學與教的效能，提升學生整體成績。 2. 強化學生身心靈健康，培養正面、積極的價值觀，深化關愛校園文化。 3. 善用學校資訊科技設施，發展及推行電子教學及STEM教育。</p>
<p><b>環保政策：</b> 本校重視環境教育，在新校舍設計時已加入相關元素，並已獲得綠環標1.2版（新建建築）暫定金級。推動環保方面，本校成立環保學會，成立目的是宣傳環保理念，加深學生的環保意識。環保學會利用周會時間邀請嘉賓主持講座，講解低碳生活、節能回收的重要性。通過嘉賓的講解，同學們對綠色生活有了更深入的認識。本會亦經常安排學生擔任義務生態導賞員、植樹大使，參觀香港綠色企業，以增廣見聞，了解現今企業的環境保育工作。此外，本會亦會安排學生參加環保比賽，如參加名為「綠色空間由我創造」的全港中小學生綠色建築比賽，亦有助提升學生的環保意識。</p>	<p>教師專業培訓及發展： 今年有關教師專業發展主題研討會，分別以正向教育及推動電子學習為主，又鼓勵老師同儕交流，協助老師掌握教學有關課程及技巧，與時並進。此外，又鼓勵老師繼續參與特殊教育需要課程，務使作充分準備，協同同學投入融合教育政策，以符合教育局融合教育政策，政府對學校有關師資培訓的要求。</p>
<p><b>教學規劃</b></p> <p>全校語文政策： 本校採用英語授課，重視發展學生兩文三語的能力。除中文、中國歷史、普通話及通識教育以中文授課外，其他科目包括語文已全面採用英語授課。在中一、二實行跨科合作，使學生在英語運用及學習上更能融會貫通。在暑假期間，為中一新生舉辦中、英、數銜接課程及為其他級別學生舉行暑期英語營及暑期英語遊學團。</p>	<p>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 本校為學生提供多元化的課外活動，學生藉著參與活動，發掘其個人天賦，盡展所長，建立優質的閒暇生活，並提升領導和組織才能。本校學生會由同學自組內閣，經一人一票選出，自主籌辦活動，體現自治精神，每年大型活動有攤位遊戲日及學生節等。本校安排社制度，全校同學均隨機編入動、儉、忠、信四社，透過各項社際比賽活動，提升同學之間的合作精神。此外，全校共設有三十多個學會及活動小組，推行不同類型的課外活動。</p>
<p><b>學習和教學策略：</b> 「全人教育」，本校把課程分為「正規課程、增潤課程和 生活課程」三大類別。「正規課程」指各類按課程指引編排的課堂內的學習，目的是幫助學生打穩知識基礎；「增潤課程」指課外閱讀、專題研習和考察活動，目的是培養同學的自學和思考能力；「生活課程」指生活輔導、生涯規劃、德育、公民教育和環保教育等活動，目的是幫助同學建立積極的態度和正確的價值觀。</p>	<p>學校設施： 學校設施： 新校舍按教育局最新30課室校舍標準設計獲香港綠色建築議會給予「綠環標評（新建建築）暫定金級」認證，並獲環境保護署頒發《卓越級》室內空氣質素檢定證書。除課室、實驗室、多用途教室和特別室外，更設有蓋操場、學生中心、多用途禮堂及具4線泰坦跑道的天台運動場。而環境優美的圖書館、具專業水平的演奏廳、器材完備的健身室、全天候的標準籃球場及設備先進的校園電視台，均提供學生多元發展的機會。為促進教學互動，課室和特別室均設有電腦及相關設施，部分更配置一部84吋觸控式電視，增加師生互動，提升教學效能。全校亦已鋪設光纖網絡，師生可於學校校園內無線上網，學校亦積極推行電子教學，學生運用iPad電子學習，與時並進。</p>
<p><b>校本課程：</b> 1. 選修科目：2X及3X，學校開辦12個選修科目（包括數學科延伸課程M2），學生可按興趣及能力選修2-3科。 2. 課程重點： (1) 中一至中二：生活教育課為學生提供德育、公民教育、環境教育、健康教育及生活技能等各項培訓。 (2) 中二至中三：初中通識教育科透過時事議題，培養學生的探究能力，透過不同的題材，讓學生連繫不同範疇的知識，逐步建立批判性思維，為銜接新高中通識教育科奠定基礎。 (3) 中一：生活與社會透過研習個人與群性發展、香港、國家及全球的社會政治體系和經濟活動等課題，幫助學生面對瞬息萬變的社會。</p>	<p>支援有特殊教育需要學生的設施： 斜坡、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。</p>
<p><b>四個關鍵項目的發展：</b> 1. 從閱讀中學習方面，本校繼續推行「書香滿校園」閱讀獎勵計劃及晨早閱讀計劃。並推行「書香Cafe」老師閱讀分享，要求各科推行科本閱讀報告，提升閱讀氣氛，自主學習。 2. 本校推動電子學習及STEM教育，提升學習興趣及學與教效能。 3. 推行「健康校園計劃」、「醫教社同心協作計劃」、「好心情@學校」計劃，加強身心靈健康教育。 4. 推動東華三院德育課程，培養學生正面的價值觀。 5. 透過德育公民教育組推廣公民教育，更發展國情教育，提升同學對國家的認識。 6. 本校發展照顧學生學習差異策略，以配合學生不同的學習需要。 7. 啟導同學發展音樂及體藝潛能。 8. 締結姊妹校，加強學生對外交流，擴闊眼光。</p>	<p>其他 本校透過專題研習、參觀探訪、實地考察、海外及校際活動比賽等，培訓學生的共通能力，融匯各學科知識，學以致用。</p>
