



中華基督教會全完中學
CCC Chuen Yuen College

新界葵涌上角街15號葵涌邨

24205050

24841431

cyc@chuenyuen.edu.hk

http://www.chuenyuen.edu.hk

辦學宗旨

本校秉承中華基督教會香港區會「透過學校·傳道服務」及「全人教育」的辦學精神·致力為學生提供一個愉快和諧的成長園地·為學生提供優質教育服務。

學校資料

校監 / 校管會主席	黃成榮教授									
校長 (附學歷/資歷)	葉天祐先生 (榮譽勳章) (香港大學社會科學榮譽學士·教育文憑·教育碩士(教育行政))									
學校類別	資助	男女	創校年份	1969	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	中華基督教會香港區會		校訓	學以明道·完似天父						
宗教	基督教		學校佔地面積	約5000平方米			法團校董會	已成立		

2020/2021 學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	54			全校教師總人數	57		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	97%		學士	100%			
碩士·博士或以上	60%		特殊教育培訓	26%			
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
14%	9%		77%				

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、音樂、宗教、生活與社會、視覺藝術	中國語文、中國歷史、音樂、宗教、生活與社會、視覺藝術、體育(中一)
以英文為教學語言	英國語文、數學、地理、體育、歷史、綜合科學、創意科技、基礎企業及會計	英國語文、數學、地理、歷史、綜合科學、創意科技、基礎企業及會計、體育(中二至中三)
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國文學、中國歷史、視覺藝術、通識、宗教、體育	中國語文、中國文學、中國歷史、視覺藝術、通識、宗教、體育
以英文為教學語言	英國語文、數學、物理、化學、生物、地理、歷史、經濟、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、數學延伸單元一、數學延伸單元二	英國語文、數學、物理、化學、生物、地理、歷史、經濟、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、數學延伸單元一、數學延伸單元二
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-

2020/2021 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	學校會為學生提供多種不同的「其他學習經歷」機會·包括德育及公民教育、社會服務、生涯規劃、藝術發展和體育發展(詳情請參閱本校網頁)。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$20		學生會會費		\$30		
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2021年9月升讀中一)。申請日期由2021年1月4日至2021年1月18日。評選準則包括學業成績60%、操行10%、活動、服務及獎狀10%、面試表現15%及校外獎項5%。
迎新活動及健康生活	每年7月間舉行中一新生家長日及全完堂中一迎新日。暑假期間舉辦銜接課程。8月底舉行中一新生迎新活動。九月初有大哥哥大姐姐迎新活動、樂器演奏及推廣會。本校會於上學期舉辦健康午餐講座·讓學生了解選擇營養餐單的好處。另外·下學期亦會參加衛生署舉辦的開心果日·讓師生一起分享生果及明白多吃蔬果的好處。

