



聖若瑟英文中學  
St. Joseph's Anglo-Chinese School

九龍新清水灣道46號

37524500

23252358

contact@sjacs.edu.hk

http://www.sjacs.edu.hk

辦學宗旨

本校本著基督仁愛精神辦學，提供靈、德、智、體、群、美並重的天主教全人教育，令學生的學行均「臻於至善」，並以「力行仁愛」精神服務社會。

學校資料

校監 / 校管會主席	儲富有先生									
校長 (附學歷/資歷)	潘永強先生 (B.A., P.G.D.E., M.A.)									
學校類別	資助	男	創校年份	1958	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	天主教香港教區		校訓	臻於至善·力行仁愛。						
宗教	天主教		學校佔地面積	約7650平方米			法團校董會	已成立		

2020/2021 學年教師資料  
(包括校長)

核准編制教師職位數目	56			全校教師總人數	57		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	98%		學士	98%			
碩士、博士或以上	50%		特殊教育培訓	20%			
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5%		5至9年	16%		10年或以上	79%

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、普通話、中國歷史、宗教、體育、視覺藝術、專題研習	中國語文、普通話、中國歷史、宗教、體育、視覺藝術、專題研習
以英文為教學語言		英國語文、綜合科學、綜合人文學科	英國語文、綜合科學、綜合人文學科
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		數學、音樂、電腦	數學、音樂、電腦
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、通識、數學、中國歷史、倫理及宗教、歷史、經濟、地理、物理、生物、資訊及通訊科技、體育、視覺藝術	中國語文、通識、數學、中國歷史、倫理及宗教、歷史、經濟、地理、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、體育、視覺藝術
以英文為教學語言		英國語文、數學、經濟、物理、化學、生物	英國語文、數學、歷史、經濟、地理、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、音樂
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		-	-

2020/2021 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	-
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$30			-
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2021年9月升讀中一)。申請入學者須品行優良，方獲考慮。收生準則以學業成績佔50%、面試佔40%、與學校關係及其他表現10%。
迎新活動及健康生活	為協助中一新生適應以英語學習，本校設有暑期銜接課程供所有新生參加。中一及中二學生均留校午餐，由家長、老師和學生選擇優質的供應商。體育科及健康教育組老師均關注學生健康情況，提供適當資訊及指導，包括量度體重、計算體重指標、檢討飲食習慣及膳食營養價值等。

