



# 基督教聖約教會堅樂中學

## The Mission Covenant Church Holm Glad College

九龍觀塘曉明街26號

☎ 27274311

✉ contact@holmgld.edu.hk

☎ 23473916

🌐 http://www.holmgld.edu.hk

### 辦學宗旨

我校本著基督耶穌慈愛與救贖的精神，實踐優質全人教育理想。致力提供完善學習環境，引導學生認識基督福音真理及中國文化，啟發學生潛能，培養學生具備社會良好公民應有的品格、知識和技能，使能日後回饋社會、服務人群及貢獻國家。

### 學校資料

校監 / 校管會主席	楊立人先生									
校長 (附學歷/資歷)	李立中先生									
學校類別	資助	男女	創校年份	1969	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	基督教聖約教會有限公司		校訓	以耶和華為神的，那國是有福的！(詩篇33：12)						
宗教	基督教		學校佔地面積	約6000平方米		法團校董會	已成立			

### 2020/2021 學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	56			全校教師總人數	62		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	100%	學士	98%				
碩士、博士或以上	57%	特殊教育培訓	30%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
10%	15%	75%					

### 2020/2021 學年開設科目

### 2021/2022 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學*、中國歷史、世界歷史*、經濟*、生活與社會、普通話、電腦*、聖經、設計與科技、體育、音樂、視覺藝術	中國語文、數學*、中國歷史、世界歷史*、經濟*、生活與社會、普通話、電腦*、聖經、設計與科技、體育、音樂、視覺藝術
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	綜合科學*、地理*	綜合科學*、地理*
以中文為教學語言	中國語文、數學、數學延伸單元二、通識教育、生物、地理、中國歷史、世界歷史、經濟、資訊及通訊科技、倫理與宗教、聖經、體育、音樂、視覺藝術、酒店營運 (ApL)、形象設計 (ApL)、電影及錄像 (ApL)、西式甜品製作 (ApL)、電腦遊戲及動畫設計 (ApL)	中國語文、數學、數學延伸單元二、通識教育、生物、地理、中國歷史、世界歷史、經濟、資訊及通訊科技、倫理與宗教、聖經、體育、音樂、視覺藝術、酒店營運 (ApL)、形象設計 (ApL)、電影及錄像 (ApL)、西式甜品製作 (ApL)、電腦遊戲及動畫設計 (ApL)
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	物理、化學、日語	物理、化學、日語

### 2020/2021 班級結構及全年收費

\* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	中四至中六英文、中文、數學及通識科分五至六組授課，學校按學生學習需要降低師生比例分組學習，提升學與教的成效。學校除了提供文組及理組的選修科外，同學亦可選修日語，以及電影及錄像、酒店營運及時裝及形象設計等應用學習課程。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	非標準項目收費：\$310						
家長教師會會費	\$80		學生會會費		\$20		
其他收費/費用	-						

### 中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2021年9月升讀中一)。 (1) 小學的學業成績 (40分)；(2) 面試整體表現 (30分)；(3) 小學生活表現 (品行及課外活動) (30分)；(4) 學生與本校的關係 (可獲最多額外10分)。
迎新活動及健康生活	7月及8月分兩期舉辦中一銜接課程，協助中一學生認識中學生活，建立學習習慣，進行英語銜接課程，提供學生支援服務，讓學生儘快適應中學生活。另有新生輔導日，讓家長及學生盡快掌握學校各項基本資料，減低開學時面對因未確定的情境而衍生的壓力。 中一、二級學生須留校午膳。各級提供學生成長課程如班主任課、週會、共創成長路等。

