



**梁式芝書院**  
Leung Shek Chee College

九龍觀塘曉光街80號

23496626

23496390

contact@lsc.edu.hk

http://www.lsc.edu.hk

### 辦學宗旨

本校致力建立理想的學習環境，協助學生學會學習，發展潛能，培養良好的品格，建立積極的人生觀，並引導她們關心社會，認識祖國，努力回饋社會及參與建設一個公義及仁愛的世界。

### 學校資料

校監 / 校管會主席	溫國光神父									
校長 (附學歷/資歷)	周淑敏女士 (文學碩士、教師證書、英國教師執照)									
學校類別	資助	女	創校年份	1977	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	天主教香港教區		校訓	主為我佑						
宗教	天主教		學校佔地面積	約5000平方米			法團校董會	已成立		

### 2020/2021 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	54			全校教師總人數	59		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	93%		學士	100%			
碩士、博士或以上	59%		特殊教育培訓	24%			
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
15%	7%		78%				

### 2020/2021 學年開設科目

### 2021/2022 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、生活與社會、倫理/宗教教育、普通話 (中一/中二)、體育	中國語文、中國歷史、生活與社會、倫理/宗教教育、普通話 (中一/中二)、體育
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文、語言藝術、數學、地理、歷史、綜合科學 (中一/中二)、生物/化學/物理 (中三)、基本商業 (中三)、經濟 (中三)、STEM、視覺藝術、音樂	英國語文、語言藝術、數學、地理、歷史、綜合科學 (中一/中二)、生物/化學/物理 (中三)、基本商業 (中三)、經濟 (中三)、STEM、視覺藝術、音樂
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、中國文學、中國歷史、通識教育、藝術教育、倫理與宗教、倫理/宗教教育、體育	中國語文、中國文學、中國歷史、通識教育、藝術教育、倫理與宗教、倫理/宗教教育、體育
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文、數學、數學 (延伸部分)、物理、化學、生物、地理、歷史、經濟、企業/會計與財務概論、資訊及通訊科技	英國語文、數學、數學 (延伸部分)、物理、化學、生物、地理、歷史、經濟、企業/會計與財務概論、資訊及通訊科技
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		-	-

### 2020/2021 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	-
非標準項目的核准收費	因疫情關係,本學年全數豁免收取非標準項目的核准收費、家長教師會會費、學生會會費及社費。						
家長教師會會費	-	-	學生會會費	-	-	-	-
其他收費/費用	補發學生證 \$40						

### 中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2021年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重: [學業表現 60%]、[面試表現 20%]、[品德、學業以外表現 (如服務、課外活動等) 20%]。
迎新活動及健康生活	本校於暑假期間舉辦多項迎新活動。首先於七月中學舉辦迎新活動,內容包括介紹本校訓輔事宜、大姐姐親親中一妹妹、生涯規劃及信仰樂園活動,更為中一新生安排升中銜接課程,並透過「正向品格強項」活動認識自己的性格特質,從而制定適合自己的成長路向,讓同學及早穩固學習基礎,適應中學生活。八月底的迎新活動則有學校簡介、輔導服務介紹及中一班主任與家長同學面談等,培養同學建立積極人生觀及健康的生活態度。本校於初中推行校本全人發展計劃,鼓勵同學積極面對挑戰,發展潛能。其他活動包括跳繩強心計劃、體適能獎勵計劃、初中一體一藝一服務計劃等。