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
<b>學校關注事項</b>	<p>家校合作：</p> <p>派發上學期成績表時，班主任約見家長，討論學生學習情況。學生若有適應困難，老師會與家長緊密聯繫，給予支援。</p> <p>聖若瑟英文中小學家長教師會是由中小學部聯合組成，促進家校合作。設立家長熱線，聽取家長意見及解答疑問。家長發展委員會每年舉辦研討會及出版家長通訊。</p>
<b>學校管理</b>	<p>校風：</p> <p>學校紀律嚴謹，校風純樸，師生關係融洽。德育組統籌早會講話、專題講座及工作坊等，培育學生優良品格。每年訂立德育目標，由老師及學生輪流分享與該目標有關的理念、重要性、實踐方法和經驗。</p>
<p>提供全人教育，教導學生「力行仁愛」，品行和學業均「臻於至善」。</p> <p>學校管理架構：</p> <p>多個小組推行校本管理，統籌德育、課程、訓導、輔導、課外活動及資訊科技等工作。教職員可透過多種渠道反映意見。學校自評小組及學校改善小組推動學校自我完善。</p>	<p>未來發展</p> <p>學校發展計劃：</p> <p>關注事項：</p> <p>1. 規劃課程、支援學習</p> <p>2. 關愛文化、盡展才華</p> <p>3. 重整學校組織架構、提升教師工作效率</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</p> <p>聖若瑟英文中學法團校董會成員包括辦學團體委任之校董、教師、家長及舊生選舉產生的代表，還有獨立人士。他們定期召開會議，決定學校發展方向和政策、監督各項計劃的進度及檢視學校的工作成效，以確保學校提供優質的全人教育。</p>	<p>教師專業培訓及發展：</p> <p>教職員參與由教師共同訂立的評鑑制度，形式包括自評、由上而下和由下而上的評鑑，並已發展至學生回饋意見給老師，以及老師回饋意見給校長。教師發展組按評鑑結果，配合教師需要，設計教職員專業培訓活動。質素保證視學組讚賞本校的評鑑制度和教師專業發展。</p>
<p>環保政策：</p> <p>推行具效能的環保教育，教導學生愛護大自然。環保會推行各類活動，如種植有機蔬菜、舊物回收、無冷氣日；並培訓環保大使，協助活動推行；與長者學苑合作，從不同方向推廣環保意識。</p>	<p>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</p> <p>學生須參加70個會社中的1-2個。校隊在校際比賽屢獲殊榮：田徑、羽毛球、籃球隊均為學界第一組。每年於校際朗誦節獲多項冠軍，更贏取滬港際普通話辯論比賽總冠軍及羽毛球第一組男子甲組冠軍。</p>
<p>教學規劃</p> <p>全校語文政策：</p> <p>培養學生掌握兩文三語，中英兼擅。於任何時間及地方，英文科及普通話科老師均分別以英語及普通話與學生溝通。微調政策下，初中部份班別以英文為大部份科目的教學語言，初中所有班別的綜合科學科及綜合人文學科均以英語為教學語言。初中學生升讀高中時，亦設銜接課程以協助其適應教學語言的改變。</p>	<p>學校設施</p> <p>學校設施：</p> <p>於2011年遷入面積為7650平方米之同區最新型千禧校舍（新清水灣道46號），設標準課室30個；特別室27間，包括實驗室6個，籃球場及多媒體教學室各2個，禮堂、羽毛球場、乒乓球場及學生活動中心等各1個。還有校園電台、攀岩牆、3條跑道、2個空中花園及40個圍欄。校園位於小丘上，廣植花草樹木，環境優美，空氣清新。</p>
<p>學習和教學策略：</p> <p>由各科主任領導，配合課程改革方向制定教學策略，訓練學生獨立思考、電子學習、自主學習能力和具有多元智能。老師們通過同儕觀課交流教學心得，達致範式轉移及因材施教。學生可每天到英語訓練會話及借閱英文書籍。學校鼓勵學生訂立學習目標，組織學習小組分享心得。近年各學科致力在高中推行「拔尖及保底政策」及以「成績預警計劃」加強學生對其個人強項及弱項的了解，藉以提升高中學生在公開試之表現。初中則推行「小班教學政策」，並實踐各科「適異教學」政策，藉以加強初中學生學習根基。</p>	<p>支援有特殊教育需要學生的設施：</p> <p>斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p> <p>其他</p> <p>本校安排所有學生在聖若瑟六年的生涯中有系統地經歷領袖培訓、義工及服務學習，學會律已愛人，正向健康地成長。本校課外活動節（星期五最後兩節課），讓學生參加不同類型活動。本年度特設外語班，除提供廣受歡迎的日語課程外，更有西班牙語、俄語及IELTS課程可供選擇。</p>
<p>校本課程：</p> <p>1. 選修科目：2X及3X。學生可從學校開設供選修的十二個學科中按意願選出任何兩個至三個作為其個人選修學科。</p>	<p>本校近年積極推動STREAM教育，裝備學生科技知識、培養他們靈性成長、設計及創意思維。</p>
