



# 觀塘功樂官立中學

## Kwun Tong Kung Lok Government Secondary School

九龍觀塘功樂道90號

23435059

23044668

ktklgss@edb.gov.hk

http://www.ktklgss.edu.hk

### 辦學宗旨

提供全人教育，使學生得到均衡發展；提供完善的學習設施，協助學生求取全面的知識及技能；幫助學生建立積極的人生觀；鼓勵學生放眼世界，服務社群。

### 學校資料

校監 / 校管會主席	蔡浩斌首席教育主任 (教育統籌委員會及策劃)									
校長 (附學歷/資歷)	嚴淑貞女士									
學校類別	官立	男	創校年份	1970	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	教育局		校訓	求真力行						
宗教	不適用		學校佔地面積	約8000平方米			法團校董會	不適用		

### 2020/2021 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	60			全校教師總人數	60		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	100%	學士	100%				
碩士、博士或以上	44%	特殊教育培訓	25%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5%	5至9年	22%	10年或以上	73%		

### 2020/2021 學年開設科目

### 2021/2022 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、普通話 (中一及中二)、數學*、地理*、中史、歷史 (中一)*、生活與社會*、普通電腦*、音樂*、體育*、視覺藝術*、設計與科技*、科學*	中國語文、普通話 (中一及中二)、數學*、地理*、中史、歷史 (中一及中二)*、生活與社會*、普通電腦*、音樂*、體育*、視覺藝術*、設計與科技*、科學*
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、通識教育、生物、化學、物理、中史 (中五、中六)、經濟、地理、旅遊與款待、企業會計與財務概論、設計與應用科技、資訊及通訊科技、視覺藝術 (中四、中五)、體育、其他學習經歷課 (中四、中五)、應用學習課程 (模式一)	中國語文、數學、通識教育、生物、化學、物理、中史 (中四、中六)、經濟、地理、旅遊與款待、企業會計與財務概論、設計與應用科技、資訊及通訊科技、視覺藝術、體育、其他學習經歷課 (中四、中五)、應用學習課程 (模式一)
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		-	-

### 2020/2021 班級結構及全年收費

\* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	本校開辦應用學習課程。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	校本管理費: \$0						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	課外活動費: \$148 (中四至中六)						

### 中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2021年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則: 學業成績30%、操行及態度20%、面試30%、課外活動10%、其他10% (包括父、母、兄或姊曾/現就讀本校; 小學老師評語; 獎項)。
迎新活動及健康生活	每年開學前學校會舉辦中一新生及家長迎新日，並開設「中一銜接課程」，以鞏固中一新生的學習基礎。於九月舉行中一級家長教師座談會，以蒐集家長意見、解答問題及增進溝通。本校在中一級推行「一人一體藝或服務」計劃，積極培養學生的體藝素質和服務精神。中一及中二級學生須留校午膳。本校除注重為學生提供有營養的食物作午餐外，亦經常提供健康飲食的訊息，鼓勵學生參與有益身心的活動，以培養健康生活。