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
學校關注事項	家校合作：
堅毅感恩、自主學習。	家長教師會自1996年成立，家教會每年會舉辦6至8次活動，推行家長教育及連繫家長，家長教師會亦積極參與學校活動，節期活動及成立獎學金；此外，家長教師會亦參加社區活動，服務大眾。
學校管理	校風：
學校管理架構： 本校設有學校行政委員會，以校本精神訂定學校政策。學校以功能組別及學習範疇推行學校政策。教職員以民主協商問責方式參與校政，教師具使命感及有很強的團隊精神。	推行全校參與牧養模式幫助學生，每位老師都能悉心教導及輔導學生，大部份班別採用雙班主任制，更有兩位社工為同學服務，幫助有需要的家庭。家長教師會設有獎學金、慈善基金、教學發展基金等，支援學校工作。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校於2008年8月30日成立法團校董會。	未來發展
環保政策： 本校有環保學會，午餐亦推行環保餐政策。另外，學校制定環保指引提示學生及員工恰當使用冷氣機。	學校發展計劃： 學校2018-2022年主題為「堅毅感恩、自主學習」，培養學生建立正向價值，在困難中能持守目標，積極學習，並從感恩中學習喜樂與謙卑，突破自我。
教學規劃	教師專業培訓及發展： 本校教師均有持續進修，三年參與100-150小時的進修，學校亦會定期舉行教師專業發展活動。另外，本校100%英文科老師已達語文基準，各科老師亦不斷有參加新高中培訓課程。不少老師更參與教育局課程發展工作，編寫教科書、補充練習等工作。
全校語文政策： 本校自1997年起實行母語教育，成效良好，甚獲家長及學生的認同及讚賞。學校亦重視英語的學習，聘有外籍英語教師及獲教育局撥款推行英語強化計劃，推行廣泛閱讀計劃、英語週、創意寫作、英語辯論訓練、英文學會，並設有英語室，提高學生的英語水平。2009年起，高中部份科目開始轉用英語教學；2010年開始，初中部份班別部份科目轉用英語教學，並將逐年推展至全校各級。 近年，英文科更與其他科目共同設計跨學科（LAC）英語學習單元，讓學生的英語學習與其他科目的學習互相貫通。	近幾年，老師獲不少嘉許，包括行政長官卓越教學獎、司徒華好老師獎、優秀教師獎、關愛教師團隊獎等等。
學習和教學策略： 培養學生積極自主學習是本校訓練學生的重點。在課堂上，老師多使用分組討論等方式協助學生主動學習。課程會配合課外學習、實地考察、野外宿營及領袖訓練等富教育意義的活動。本校推行課程剪裁及統整，由老師工作小組選材及備課，以提升學生的學習動機，並配合資訊科技授課，達成有效的學習。 閱讀方面，本校推行全校中、英文閱讀計劃，各級均安排閱讀課，鼓勵學生借閱課外書籍。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 本校提供50多項課外活動： 學術方面：有英語大使計劃、中英文辯論學會、天文學會等 服務方面：有紅十字會、圖書館管理 體育方面：有足球隊、籃球隊、排球隊等 興趣小組方面：有小提琴班、合唱團、手鈴隊、校園電視 靈育方面：有學生團契、基督少年軍、查經小組等 其他：社際比賽及班際活動、陸運會、壁報比賽、音樂比賽、領袖訓練
校本課程： 1. 選修科目：2X。學生可另選日語、數學延伸單元或應用學習課程。 2. 課程重點：本校的課程以教育局最新的中學課程指引為藍本設計，著重建立學生自主學習的能力，重視價值教育及品格教育，培養學生成立堅毅感恩的人。 學科課程方面，各科進行校本課程剪裁，設計建立學生自主學習的元素，提供多元化課程，輔以多元活動教學，照顧學生的學習多樣性，發掘學生不同潛能。	學校設施： 學校設施： 全校教室均有電腦網絡接點及無線網絡，有電腦室（2間）、多媒體地理室（1間）、科學實驗室（4間）、設計與科技室、視藝室、音樂室、圖書館、學生活動中心、英語閣、輔導室及校園電視製作室。
