



香港道教聯合會青松中學

The Hong Kong Taoist Association Ching Chung Secondary School

九龍觀塘秀茂坪曉育徑四號

27274315

info@ccss.edu.hk

23477376

http://www.ccss.edu.hk

辦學宗旨

本校標舉道化教育：以道為宗、以德為化、以修為教、以仁為育。因應青少年的稟賦，提供優質全人教育，為日後貢獻社會紮穩根基。

學校資料

校監 / 校管會主席	趙球大博士									
校長 (附學歷/資歷)	蔡子良先生 (理學士) (教育碩士) (哲學碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1985	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港道教聯合會		校訓	明道立德						
宗教	道教		學校佔地面積	約5500平方米			法團校董會	已成立		

2020/2021 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	63			全校教師總人數	64		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	97%	學士	55%				
碩士、博士或以上	45%	特殊教育培訓	22%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
16%	11%	73%					

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學*、綜合人文、地理、歷史、中國歷史、綜合科學、物理、化學、生物、電腦*、普通話、宗教倫理、音樂、視覺藝術、體育、設計與科技、家政	中國語文、數學*、綜合人文、地理、歷史、中國歷史、綜合科學、物理、化學、生物、電腦*、普通話、宗教倫理、音樂、視覺藝術、體育、設計與科技、家政
以英文為教學語言		英國語文、生活與學習	英國語文、生活與學習
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、通識教育、中國文學、中國歷史、地理、歷史、經濟、物理、化學、生物、視覺藝術、資訊及通訊科技*、企業會計與財務概論、旅遊與款待、室內設計、體育、藝術發展、宗教倫理、運動及體適能教練	中國語文、數學、通識教育、中國文學、中國歷史、地理、歷史、經濟、物理、化學、生物、視覺藝術、資訊及通訊科技*、企業會計與財務概論、旅遊與款待、室內設計、體育、藝術發展、宗教倫理、運動及體適能教練
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		-	-

2020/2021 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	-
非標準項目的核准收費	特定用途收費：中一至中五 (\$200)；中六 (\$100)						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	-			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2021年9月升讀中一)。教育局成績次第10%；學業成績20%；課外活動15%；操行及態度20%；面試表現25%；親屬就讀學校10%。
迎新活動及健康生活	8月下旬設新生英語日營、銜接課程及輔導日等活動，藉電腦演示、講座、遊戲、參觀、討論等形式，在老師和高年級同學的指導下，讓新同學熟悉學校的環境、制度及學習情況，迅速融入學校大家庭。學校十分關注學生的飲食健康，除與午膳供應商設計健康餐單外，家政科更舉辦健康飲食講座，讓學生培養良好的飲食習慣。此外，在體育課中，教師講解運動的重要，鼓勵學生養成每天運動的習慣。

