



寧波公學  
Ning Po College

九龍觀塘功樂道7號

23455633

23418282

info@npc.edu.hk

http://www.npc.edu.hk

### 辦學宗旨

本校秉承校訓「恆毅」精神，以「嚴謹與關懷」的辦學態度推行全人教育，讓學生愉快和積極地學習，培育學生良好的品格與積極進取的人生觀，實踐對社會、國家的關懷及責任的承擔，成為自律守法的公民，並作出回饋和貢獻。

### 學校資料

校監 / 校管會主席	范久祥先生									
校長 (附學歷/資歷)	許善娟博士 (北京大學教育經濟與管理學博士、香港中文大學理學碩士、教育政策與行政碩士、社會科學學士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1971	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港寧波同鄉會有限公司		校訓 恆毅——專心致志·持久忍耐							
宗教	不適用		學校佔地面積	約5000平方米			法團校董會	已成立		

### 2020/2021 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	55			全校教師總人數	56		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	93%		學士	100%			
碩士、博士或以上	36%		特殊教育培訓	13%			
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
36%	7%		57%				

### 2020/2021 學年開設科目

### 2021/2022 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、綜合科學*、歷史*、經濟*(中三)、商業*(中三)、生物*(中三)、物理*(中三)、化學*(中三)、生活與社會、中國歷史、普通電腦科、視覺藝術、音樂、體育、普通話、生涯規劃	中國語文、綜合科學*、歷史*、經濟*(中三)、商業*(中三)、生物*(中三)、物理*(中三)、化學*(中三)、生活與社會、中國歷史、普通電腦科、視覺藝術、音樂、體育、普通話、生涯規劃
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		數學、地理	數學、地理
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、中國歷史、世界歷史、通識教育、生物、旅遊與款待、視覺藝術、體育、生活藝術	中國語文、中國歷史、世界歷史、通識教育、生物、旅遊與款待、視覺藝術、體育、生活藝術
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		數學	數學、經濟、企業會計及財務概論

### 2020/2021 班級結構及全年收費

\*有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	本校特意調撥資源，額外聘請教師，減低師生比例，讓同學獲得更充份的照顧。 初中英文科分小組上課，人數少於30人。 中四至中六各4班，特意分為5班上課，人數少於30人。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$300	\$300	\$300	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$30		學生會會費	-			
其他收費/費用	-						

### 中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2021年9月升讀中一)。學業成績及操行。
迎新活動及健康生活	「中一—導入學習活動週」，由關愛導師及學長帶領中一同學參與學術及歷奇活動，建立團隊精神，學習正面思考的生活態度，提升解難能力，學會與人合作相處，讓同學感受寧波公學傳統的關愛文化，增強對學校的歸屬感及面對學習環境轉變的信心。「中一英語銜接課程」，讓中一同學盡早適應英語學習環境，透過互動英語活動，提升應用英語能力。「中一—新生長日」，讓家長與校長和老師面談，加強學校與家長的溝通，致力協助同學適應中學生活。本校為「觀塘倡健學校計劃」成員，舉辦倡健領袖訓練、水果日、健康檢查、健康生活講座等。又參加「體適能獎勵計劃」及「Sport Act獎勵計劃」，培養學生對運動的興趣。

