



五邑司徒浩中學
FDBWA Szeto Ho Secondary School

九龍藍田啟田道7號

23405916

23496376

office@szetoho.edu.hk

http://www.szetoho.edu.hk

辦學宗旨

我校本「完人教育」為鵠的，以有教無類的精神，致力培育學生德、智、體、群、美五育均衡發展。

學校資料

校監 / 校管會主席	鄧漢秋校監									
校長 (附學歷/資歷)	李碧 茵女士 (文學士、教育文憑、碩士 (教育))									
學校類別	資助	男女	創校年份	1978	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港五邑工商總會		校訓 崇德敦行 進學退思							
宗教	不適用		學校佔地面積		約6000平方米		法團校董會		已成立	

2020/2021 學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	56			全校教師總人數	60		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	100%	學士	43%				
碩士、博士或以上	55%	特殊教育培訓	40%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
30%	12%	58%					

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、通識教育、地理、創意科技、普通話、視覺藝術、中國歷史、歷史、生物、化學、物理、綜合科學、經濟、基本商業、普通電腦科、音樂、體育、家政、閱讀課	中國語文、通識教育、生活與社會、地理、創意科技、普通話、視覺藝術、中國歷史、歷史、生物、化學、物理、綜合科學、經濟、基本商業、普通電腦科、音樂、體育、家政、閱讀課
以英文為教學語言		英國語文、數學	英國語文、數學
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、通識教育、地理、經濟、歷史、生物、資訊及通訊科技、化學、物理、企業、會計與財務概論 (會計)、企業、會計與財務概論 (商管)、旅遊與款待、中國歷史、音樂、視覺藝術、體育、閱讀課	中國語文、通識教育、地理、經濟、歷史、生物、資訊及通訊科技、化學、物理、企業、會計與財務概論 (會計)、企業、會計與財務概論 (商管)、旅遊與款待、中國歷史、音樂、視覺藝術、體育、閱讀課
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		數學	數學

2020/2021 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	為配合新高中學制，讓同學有較大的學習和活動空間，達至「一班一課室」，學校已成功向教育局申請自願優化班級結構計劃，於2010年度由中一級開始逐年推展至其他班級。為提升教學效能及照顧學習多樣性，我校調撥資源，中一至中三級皆有中、英、數輔導班，中四至中六級4班英文各分為5組上課。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$310	\$310	\$310	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$20		學生會會費	\$10			
其他收費/費用	班會費\$10，社費\$15						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2021年9月升讀中一)。學業成績50%；操行及態度10%；課外活動及服務表現10%；面試表現30%。
迎新活動及健康生活	八月中學辦中一迎新日，讓中一的新生及家長認識學校一般事宜，迎新日後，中一同學出席中、英、數銜接課程，九月初，輔導組舉辦迎新周，安排不同的活動讓中一同學及早適應中學生活。本校的體育課如舞蹈、體操及各種的球類活動，均能令同學有規律地參與體育鍛煉，從而幫助同學提升心肺能力，改善脂肪比例；同時也能引導同學建立良好的運動習慣，維持健康的生活方式。

