



余振強紀念中學  
Yu Chun Keung Memorial College

九龍何文田窩打老道山文福道27號

27144161

info@yckmc.edu.hk

27601488

http://www.yckmc.edu.hk

辦學宗旨

本著「愛主樂群」精神為學生提供全人教育。以因材施教為宗旨，發掘學生潛能，培養學生對自己、家人、學校、社會、社會及國家民族的責任心，使學生成為一個愛主愛人、服務人群的好青年。

學校資料

校監 / 校管會主席	李敬志先生									
校長 (附學歷/資歷)	楊學海先生 (理學士、教育文憑)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1975	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	天主教香港教區		校訓	愛主樂群						
宗教	天主教		學校佔地面積	約3710平方米			法團校董會	已成立		

2020/2021學年教師資料  
(包括校長)

核准編制教師職位數目	60			全校教師總人數	62		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	98%		學士	100%			
碩士、博士或以上	44%		特殊教育培訓	18%			
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
10%	30%		60%				

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、視覺藝術、音樂、體育、普通話、宗教、資訊科技、生命教育、宗教及社會訓練；中一及中二：生活與社會*、科技與生活*；中三：地理*、歷史*	中國語文、中國歷史、視覺藝術、音樂、體育、普通話、宗教、資訊科技、生命教育、宗教及社會訓練；中一及中二：生活與社會*、科技與生活*；中三：地理*、歷史*
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		數學*、科學 (中一及中二)*、科學 (物理、化學、生物) (中三)*	數學*、科學 (中一及中二)*、科學 (物理、化學、生物) (中三)*
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、通識教育、歷史、地理、經濟、旅遊與款待、倫理與宗教、資訊及通訊科技、健康管理與社會關懷、體育 (選修科)、應用學習、宗教、宗教及社會訓練、體育、其他學習經歷	中國語文、通識教育、歷史、地理、經濟、旅遊與款待、倫理與宗教、資訊及通訊科技、健康管理與社會關懷、體育 (選修科)、應用學習、宗教、宗教及社會訓練、體育、其他學習經歷
以英文為教學語言		英國語文、數學延伸部份單元一	英國語文、數學延伸部份單元一
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		數學*、物理*、化學*、生物*及企業、會計與財務概論*	數學*、物理*、化學*、生物*及企業、會計與財務概論*

\* 有英語延展教學活動。

2020/2021 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	本校連續八年 (2012-2019) 榮獲「關愛校園」榮譽。家長可透過eClass Parent App查閱電子繳費系統收支紀錄、家長通知書和特別宣佈等。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$300	\$300	\$300	
非標準項目的核准收費	\$300						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$34			
其他收費/費用	社費：\$25						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2021年9月升讀中一)。本校是一所天主教男女中學，小六男生和女生可於2021年1月4日至18日申請本校中一自行分配的學位。收生準則如下：(1) 學業表現：50%；(2) 面試表現：30%；(3) 操行、課外活動表現 (如音樂、藝術、運動、服務等)：20%。
迎新活動及健康生活	迎新活動：(1) 7月中舉行中一迎新日，讓家長及學生認識學校；(2) 7月至8月舉辦一星期的暑期進修班，學習中一中文、英文及數學課程；(3) 9月舉行中一輔導日營，建立班風、增進學生互相了解；(4) 「中一級朋輩啟導計劃」協助中一級學生之學業、社交及個人發展。 健康生活：(1) 本校中一、中二級學生由教師陪同留校午餐，並由家長及老師組成之膳食委員會選擇的飯盒供應商提供有營養而美味的健康餐單；(2) 本校設立多個運動校隊及與運動有關的學會活動，積極鼓勵學生多做運動；(3) 設立體育成績表，紀錄學生的體適能表現；(4) 學校每年均舉辦陸運會，讓學生一展所長；(5) 學校安排班際活動，如班際室內賽艇、籃球及足球比賽等，期望藉此幫助同學鍛鍊體魄。

