



佛教何南金中學
Buddhist Ho Nam Kam College

九龍油塘高超道三號

23400871

23473665

enquiry@bhnkc.edu.hk

http://www.bhnkc.edu.hk

辦學宗旨

本校以佛法薰陶學生，特別著重學生的品德修養，以培養學生的良好品格和做人處事之正確態度為首任。提供多元化之科技及商業課程，有教無類，因材施教。希望不同性向及能力的學生均具備積極人生觀及足夠的知識和技能投身社會，能貫徹校訓「明智顯悲」的精神，未來成為奉公守法和有貢獻的良好公民。

學校資料

校監 / 校管會主席	何德心居士									
校長 (附學歷/資歷)	黃子正先生 (教育碩士、教育學士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1988	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港佛教聯合會		校訓	明智顯悲						
宗教	佛教		學校佔地面積	約5250平方米			法團校董會	已成立		

2020/2021 學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	62			全校教師總人數	66		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	100%	學士	98%				
碩士、博士或以上	35%	特殊教育培訓	53%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
15%	8%	77%					

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、普通話、數學*、綜合科學*、STEM綜合課程、基本商業*、視覺藝術*、佛化德育及價值教育*、綜合人文*、中國歷史、體育*、音樂、膳食服務、普通電腦*	中國語文、普通話、數學*、綜合科學*、STEM綜合課程、基本商業*、視覺藝術*、佛化德育及價值教育*、中國歷史、體育*、生活與社會*、音樂、膳食服務、普通電腦*
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、通識教育、生物、物理/化學(組合)、資訊及通訊科技、經濟、企業、會計與財務概論、中國歷史、旅遊與款待、視覺藝術、倫理與宗教、應用學習、體育、佛學與人生	中國語文、數學、通識教育、生物、物理、物理/化學(組合)、資訊及通訊科技、經濟、企業、會計與財務概論、中國歷史、旅遊與款待、視覺藝術、倫理與宗教、應用學習、體育、佛學與人生
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		-	-

2020/2021 班級結構及全年收費

*有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	數學、綜合科學、基本商業、生活與社會、體育、普通電腦有英語延展教學活動。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$10		學生會會費	-			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2021年9月升讀中一)。收生準則：在「申請學生成績名單」的排名10%；小學校內成績20%；面試30%；操行、小學的評語20%；課外活動 (包括體藝潛能)、校內或校外服務、獎項20%。
迎新活動及健康生活	橫跨暑期的中一暑期輔導及迎新活動、中一家長晚會、中一全年課後學習支援、生活紀律訓練營。