<p><b>生涯規劃教育：</b> 本校生涯規劃的推展分為初中和高中兩個階段。初中主要幫助學生認識自己，透過課堂、工作坊、性向測試、分享會等活動，讓學生了解自己的個性、興趣與能力，從而選擇合適的選修科目。高中階段則着重對外之探索，這包括增加對升學出路及工作世界的認知。學生透過講座、小組或個人輔導、參觀及工作體驗等活動，為自己的學業和事業訂下目標，並制定實踐計劃。此外，升學及就業輔導組亦為教師和家長舉辦培訓及講座，加強他們對生涯規劃的認識，以便向學生提供適當的支援。</p>	<p>再者，本校提供不同的交流考察機會，讓學生了解祖國的最新發展。社會文化考察方面，學生透過參與「京港姊妹學校交流活動」、「攜手共成長——京港兩地中學生夥伴行動」，見證學校與北京一零一中學及北京中關村中學簽訂締結姊妹學校合約，從中了解內地社會及文化，促進兩地交流。科技考察方面，學生到訪清華大學及北京航空航天科技大學，參觀北京航空航天科技大學的月宮一號及航天航空博物館；學生亦曾參與「愛我中華」兩岸四地青年大匯聚火車團——四川歷史文化及生態探索，考察大熊貓繁殖及都江堰。</p>
<p><b>學生支援</b></p> <p>全校參與照顧學生的多樣性： 特設「學生支援委員會」、擬定收集個案機制，並針對個案、物色資源及制定策略，給予有特殊學習需要的同學個別特別照顧，知會有關班級老師並建議有關輔導須知。此外，亦成立專責小組，安排校本課程，為學習能力較高及稍遜的同學定期提供支援，照顧學習差異，提升學習果效。</p>	<p>再者，學生參與清華大學「甯甯舟舟」中學生拓新技術實踐課程及支教活動（河南省開封市），並參與扶智荒週中學生教育扶貧之暑期社會實踐活動（河北省宣化縣）；在活動中，讓學生體驗教育扶貧的精神和力量。 除國內考察外，本校提供不同的海外考察團，學生參加「東華三院學生大使計劃」參訪溫哥華、三藩市、倫敦、洛杉磯等地的市議會、中國總領事館及華人組織，讓學生了解對當地華人的生活情況和東華三院在當地的歷史足跡。此外，學生參與「與青年人同行·一帶一路計劃」，到哈薩克斯坦及土拜考察。</p>
<p><b>「全校參與」模式融合教育：</b> 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。透過學習支援津貼，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。學生支援組成員包括副校長、課程發展主任、主科科主任、訓導主任、輔導主任、特殊教育需要統籌主任、社工、教育心理學家和教學助理。支援組與學校其他科組配合和協作，一同支援有需要的學生。學校因應學生的特殊教育需要，為學生提供適切的支援，例如：為特殊教育需要學生提供不同學科上的支援；為有言語障礙的學生提供小組/個別言語治療/訓練；為有小肌肉控制問題的學生提供小組/個別職業治療/訓練；為自閉症學生提供社交技巧訓練；為特殊教育需要的學生提供升學就業輔導服務等。本校亦為有特殊教育需要的學生提供測考調適，又舉行個別學習計劃會議，透過跨專業會議幫助學生設計具體可行的支援計劃。學校同時重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。</p>	<p>再者，本校鼓勵學生參加挑戰創意與解難能力的比賽，如「賽馬會科技創新比賽」、「電腦機械人設計比賽」、「數學奧林匹克比賽」、「世界數學測試」（WCT）及「專題研習獎勵計劃」等。特別一提的是，本校學生在澳洲新南威爾斯大學主辦的「國際聯校學科評估及比賽」及「澳洲數學比賽」中獲得多個獎項，成績優異。我們相信通過上述比賽活動，學生既能實踐所學、擴闊眼界，又能提昇自信、充實自我。</p>
<p><b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦文化共融活動。提供課後抽離中文學習小組，協助其完成功課指導溫習，鞏固語文知識。</p> <p><b>測考及學習調適措施：</b> 除藉平日課業及科本常測作持續評估外，本校每學期均舉行一次統一測驗及考試，各級科任老師並就結果檢討成績，評估學與教效能及制定跟進措施。</p>	<p>直達學校的公共交通工具 巴士：1A、2D、3C、6D、7、7B、10、12A、22、42、72X、81C、87D、103、113、170、182、270A、271、281A； 小巴：25A、25B、25M； 港鐵：九龍塘站。</p>