四個關鍵項目的發展： 1. 閱讀：本校設有閱讀時間，全校師生一起閱讀，亦有書籍分享、閱讀獎勵計劃等，推廣閱讀文化。 2. 資訊科技：全校設有Wi-Fi，所有教室均設有網絡電腦及投影機。學校於2020至2021年開始推行自攜流動裝置（BYOD），推動電子學習。師生在課堂內外時常利用資訊科技進行學習活動，亦設有網上自學的單元。 3. 專題研習：本校各級分別安排不同專題研習課題，性質有資料搜集、實地視察、實驗探究等，培養學生自學的精神，建立學生學習的技巧。本校學生的專題研習曾多次獲全港及全國賽大獎。 4. 公民及德育教育：本校重視公民及德育教育，設有班主任課、早會、週會、宗教課、學生會、公民教育組、校規評議會等，培養學生了解自己的責任、義務及權利，建立學生的品行，讓學生成為良好的公民。	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。
生涯規劃教育： 生涯規劃是持續和終身的過程，以達致人生不同階段的目標。本校生涯規劃小組培養學生認識自我、作個人規劃、設立目標和反思的能力，以及認識銜接各升學就業的途徑。本校生涯規劃教育不但在學生選科或升學時為他們提供輔導，更會聯繫學校課程，讓學生獲得所需知識、技能和態度，再配合他們的興趣、能力和方向作出人生規劃，把事業及學業抱負與全人發展和終身學習連結。  本校生涯規劃模式，包含了三個要素：「自我認識及發展」、「事業探索」及「生涯規劃與管理」。這三個要素互相緊扣，學校透過這個模式，讓學生學會生涯和事業知識、培養生涯規劃和工作技能，以及所需的工作態度。我們的最終目標是讓每個學生，不論能力、志向和就讀年級，都能夠： - 了解本身的事業/學業抱負； - 培養正面的工作和學習態度； - 把事業和學業抱負與全人發展和終身學習結聯繫起來；及 - 在需要時能運用所學會的知識、技能和態度。	其他 繼續推行全人教育，並進行課程統整，發展高效能的學習模式，推展資訊科技教學。 本校與「基督教聖約教會堅樂小學」的「一條龍」模式已解除，本校所有中一學位將開放給所有小六學生申請。
學生支援	2018至2020年部份獎項如下： 香港學校英文辯論比賽 冠軍 香港學校英文辯論比賽 最佳辯論員獎 香港01香港辯論超級聯賽 冠軍 香港浸會大學2019「大學文學獎 - 少年作家獎」 黃廷方慈善基金及香港社會服務聯會：黃廷方獎學金 兒童心臟基金會2019學業獎勵計劃 - 學術卓越獎 美國勞倫斯理工大學2018 ROBOFEST機械人大賽 二等獎 全港水火箭比賽 冠軍 全國青少年航空航天模型教育競賽香港區比賽 冠軍 香港建造學院主辦的橋籬之起築橋比賽2018 冠軍 香港理工大學舉辦的中學數理比賽 優異獎 國際手鈴奧林匹克2018 銀獎 東九龍中學足球盃賽「和富盃」2019 季軍 香港傑出學生選舉2019 十大傑出學生 義工服務（團隊） 金獎
全校參與照顧學生的多樣性：	直達學校的公共交通工具
本校積極照顧學習差異，設有常規課程及進階課程，為不同需要學生提供適切照顧。本校設有傷健人士洗手間，並設有斜道及升降機，供輪椅人士使用。本校亦於公民教育及週會時間，讓學生建立關愛文化，讓學生能互相接納。	巴士：11B、11C、89C； 小巴：福塘道至曉明街； 地鐵：觀塘站D1出口。
「全校參與」模式融合教育： 學生支援小組主要成員包括有助理校長、輔導主任、助理輔導主任、特殊教育需要統籌主任、課程發展主任、特殊教育支援老師、教學助理、社工及教育心理學家。學校安排教師報讀融合教育相關課程，以提升教師的專業能力。學校運用「學習支援津貼」，外購不同訓練服務及生涯規劃體驗，以助學生學習和成長。	
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦文化共融活動。	
測考及學習調適措施： 本校共有兩次考試，每學期中設有中期測驗。此外，為了推行持續評估，部分科目亦將學生專題研習成績計算為考試績分，學生上課時的表現、功課成績及日常測驗亦是評核的範疇。本校初中考試按學生學習能力設常規卷及進階卷。	