<b>學校特色</b>
<b>學校關注事項</b>
本學年教育主題「主言修身、父愛齊家、身投社會、心繫天下」，希望同學懷著「寬恕、接納、謙虛、正直、忠誠、協同」的特質，與家庭緊密聯繫。
<b>學校管理</b>
<b>學校管理架構：</b> 實行校本管理措施，學校設有「法團校董會」、「校政執行委員會」、「學校領導委員會」、「家長教師會」及「校友會」，促進校方與各持分者的溝通。亦設立不同委員會，統籌學校財政及資源管理、教師專業發展、課程改革、資訊科技應用、德育及公民教育發展等。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 「法團校董會」及「校政執行委員會」。
<b>環保政策：</b> 本校向來重視環境保護，有效運用資源，在校內推廣環保意識，並落實環保建築及綠色管理，同時支持社區活動，悉心締造綠化學習環境。在過去數年，我們推行了多項環保項目，例如：安裝能源監控系統、節流器、太陽能發電板及LED光管。同時，同學亦透過單車發電及植物發電活動，學習科學及再生能源知識。
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> 1. 英語方面 — 本校採用英語作為主要教學語言，旨在培養學生對學習英語的興趣和熱情。為了豐富英語學習環境及提升英語學習效能，學校增設以多媒體和電子教學設備的語言學習室。該設施將有利於提高同學學習語言的興趣。本校聘有外籍英語老師兩名及額外的英文老師，以小班教授英語，於初中設拔尖及補底班，外級也安排額外的英語口語訓練，全力支持同學的英語發展。本校營造豐富的英文語境，同學於早會、課室內外、課餘、壁報設計及活動均運用英語。近年我提倡英語戲劇，為同學提供一個通過語言和運動的平台來表達自己。同學使用面部表情和肢體語言講故事，提供溝通、決策和合作的技巧訓練。戲劇幫助同學建立信心，並在此過程中學習更多新詞彙。 2. 中文方面 — 鼓勵同學運用良好的語體文。中一至中三級分小班教學，高中設額外的口語訓練。語文活動包括朗誦比賽、寫作比賽、閱讀計劃、作家分享會及書展等等。 3. 普通話 — 本校鼓勵同學於課後以普通話與科任老師溝通及參加朗誦比賽，積極參與國內交流活動等。
<b>學習和教學策略：</b> 因應社會趨勢、同學需要和能力進行課程改革，並著重「兩文三語」的訓練和資訊科技教育。除在每週一節課推行公民及品德教育外，亦於各科加強同學的批判性思考、創意和溝通的能力。因應初中能力制定校本課程，以提升同學的學習效能。本校鼓勵同學投稿，以提升她們的寫作能力。另設有暑期閱讀獎勵計劃，鼓勵同學掌握學習的能力。 為了促進資訊科技教學，很多科組和委員會均利用平板電腦推行互動教學的課堂或課外活動。更有不同科組建立自我導向學習平台，透過eClass和科組面書平台共享教學簡報和各種電子資源。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：2X及3X。全體同學最少一科選修科為個人首選科目，以增加同學的學習興趣。 2. 課程重點：初中各科均制定校本課程，以照顧不同學習需要的學生。
<b>四個關鍵項目的發展：</b> 學校致力推廣從閱讀中學習的文化，中、英文科均推行閱讀計劃，並於各學習領域加入閱讀元素。資訊科技方面，學校提供足夠硬件，鼓勵同學運用有關知識，提高學習效能。專題研習方面，學校在各學習領域中加入有關訓練，發展同學的共通能力與高階思維。透過德育及公民教育與相關的活動，教導同學培養對家庭、師生及社區關懷及承擔的態度。
<b>生涯規劃教育：</b> 本校升學及就業輔導組與生涯規劃組合作，為同學提供輔導及訓練，引導同學就個人未來升學、就業作妥善準備及規劃。同學在初中階段將透過參與多項活動認識生涯規劃之重要，了解不同升學及就業途徑。另外，本校會舉辦活動，讓同學了解投身各行各業之要求，探索個人志趣，思考未來職業路向。進而入至高中階段，同學能透過升學及職前輔導更深入了解個人能力、特質及志向，確立清晰目標。本校致力培養同學待人接物、溝通處事及抗逆解難的能力和應有態度，讓同學得以應付未來生活上的各項挑戰。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 本校注重同學的不同需要和多样性，運用校內的資源，推動「全校參與」模式，照顧同學的學習差異，不同科組及級別均推行增潤課程、分班教學和課後學習活動，強化同學的學習效能。此外，我們還鼓勵一些具潛質同學追求卓越，根據他們在不同學科和領域的興趣與才能，參加不同的校際比賽、交流活動和大學課程，進一步發展他們的潛能。我們致力於在STEM中實施學習任務，以加強同學整合和應用知識和技能的能力。輔導組更為個別需要的同學提供「勵進計劃」課後支援小組和專注力訓練小組等。
<b>「全校參與」模式融合教育：</b> 本校採用「全校參與」模式推行融合教育，由校長、副校長、社工、輔導組及特殊教育需要統籌老師，連同教育心理學家、言語治療師等，照顧有特殊學習需要的同學，為他們提供適切的支援，例如：讀寫訓練、社交技巧訓練、言語治療、輔導服務等，並會舉辦不同類型的共融活動，推廣校園共融文化，例如：共融學習工作坊、鳳蝶計劃等。本校亦與教育局及校本教育心理學家等專業人士緊密合作，定期進行個別會議及學生評估，聯絡及約見家長，讓家長了解子女的學習情況，共同支援他們的學習和成長。本校亦鼓勵教職員參與教育局「照顧不同學習需要」的培訓課程，提升他們的專業知識。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦文化共融活動。透過教育局「加強支援非華語學生的中文學習與教」改善非華語學生的中文學習與教，從而加強她們的中文學習能力，建構共融校園。
<b>測考及學習調適措施：</b> 除一般家課及測考作持續性評估外，同學需提交啟發性習作，如專題探討、廣播劇創作等，使同學能有多元化的發展。