學校特色	家校合作及校風
學校關注事項	家校合作： 為加強學校與家庭的合作，本校於2000年成立家長教師會，舉辦不同類型的工作坊、研討會、講座和親子活動。亦透過網頁和家長通訊向家長匯報學校近況。由2007年開始，家長可參加家長校董選舉，參與學校的管理和決策。
加強教學效能，提升學生學習自信心；正向教育。	校風： 努力營造「愛與關懷」的氣氛及建立純樸的校風。以「訓輔合一」方向，全面輔導同學成長。設有「個人發展獎勵計劃」鼓勵同學五育均衡發展及「星級獎勵計劃」鼓勵同學勤奮學習，力求上進。
學校管理	未來發展
學校管理架構： 設有各科組委員會處理日常校務與教學工作，並定期召開會議，以檢視成效；設有「校政諮詢委員會」訂定學校的發展方向；另有「校務委員會」，成員包括各科組主席及教師代表，共同策劃及推展學校政策，鼓勵老師參與校務，以推動校政民主化。	學校發展計劃： 學生成長方面，本校以「正向教育」為主題，透過有系統的學習活動，讓同學提升個人素質、關愛別人，成為良好公民。學業方面，優化科本評估模式，以提升同學成就感，增強學習動機及改善學習態度，並透過多元化課堂活動，提升教師教學效能與課堂學習。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會已於2007年9月成立，帶領學校發展，加強問責。	教師專業培訓及發展： 本校教師發展組每年安排適切的教師分享和培訓活動。亦向教師推介各項進修課程及研討會，以及提供資助，藉此加強教師的專業培訓、促進分享文化和提升教學效能。
環保政策： 本校廣泛使用節能電器，又將可循環再用的廢物，例如：紙張、膠樽和鋁罐交回收商，並廣植花卉，積極綠化校園。本校各班簽訂「環保約章」，同學擔任環保大使，推廣環保教育。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 以「一生一體藝」為目標，所有同學須最少參加一項課外活動。全校逾30多個會社，包括體、藝、文娛及服務，並定期舉辦比賽與大型活動，讓同學學習團體生活中應有的態度，發揮個人專長及培養自理能力。
教學規劃	學校設施
全校語文政策： 為配合微調中學教學語言政策，本校將「英語延展教學活動」的課時轉化為以英語教授部分非語文科目。中一至中六級的數學採用英語授課；為鞏固同學英文基礎，中一及中二級設有「跨學科英語課程」；為提高同學的英語水平，亦聘有外籍老師，設立英語角、推行英文廣泛閱讀計劃、英語周及英語早會。另開設英文輔導班共五班，為中四及中五開設課後英文研習班，更為高中同學舉辦周六寫作班及為初中同學於暑期舉辦英語班，各科亦滲入「英語增潤」課程。	學校設施： 全校共有27間課室和21間特別室，其中包括多媒體學習室、電腦室、實驗室、視藝室及藏書逾萬六冊的圖書館。全校並已安裝空調及鋪設資訊網絡。
學習和教學策略： 本「因材施教」方針，為初中同學開設中、英、數輔導班及英、數精修班，亦為高中同學開設英、數研習班，並於暑期為高中同學安排「應試訓練」。同時透過德育、生命教育及社會服務，積極培養同學的自律、自重精神，愛惜生命，以及對社會責任的承擔。為提升學與教的效果，本校安排同儕觀課、共同備課及教師專業分享，以提升教學質素。初中課程兼顧學術與實用；高中提供多元化之選修科目，力求切合同學能力與興趣需要。此外更安排境外考察以擴闊同學視野，如中文科、英文科及學生事務組境外考察團。2021/2022年度將於中一級開展生活與社會課程，以多元化的教學方式照顧同學的學習多樣性。	支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及專用電腦；利用中文語音轉換文字軟件應考香港中學文憑試部分試卷。
校本課程： 1. 選修科目：2X。中四至中六共11個選修科目，分成兩組，每組選修一科。 2. 課程重點：於初中推行專題研習、於各級設閱讀課以推廣閱讀風氣及中一至中二級推行「跨學科英語課程」以提升學習興趣和英語水平。	其他 通過家長的支援及校友的回饋，為同學提供多元化的服務。
四個關鍵項目的發展： 1. 從閱讀中學習：自02年推行「讀書樂」閱讀計劃以推廣閱讀文化。為了讓同學養成閱讀不同類型材料的習慣，實行跨組合作，讓同學在晨讀時間閱讀英文圖書及德育資料。亦配合學校三年發展計劃，訂出不同的閱讀範疇，並安排高中同學與全校同學分享閱讀心得。本年年新增「跨領域閱讀計劃」及「e悅讀學校計劃」，善用資訊科技教育的優勢，促進學生自主閱讀的風氣。 2. 運用資訊科技進行互動學習：本校利用資訊科技提高同學的英語水平。同學透過“English Builder”豐富詞彙和加強聆聽技巧，提升運用資訊科技學習的能力。運用Google應用程式及開設Google Classroom，方便網上教學及培養同學的自學能力。 3. 專題研習：本校初中同學每年最少要完成一次專題研習活動。同學選取子題、擬定計劃書和問卷，走出課室到各地區訪問，並作匯報。 4. 德育及公民教育：通過各學習領域及學科課程以及其他相關的學習經歷，培育同學正面的價值觀和態度；另外，生命教育組以講座、小組討論、遊戲等形式提升同學的抗逆力，協助同學健康成長。	直達學校的公共交通工具 巴士： 14D、15、15A、16M、N29、38、93M、E22、215X、216M、690、694； 港鐵：藍田站。
生涯規劃教育： 每級均設有「生涯規劃課」，以發展性策略推行「生涯規劃」。每級均設有特定主題：中一級「了解自己強項及弱項」、中二級「認識職業」、中三級為「選科作決定」、中四級協助同學在高中階段訂立目標、中五級讓同學反思升學或就業的方向、中六級同學透過獲得更多資訊，讓他們為自己作出更明智的選擇。 此外，各級同學有機會參加「與工作有關的經驗」的活動，如講座、參觀和工作坊等，而中六級同學亦會參與「小組輔導」，務求讓他們掌握最新升學及就業資訊。	
學生支援	
全校參與照顧學生的多樣性： 老師樂意於課堂中照顧有不同需要的學生，更透過小班教學、訓輔活動、聯課活動，以及社會服務，協助在學習能力或家庭條件有差異的同學。	
「全校參與」模式融合教育： 本校學生支援小組共十一位成員，包括副校長、SEN學校社工、小組主任、中文、英文、數學、通識、訓導組及輔導組老師等。成員致力在學校推廣「全校參與」模式，從考試調適、課後資源、個別輔導及朋輩支援等照顧學生學習多樣性，提升全校師生對共融的了解，營造共融校園。 本校亦透過學習支援津貼，為特殊需要學生提供不同的支援，包括：個案輔導、個別學習計劃、不同類型的治療課（言語治療、音樂治療、職業治療、藝術治療）、歷奇活動、生涯規劃活動、中文讀寫技巧班、家長支援小組、社交訓練小組及評估調適等。另外，為促進本校的融合教育，部分活動亦會邀請其他同學參與，以達到共融目標。 本校明白家長、學校及同學的關係非常密切，故定期舉辦家長會，從中聽取家長意見，使同學在不同層面得到照顧，健康成長。	
測考及學習調適措施： 學科方面，每學年設有兩次考試及兩次統一測驗；此外，各科均採持續評估政策。	