



聖公會梁季彝中學

S.K.H. Leung Kwai Yee Secondary School

九龍觀塘曉明街28號

27274321

23481627

lky@house.skhlkyss.edu.hk

http://www.skhlkyss.edu.hk

辦學宗旨

本著基督精神辦學，培訓學生六育及均衡發展，讓學生認識福音，培養正確的人生觀，鍛鍊學生獨立思考，提升個人品格，使學生各展所長，履行公民責任。

學校資料

校監 / 校管會主席	鄒小岳先生									
校長 (附學歷/資歷)	韓汶珊女士 (香港理工大學碩士、香港大學教育學士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1978	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	聖公宗 (香港) 中學 委員會有限公司		校訓	耶和華是我的亮光						
宗教	基督教		學校佔地面積	約6600平方米			法團校董會	已成立		

2020/2021 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	53			全校教師總人數	58		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	100%	學士	98%				
碩士、博士或以上	57%	特殊教育培訓	24%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
17%	7%	76%					

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

以中文為教學語言	宗教、中國語文、中史、數學、通識、綜合科學、歷史、音樂、體育、視覺藝術、普通話、物理、化學、生物、資訊科技、校本課程 (LKWhy/觀堂)	宗教、中國語文、中史、數學、通識、綜合科學、歷史、音樂、體育、視覺藝術、普通話、物理、化學、生物、資訊科技、校本課程 (LKWhy/觀堂)
中一至中三	英國語文、地理、跨學科英語	英國語文、地理、跨學科英語
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學、通識、物理、化學、生物、宗教、企業會計及財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術、地理、經濟、中史、歷史、藝術發展、體育、資訊科技	倫理及宗教、中國語文、數學、通識、物理、化學、生物、宗教、企業會計及財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術、地理、經濟、中史、歷史、藝術發展、體育、資訊科技
中四至中六	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-

2020/2021 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	於中五開設應用學習科目，讓學生因應自己能力和興趣選修。學校為高中學生安排不同範疇的其他學習經歷活動，拓寬學生的視野和學習經歷。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$15			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2021年9月升讀中一)。學生成績40%、面試表現40%、操行及評語10%、非學業方面成就10%。
迎新活動及健康生活	於八月中下旬舉辦中一新生輔導日及適應課程，開學後舉辦中一學習活動、德育課及功課與生活輔導班。透過不同的活動向學生灌輸健康生活。

