



香港布廠商會朱石麟中學

HKWMA Chu Shek Lun Secondary School

九龍九龍灣啟樂街11號

27968323

27554009

general@chusheklun.edu.hk

http://www.hkwmacsl.edu.hk

### 辦學宗旨

全校秉承校訓「勇毅謙和」，推行以人為本的「科藝」教育，發展學生多元智能，協同學業掌握資訊科技及兩文三語的能力，為升學及就業奠下紮實的基礎。

### 學校資料

校監 / 校管會主席	劉文東先生									
校長 (附學歷/資歷)	張齊欣女士 (教育學士、文學碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1987	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港布廠商會		校訓	勇毅謙和						
宗教	不適用		學校佔地面積	約6800平方米			法團校董會	已成立		

### 2020/2021 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	47			全校教師總人數	52		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	94%	學士	100%				
碩士、博士或以上	40%	特殊教育培訓	40%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
19%	17%	64%					

### 2020/2021 學年開設科目

### 2021/2022 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中一至中三 (共同科目): 中國語文、普通話 (非華語學生修讀中國文化)、數學、科學、綜合人文科、中國歷史、綜合科技、普通電腦、成長課、體育、視覺藝術 (非共同科目): 中一、中二: 音樂課; 中三: 基本商業	中一至中三 (共同科目): 中國語文、普通話 (非華語學生修讀中國文化)、數學、科學、綜合人文科、中國歷史、綜合科技、普通電腦、成長課、體育、視覺藝術、音樂
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		對非華語學生, 除中國語文及體育科外, 將以英語授課。	
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、通識教育、地理、中國歷史、物理、生物、設計與應用科技、旅遊與款待、資訊及通訊科技、視覺藝術、企業、會計與財務概論、健康管理與社會關懷、藝術教育、體育、應用學習	中國語文、數學、通識教育、地理、中國歷史、物理、生物、設計與應用科技、旅遊與款待、資訊及通訊科技、視覺藝術、企業、會計與財務概論、健康管理與社會關懷、藝術教育、體育、應用學習
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		對非華語學生, 除中國語文及體育科外, 將以英語授課。	

### 2020/2021 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	3	3	3	3	3	對非華語學生, 除中國語文及體育科外, 將以英語授課。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$320	\$320	\$320	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$20		學生會會費	\$10			
其他收費/費用	-						

### 中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2021年9月升讀中一)。 收生準則: 操行25%、校內成績25%、面試25%、課外活動 (包括體藝潛能) 15%、小學的評語10%。
迎新活動及健康生活	為了讓同學盡快適應中學生活, 中一新生於暑假期間參與「中一新 Teen 地」計劃, 涵蓋中學課程體驗、中一家長日、團隊遊戲日及迎新營等活動, 讓學生認識自己及發揮潛能。學校訂立健康校園政策, 就學生體適能訓練, 本校參加康文署主辦的學校體育推廣計劃, 讓全校學生明白運動對健康的好處。本校亦成立食物部及午膳監察組, 提倡午膳均衡飲食以加強同學健康的照顧。此外, 在疾病防控, 以至學校環境改善、環境教育等會作出協調及發展。其後, 以不同階段發展的健康教育、藥物教育、性教育、網絡健康教育、環保教育講座, 指導學生如何實踐健康的生活習慣及提升抗逆能力。另外, 本學年, 學校繼續參與「健康校園」計劃, 推動正向活動, 建立健康的生活模式。