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
<b>學校關注事項</b>	<b>家校合作：</b> 家長積極參與及支援學校活動。家長義工為同學籌辦興趣班，提供「其他學習經歷」，亦積極投入支援學校活動，如課後溫習班。每年「觀塘區學校展覽」亦由家長義工團隊協助接待工作。亦籌辦大型義工活動，積極參與社會服務，以身作則，鼓勵同學服務大眾，回饋社會。
<b>學與教</b> – 深化照顧差異的策略，藉學生應考人數下降的機遇，從教學設計到生涯規劃，為每個學生找到最佳出路。 <b>學生成長</b> – 推動STEM教育，培育具科技素養、環球視野及創意思維的寧波學生。	<b>校風：</b> 校風嚴謹淳樸，師生關係融洽。重視同學品德培育，初中設雙班班主任制，而中一、二級更為三班班主任制，留校午餐等措施。師生間經常溝通了解，駐校社工提供專業輔導，協助學生及家長解決問題。推行「關愛共成長」及「關愛校園」計劃，由高年班學生協助新生適應新環境，發揮朋輩互助精神。設有將功補過制度，學生自訂一套改善計劃，讓他們積極面對過失，自覺地承擔行為的後果。本校致力提供一個良好的學習環境，歡迎家長預約來校實地觀看學生上課情況。
<b>學校管理</b>	<b>未來發展</b>
<b>學校管理架構：</b> 分為管理與組織、學與教及學生成長支援三大範疇。學校發展委員會專責釐定學校發展方向，配合教育最新發展，定時評估施政成效，確保教育服務質素。	<b>學校發展計劃：</b> <b>學與教</b> – 深化照顧差異的策略，藉學生應考人數下降的機遇，從教學設計到生涯規劃，為每個學生找到最佳出路。 <b>學生成長</b> – 推動STEM教育，培育具科技素養、環球視野及創意思維的寧波學生。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 法團校董會由專業人士組成，成員主要為辦學團體「香港寧波同鄉會」代表。校董會成員關心及支持學校發展，除透過定期會議監察學校財政及商議重要校政外，更經常到校支持及參與校園活動，與學校的不同的持份者保持緊密聯繫。校董會每年撥出鉅額獎金，獎勵在學業及非學業方面表現卓越的同學。另設大學獎學金，獎勵獲本地大學及英國倫敦大學錄取的同學。	<b>教師專業培訓及發展：</b> 專業發展組擬定教師培訓主題，安排參觀、講座、工作坊、研討會等，讓老師汲取學與教新知，與時並進。中、英、數、通識各科及STEM小組均設老師共同備課節，透過協作及分享，調適教學策略，提升學生學習效能。
<b>環保政策：</b> 透過「綠色校園」計劃，每班選出環保大使，鼓勵同學節約能源，在溫度25°C以上才開啟冷氣。各樓層及課室均設廢物回收籃，培養同學養成減廢的習慣。校園又裝置風力發電設備，加深同學對再生能源的認識，又銳意綠化校園，香草園推動有機培育，培養同學的環保觀念。	<b>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷）</b> 學會及活動小組共40多個，可分五大類：即學術、藝術、體育、服務及興趣組別。另有學生會及四社（德智體群），將學習融入課外活動中，訓練學生的共通能力，實踐全方位學習。校內賽事一般分班、分社進行，推廣團結互助、勇於嘗試、永不言敗的恆毅精神。中一推行「一生一體藝」，所有中一同學參與最少一項藝術及一項體育訓練，以提高個人的修養及素質。
<b>教學規劃</b>	<b>學校設施</b>
<b>全校語文政策：</b> 本校自開校以來，中四以上理科班以英語授課。新高中課程開展後，為讓同學升讀大學更容易適應大學的英語教學環境，數學、物理、化學、地理、經濟、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論科均設英語組，以英語授課，為同學提供更多選擇。配合2010/2011學年正式實行的中學教學語言微調政策，初中部份班別以英語教授數學及地理科，而歷史、綜合科學、商業、經濟、生物、物理及化學科則加入英語延展教學活動，每學期英語授課課時不少於10%。又成立中、英語辯論隊，銜接新高中課程，增加同學運用語文的機會，增強應用語文的信心。初中全面參與網上英語學習計劃，同學利用學校內聯網資源，學習各學科常用詞彙，開闊視野。本校利用教育局額外撥款 \$3,370,000建立多元化英語教學資源，開設學習平台，推動英語學習。聘請外籍英語教師，予同學額外多元的英語訓練。英語全方位學習活動還包括寧波英語復活營、英文戲劇文化沉浸工作坊、萬聖節英語派對、英語月、午間英語廣播及英文辯論隊等。中英文科有廣泛閱讀計劃、「讀好必讀書」、網上閱讀馬拉松及「名人傳記」閱讀計劃；普通話大使專責推動普通話，又舉行午間點唱及班際普通話比賽，鼓勵同學多說多用普通話。加上全校訂報、辯論隊、編輯委員會、校園電台、司儀訓練、朗誦比賽、創意寫作工作坊、話劇表演、文學散步等活動，提升學生兩文三語的能力。藉著教育局發放推廣閱讀津貼，增購電子書籍，推行「CLASS LIBRARY」，豐富同學的閱讀經歷，提升同學的語文能力。	<b>學校設施：</b> 禮堂、兩天操場、英語角、語言實驗室、多媒體學習中心、電腦室、電腦輔助學習室、電腦化圖書館、四間實驗室、視覺藝術室、宗教會室、教學資源中心、學生活動中心、輔導室、社工室、升學及就業輔導室。近年更增添健身設備，加設演講廳、語言學習中心、演奏室、語言學習室、校史室暨生涯規劃資源中心等，為高中提供合適配套與設施，優化教學。