<p>2. 課程重點：配合教育發展，初中綜合人文科課程及教材，均由老師配合校本需要而設計，透過探究學習，培育學生的思考及解難能力。本校為同學提高全面和均衡的課程，於正規課時加入課外活動課程，提供學術及興趣類活動，深化學生在學術範疇的學習，亦擴闊學生的學習經歷。近年，本校運用資訊科技學習以支援學習需要及促進學生掌握學習。學科使用不同學習平台，提供學習材料，支援學生課後自學及溫習。過去數年，各科致力發展照顧學習差異的教學法，如已備照顧不同能力的教材、不同教學流程、課程調適、分層課業等。本校亦按能力分班，以提升在正規課堂中拔尖補底效能。</p>	<p>同學於國際公開比賽屢獲殊榮，去年獲獎項目包括數學、田徑、機械人程式設計賽等。在體育項目方面亦表現出色，屢獲本港學界賽事獎項。</p> <p>本校每年均舉行不同類型交流活動，如廣東歷史考察、北京遊學團、澳洲遊學團等，擴展視野。</p>
<p>四個關鍵項目的發展：</p> <p>1. 德育及公民教育 - 學校致力培育學生於在校六年內學會互相尊重，律已愛人的精神，同時亦重視宗教教育，培養正確價值觀，讓學生學會擇善而行。本校安排之德育課程，注重優化學生之紀律訓練，增強領袖生職能，培養學生關愛及互相尊重文化。透過安排多元化參觀、體驗、校外比賽、本地或境外考察活動，學校致力讓同學認識國家發展及環球趨勢，提升國民身份認同及全球公民意識。</p>	<p>聖若瑟校友會每年舉行多項活動維繫校友友誼及扶掖學弟。包括提供升學就業講座、師友計劃，引導學弟成長。孫保孫修士教育基金為一群熱心校友所創辦，設立獎學金，鼓勵學弟努力向上，並協助提升新校舍設施。</p>
<p>2. 從閱讀中學習 - 透過獎勵計劃、閱讀大使、「閱讀節」、同儕伴讀及電子閱讀計劃，學校致力提升學生讀寫能力。</p> <p>3. 專題研習 - 初中級設專題研習計劃，由全校老師帶領學生就不同議題進行小組專題探究，啟發學生對個人成長、環境、社會、以至全球議題的好奇心。在研習過程中建構知識，並培養學生研習、創意思維、自主學習、溝通協作等技能。學校亦安排專題研習匯報日，讓學生向同學介紹研習結果，互相觀摩，加求改進，並學習互相欣賞等品德情意。中一、二級設專題研習課，介紹各種研習方法及教授基礎分析技巧，為研習提供基礎。</p>	<p>直達學校的公共交通工具</p> <p>巴士：3M、3P、10、21、26、26M、27、29M、42、88、91、91M、92、95、606、213、214、290；</p> <p>地鐵：彩虹地鐵站；</p> <p>小巴：49、54、54S、83A、83M。</p>
<p>4. 運用資訊科技進行互動學習 - 透過各學科發展之科技及電子教學資源，並善用近年網上不同的電子資源及平台，本校致力增強學生自主學習能力。近年，本校積極推動STREAM教育方面，學校除於科學及科技課程中引入VR虛擬實境創作、3D打印、機械人編程、環保生態角，裝備學生科技知識及創意思維外，亦揉合了藝術及宗教元素，培育學生藝術觸覺及正確價值觀。</p>	
<p>生涯規劃教育：</p> <p>全校推行生涯規劃教育，初中主要利用課節進行；高中則主要利用個別輔導形式，協助同學了解個人的升學及就業方向，協助同學策劃未來。</p>	
<b>學生支援</b>	
<p>全校參與照顧學生的多樣性：</p> <p>「全校參與輔導計劃」已推行多年。各級訓輔導師定期召集班主任回顧學生品行和學業的進展，按需要進行集體或個別輔導。學生支援組包括不同學科老師，訂立促進學生學習的支援方案，例如課程調適、有效的學與教策略、照顧多樣性學習需要的學生的輔助教材等。學生支援組的老師、駐校社工和心理學家積極地提供專業的支援工作。</p>	
<p>「全校參與」模式融合教育：</p> <p>透過全校參與模式融合教育，有多樣性學習需要的學生可獲得校內教職員和同學的接納與關懷，以至其他學生家長的愛護和支持，讓他們更有歸屬感，更有效地學習。</p> <p>教師協作並及早識別有多樣性學習需要的學生，並因應需要設計適切的課程、教學計畫、學習活動、評估方法等。透過共融過的活動，學生可提供朋輩支援。學校亦舉辦不同的家長活動，以實踐「家校合作」。</p>	
<p>非華語學生的教育支援：</p> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦文化共融活動。</p>	
<p>測者及學習調適措施：</p> <p>評核包括學業成績、品行和課外活動表現，以反映學生的全人發展。上下學期各有一次測驗和考試。每學期測驗和考試各佔20%和80%。初中上下學期成績分別佔全學年成績40%及60%；高中則為30%及70%。學校設品學兼優獎、成績優異獎、進步獎和勤學獎等。對於在學習上需要特別支援的學生，調適其學習及應考安排。</p>	