



# 迦密愛禮信中學

## Carmel Alison Lam Foundation Secondary School

新界葵涌華景山道4號

27445117

27854153



calfss.mail@calfss.edu.hk



http://www.calfss.edu.hk

### 辦學宗旨

本校為一所提供全人教育的基督教中學。我們不斷提高學術水平，幫助同學認識神，建立正確的人生觀和價值觀、慎思明辨、律己盡責、孝順父母、忠主善群。

### 學校資料

校監 / 校管會主席	徐奇榮先生									
校長 (附學歷/資歷)	何玉芬博士 (B. Sc., Dip. Ed., M. Ed (Ed. Psy., CUHK), D. Ed. (Ed. Admin & Policy, CUHK))									
學校類別	資助	男女	創校年份	1982	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	基督教興學會有限公司		校訓	明道律己 忠主善群						
宗教	基督教		學校佔地面積	約5700平方米			法團校董會	已成立		

### 2020/2021 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	56			全校教師總人數	62		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	95%	學士	52%				
碩士、博士或以上	48%	特殊教育培訓	28%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
28%	8%		64%				

### 2020/2021 學年開設科目

### 2021/2022 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學(中一至中二)*、綜合科學(中一及中二)*、物理(中三)*、生物(中三)*、化學(中三)*、地理*、中史、世界歷史(中一、中二)*、生活與社會*、電腦認知*、音樂*、體育*、家政*、設計與科技*、普通話、聖經及倫理*、學習支援及正向教育(中一至中三)*、基本商業(中三)*、視覺藝術*	中國語文、數學*、綜合科學(中一及中二)*、物理(中三)*、生物(中三)*、化學(中三)*、地理*、中史、世界歷史(中一及中二)*、生活與社會*、電腦認知*、音樂*、體育*、家政*、設計與科技*、普通話、聖經及倫理*、學習支援及正向教育(中一至中三)*、基本商業(中三)*、視覺藝術*
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	數學(中三)*	-
以中文為教學語言	中國語文、通識教育、企業會計與財務(管理)、企業會計與財務(會計)、資訊及通訊科技、中國歷史、地理、經濟、視覺藝術(中四)、中國文學(中六)、體育、聖經及倫理、音樂	中國語文、通識教育、企業會計與財務(管理)、企業會計與財務(會計)、資訊及通訊科技、中國歷史、地理、經濟、視覺藝術(中四及中五)、體育、聖經及倫理及音樂(中四)
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	數學、生物、物理(中六)、化學、數學延伸課程	數學、生物、化學、數學延伸課程

\* 有英語延展教學活動。

### 2020/2021 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	\$319						
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	社費\$20						

### 中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2021年9月升讀中一)。學業成績及面試表現60%、操行表現25%、課外活動及服務15%。
迎新活動及健康生活	為使中一新生盡快適應及投入中學生活，本校特設暑期升中銜接課程、中一學生迎新日營、中一家長迎新日、中一班主陪月關顧計劃。學校亦關注同學對健康生活的認識，透過週會、早會、班主任課、全校特備活動等，讓同學從生理、心理及社交三方面建立健康的概念。認識全人健康的重要及培養良好習慣、掌握生活技能及溝通技巧，得以健康成長。