<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作：</b> 本校家長教師會於1993年成立，旨在加強家長與學校的聯繫，並協助加強同學與家長的溝通。每年家長教師會均舉辦不同類型的活動，包括專題講座及工作坊、家長分享會、戶外活動及定期印製《家長通訊》。本會設立服務獎狀學金，以鼓勵品學兼優和有傑出服務表現的同學。另設立清貧學生助學金，以協助有需要的同學參加活動，拓闊視野。
<b>校風：</b> 本校校風純樸，著重學生全人教育，設「雙班主任」制度。每年均舉行家長會、家長日及家長教師會活動，增強校方與家長間的信任。設有教育心理學家及社工服務，並舉辦「大姐姐計劃」輔導初中同學，亦組織領袖生維持校內紀律。學校亦提供小組授課及增潤課程，照顧成績稍遜的同學。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> 本校2018-2021年度關注事項： 1. 發展同學潛能以取得個人最高學術成就，實踐人生目標，達成自我實現。 2. 透過正向教育增強同學應對生活挑戰的能力。
<b>教師專業培訓及發展：</b> 本校教師經常積極參加由教育局、天主教香港教區、專上學院及專業機構主辦的課程、講座、研討會和工作坊，以促進教師的專業成長。教師發展委員會亦為教師定期舉辦不同的實用校本培訓課程，如STEM教學，讓老師的教學能緊貼廿一世紀社會的需要。
<b>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
本校設有不同課外的活動小組，包括學術、體育、服務、藝術、宗教、興趣六方面。每年陸運會的啦啦隊表演由同學自行組織及編排。為了擴闊同學的視野和生活體驗，教師鼓勵同學積極參與各類型的活動。在香港01舉辦的辯論比賽「策掂一傑出政策人大賽2018」中，同學憑熟練的辯論技巧獲得冠軍及最佳政策游說人等多個大獎。另外，在體育方面的成績亦傑出，如在全港校際獨木舟激流（靜水）比賽2019及第十三屆青少盃沙灘排球比賽均獲得冠軍。本校同學亦獲得趣味科學比賽中的一等獎，反映同學在創新及創意方面的潛能，同學在比賽中透過完成一項工程，學習到合作態度、解難能力、毅力及邏輯思考等。
<b>學校設施</b>
<b>學校設施：</b> 本校設有29間課室、18間特別室，其中包括4間科學實驗室、2間電腦室、資訊科技研習室、多媒體研習室、學生活動室等。全校教室及禮堂均有空調設備。為使同學能有一個更理想的學習環境和提升教學設施，整個校園均安裝無線網絡，並更新所有教室的電腦系統及設有Apple TV系統。此外，為了鼓勵同學使用多媒體，學校亦增加虛擬實境（VR）的設備，並為不同科目構建虛擬實境的平台，使同學能以其製作多媒體的活動內容；在校內添置平板電腦等，以進一步提升教學質素。教師及同學的電腦設備亦使用虛擬桌面基礎架構，以增加學習資源管理的安全性及更能切合教育需要。
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
<b>其他</b>
本校非常重視培訓同學的英語能力，故此安排不同級別的同學到加拿大及澳洲等地參加英語學習交流團，除了英語能力獲得提升外，更認識各國文化和風土人情，與當地師生及寄宿家庭建立深厚友誼。 本校亦非常注重同學的體藝發展，鼓勵她們參與不同的比賽，同學皆全力以赴並取得佳績。體育科老師曾於五月份率領同學參加青島體育文化及海洋科技探索之旅，加深同學對境外文化的認識及瞭解運動員的訓練情況。另外，香港大學所舉辦的「思動教育計劃」除擴闊參與的同學視野外，亦著重提升青少年的精神健康。為提高同學的環保意識，「綠色能源夢成真」活動使同學藉著活動加深對能源效益及可再生能源等知識，並獲得季軍及最佳演譯獎。此外，個別同學亦獲得香港社會服務聯會頒發「明日之星 - 上游獎學金2019」。在過去三年來，本校有多位中六畢業生獲頒「港富明德獎學金」資助四年大學學費，為本校同學帶來莫大鼓勵。
<b>直達學校的公共交通工具</b>
巴士：1A、13X、601、93A、13M； 專線小巴：345、76B； 及部分紅色小巴均可到達本校。