學校特色	家校合作及校風
學校關注事項	家校合作：
1. 培養學生喜愛學習的精神。 2. 建立學生積極的人生觀。 3. 持守基督的精神，培養學生的屬靈生命。	家教會積極支持家校合作，協助學校監管校內商業活動的質素，設立閱讀獎勵計劃，並每年籌辦親子活動、家長興趣班、家長學堂、家長聊天室及為準中一家長舉辦暑期家長學堂。
學校管理	校風：
學校管理架構： 實行校本管理，設有多個委員會及小組，統籌學生之個人成長、德育發展及家長聯繫等工作。	本校校風純樸、紀律嚴明。本校重視學生的品格培養和性格發展，設有宗教、訓導、輔導、公民教育等組別，以協助學生建立積極的人生觀和正確的價值觀。
法國校董會/校董會/學校管理委員會： 法國校董會由十一位專業人士組成。	未來發展
環保政策： 透過正規及非正規課程推廣環保教育，學校設有環保回收箱，讓學生親身實踐環保。	學校發展計劃： 透過「教育局專業發展計劃」，加強學校重點關注事項的成效。
教學規劃	教師專業培訓及發展：
全校語文政策： 初中以中文為教學語言，增強學生學習效能。初中地理科以英語教授，並開辦跨學科英語科，透過以英語學習不同學科知識，增強學生英語能力。為提高學生的普通話水平，初中部分班別推行以普通話教中文。聘任英文教學助理，推動英語學習。本校積極推展境外考察、英語話劇、作家講座、書展、閱讀獎勵計劃及朗誦比賽，致力落實「兩文三語」政策。	致力推動老師專業進修，每年均因應學校重點發展項目，安排校本專業培訓。近幾年銳意安排電子教學之專業培訓，提升老師教學水平。我們亦接待國內及本地中學，開放教室，作專業交流，並安排老師到國內與及海外考察及觀摩，藉此擴闊教育專業視野。
學習和教學策略： 積極推動專題研習、議題探究學習、跨學科教學、英語銜接課程及全方位學習活動，包括安排境外學習課程，藉以豐富學生的學習經驗。鼓勵學生閱讀及主動學習，提高學生兩文三語及資訊科技能力。於初中積極推行課程統整，開設通識教育科，並於初中跨學科英語、電腦、歷史及化學科設計校本教材。近年更推行議題探究學習及跨學科主題教學，讓學生融會不同學科知識。又透過專題研習培訓學生溝通、協作、研習、運用資訊科技等共通能力。安排親炙作家講座、晨讀樂及廣泛閱讀計劃，激發學生的閱讀興趣。中、英文科安排閱讀課，教導學生閱讀策略，提升學生閱讀能力及閱書數量，並運用校外資源，推動閱讀。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
校本課程： 1. 選修科目：學生可於十一個科目選修其中兩個。 2. 課程重點：本校初中跨學科英語、歷史、資訊科技及化學等科目均推行校本課程，由老師團隊設計教學內容。	本校共有約40個學會及興趣小組，分為學術、興趣、服務、體育及藝術五大類別，我們每年均舉辦不同科目的聯課活動、宗教週、德育及公民教育講座、全校旅行/活動日、陸運會、大型綜合表演、境外學習、生活體驗及領袖訓練活動等。
四個關鍵項目的發展： 透過正規及非正規課程，培養學生正確的價值觀及良好的公民意識，擴闊學生的國際視野。從閱讀中學習：每周兩次閱讀時段，推行初中目標閱讀計劃，設定不同的獎項，每年舉辦親炙作家講座、大型書展及專題書展，增加學生閱讀興趣，並設立家教會閱讀獎勵計劃，鼓勵學生閱讀。初中推行專題研習，培養學生主動學習及共通能力，以便應用於新高中通識課程。我們除了積極提升學生的資訊科技知識和能力，並培養學生用正確的態度運用得到的資訊。學生更可透過校本學習平台進行學習。	學校設施
生涯規劃教育： 培養學生認識自我及反省的能力、學習個人規劃、訂立目標，發掘潛能並建立正面積極的人生態度。同時提供升學或就業輔導的諮詢服務，讓學生作出明智的升學及就業選擇。亦會透過一系列的參觀或職場體驗活動，增加學生對不同升學途徑及各行業的認識，能盡早計劃未來，作好升學或事業發展的準備。	學校設施： 多媒體教室、圖書館、小聖堂、社工室、禮堂、英語角、電腦室、視覺藝術室、實驗室（4間）、音樂室及飯堂，飯堂設有空調。
學生支援	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜坡、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
全校參與照顧學生的多樣性： 採用全校參與模式，照顧學生個別差異，提拔資優學生，並設有拔尖補底的課程。	其他
「全校參與」模式融合教育： 本校已成立學生支援小組。學校靈活運用學習支援津貼，為學生提供適切的輔導及訓練，教師以「全校參與」模式照顧學生需要，並修讀相關課程。學校與教育局及教育心理學家等專業人士和家長緊密協作，定期舉行會議或會面，以商討學生需要及進展，訂定支援策略。	本校參加了： 提升英語水平計劃（2006-2012）、 香港大學及廣州教育局合辦「一課兩講」計劃（2009-2011）、 「優化提升英語水平計劃」（2012-2014）、 「加拿大英語互動遊學團」（2013-2014）、 「加拿大文化及英語夏令營」（2013-2014）、 「英國遊學團」（2014-2017）、 「通識教育科種籽計劃」（2014-2017）、 教育局專業發展計劃 - 學習多樣性（2016-2017）、 教育局專業發展計劃 - 電子學習（2016-2017）、 教育局專業發展計劃 - STEM（2017-2018）、 教育局專業發展計劃 - 文言文（2017-2018）、 教育局專業發展計劃 - 英國語文（LAC）（2018-2020）。
測考及學習調適措施： 重視對學生的進展性及總結性評估，對學生平日的習作、專題研習、口頭報告等表現，作持續性評核。	直達學校的公共交通工具
	巴士：89C、11B於翠屏邨巴士總站下車，再步行約5分鐘可達本校。