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
<b>學校關注事項</b> (1) 深化校本資優培育課程； (2) 深化自主學習及評估式學習； (3) 全面推展天主教五核價值教育、培養學生正面價值觀。	<b>家校合作：</b> (1) 家教會舉辦親子旅行、家長工作坊及敬師日教師及家長聚餐，並於學校中一註冊日組織家長義工協助接待中一新生及其家長，對家校合作貢獻良多； (2) 每年舉行兩次家長日，由班主任個別與家長面談，共同輔導學生成長； (3) 透過家長手冊、校園通訊、學校網頁、手機應用程式、家長日、家長夜及直接聯絡，建立與家長的雙向溝通文化； (4) 舉辦多場家長講座或晚會，包括中三選科升學家長講座、中六畢業生出路家長講座、中一感恩晚會及中一至中三家長夜； (5) 建立學生家課網上系統，讓家長了解學生家課情況。
<b>學校管理</b> <b>學校管理架構：</b> 法團校董會負責制定學校發展方向及確保學校依照學校願景和宗旨辦學。學校行政委員會負責制訂主要政策並檢討成效，其下設教學事務部、學生事務部、宗教及社會訓練部統籌各科組工作。重要決策經諮詢教師後議定，以達致共識。	<b>校風：</b> (1) 學校本著「愛主樂群」的教育理想，發展學生的全人教育，培養我學生對教會、學校、社會及國家民族的責任心； (2) 每天均設兩節班主任課，培育學生良好品格，建立融洽的師生關係； (3) 「中一級朋輩啟導計劃」協助中一級學生之學業、社交及個人發展； (4) 透過國情教育活動，包括講座、參觀活動及國內交流團，培養學生家國情懷； (5) 透過「班級獎勵計劃」強化學生的自信心及加強各班學生的凝聚力； (6) 設立「班級經營基金」加強班風，建立融洽的師生關係； (7) 中一至中五級「全方位學習日」，讓學生在真切情境和實際環境中學習，使學生有均衡的其他學習經歷； (8) 「境外學習支援計劃」鼓勵及幫助學生參與境外學習活動；
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 本校法團校董會成員包括：7位辦學團體代表、校長（當然成員）、1位教師校董、1位家長校董、1位校友校董及1位獨立校董。	<b>未來發展</b> <b>學校發展計劃：</b> (1) 加強口語及寫作訓練，提升學生語文能力； (2) 為資優學生提供不同支援，發揮學生潛能； (3) 編製不同程度教材及測考，以便可以因材施教及因材施教； (4) 培養學生自主學習的態度及習慣； (5) 建立分析性的題庫，使學生能從評估中學習； (6) 以天主教教育五大核心價值，培養學生正面價值觀。
<b>環保政策：</b> (1) 設立「健康及環境教育組」及「環保學會」推動校園健康教育及提升學生環保意識； (2) 中一二留校午餐採用中央派飯模式，減少塑膠飯盒及廚餘； (3) 透過鼓勵學生重用紙張、回收廢紙及膠樽，建立環保的習慣； (4) 採用節能設備，包括使用節能光管； (5) 增建花園、綠化校園； (6) 重用紙張以作列印文件之用； (7) 學校積極推動「無紙會議」，提倡無紙文化。	<b>教師專業培訓及發展：</b> 本校重視教師的專業發展，積極鼓勵教師進修教育專業課程、參加研討會、工作坊及參與「香港中學校長會」公開課堂，彼此觀摩分享經驗。除每年舉辦四次教師專業發展日外，亦推行教師共同備課、同儕觀課及分享教學經驗，以提高教學效益。近年積極設有新教師啟導計劃，為新任教師提供入職支援。