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
學校關注事項	家校合作：
1. 全方位提升學生英語能力。2. 以文教化，培養品德。	1. 家長教師會於1994年成立，成為家校合作的重要橋樑。
<b>學校管理</b>	2. 開學前舉辦「中一新生家長迎新會」，向家長介紹學校的概況。
學校管理架構： 本校於2000年成立學校管理委員會，制定及監察各項政策，通過學校的關注項目，積極推行校務及加強教學效能。為配合高中學制的發展，各學習領域設有統籌主任。本校亦設有校政委員會，由資深老師組成，對推動校務及策劃學校的未來發展，發揮積極的作用。	3. 舉辦不同類型的家長教育活動，讓家長了解教育發展情況。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 學校管理委員會的成員包括：主席1人（教育局常任秘書委派首席教育主任出任）、校長1人、獨立成員2人、家長成員2人、校友成員1人及教師成員2人。	4. 舉行家長教師會周年大會及座談會，使家長了解其子女在校內的表現及學習進度。家長亦可在會上表達意見，促進家校合作。
環保政策： 本校校園環境優雅，綠樹成蔭，雨天操場設有藝術廊、活學天地及休憩間。本校著重環境教育，曾多次獲綠色學校獎及環保成就獎，透過不同類型活動，培養學生對保護環境的正確態度及鼓勵實踐環保生活。	5. 於中期考試後舉行「家長日」，家長與班主任會面討論學生的整體表現，又邀請家長參加學業成績頒獎典禮，對表現傑出的學生表示支持及鼓勵。
<b>教學規劃</b>	6. 舉辦不同類型家長教師會活動，加強家長與學校的溝通。
全校語文政策： 注重培養學生「兩文三語」能力。除設中、英文特別室，也參加「學校起動」計劃，推行課後英語延展活動，締造豐富的英語學習環境，提升學生的英語能力。	7. 邀請家長出席學校大型活動，如水運會、陸運會、周年頒獎典禮及開放日等，讓家長可更深入了解學校的運作。
學習和教學策略：	校風： 本校校風純樸，著重全人發展，重視學生的品德操守，積極培養學生正確的價值觀及良好的態度，並推動關愛校園的文化。
1. 以培養學生積極學習態度為目標；本校調撥資源，從初中開始，安排全方位學習經歷，設有功課增益班、「一人一體藝或服務」、跨科全方位學習活動，以擴闊學生視野，作多元化的培育。	未來發展
2. 在科學及科技範疇，本校有系統地培育學生參加創意活動及比賽，且屢獲殊榮，更在全港校際青少年科技創新大賽及全國大賽中，屢獲優秀組織獎。	學校發展計劃： 2018至2021年學校發展計劃為：
3. 在培訓學生語文能力方面，學校增撥資源聘請教學助理及活動助理，組織及推動不同形式的學習活動。	1. 全方位提升學生英語能力。
<b>校本課程：</b>	2. 以文教化，培養品德。
1. 選修科目：本校提供11科共30個高中選修組合，讓學生按能力及興趣選擇。	教師專業培訓及發展： 透過教師的專業發展、跨科協作、教研活動及與社區分享教學經驗，加強教師的專業知識，建立高質素的教師團隊，從而提升學與教的質素。
2. 課程重點：在全校推行生命教育；在中四及中五級設「其他學習經歷」課；學生亦可於中五及中六級修讀應用學習課程（模式一）。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
<b>四個關鍵項目的發展：</b>	三十二個課外活動小組，分屬學術、興趣、體藝與服務及紀律四個範疇。
一、照顧學習差異，提升教與學效能：	<b>學校設施</b>
1. 透過設立各學科獎項，肯定學生在學業上的成就，提升學習動機。	學校設施： 全校課室、禮堂及特別室均設有無線Wi-Fi網絡及多媒體教學設施，提升學與教效能。所有課室均設有空調，提供寧靜舒適的學習環境。此外，更設有中文閣、英文閣、活學天地、多媒體學習中心、科技探索研習中心、資訊科技研習中心、生涯規劃資源中心、數控設計工場、通識教育室等，以配合學生在各學習領域的學習需要。
2. 透過學業輔導計劃及增潤班，拔尖保底，提升同學的學習效能。	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
3. 採用進展性評估，透過持續評估了解學生的學習情況，適時回饋提升學習效能。	其他