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
<b>學校關注事項</b>	<b>家校合作：</b>
1. 提升學習動力，爭取1%的進步； 2. 全校參與建立英語學習環境； 3. 關愛、機會。	學校與家庭對於成長中的青少年相當重要，兩者建立良好關係，能促進彼此的溝通合作，為學生創造美好環境，獲得適當的栽培，協助他們健康成長、積極面對人生，在學業、品德及活動上均有所得益。此外，家教會亦提供機會讓老師與家長在融洽氣氛下相聚，建立互信的關係，合力改善學生的福利，提昇教育質素，讓學生在德、智、體、群、美、靈均有良好的發展。
<b>學校管理</b>	<b>校風：</b> 本校校風純樸，學生屢獲校外人士及社區讚賞。學生待人禮貌，朋輩相處融洽，對學校有歸屬感，自律守規，尊敬師長，樂於承擔，表現盡責。學校亦因應學生需要推行成長計劃。此外，本校設有輔導班、補習班、研習班、學生獎勵計劃及助學金等以推動全人發展，肯定學生成就。
<b>學校管理架構：</b> 在法國校董會領導下，本校行政架構以學校行政會議為決策單位，成員包括校長、兩位副校長、十一位功能組別負責人及一位民選教師代表。由兩位副校長分別帶領學術發展及學生成長支援的策劃、推行及評估工作。	<b>未來發展</b>
<b>法國校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 本校法國校董會於二零零八年九月成立，校董成員都是具備豐富學識和社會經驗的專業人士，他們對香港的教育有深切的認識，富有教育理想，對辦學充滿熱誠。	<b>學校發展計劃：</b>
<b>環保政策：</b> 本校切實推行環保活動，每一班房設置廢紙收集箱，並於校內各層設置三色回收箱，分類回收廢物。每年均推行綠色旅行及綠色聖誕聯歡、珍惜資源日及綠色生活週，期望透過以上活動減少廢物產生，並增加同學保護環境的意識。此外，在攝氏二十六度以上學校才開啟冷氣，校園四周種植不同類型的花卉樹木，又設有STEM Science校隊，當中的魚菜共生、大豆科研等均讓同學有機會接觸大自然，從水耕、土耕等活動學習與大自然作伴，保護環境，為地球保育出一分力。	<b>未來將藉投放資源、校本和跨校專業發展、與優質伙伴協作，推動以下工作：</b> 1. 提升學習動力，爭取1%的進步：(i) 持續提升學與教策略，建立專業教學文化，提升專業能量，以「爭取1%的進步」為目標，提升學生公開試表現；(ii) 推動STEM/STEAM教育，在校園建立STEM空間，讓學生在一個充滿創意的環境中，運用數、理、工程及編程知識創新事物，造福社會；藉參加具創意及挑戰性的STEM或创客(Maker)活動；積極在相關課程中引入STEM元素，培養學生掌握廿一世紀的技能。 2. 提升英語學與教的能量：從英文科學與教策略的提升、跨學科及其他學習經歷中加入英語應用元素、跨校交流及協作、全校英語活動及優化學生在校園接觸英語的機會，促進學生學習和應用英語的動力和成果。 3. 以關愛文化為主軸，回應學生個別需要，創造多元機會。
<b>教學規劃</b>	<b>教師專業培訓及發展：</b> 每年均有教師進修日、老師教學評估、同儕觀課及暑期教師退修營。老師積極參加各類型校內、校外舉辦的專業發展活動。
<b>全校語文政策：</b> 中一至中三以母語教學為主，數學及綜合科學科增加英語教學元素，所有科目均有跨科目英語學習元素。中四至中六的選修科目中，數學、生物及化學科設中、英文組，讓學生因應語文能力、升學目標，選擇合適組別。	<b>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
<b>學習和教學策略：</b> 2018年起推動「十個關鍵學習習慣」，促進學生發展自學能力。 本校透過鼓勵學生與其他學習經歷Other Learning Experience (OLE) 的活動，如社會服務、考察、參觀和學術交流等，擴闊學生視野，培育學生的社會責任及服務精神。學校亦特設初中閱讀堂、全校閱讀獎勵計劃，以培養同學的閱讀興趣及自學能力。低年級同學於放學後可參加學校安排的功課輔導班，透過老師及學長的輔導來幫助同學解決學習和功課困難。 在初中階段，跨學科領域學習為課程特色之一。中二級設跨人文學科的大型專題研習活動，給同學自主學習、整合於各科知識，又有機會向全校師生展示所學。中三級推動科技教育學科的課程協作，已成為所有中三級學生每年全情投入的學習活動，學生應用所學於商業計劃的設計、執行，是培養共通能力和企業精神的理想平台。本校分階段在初、高中推行電子學習計劃。	<b>全年共舉辦超過50項課外及聯課活動，其中包括學術、興趣、體育、社會服務、宗教和輔導六個範疇。而中一同學必須參加其中一項活動。本校同學屢次在下列比賽中榮獲多個獎項，例如香港學校朗誦節及音樂節、全港多元智能競賽、全港統計習作比賽、校際戲劇比賽、校際機械人比賽、中國象棋比賽、圍棋賽、國際堆沙比賽、各區堆沙比賽、游泳、田徑、籃球賽、排球、羽毛球、足球、乒乓球、跆拳道、花式跳繩及全港閱讀嘉年華設計比賽等。</b>