<b>教學規劃</b> <b>全校語文政策：</b> 本校致力營造適切的語言學習環境，提昇學生兩文三語的能力： (1) 語文科目最高佔課時38%； (2) 以英語教授部份中一至中二級班別的數學科、部份中一至中二級班別的科學科及部份中三科學（物理、化學、生物）； (3) 於初中數學、科學、人文及科技等範疇學科進行英語延展教學活動； (4) 英文科與生活與社會科及科學科合作，推行跨科協作的英文寫作計畫； (5) 部份新高中科目採用英語授課； (6) 學生可個別申請以英文學習初中科學、物理、化學及生物科、及高中物理、化學、生物、企業、會計與財務概論科； (7) 為擴闊學生的視野和經驗，校方積極安排學生參加各種比賽和交流活動，包括英文辯論比賽、境外遊學團及校際朗誦節的中、英文朗誦比賽。	<b>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b> 本校透過學生會、四社、校隊、制服團隊及接近20個學會，提供均衡而多元化的活動及服務社會的機會，以發展學生個人興趣及共通能力，使學生成為樂於好學的良好公民，其中田徑、足球、籃球、乒乓球、羽毛球、棍網球、樂器、國術、魔術及香港航空青年團等活動更由專業導師教授。學生在田徑、足球、籃球、羽毛球、棍網球及國術等方面表現優異，發揮團隊合作精神。
<b>學習和教學策略：</b> (1) 透過提問、小組討論、實驗及運用資訊科技，誘導學生學習；(2) 已建立極速光纖網絡，全校師生可同時利用無線網絡及平板電腦進行互動學習活動；(3) 建立「無牆教室」，推動「翻轉課堂」，已拍攝超過10000段教學短片並上載到本校的網上學習平台，讓學生可於上課前以手機或電腦自主學習有關內容，教師則轉為在課堂上解惑及引導討論；(4) 利用“Moodle”電子學習平台，使學生可隨時反覆練習，推動學生自主學習；(5) 積極推動教師進行共同備課及同儕觀課，並鼓勵教師專業發展；(6) 透過專題研習、閱讀計劃及跨科學習，提升學生的自學及共通能力；(7) 透過推行資優教育三層架構，包括校本全學制資優培育課程、校本抽離式培育計劃、校外資優課程及比賽，照顧學習能力較佳的學生需要。	<b>學校設施</b> <b>學校設施：</b> 禮堂、操場、有蓋操場、圖書館、4間實驗室、2間電腦室、電腦及STEM創客室、小聖堂、2間多用用途室、健身室、視藝室、音樂室、樂隊練習室、會議室等。所有室內場所均已安裝空調設備，課室及特別室設有連接無線網絡的電視。校園已鋪設極速光纖網絡，全校師生可同時利用無線網絡進行學習活動。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：2X。彈性選修科目組合：高中生可於6科中選讀一科，並於另外6科中選讀另一學科及額外修讀數學科延伸部份單元一 2. 課程重點：(a) 高中選修科目的組合多元化，符合不同學生的需要；(b) 初中課程的設計配合高中課程的需要；(c) 初中設有生活與社會科及專題研習訓練，以協助學生為高中通識科做好準備；(d) 中一及中二級設有科技與生活科及資訊科技科，為高中相關選修科的基礎；(e) 中一至中三級設有生命教育科，協助學生培養正面人生觀及面對逆境的能力，並訂立個人目標及理想；(f) 中一至中六各級均設有宗教及社會訓練課程，以培育學生的良好品德及全人教育。	<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
<b>四個關鍵項目的發展：</b> (1) 德育、公民教育及宗教教育：本校矢志延續天主教會對教育的貢獻，透過早會、班主任課、宗教課、宗教及社會訓練課、生命教育課、祈禱、彌撒及各項宗教教育活動，將「天主教教育五個核心價值」傳授給青少年，為他們日後立身處世作準備，培育學生良好品德；(2) 閱讀：設有星期一、三、五全校早讀時段，配合獎勵計劃以培養學生閱讀習慣；(3) 專題研習：初中設專題研習以推動學生自主學習並作自我反思；(4) 資訊科技教學：透過推動「翻轉課堂」及使用的moodle電子學習平台，推動學生自主學習。	<b>其他</b> 本校學生於校外學術及非學術比賽表現優異： (1) 本校於由英文虎報主辦通識-英文寫作比賽奪得全場總亞軍，及奪得「個人成長與人際關係」範疇冠軍； (2) 本校英語辯論隊獲得香港中學英文辯論比賽高級組亞軍及初級組冠軍及獲得高級組冠軍及初級組亞軍； (3) 本校於香港學校朗誦節英文朗誦取得1冠2亞2季的佳績；而中文朗誦取得1亞2季的佳績； (4) 本校於香港資優教育教師協會主辦資優創意徵文比賽2020(中文)勇獲「星中之星」的佳績及優異獎。 (5) 本校於香港大學法律學院主辦的香港大學法治徵文比賽獲得季軍及優異獎。 (6) 本校於香港吉野動物學大賞2019創意徵文比賽獲得優秀大獎、卓越大獎及演繹大獎。 (7) 本校於新鴻基公司主辦的「家傳瑰寶」大搜集徵文比賽獲得5項優異獎。 (8) 本校於香港資優教育教師協會主辦的Gifted Creative Writing Competition 2020 (English)勇獲“Star of Excellence”的佳績，另外亦獲得2 Silver、6 Bronze及1 Merit的獎項。 (9) 本校於香港資優教育教師協會主辦的Crossword Puzzle Challenge 2020獲得1 Gold及1 Bronze的佳績。 (10) 本校於香港學界數學總會主辦全港青少年數學挑戰賽2020奪得5銅的佳績。 (11) 本校於香港資優教育教師協會主辦，資優教育仲夏盃獲得2銀、2銅及3優異獎。 (12) 本校於香港學校音樂及朗誦協會香港學校朗誦節-天主教經文朗誦中學組勇獲冠軍。 (13) 本校於全港外展5人足球賽獲得冠軍。 (14) 本校於中學校際游泳賽中獲得青泳金牌及蝶泳殿軍。 (15) 本校於「力行社」主辦的「王者之戰馬拉松2019」2公里及10公里獲得多個獎項，隊際賽中獲得亞軍。
<b>生涯規劃教育：</b> 本校學習及就業輔導組透過生涯規劃務求 (1) 幫助同學認識自我，了解自己的性格、能力、學習興趣；(a) 透過校本課程及生涯規劃課堂加強同學生涯規劃概念；(b) 透過升學日及全方位學習日活動令同學更認識自己。 (2) 探索不同的升學及就業環境。 (3) 協助同學作出知情及負責任的決定：(a) 每年舉辦大型家長講座及家長夜，令家長、班主任、老師及學生掌握足夠資訊；(b) 透過個人及小組輔導，引導學生主動去尋找及檢討自己的升學計劃及目標；(c) 舉辦中六級的面試及撰寫履歷表的工作坊。	<b>直達學校的公共交通工具</b> 巴士（九龍中央圖書館附近）： 7、7B、8、10、18、41、45、70、81C、103、113、170、182、208、270A、271； 巴士（亞皆老街附近）： 2A、9、13D、16、72X、98C、98S、203E、296C、796C； 小巴：5M（旺角港鐵站 <> 高打老道山）、27M（旺角港鐵站 <> 樂民新村）、28M（旺角港鐵站 <> 土瓜灣偉昌新村）。
<b>學生支援</b> <b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> (1) 本校成立「資優教育組」推行尖子計劃、增益課程等計劃，栽培學生發展潛能，於公開考試爭取佳績；(2) 運用「多元學習津貼」，鼓勵學生參加香港大學、香港中文大學及資優學苑的資優課程。經過大學/學苑選拔後，本校每年有二十多位學生成功完成資優課程；(3) 運用「多元學習津貼」及校友捐助，為本校於運動、辯論各方面有傑出表現的學生提供多元化的訓練及比賽機會。本校英語辯論隊於2018-19學年獲得香港中學英文辯論比賽高級組亞軍及初級組冠軍及於2017-18學年獲得高級組冠軍及初級組亞軍。(4) 本校設有「學生支援組」，並聘請全職輔導及支援老師，向有特殊學習需要的學生提供額外支援；(5) 於中一及中二級的中文、英文及數學科設調適課程，並於放學後由老師輔導功課及提供學習支援。	<b>「全校參與」模式融合教育：</b> 全體教職員認同有責任營造一個共融的環境，以照顧所有學生的教育需要。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦文化共融活動。	
<b>測考及學習調適措施：</b> 每年設有兩個考試，兩個中期測驗，並運用持續性評估及專題研習，評估學生的學業和共通能力。評估包括學生在課堂及習作的表現、實驗及實習測試、測驗和考試成績。	