學校特色
學校關注事項
「成功才是成功之母」是本校的信念之一，我們深信孩子的成長將會在欣賞、鼓勵和尊重中變得更好。「成功」除學業成績作為衡量標準外，可透過善用學生多元的潛能，增強他們對自我的肯定，進而轉化為下一次的成長。
學校管理
學校管理架構： 實行校本管理，由校監、校董、校長、家長、校友、教師共同管理。曾被評為成功學校並獲教育局秘書長及觀塘區總學校發展主任表揚。最近兩期外評報告均肯定學校管理及領導的效能。由校長、副校長及助理校長領導，分管6個範疇，分別是學生成長、學與教、活動、生涯規劃、價值教育和行政及推廣。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會於2009年7月成立。
環保政策： 推動環保教育，透過公民教育組、通識科及科學科，讓同學在課堂內、外去實踐。公民教育組推動環保教育，會透過早會分享，向同學灌輸與環保題材有關的時事常識，另外亦會邀請環保團體舉行講座，並於班主任節觀賞影片及完成工作紙，以加強有關環保的知識及技能。公民教育組亦會安排與環保有關的義工活動，如食物回收轉體活動、利是封回收等，讓同學身體力行體驗對環境保育的承擔。此外，通識科及科學科課程亦包含有關環保的內容，校內安裝太陽能燈及其他環保設施，方便同學接觸相關知識。
教學規劃
全校語文政策： 為提高英文水準，聘有全職外籍英語教師一位，亦聘有助教幫助學生提升聽講能力；又設有閱讀計劃及寫作班，提高學生讀與寫的能力。此外，部份學生獲派參加國際英語考試如Cambridge English, TOEIC, IELTS。語文日、故事演講、辯論、朗誦等比賽是中文科的常規語文活動。本校以中文為主要教學語言，8個科目設有英語延展活動。
學習和教學策略： 著重提高語文能力，掌握資訊科技，強調守規負責，鼓勵創意。老師嚴而有愛，富使命感，善用資源進行課程調適，因材施教。部份科目不設教科書，由老師設計富有挑戰性的教材。老師重視學生的學習過程多於成績，務求學生學得到，有進步，具備良好學習習慣和態度，追求卓越。 本校每級均設有不同學業達標線，並為未達標要求的同學提供補習輔導，中一、二同學更可留校在老師及外聘導師的指導下完成功課，其他各級亦設自願性的功課輔導。此外，亦為能力較佳的同學提供不同形式的補課。
校本課程： 1. 選修科目：2X。高中每級開設五班，提供11個選修科，有30個科目組合，同學可因應興趣和能力選擇修讀。 2. 課程重點：中一至三設「生活教育」及「佛化德育及價值教育」課，著重培養學生的良好生活習慣和態度；高中設校本「應用學習」課，內容包括：急救、化裝、攝影、餐飲服務等。除公開試科目外，學生會完成個人的「學習經歷表」，豐富全人的成長。學生需按年級參與如義工、宗教、演藝、領袖訓練、遊歷等不同學習活動，體驗學科以外的多元經歷。
四個關鍵項目的發展： 為全面提升學生的閱讀能力，強化閱讀及自學習習慣，各科均需將閱讀課程化以配合全校閱讀推廣計劃。透過設定主題閱讀活動，由班主任及班務主任利用導師節輪流帶領學生閱讀，同時，每年舉行不同形式的書展、讀書分享活動及作家講座等，推展全校閱讀文化。每課室設置投影器、銀幕、連接無線網絡電腦及實物投影機，務求使資訊科技融入於學習，令課堂更互動。各科課程均涵專題研習教育，讓學生對學習內容更深入探究，並藉此培養群體協作的習慣。學校的公民教育組、倫理及宗教組和訓練組每年為同學組織多項義工、領袖訓練、講座、參觀等活動，並創造多項班內、科內及校外職務，培養同學對國家、社會、家庭及個人的責任感，準備他們成為未來世界的良好公民。
生涯規劃教育： 升輔週邀請在不同行業工作的舊生講解職場情況。定期參觀大學及不同企業，擴闊學生眼界。與商業機構合作提供暑期試工機會，高中學生獲分配個人升輔服務時間，高中設升輔館為學生介紹升學及就業出路。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 悉心照顧全體學生，不輕易放棄任何一人。每班有2名班主任及1名訓輔老師照顧學生，學校有全職社工2名及言語治療師等，又額外聘用10名擁有訓練、教學及活動訓練的助理協助學生。部份班別推行中、英、數、科或老師協作教學，更全面照顧學生差異。此外，本校設專職主任和助理，專責統籌和協助各有特殊學習需要的同學，全體老師以共融為宗旨，引導學生在互助互愛中學習。另本校為全港首十所獲邀參與「學校起動計劃」的中學之一，及透過申請不同機構的額外資助，用作提供多元學習機會、成功經歷、補習及遊學名額給不同能力和性向的同學。
「全校參與」模式融合教育： 本校採用「全校參與」模式推行融合教育，致力建立共融文化，透過成立學生支援小組，成員包括副校長、特殊教育需要統籌主任、中、英、數科任老師、社工及教學助理，連同校本教育心理學家，為有特殊學習需要的學生提供全面的支援。小組將相關學生的資料整理並與老師交流及商討跟進措施，又會定期舉辦專題活動，加強老師對融合教育的認識，更有系統安排教職員參與教育局「照顧不同學習需要」的培訓課程，以提升老師的專業認知。本校靈活運用「學習支援津貼」，支援學生各方面的發展。學習支援方面，透過校本課程設計、多元化教學策略、各項課後學習支援措施等，照顧學生學習的多樣性。學生成長方面，舉辦不同的體驗活動、生涯規劃項目，以發展學生的多元智能，為他們創造成功機會。同時外購言語治療、職業治療、臨床心理學家服務，為學生提供更專業的訓練。本校重視家校合作，積極與家長保持溝通，除建立恆常溝通機制外，更會在家長晚會、家長日等主動約見家長，共同檢視學生在校情況，更為個別學生訂定學習計劃，讓家長掌握有效照顧及教導子女的方法。
測考及學習調適措施： 老師每一節課都釐定教學目標，在每節課完結前向學生提問，務求每教節都做到快回饋、高效能、能達標的果效。中六設一次考試及畢業試，其餘中一至五全年進行兩次考核及一次總結性持續評估。成績表列出同學的考試成績、平時表現、操行、成就紀錄（如：服務、比賽成績等）。全年計操行或學業未達要求者，由老師安排暑假輔導活動協助改進，仍未達標者需留班。

