



聖傑靈女子中學
St. Catharine's School for Girls

九龍觀塘康利道26號

23453039

27902381

scsg@scsg.edu.hk

http://www.scsg.edu.hk

辦學宗旨

循循善誘·進德展才；琢玉成器·造就人材。

學校資料

校監 / 校管會主席	倪錫水先生									
校長 (附學歷/資歷)	香玉梅女士									
學校類別	資助	女	創校年份	1968	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	聖公宗(香港)中學 委員會有限公司		校訓	勇敢、溫婉、誠懇						
宗教	基督教		學校佔地面積	約6000平方米			法團校董會	已成立		

2020/2021學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	62			全校教師總人數	63		
學歷及專業培訓(佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	100%	學士	100%				
碩士、博士 或以上	46%	特殊教育 培訓	27%				
年資(佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
11%	8%	81%					

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

以中文為 教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、宗教及生命教育、視覺藝術、普通話(中一至中二)、通識教育(中三)	中國語文、中國歷史、宗教及生命教育、視覺藝術、普通話(中一至中二)、社會教育(中三)
以英文為 教學語言		英國語文、數學、電腦、地理、歷史、科技與生活(烹飪/縫紉)、體育、音樂、科學(中一至中二)、科學(生物、化學及物理)(中三)	英國語文、數學、電腦、地理、歷史、科技與生活(烹飪/縫紉)、體育、音樂、科學(中一至中二)、科學(生物、化學及物理)(中三)
按班別/ 組別訂定 教學語言/ 校本課程		-	-
以中文為 教學語言	中四至中六	中國語文、通識教育、中國歷史、倫理與宗教、視覺藝術、藝術評賞、宗教及生命教育	中國語文、通識教育、中國歷史、倫理與宗教、視覺藝術、藝術評賞、宗教及生命教育
以英文為 教學語言		英國語文、數學、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、企業會計與財務概論、經濟、地理、歷史、科技與生活、體育、音樂	英國語文、數學、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、企業會計與財務概論、經濟、地理、歷史、科技與生活、體育、音樂
按班別/ 組別訂定 教學語言/ 校本課程		-	-

2020/2021 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	5	5	5	5	5	5	-
學費	-	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$290	\$290	\$290	-
非標準項目的核准 收費	非標準教育資源費：\$300(用於教育局提供標準項目以外之人力、設備、教具等) (2020-21豁免)						
家長教師會會費	\$70		學生會會費	\$40(2020-21年度豁免)			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2021年9月升讀中一)。教育局成績次第50%；活動及獎項10%；操行及態度10%；面試表現30%。
迎新活動及 健康生活	每年8月下旬舉行中一迎新會，向新生及家長介紹學校和家長教師會，並有暑期英語授課預備班，幫助學生適應英語教學之學習環境；另外有輔導組舉辦之中一級輔導活動，於學期初舉行。 曾獲香港健康學校獎勵計劃金獎，是一所健康學校，致力推動個人健康責任，從營養、運動、預防疾病、無煙無毒、安全環境及精神健康等方面，培養學生生活健康化、健康生活化的學習模式。