<b>學習和教學策略：</b>	<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b>
五育並重，在正規課堂以外灌輸德育及公民教育，使學生得到全面品格培育。考卷設自學題、英語延展題及挑戰題，推動自主學習，考核同學自學及高階思維能力。小六升中一及中三升中四銜接課程，加強語文學習，讓同學盡早適應英語學習環境。中文、英文及綜合科學科曾參加教育局科學領域支援服務，與教育專家共同研究，提升學與教效能。中一至中六中英數及通識科設共同備課節，同時推動課堂研究，同儕觀摩，亦讓家長觀課，優化教學活動，提高學生的學習果效。本年重點在於推動STEM教育，成立STEM小組，帶領教師、同學善用科技素材，培育具科技素養、環球視野及創意思維的寧波學生。	暢通易達升降機。
<b>校本課程：</b>	<b>其他</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 選修科目：2X及3X。按大學收生要求開設超過30個科目組合。</li> <li>2. 課程重點：善用內聯網平台方便課後通訊聯繫，藉同儕探究、討論，鍛鍊思考能力，拓闊視野；致力開發網上資源，支援學生不同學習需要，延展學習空間。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 校本課程：高中開設「生活藝術科」，提升同學生活體驗，包括學術、藝術、禮儀、文化等不同的學習經歷。初中開設「生涯規劃科」，配合教育局發展重點，引導同學認識自己，計劃將來，讓校園生活更具目標和意義。</li> </ol>	<b>獎學金：</b> 校董會主席李達三博士向香港大學、香港中文大學及香港科技大學各捐贈港幣1億元成立獎學基金。本校學生獲上述大學取錄修讀學士學位課程，每年可獲頒獎學金5萬元，4年共20萬元。香港寧波同鄉會永遠名譽會長王惟翰律師倡議成立獎學金，每年資助1位寧波公學畢業生負笈英國倫敦瑪麗女王大學。獎學金每年為港幣32萬元，成績優異者可最高獲發3年獎學金。辦學團體成立「香港本地大學獎學基金」，獲香港理工大學及香港城市大學取錄的同學，每年獲港幣1萬元，4年合共4萬元獎學金。
<b>四個關鍵項目的發展：</b> 初中英文科分班小組教學，按同學不同能力給予照顧，鞏固學習基礎。在正規課堂以外增設英語增潤課，讓不同能力同學多接觸、多學習英語；網上學習英語計劃則鼓勵自主學習。學業評估方面，測驗、考試均設自學題，同學可調適溫習重點；挑戰題則訓練同學的高階思考；英語延展題，推動自主學習。「明日領袖——寧波尖子培育計劃」發掘同學潛能，提供額外的領袖、思維、語文訓練課程，培養同學領導才能。近年「明日領袖——寧波尖子培育計劃」學員屢奪觀塘區傑出學生、九龍地域傑出學生、香港特別行政區傑出學生等殊榮。新來港學童開設適應課程，讓同學盡早適應及融合校園生活。	<b>獎項：</b> 自2008年起，本校同學已連續10屆獲選「觀塘區傑出學生」，累計共41位同學獲此殊榮，並5度獲十大「九龍地域傑出學生」殊榮。2015年，本校同學更獲選為第28屆香港特別行政區傑出學生。
<b>生涯規劃教育：</b>	<b>傑出校友：</b> 邱騰華（商務及經濟發展局局長）；陳兆焯（基督教正生書院校長，1999年十大傑出青年）；蔡志輝（「澳至尊」創辦人及董事總經理）。
配合教育局推動幫助同學了解自己的興趣及才能，以規劃人生及未來事業的發展方向的「生涯規劃」，本校已於2014開始設計校本課程，將生涯規劃納入初中課堂，透過互動課堂，培養同學共通能力，讓學生認識自己、探索機會、規劃及管理自己的生活。本校運用教育局高中生生涯規劃津貼，配合校本生涯規劃課程添置教材、器材，更開設校園電台，由同學自行統籌廣播活動，探索不同的採訪主題，訪問不同階層人士，拓闊同學的知識層面，發掘同學不同的潛能，也讓同學探索和認識自己。香港賽馬會慈善信託基金撥款五億港元，推行「賽馬會青年生涯規劃」。本校以首年推動生涯規劃的經驗撰寫詳盡的發展計劃書，終成功在200多所申請學校中脫穎而出，入選為20間網絡學校，獲香港中文大學、香港浸會大學、香港輔導教師協會及香港社會服務聯會專家學者，結合政界、商界及社福界翹楚的個別支援，協助本校學生進行生涯規劃，為學生培育提供強大支援。	<b>直達學校的公共交通工具</b> 地鐵：牛頭角站、觀塘站； 巴士：28A（觀塘裕民坊開出）； 小巴：22M、35、36A（觀塘裕民坊開出）。
<b>學生支援</b>	
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 初中英文科分班小組教學，鞏固學習基礎。各科增設英語增潤課，讓同學多接觸、多學習英語；網上學習英語計劃則鼓勵自主學習。學業評估方面，測驗、考試均設自學題，挑戰題則訓練同學的高階思考；英語延展題，推動自主學習。「明日領袖——寧波尖子培育計劃」發掘同學潛能。新來港學童開設適應課程，讓同學盡早適應及融合校園生活。	
<b>「全校參與」模式融合教育：</b> 成立學生支援小組及運用「學習支援津貼」支援有特殊學習需要的學生；教師報讀相關課程，提升專業能力。又透過分組課堂活動、多元化教學策略、功課及測考調適等照顧學生的不同學習需要，提升學生的學習成效。	
<b>測考及學習調適措施：</b>	
<b>測考及學習調適措施資料，詳見上欄「全校參與及照顧學生個別差異」一項。</b>	