家校合作及校風
家校合作： 一年舉辦兩次全校家長日及特定級別家長日，定期以手冊、電話、校訊、電子郵件及通告與家長保持溝通。家長更可參加由家教會組織的聯誼活動及講座，培養家校和諧的夥伴關係，提升家長對學校政策和理念的認同。
校風： 本校首重學生品德、校風嚴謹，老師嚴而有愛，耐心教導學生。為所有初中學生舉辦紀律訓練營和共創成長路課節，又推行火鳳凰計劃、學生自善計劃、我做到獎勵計劃、潛能拓展計劃、學生留校午膳計劃等培養學生的自律守規習慣。曾獲質素保證組邀請與全港中、小學作專題分享。 最近一份校外評核報告對本校有以下的總結：學校以照顧學業基礎能力稍遜的學生為己任，相信他們能「明是非、願受教、能改變」，信念堅定。校長和教師關愛學生，循循善誘，著力培養學生的品德之餘，積極提供機會讓學生經歷成功，幫助他們建立自信，從而加強他們學習的動力。學校透過多樣化的課外活動、校外比賽、境外學習等，豐富了學生的經歷；教師不時在課堂內、外鼓勵學生努力向上，建立了融洽而密切的關係，也營造了充滿關懷的學習環境。學生愛護學校，對學校具強烈歸屬感；家長也十分欣賞學校對子女的關懷和支援，建立純樸的校風。教師具團隊精神，能彼此支援，中層管理人員也能以身作則，主動承擔工作。學校已在管教學生的行為和品德方面建立了良好的基礎，現著力建立學生的學習習慣和方法，並藉班級經營策略，帶動學生學習風氣和鞏固德育培育。
未來發展
學校發展計劃： 本年發展重點： 1. 培養正念，認識世界。 2. 體驗成功，規劃未來。
教師專業培訓及發展： 推行優質課堂分享團和每年舉辦三次教研日，讓老師互相學習、交流經驗、分享心得，提高學與教效能。亦引進教育學者及專家，與老師合作提昇課程的質素。
全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯誼活動等，提供五種基要學習經歷）
學校注重同學在學業、成長及潛能三方面均有發揮。按本校制訂的初中及高中階段的「學習經歷表」，促使同學在不同階段有最起碼的生活及學習體驗。本校有30多個學會、校隊及興趣小組，其中國術龍獅隊、視覺藝術和機械人均曾代表香港往外地作賽，榮獲世界冠軍。其他包括：朗誦、舞蹈、體育和資訊科技比賽亦獲獎不少。 本校特別注重成果展示，每位同學皆有上台演出、展示佳作或代表學校的機會。學校每年舉辦的各類訓練營及工作坊達40項以上，超過一千人次受惠。義工服務的人次超過700，境外學習的人次亦超過300名。另兩年舉辦一次的「獎學境外遊」，獎勵在品德、學業和活動有出色表現或進步的同學。
學校設施
學校設施： 大禮堂、小禮堂（多功能學習中心）、操場、有蓋操場、健身房、校園電台、校園電視室、研習中心及圖書館、資訊科技研習室、多媒體學習室、創新科技中心、活動室、樂隊練習室、英語中心、應用學習室、融教室、電腦室3間及心靈驛站（禪修室）。全校裝設冷氣、貫通院校的電腦網絡、實物投影机、投影机。此外，其他標準設施，一應俱全。
支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達洗手間。
其他
何南金的同學曾在多項國際比賽中獲得優良成績。 * 龍獅隊不但曾多次獲全港冠軍，而且還在馬來西亞的比賽中獲得世界冠軍。 * 科技科學生亦曾代表中國及香港到日本、新加坡、美國、德國、巴西和墨西哥等地區參加機械人大賽，並曾獲得超級聯隊世界冠軍。 * 視藝科同學在2009年美國太空總署舉辦的設計比賽中獲得初級組美術金獎，而得獎學生更成為比賽舉辦16年來奪得最好成績的華人。於2012年「第34屆波蘭托倫博物館國際藝術大賽」中，本校同學成為16-19歲組別「全球總冠軍」。 * 其他獎項還包括舞蹈、趣味科學比賽、橋王爭霸戰等，多不勝數。 * 中五同學獲得南華早報舉辦傑出學生2017-科學及數學家類別三甲之一。 * 其他獎項還包括舞蹈、趣味科學比賽、學界廣告橋王爭霸戰等，多不勝數。
何南金積極為學生提供成功機會，提昇他們的多元能力。近年，學校分別於理工大學綜藝館舉行「20周年校慶大匯演」、於荷里活廣場舉辦「明習盃聯校比賽暨才藝匯演」、啟田商場舉辦「和諧社區展關懷」匯演及大平台商場舉行「小學機械人比賽決賽」。
直達學校的公共交通工具
巴士：14、14B、14D、14X、62X、603、259D； 港鐵：油塘站； 小巴：24、76B。