學校特色	家校合作及校風
學校關注事項	家校合作： 學校邀請家長教師會協助舉行不同活動，例如於「樂意日」設立攤位。為加強學校與家長溝通，家教會幹事定期與老師開會，向學校提供不同意見，加強家校合作。學校亦會舉辦不同的親子活動，促進親子溝通及對學校的歸屬感。家教會亦資助學校改善設施，讓同學獲得良好的學習環境。此外，家教會為同學設立獎學金，鼓勵同學作多元化發展。
貫徹終身學習方針；培育積極正向人生。	校風： 本校校風純樸，師生均積極上進，且願意開放胸襟，擴闊視野，樂於為人服務。由基督家庭服務中心提供學校社工服務，聖公會提供教育心理學家作心理輔導，並且由多位資深教師組成輔導組，推行多項輔導計劃，如「大姐姐計劃」、「雙班主任制」等。
學校管理	未來發展 學校發展計劃： 本年學校目標： 1. 貫徹終身學習方針； 2. 邁向積極正向人生。
學校管理架構： 學校行委員會制，每位老師均加入一個委員會，參與校政。委員會主要分為教務、宗教、訓導、輔導、聯課活動、德育與公民教育、升學及就業輔導七大範疇。	教師專業培訓及發展： 每年均舉行教師發展日，又鼓勵老師參與研討會、工作坊或講座，讓老師了解最新的教育趨勢和教育當局的政策，並進行同儕觀課及課堂研習以提昇學與教之質素。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會成員包括辦學團體代表、校友代表、家長代表、教師代表、校長和獨立專業人士。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種主要學習經歷） 學生會歷史悠久，由全校學生普選組成，統籌課外活動，轄下屬會幾十個，舉凡學術、音樂、運動、藝術、文化、宗教、制服團隊、救傷、服務等，式式俱備，讓學生發展潛質，陶融人際關係。
環保政策： 成立綠色小組推動環保活動，如資源回收計劃，提高同學的環保意識。與友校合作舉辦環保時裝表演，以實踐環保理念及誘發同學的創作力。	學校設施 學校設施： 多媒體教學室及媒體工作室、電腦室、健身中心、陶藝室、英語角、中文角、德育及公民教育角、通識教育資源室、學生中心。禮堂中央冷氣，課室及特別室裝設空調，並在所有特別室及課室安裝電腦、液晶體投影器及實物投影器。
教學規劃 全校語文政策： 除中文、通識教育、中國歷史、普通話、視藝藝術、宗教及生命教育科外，其餘科目皆以英語為教學語言。為使同學有更多接觸、運用英語的機會，我們要求同學在課堂內、外盡量以英語溝通。	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
學習和教學策略： 老師鼓勵同學多閱讀，並利用電腦上網自行找尋資料。同時，加強學生兩文三語的訓練，設立英語角、英語週、普通話日，讓學生有更多機會練習。本校課程乃根據社會的要求，學生的興趣轉變而不斷與時並進。初中課程涵蓋面闊，讓學生可以發展不同的潛能，以認清自己將來發展的方向。高中則按學生的能力和興趣分成文、理、商等不同班別，以符合個別學生的個性發展。高中的課程特點是選擇多、彈性大，以儘量符合學生的能力和興趣為原則。本校為推廣閱讀，於課室設圖書角外，午飯後亦特設閱讀時段，讓學生建立每天閱讀的習慣。另外，圖書館定期舉辦主題書展，並以網站推介老師精選的閱讀資源。	其他 1. 著重學生之全人成長，推行均衡教育； 2. 著重品德培育，培養學生自尊、自律、自信、自立、自愛而不自私之精神； 3. 重視健康教育、公民教育及環境保護；而學術表現，向稱優秀，歷年公開試成績令人鼓舞。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。本校提供科學、科技、人文及藝術範疇的選修科目，學生可從18個選修組合中選擇。 2. 課程重點：本校中二級設有科學探究課。課程以探究學習為主，著重培養學生對科學的興趣、鞏固學生科學思維和過程技能，並加入STEM的元素，為其進一步探索及融會科學知識打下基礎。中三級通識科讓初中學生對香港社會有基本認識，透過議題探究讓學生掌握不同的學習技能及培養正面的價值觀。	直達學校的公共交通工具 專線小巴：36A、35
四個關鍵項目的發展： 本校為推廣閱讀，於課室設圖書角外，午飯後亦特設閱讀時段，讓學生建立每天閱讀的習慣。另外，圖書館定期舉辦主題書展，並以網站推介老師精選的閱讀資源，以培養讀書風氣，鼓勵同學從閱讀中學習。發展學校電腦的內、外聯網，支援教師在課室應用資訊科技教學。此外老師在課堂上滲入有關課題，以鼓勵同學利用電腦上網自行找尋資料。學校亦為同學提供新聞網站的使用權，讓同學閱讀及搜尋各大報章的新聞，增加對社會的認識，開拓視野。於中二設立通識科，培養同學自發學習的興趣及獨立的思考與判斷能力，讓初中同學對香港社會有基本認識，並透過議題探究讓學生掌握不同的學習技能及培養正面的價值觀。於中二設立科學探究課，課程以探究學習為主，著重培養學生對科學的興趣、鞏固學生科學思維和過程技能，並加入STEM的元素，為其進一步探索及融會科學知識打下基礎。中一至三的宗教科加入生命教育的議題，以系統及層層深入的課程設計，讓學生對德育及公民教育等有關課題進行反思。老師於不同課題與同學探討，以確立正確價值觀及人生態度，如：金錢觀及尊重他人等。另外，於早會及課後舉辦有關德育及公民教育的專題講座及活動，以培養同學的品德及公民意識，使其得到全人發展。	
生涯規劃教育： 生涯規劃是對未來的思考、探索和行動的過程。本校尤其著重學生生涯規劃的發展，致力針對初、高中學生的不同需要，提供具針對性的課程和活動。初中方面，本校會舉辦自我認識工作坊、學生及家長選科講座及擇業認識工作坊等，以期啟發學生訂立目標、培養興趣，並樂於認識工作世界、認識社會，為將來升學、就業打好基礎。高中方面，本校旨在為學生踏入工作世界和終生學習作好準備，故舉辦一系列的活動如事業興趣測驗、職場走訪、工作實習、師友計劃、多元出路講座、小組輔導、模擬放榜、模擬面試工作坊、撰寫求職信及履歷表工作坊等，冀能幫助學生按個人興趣、能力和期望訂定事業發展計劃。	
學生支援 全校參與照顧學生的多樣性： 1. 學校十分重視照顧學生的學習差異； 2. 協助成績優異學生參加校外課程、比賽，爭取到外地觀摩機會； 3. 各科加強對中等能力同學的照顧，以爭取更佳成績； 4. 在不同級別中、英、數主科進行小班教學，或加設輔導班及精英班，以協助有需要的同學。	
「全校參與」模式融合教育： 特殊教育需要統籌主任及學生支援組負責統籌有關工作，包括因應學生情況及學習需要，與輔導組、班主任、科目老師、社工、教育心理學家及言語治療師保持密切溝通及協調，促進同學的學習及成長。另外，我教亦會因應學生的學習需要，運用該學年的「學生支援津貼」統籌適合的支援工作，例如：執行技巧小組、社交小組、職業治療、藝術治療等。通過訓練、輔導、學習調適及家校合作等工作，讓學生更具信心迎接學習及成長的種種挑戰。	
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；舉辦文化共融活動；及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與家長的溝通。	
測考及學習調適措施： 上下學期各有一次考試，下學期另設有期中測驗。考試及期中測驗佔成績表總成績的80%，學生平時表現由家課、集體習作、小測等作持續評估，佔總成績20%。	