學校特色	家校合作及校風
學校關注事項	家校合作：
1. 提升學習興趣及動機； 2. 推廣閱讀：改善閱讀習慣及提升閱讀興趣； 3. 推動生命教育、建構「健康關愛綠色校園」。	家長教師會透過策劃及舉辦各類親子活動，發展家長的潛能，促進父母與子女的溝通。家長教師會每年舉辦的各類社會服務及義工活動，家長均踴躍參加。這不單對子女學業和身心健康起著重要的作用，亦增強家長和學生對學校的歸屬感。
學校管理	校風：
學校管理架構： 法團校董會下設校長和教師組成的校務議會，定期檢討校政，訂定發展方略。學年終結時，透過自評，評估實際情況，制定下年度重點關注範疇。	本校致力建立良好學風，鼓勵每一同學適時更新，努力提升，自我實踐，爭取進步。為提升同學的自信、自尊，推行「老師謝謝您」、「學生導師計劃」、「自我實踐獎勵計劃」、「歷奇為本輔導活動」、「有心學校」和「網上讚賞學生」等計劃。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校於2007年8月31日正式成立法團校董會。法團校董會的功能主要依本校辦學宗旨制定學校教育政策；為學校的表現承擔責任；籌劃及管理學校的人力及財政資源。	未來發展
環保政策： 本校致力推動環保，獲評為「綠色學校」。在利用再生能源方面，本校為全港首間開發「微型風力發電系統」的學校。本校亦參與由機電工程署及中電舉行的「上網電價」計劃，在天台安裝太陽能板進行太陽能發電。在校園綠化方面，本校亦為首批推行「天台綠化計劃」的學校，藉此改善空氣質素、減低室內溫度及能源消耗。回收方面，本校除廢紙、鋁罐及膠樽外，亦增設廚餘及紙包飲品回收機器，致力推動可持續發展。各班增設「環保大使」。	學校發展計劃： 本年度教學、行政活動主題定為「知禮明善 進學不怠」： 1. 提升學習興趣及動機； 2. 推廣閱讀：改善閱讀習慣及提升閱讀興趣； 3. 推動生命教育、建構「健康關愛綠色校園」。
教學規劃	教師專業培訓及發展：
全校語文政策： 為加強學生的英語學習環境，學校善用微調教學語言政策提供的空間和彈性，因應初中學生的能力及興趣，開設以英語為教學語言的校本課程「生活與學習」(Life and Learning)及增潤課程，以生活化的方式，豐富學生學習英語的環境，提升學生以英語為學習媒介的能力。其他推動「兩文三語」的活動計有普通話及英語早會、英語午間電台、語文輔導班及精修班、閱讀計劃、校際朗誦比賽和網上好書推介等。	1. 每年設三次教師發展日，內容包括專題探討、教學法分享、與友校交流和境外參觀等； 2. 校方鼓勵教師參與校內及校外專業課程，以問卷收集教師參與新高中培訓課程的意願及時序，協調後教師按計劃參與。
學習和教學策略： 在特定班級設中、英文輔導班、精修班。近年各科均設專題研習及電子學習，鍛煉學生組織能力，培養探究精神，提高學習興趣，開拓思維領域。全校推行全方位學習。	全方位學習 (包括透過各學習領域、課外活動、聯誼活動等，提供五種基要學習經歷) 本校設有學科學會、興趣小組、服務性團體、體藝代表隊四類活動，共四十餘項。其中舞蹈、球隊、創藝等，均特邀校外名師任教。全校推行全方位學習，每年組織五次大型校內和校外學習活動。
校本課程：	學校設施：
1. 選修科目：2X。 1) 經、生、文學、資、史、視、物 2) 地、經、生、化、企、旅、中史 3) 數 M1、設計、體適能教練 2. 課程重點： 1) 拔尖補底課程：中文、英文、數學； 2) 校本設計課程：初中電腦、綜合人文、設計與科技、家政、生活與學習。	本校設有學生活動中心、健身室、自修室、學習支援室、多用途學習中心、電腦教學專室、多媒體學習中心、科技學習中心、演講室及校園電視台等特別室；另有各種球類比賽、練習用的標準場地。管理方面，採用全港首創「校園通」智能校園系統，利用八連通卡作點名及收費等。又全校已鋪設無線網絡，學校網頁更為學與教提供互動平台。
四個關鍵項目的發展：	支援有特殊教育需要學生的設施：
1. 閱讀中學習：全校推行「閱讀獎勵計劃」，包括科本閱讀計劃、學生好書推介、好書推介排名榜、好書推介學年大獎及閱讀大使等；推行早讀課。 2. 運用資訊科技進行互動學習：本校積極推動資訊科技教育，各學科已加入互動學習元素，如英文科的English Builder及數學科的網上「自我評估系統」等。 3. 專題研習：各科運用專題研習作為評估指標；鼓勵跨科研習，目標在於培養學生運用知識的共通能力。 4. 生命及公民教育：經由其他學習經歷組統籌及協調，生命與公民教育委員會經辦活動、週會、班主任課及科組協作，推動生命教育，藉此啟發學生深思其切身問題，培養正確的道德觀念及公民權責。	1. 學習支援室； 2. 讀屏器； 3. iPad電子教學器材； 4. 升降機。
生涯規劃教育：	其他
由中一開始，各級皆設有有關生涯規劃教育活動及工作坊，協助同學總結不同經歷，掌握升學就業資訊。高中設生涯規劃老師，與同學一起規劃適合自己的路向。	1. 強調「學術體藝，多元發展」，設多項獎助學金，獎勵在品行、學業或其他範疇表現出色的學生； 2. 本校已與多所國內及台灣大學結盟，為學生提供入學優惠； 3. 本校為新高中先導學校，多次獲教育局及友校邀請，分享經驗； 4. 本校已完成教育局校外評核，報告讚賞本校教師團隊充滿愛心，學生在純樸、關愛的校園氣氛中成長，品行及學業均見持續進步。整份外評報告已上載於本校網頁 www.ccss.edu.hk/ 。
學生支援	直達學校的公共交通工具
全校參與照顧學生的多樣性： 特設「學習支援小組」，支援有特殊學習需要的學生。每年都舉辦「青苗計劃」，由中四及中五級的學長協助初中級同學解決學業和其他成長的問題。	巴士：1A、13M、13X、93A、93K、601； 專線小巴：76B、34S (觀塘至秀茂坪)。
「全校參與」模式融合教育： 1. 本校有效運用「中學學習支援津貼」，聘請輔導員及助教，與由教師組成的學習支援小組合作，為有特殊教育需要的學生提供課後支援服務，包括言語治療、職業治療、專注力小組、社交小組、家長小組、課程支援及調適、中一級課後功課輔導及測考溫習班等。同時本校亦為有需要的學生提供考試調適。此外，本校透過教師研討會及專業交流活動，加強教師在照顧學習差異方面之教學策略。 2. 在推廣校園共融文化方面，校內每年亦會舉辦關愛大使計劃及關愛文化周，宣揚融合關愛訊息。 3. 本校分別為初中級及高中級有特殊學習需要的學生推行「One-page Profile」計劃、「生涯規劃」課程、「職業試工計劃」等，讓學生了解職場的要求、升學和進修方向及反思自我的人生規劃。	非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦文化共融活動。
測考及學習調適措施： 大部份科目已加入持續性評估元素，比重約佔全年總分的百分之二十。各級的持續性評估方法以公開考試的校本評核為基礎，輔以日常課業、專題研習和學習態度等部份組成。	