學校特色	家校合作及校風
學校關注事項	家校合作：
1. 優質學習經歷。 2. 努力不懈實踐目標。	本校家長教師會成立於1994年，其宗旨在於加強家長與學校之間聯繫及合作，支援學校推展教育學生的目標，提高學生福利的質量及協助貫徹推行學校政策，使家長及老師成為培育青少年的好夥伴。
學校管理	校風：
學校管理架構： 本校已於2011至2012年度成立法團校董會。日常校務運作，則推行小組制，如行政組、學務組、訓導組、輔導組等，著重諮詢與參與。	校風純樸，注重紀律，也重視關愛。中一設雙班主任制，加強照顧中一新生及家長。並透過「大哥哥大姐姐」計劃照顧中一新生，讓同學們能盡快適應中學生生活。校友會及家長教師會設有50多項獎學金，鼓勵同學多方面發展。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會負責根據學校的願景、使命和核心價值，制定教育政策；落實推行學校的使命；管理和開發學校的財政和人力資源；促進優質的教育；批准計劃和制訂自我提升的標準。	未來發展
環保政策：	學校發展計劃：
1. 以不影響教學效能的情況下，減少耗電、水費及紙張的費用。 2. 提升「可持續發展」的意識。 3. 鼓勵全校師生參與節約能源及環保政策。	1. 優質學習經歷 2. 努力不懈實踐目標
教學規劃	教師專業培訓及發展： 每年舉行3天全校性教師發展日及工作坊，內容包括自主學習、如何有效推行校本優質教育課程、透過課程及教學設計促進學生創意表現、一國兩制實踐與基本法教育、STEM、推廣閱讀文化等，所有老師均參與有關培訓。此外，本校亦鼓勵老師積極參與由教育局或外間教育團體/有關機構舉辦的講座/培訓/課程。
全校語文政策： 本校以培養學生能掌握兩文三語，達至中英兼擅的水平為目標。全校主要學科科目均採用英語授課及學習。本校為優化學生學習英語的環境，故積極推行以下措施，包括英文科採用小班學習、中一課後補習班、英文科廣泛閱讀計劃、班際比賽、以英語主持週會、跨科協作、網上學習平台、英語話劇欣賞、社際比賽、英語及普通話早會演講、英語初高中辯論隊、英語話劇小組及話劇班、語文角活動、電影欣賞、聯校口試訓練、中文寫作班、文憑試英語閱讀及寫作班、聯招面試班等。中文科亦有廣泛閱讀計劃、寫作班及早會演講等。	全方位學習 （包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
學習和教學策略： 本校提供多元化課程配合學生興趣及需要。在新學制下，除必修科外，本校共開設11科給學生選擇。在課堂學習上，本校老師會因應學生能力差異，採用不同及合適的教學方法，如小組教學、分組討論、電子教學等以讓同學能得到優質學習經歷。	全校共有29個學會；學會活動全年超過120項，當中包括舞蹈比賽、樂器比賽、朗誦比賽、問答比賽、博聞盃等。本校亦有各類不同之運動校隊，如籃球隊、游泳隊、網球隊、足球隊、羽毛球隊、長跑隊、田徑隊及排球隊等。本校學生更於校外活動屢獲殊榮，如男子籃球校隊於「遊協盃」學界籃球賽中奪得冠軍；6C楊俊鎔於「第一屆全港校際空手道大賽2019」中奪得「校際組高級男子組16-17歲組別」冠軍；5D薛銘言於「2019葵青區分齡游泳比賽」中分別奪得「男子青少年F組」50米及100米蝶泳冠軍；6C陳美淇於「無冷氣夜2019 - 涼浸浸紙扇繪畫比賽」獲頒「中學組網上投票最受歡迎獎」；6B林育峰於「第14屆仲夏夜之夢Crossover全港中小學網上寫作計劃」中獲頒「Crossover創作大獎」；5B汪思雅於「第七屆葵青區繪畫比賽」獲頒「中學西洋畫組冠軍」等。
校本課程：	學校設施
1. 必修科目：2X及3X。必修科目包括中、英、數、通識、宗教及體育。另外有11科不同學科供學生選修其中兩至三科。 2. 課程重點：教學方面，本校強調學生自主學習，老師們積極為同學建構個人的學習規律，並設計以學生為本的課堂學習模式及備課政策，以培養學生學會學習，並為學習負責，藉此提升他們的自學能力。其他學習經歷方面，本校為學生提供多種不同學習經歷的機會，包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展，讓同學於課堂內外，培養出正面的價值觀和態度。本校價值教育由德育及公民教育組統籌，並與輔導組、訓導組、升學及擇業輔導組和宗教科共同建構課程，內容包括個人成長、家庭、社交、學校、社會及國家和工作六個範疇。