4. 各科各級按學生能力剪裁課程，輔以適切的教學法，透過電子學習平台等，針對不同學習需要，提高學生學習興趣及教學效能。	獎學金：科目獎、課外活動及服務獎、家長教師會獎學金、校友會獎學金、求真力行獎學金。
5. 本校組織跨科全方位學習活動、閱讀課及閱讀計劃，及為資優學生安排校本課程或活動，為學生提供均衡廣闊的學習經歷，令不同性向及能力的學生得以發展。	交流計劃：按學生能力及興趣舉辦內地修學團、境外英語沉浸課程等。
二、運用資訊科技進行互動學習：	直達學校的公共交通工具
1. 本校的資訊科技支援及發展組利用網上學習資源，為學生提供電子學習平台，加強學生自學能力。	可由塘埔港鐵站（A1出口近裕民坊）轉乘22M或22A專線小巴直達本學。
2. 於課餘時為學生安排資訊科技工作坊及個別輔導，以協助學生在課室內外把資訊科技融入學習，培養他們終身學習的態度。	
三、生命教育、品德培養：	
1. 推行校本課程，提升學生自我價值。	
2. 設生命教育組，負責統籌訓導、輔導、德育、國民教育、公民教育、健康及性教育、環境教育及禮儀教育，系統地策劃及組織不同類型學習活動，如班主任課、講座、工作坊、比賽、專題展覽及參觀等，培養學生的品德及獨立思考能力，提升自信心、領袖才能，及對國家和社群的歸屬感和責任感。	
四、融會跨科知識，培養多元技能：	
1. 本校已成功申請優質教育基金，開展「水耕種植計劃」及成立「意匠工作室」。	
2. 「水耕種植計劃」透過體驗式參與，讓學生從有趣的實踐過程掌握科學概念及原理，融會生活與科學，提升學習動機；3. 「意匠工作室」配有最新設備，教授學生運用電腦程式設計AR及VR作品，並與中文科合作創作唐宋文化AR及VR教材，結合傳統與創新，啟迪學生思維。	
<b>生涯規劃教育：</b>	
1. 按本校學生能力及興趣，在其他學習經歷課設校本生涯規劃單元，協助他們認識自我，建立正面價值觀，並掌握知識與技巧，持之以恆向目標邁進。	
2. 與外間機構、團體協作，為學生開拓與工作相關的其他學習經歷。	
3. 為確立同學自我效能感，特設立學生升輔大使及獎勵計劃，鼓勵在生涯規劃有突出表現的同學。	
<b>學生支援</b>	
全校參與照顧學生的多樣性：	
1. 本校推行「我做得好」嘉許獎勵計劃，透過適切及適時的嘉許獎勵鼓勵學生奮發向上。本計劃除了獎勵於學業、品行有傑出成就的學生外，更鼓勵學生根據個人性向、能力與老師就學業、品行或課外活動等不同方面訂立目標，提升個人自律、責任感、成就感及學習動機。	
2. 本校積極推行網上學習平台，為每班各科設立Google Classroom，鼓勵老師將教材、課業上網，讓學生可根據自己的能力調整學習步伐。	
3. 透過多元活動推廣感恩文化，營造和諧的學習氣氛，培養學生互助互敬的精神，在學業、品行方面互相欣賞，互相學習，讓不同能力及性向的學生提升個人成就之餘，也有機會發揮個人專長幫助他人。	
「全校參與」模式融合教育：	
1. 本校設融合教育組，統籌校內融合教育支援策略的制訂、推行及檢討，以加強學校推行融合教育的效能，達至「全校參與」的照顧模式，接納和尊重個別差異，使全校學生懂得欣賞個別差異。	
2. 本校的教師團隊採用多元教學方法，讓學生發揮個人的學習能力。本校定期委派教師進修照顧有特殊學習需要學生的課程，提升老師團隊的專業水平，有效推動融合教育。	
3. 本校採用三層支援模式，有系統地推行融合教育，因應學生的需要而提供適切的支援：第一層支援包括教師優化課堂教學，採用有效的教學策略，提供優質的課堂教學，留意個別學生可能遇到的困難及時調適，使每名學生都能有效學習；第二層支援包括為持續有學習困難的學生提供課後支援，即小組形式的輔導教學，並定期檢討；第三層支援包括為嚴重學習困難的學生加強支援，設計個別化的學習計劃和輔導方案，並定期檢討。	
4. 本校有不少有特殊教育需要的學生在校外英語話劇、運動、科技、社區服務及領導才能方面獲取殊榮。他們成為其他學生的榜樣，使學生能欣賞彼此的長處，從而學會互相尊重。	
<b>非華語學生的教育支援：</b>	
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。	
<b>測考及學習調適措施：</b>	
本校會從學生的整體表現，包括學業、課外活動、服務及個人行為修養四方面評估，並為有特殊教育需要的學生提供測考調適，如增加考試時間、放大考卷等，恰當地評核學生的學習效能。	