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
<b>學校關注事項</b>	<b>家校合作：</b>
<p>1. 本校重視學生德學並重，協助學生訂定目標，規劃未來及培育自律自重的生活態度。 2. 為強化學生學習，學校為學生提供豐富的英語學習環境；並按學生的能力和興趣，發掘不同的潛能，全面照顧學生的成長。</p>	<p>本校致力促進家校的聯繫，建立緊密的夥伴關係，透過家長教師會及不同層面的家校合作，使學生能在健康及愉快的環境中成長。每年家長教師會透過不同類型活動，凝聚各位家長會員，每年除舉行會員大會外，並定期舉辦專題講座、親子遊和出版會訊，讓家長能得到更多資訊，了解教育子女的不同技巧和方法。</p>
<b>學校管理</b>	<b>校風：</b>
<p>學校管理架構： 本校的辦學團體為香港布廠商會，由校長領導的校政委員會，訂定發展方向，定期檢討成效及跟進。同時設有多個委員會及小組，統籌學務、課程發展、資訊科技教育、聯課活動、品德及公民教育、學生成長、學生生涯規劃暨升學就業輔導、生命教育等，讓學生在學業及身心得以均衡發展。 另本校已成立家長教師會和校友會，加強與家長及校友的聯繫。</p>	<p>本校訓勇毅謙和，提倡關愛和諧、勤奮上進的學校文化。學校結合訓育、輔導、生命教育、聯課活動與生涯規劃工作，協助同學建立正確的價值觀，致力提升學生的自我形象，讓學生在重視自律又愉快的學習環境下成長。此外，中一至中五級設雙班主任，並設訓輔聯絡主任，加強支援學生品德成長。</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會： 2007年8月正式成立「香港布廠商會朱石麟中學法團校董會」。法團校董會成員包括香港布廠商會代表、校長校董、教員校董、家長校董、校友校董及獨立校董。法團校董會管理學校的運作，透過多方面的共同參與，提高學校的效能和表現。</p>	<b>未來發展</b>
<p>環保政策： 本校致力推行綠色校園，設有「水耕種植」及「園藝學會」，並經常舉辦及參與環保教育活動，如「環保周」、「廢紙回收比賽」、「節能比賽」等，培育學生保護環境，珍惜及善用資源。</p>	<p>學校發展計劃： 1. 善用教學資源，加強學生學習動機及提升教師專業知識和能力。 2. 因材施教，延展潛能，培養學生正確價值觀及抗逆能力。 3. 本校着力推動電子學習，亦讓學生善用不同的電子學習平台，Microsoft Teams, Google 等以加強教學效能，促進學生的自主及延伸學習。 4. 加強與大專院校及工商界協作，提供多元化學習的活動，拓闊學生視野，例如：參與「扶輪與校同行計劃」、「學校起動計劃」、「工商機構實習計劃」等。 5. 加強跨科組合作，協助學生提升自信，認識自我，盡早訂定目標，規劃未來。</p>
<b>教學規劃</b>	<b>教師專業培訓及發展：</b>
<p>全校語文政策： 為提升學生的兩文三語能力，學校提供充足語文課時，按學生能力分組，加以適切照顧。本校積極為同學建構有利學習語言的環境，包括聘請多位以英文及普通話為母語的教學人員，安排學生與他們進行會話討論；免費為學生提供中文/英文「增潤課程」；鼓勵學生參加學校朗誦節（英語、普通話、粵語）、英語話劇及校外徵文比賽等，藉以增強同學對學習語文的信心。</p>	<p>本校善用校內、校外資源，為老師提供不同的專業發展培訓，促進教師互相學習及進行經驗分享，以逐步建立對有效教學及學生培育的共同理念。學校鼓勵教師與友校交流及參加教育局或大專院校舉辦的研討會及學校網絡等，掌握最新教學資訊，進一步提升教學能量。校長及教師亦會獲邀在學界作分享，交流經驗。有系統地安排專業培訓活動，務求令教師提升「學與教」水平，邁向專業。</p>
<p>學習和教學策略：</p>	<b>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
<p>本校以學生為本，鼓勵多元化學習模式，培養學生的自學能力。推行小班/小組教學，並按學生的能力及需要調適課程進度。同時，鼓勵學生跑出教室進行戶外學習，真全面擴闊學生的學習經歷。鼓勵老師共同備課及同儕觀課，進行教學交流，改善教學效能。學校於本學年全面推行學生「自攜電腦裝置」政策，鼓勵善用電子學習管理平臺，以推行「翻轉課堂」的教學策略，並以數學及通識兩科作為先導計劃，為日後各學科推動電子學習作準備。此外，本校為不同年級成績優異或稍遜及勤奮的同學，以小組形式提供精修或補底課程，以啟發學生的思維及提升學習能力。</p>	<p>本校聯課活動組以培育多元智能為目標，讓每個學生在德、智、體、群、美各方面都有全面而具個性的發展。本校提供的聯課活動，涵蓋學術、音樂、體育、藝術、興趣及社會服務等範疇，共超過30多個學會，讓學生按興趣及專長選擇，發掘學生的潛能，建立自信、堅毅和難能可貴，讓學生得到全面而均衡的發展；並在中一推行「一人一制服」計劃，為學生提供均衡和豐富的課餘活動。學校舉辦大型的全校性活動，包括運動會、其他學習經歷周、全方位學習日和綜合大匯演等，以擴闊同學多元的學習經歷，啟發潛能。學生組織有學生會及四社，培育學生的領導才能，掌握人際溝通、解難及合作精神。</p>
<b>校本課程：</b>	<b>學校設施</b>