通過不同課題和形式如：義工服務、完全論壇、講座、互動劇場和生涯規劃，建立正面的價值觀。希望通過多元化的活動，培養學生的誠信、責任感與關愛社群的品德。	學校設施： 電腦室2間、多媒體學習中心、學生活動中心、學生會辦事處、語文角、圖書館、校牧室、健身室、升學及擇業輔導室及禮堂等。全校均已安裝空調系統。所有課室均安裝完善多媒體設備，包括互聯網及內聯網系統、電腦、DVD放映機、實物投影機、液晶體投影機及屏幕。此外，新制式的無線網絡已經覆蓋整個校園，配合平板電腦的使用和學習管理系統，教師可以設計合適教案讓學生進行有效的電子學習。 支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道及暢通易達升降機。
四個關鍵項目的發展：	其他
「從閱讀中學習」：早上設有晨讀時間，每級於不同月份安排特定閱讀主題，以全校參與的方式推動同學閱讀風氣。中英文科更設有「閱讀計劃」、「英語朋輩共閱計劃」等，有系統地擴闊學生閱讀領域及推廣其閱讀風氣。 「德育及公民教育」：本校十分重視學生品德及公民意識的培養，各級每週除安排德育公課外，更有「服務學習」活動，如探訪長者、智障學童及舉辦長者學苑等，每年更舉辦境外交流活動，以增廣學生見聞及加深對祖國認識。 「專題研習」：中二級每年均會進行專題研習學習，以分組形式由老師從旁指導學生掌握研習技巧及進行探究式學習。 「運用資訊科技進行互動學習」：本校已於中一級至中三級積極推行電子學習計劃，同學會利用平板電腦進行學習，以增加課堂互動性。同時，本校所有班房均設有已接上互聯網的電腦、影音器材設備、實物放映機及固定懸掛式液晶體放映機，以滿足實際教學需要。此外，本校亦獲選為教育局 WiFi900 計劃第一階段學校之一，新制式的無線網絡已經覆蓋整個校園，配合校方購置的平板電腦和學習管理系統，教師可以設計合適教案讓學生進行有效的電子學習。STEM：本校主要透過跨學科的專題研習，課堂上的學習活動及STEM學會舉辦的課外活動推動STEM教育，目的主要是強化學生綜合和應用知識與技能的能力，從而培養出他們的創造力、協作和解決問題的能力。	由本校校友會捐出的獎學金總數共有50多項，以獎勵同學在不同方面的傑出表現。至於校外比賽，如校際舞蹈節、音樂節、朗誦節、學界體育協會田徑及游泳比賽、數學比賽、問答比賽、環保比賽、繪畫比賽、短片製作比賽等，本校學生都踴躍參加，並屢次獲獎。
生涯規劃教育：	直達學校的公共交通工具
本校升學及擇業輔導組亦積極為同學籌劃職業及生活教育課程，以協同學更了解自己的能力和志趣，盡早為將來升學或就業作出部署。	巴士：33A、43、34、930、40X、44M； 地鐵：葵興或大窩口站； 小巴：89、89A、89B、313。
學生支援	
全校參與照顧學生的多樣性： 本校「大哥哥大姐姐」計劃協助初中同學適應中學生生活。於2009年度開始，更成立支援有特殊教育需要學生小組，協助辨識及照顧有特殊教育需要的學生。老師透過不同教學技巧如課堂研究及元認知學與教技巧，幫助學生培養自主學習技能，有效地照顧學習差異。2017年度開始，本校與全完堂成立校牧事工計劃，加強教會與學校聯繫，培養學生的屬靈生命。	
「全校參與」模式融合教育： 學生支援小組除設有特殊教育需要統籌主任外，還包括科任老師及班主任，並在副校長（學生事務）的督導下，與學務組、訓導組、輔導組及考試組等相關組別，提供跨組別支援工作，如有需要，學校社工、教育心理學家及言語治療師等專業人員，亦會提供支援及協助。本學年起，增設校本言語治療師，加強言語治療服務及對其他有特殊教育需要學生的支援。學校根據同學的學習需要及專業人員的意見，運用不同資源如學習支援津貼，在得到家長同意下，為有特殊學習需要的學生提供不同的支援，例如社交訓練、言語治療、讀寫訓練、共融活動及測考評估調適等，亦為個別學生訂定個別學習計劃，及舉行不同的講座及工作坊予家長及教師，支援同學學習需要。學生支援小組組員與家長保持緊密聯繫，了解需要，亦會邀請家長、老師與專業人員出席會議及面談，商討學生進展情況及聽取意見，如有需要，會將有關意見轉交相關組別跟進。	
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦文化共融活動。	
測考及學習調適措施：	
每年考試兩次，上、下學期各1次。考試佔學期評估總分70%。學期中段測驗（上、下學期各1次）及持續性評估共佔學期總分30%。	