2019年起，中一學生自備裝置在學校進行電子學習，利用科技促進學與教的效能，增強趣味性及互動性，讓學習更具意義及挑戰性。本校着力推行STEM教育，透過參與各樣的STEM活動及訓練，藉課程內的STEM教育單元及「以賽促學」方式增強學生的解難和自學能力。自2016年起，本校學生參與不少全港公開比賽，並獲得驕人成績。本校在發展STEM教育中，得到不少伙伴的支持；大學學系、志願組織、友校及商業機構等，它們提供了不少全方位學習的機會，並且認識相關的進修途徑及職場機會。	<b>學校設施</b>
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：2X。包括二十多個選修組合；學生亦可因應個人興趣、能力選擇應用學習課程及其他語言課程。 2. 課程重點：學校把課程調適，設計最適切的學與教及評估策略，利用多元化學習材料，將學、教、評估結合，為學生提供豐富學習經驗，體現全人發展和終身學習目標。初中各人文學科以提高學生對身邊事物的觸覺；擴闊視野及明辨性思考能力。並讓學生多探索，學習表達個人負責任及有據的見解，培養學生自信心，尤其是幫助學生有自信地表達個人意見。	<b>學校設施：</b> STEM SPACE、學生輔導中心、電腦室2個、多媒體學習中心、電腦輔助設計室、英語閣、輔導室、學生活動中心、舞蹈室、健身室、管樂樂器室、學生領袖室、全校冷氣設備。
<b>四個關鍵項目的發展：</b> 透過正規課程、全方位學習活動、閱讀堂、閱讀獎勵、學生獎勵、電子學習檔案、課外活動和跨科目合作學習等發展四個關鍵項目，使學生按個人能力及興趣全面發展。	<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 已受訓老師及學生輔導人員為特殊需要學生提供適切的支援及輔導。
<b>生涯規劃教育：</b> 以下為生涯規劃教育未來發展重點： 1. 提供全校性及以班為本的生涯規劃課程，以相互配合學生不同成長階段的發展需要。 2. 透過多元化活動及工作體驗，拓闊同學視野。 3. 連繫及提供升學機會與就業選擇的資訊，就學習、事業目標和其他生活範疇作出知情和負責的選擇。 4. 提供學生個人規劃的輔導，並完善學生的學習概覽，以協助學生追求個人/事業目標及發揮個人潛能。	<b>其他</b>
<b>學生支援</b>	<b>本校設有多項獎學金，嘉許在成績、非學術範疇及品行上表現優異的同學。</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 本校銳意提拔在不同學習領域中具優秀潛能的學生，藉校本課程及由各大專院校提供之課程，有系統地給予學生資優培訓。透過不同的培訓及支援計劃，不同潛質及能力的學生，均能在愛禮信發揮所長、發展潛能及身心健康成長。我們更銳意建立關愛共融文化，讓學生能在彼此包容、互相接納的環境下成長。 本校透過「愛禮信人X好心情@HK計劃」（優質教育基金）、「夢工場@愛禮信計劃」（兒童發展基金）及「正向教育課程@愛禮信」（賽馬會幸福校園實踐計劃），培育學生正向成長思維、積極向上、樂觀面對困難及熱愛生命的態度；並透過向友師學習，發揮潛能，為未來升學及職業探索作好準備。	<b>直達學校的公共交通工具</b>
<b>「全校參與」模式融合教育：</b> 特殊教育需要支援組主要成員包括副校長、輔導主任、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、社工、教育心理學家、資深語文老師及學生發展助理等。因應學生在學習上有不同的需要，本校為學生提供中文、英文、數學、通識及功輔班等支援服務。測考調適方面，除獨立試場及加時外，也就個別學生的需要在測考範圍和評分上作調整，以提升其學習動機和成效。在個人成長發展及人際相處上，本校有言語治療、職業治療、喜伴同行、專注力訓練、執行功能訓練、多元藝術小組及桌遊小組等活動，讓學生透過培訓及同儕合作探索自我，促進個人成長。本校亦銳意建立共融關愛文化，透過《藝文青》、共融戲劇、共融樂遊日及義工服務等活動，讓學生學習包容、欣賞及接納他人。學校為教師提供支援SEN學生的資訊及培訓，藉此提升教師的支援能力。此外，學校額外聘請二位學生發展人員進行活動及進行輔導工作。	巴士：31B、32、35A、36B、38、40P、42C； 小巴：47M、92M、93、93A、97A。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；舉辦文化共融活動。設專責老師，為非華語學生提供適切及多元化中文學習活動，以及課後學習支援，協助他們融入校園生活，建立關愛共融文化。	
<b>測考及學習調適措施：</b> 除每年兩次考試外，日常的功課、測驗、專題研習、實驗報告等，都會列作評估範疇，計算學生學習成績。此外，為配合高中課程需要，本校早於2006年開設學生電子學習檔案，幫助學生儲存學習資料及成果。	