<p>1. 選修科目：2X。學校提供十個科目，高中學生可在兩個選修科目組合中選修兩個學科。各組的選修科目組合按同學的意願而決定。 2. 課程重點：本校提供寬而廣的校本課程，為了照顧不同學生的學習需要，各學科已對課程進行適切的剪裁，並推動走出課室學習，拓闊學生的學習經歷。</p>	<p>學校設施： 學校共有課室25間、輔導教學室3間、工場2個、特別室16間、設有資訊科技研習室、電腦實驗室、多媒體學習中心、校園電視台暨多用途室、英語學習天地、中文學習天地、視覺藝術室、實驗室、體適能中心、圖書館、學生活動中心等。此外，亦設有禮堂1座，有蓋操場1個及操場2個。全校課室、特別室及禮堂均已安裝冷氣、電腦及投影設備。</p>
<b>四個關鍵項目的發展：</b>	<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b>
<p>1. 為培養學生的閱讀習慣，本校推行各種持續性的閱讀活動；透過晨讀課、閱讀獎勵計劃、「好書分享」、「好書推介」等活動，培養同學的閱讀興趣。 2. 本校注重發展學生的資訊素養及運用資訊科技學習的能力。老師已廣泛使用IT教學，學校在本學年推行學生「自攜電腦裝置」政策，為學習帶來更多優勢。 3. 學校重視建立關愛文化，培育學生抗逆、勤奮向上等良好品德，如：校園電視台攝製德育短片，且經常邀請各界人士到校主持品德及公民意識講座，初中亦透過成長課教授基本法、生涯規劃等課程。透過參與「長者學苑」，學生學習敬長愛幼、服務社群。 4. 跨學科的專題研習，初中學生逐漸建構研習技巧，為高中課程所需的學習能力作好準備。</p>	<p>暢通易達洗手間。</p>
<b>生涯規劃教育：</b>	<b>其他</b>
<p>本校重視生涯教育，設有生涯規劃委員會，從升學及擇業兩方面，有系統地為同學規劃六年的生涯教育課程。為協助學生認識自我，培養學生的前路觀，委員會除向學生提供個人輔導外，亦會為同學舉辦不同活動，如「高中選修科導引課程」、參觀各大專院校的開放日、海外升學展覽、國內、台灣及澳門的升學講座等，讓同學了解升學途徑，作好準備。本校亦與不同機構合作，如「扶輪與校同行計劃」、「學校起動計劃」及「職涯GPS計劃」等，透過這些機構提供的「面試技巧工作坊」、「模擬面試」、「企業參觀」、「職場體驗」、「工作影子」及「暑期實習計劃」等學習活動，同學不但能認識各行各業的入職要求及工作發展，更有機會體驗商業機構的營運實況，從而以積極的態度規劃自己的前途。</p>	<p>本校設有多項獎學金及基金，由香港布廠商會、九龍塘扶輪社、家長教師會捐贈，以獎勵在學術、品德及活動各範疇表現優秀的學生。本校除安排學生參加由教育局及校外機構舉辦的交流團外，更自行籌辦具特色的境外學習活動，如一帶一路沿線國家、大灣區學習體驗團及姊妹學校交流團。此外，學校舉辦多項服務學習計劃，如職場體驗計劃，致力發掘學生的無限潛能，培育其健全的品格，達致全人發展。</p>
<b>學生支援</b>	<b>直達學校的公共交通工具</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b>	<p>巴士：1A、2A、3D、5D、6D、11B、11C、11D、13D、14、15、15A、16、17、24、28、38、40、42C、93K、224X、296C、796B； 地鐵：九龍灣站； 專線小巴：11、46、51M、56、102、102B、110、111。</p>
<p>學校成立「學生成長支援委員會」，因應學生的能力和需要，實行小班教學。在高中各級中、英及數科更採用分組教學。老師在學習內容、教學策略及評估均按需要而調適。除了提供「課後輔導」及「增潤強化」課程外，課程按學生需要進行剪裁及統整。學校亦創設各種學習經歷，讓學生發展潛能。學校參加校本教育心理服務計劃，由一名教育心理學家定期駐校，加強對學生的照顧。部份有特殊學習需要的學生，更與其家長共訂學習目標及進度，配合多形式的考評方法及持續評估，全面照顧學生的個別差異。</p>	
<b>「全校參與」模式融合教育：</b>	
<p>本校學生支援小組負責策劃、推行及檢視融合教育的支援工作，採用「全校參與」模式，成員包括副校長、輔導主任、特殊教育需要統籌主任、中文、英文、數學及通識科老師、學校社工、教學助理及教育心理學家。學校運用學習支援貼貼外購言語治療服務、讀寫訓練班及藝術興趣小組等，為同學提供適切支援；並定期向全體教師發放支援有特殊教育需要學生的資訊，教師透過科務會議及共同備課，調適課程內容、檢視學生的學習進度，更為有需要的同學提供考試調適，如加時、安排特別試場或使用語音轉換文字軟件等。校內亦舉辦各類成長活動，提升學生自信及推廣校園共融文化。此外，為促進家校聯繫，學校會通過「陽光電話」、面談及「學生支援紀錄表」等，與有特殊教育需要學生的家長溝通，提供支援及收集意見。教育心理學家亦會定期駐校，為學生提供專業的支援服務。</p>	
<b>非華語學生的教育支援：</b>	
<p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；舉辦文化共融活動；及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與家長的溝通。</p>	
<b>測考及學習調適措施：</b>	
<p>全年分兩個學期，設四次統一測考，部分科目按學生學習表現設計相關的考核焦點，使更有效照顧學習差異。我們以多元方法，如持續評估、專題習作、測驗及考試等，來評估學生的學習。為學業成績稍遜的學生安排多元化的輔導活動，向他們提供自我形象的輔導，使他們明白及接納自我。為學生提供課後「增潤強化」課程、「課後輔導」及各式的學習活動，以增強他們的學習動機，提升學術水平。</p>	