



中華傳道會安柱中學  
CNEC Christian College

新界葵涌梨貝街6號

24230365

24801429

school@cneccc.edu.hk

http://www.cneccc.edu.hk

辦學宗旨

以信仰基督、服務人群的精神辦學；提供德、智、體、群、美及靈性的全面教育；啟導學生認識真理，獲得豐盛生命，並追求卓越，培訓優秀的國民。

學校資料

|                |                      |    |        |          |       |   |       |     |         |   |
|----------------|----------------------|----|--------|----------|-------|---|-------|-----|---------|---|
| 校監 / 校管會主席     | 褚永華牧師                |    |        |          |       |   |       |     |         |   |
| 校長<br>(附學歷/資歷) | 吳家豪先生                |    |        |          |       |   |       |     |         |   |
| 學校類別           | 資助                   | 男女 | 創校年份   | 1973     | 家長教師會 | 有 | 學生會   | 有   | 舊生會/校友會 | 有 |
| 辦學團體           | 基督教中華傳道會<br>(香港)有限公司 |    | 校訓     | 信義忠誠     |       |   |       |     |         |   |
| 宗教             | 基督教                  |    | 學校佔地面積 | 約9532平方米 |       |   | 法團校董會 | 已成立 |         |   |

2020/2021 學年教師資料  
(包括校長)

|                      |      |        |     |         |     |  |  |
|----------------------|------|--------|-----|---------|-----|--|--|
| 核准編制教師職位數目           | 52   |        |     | 全校教師總人數 | 55  |  |  |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比) |      |        |     |         |     |  |  |
| 教育文憑                 | 100% | 學士     | 60% |         |     |  |  |
| 碩士、博士或以上             | 40%  | 特殊教育培訓 | 18% |         |     |  |  |
| 年資 (佔全校教師人數百分比)      |      |        |     |         |     |  |  |
| 0至4年                 | 5%   | 5至9年   | 5%  | 10年或以上  | 90% |  |  |

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

|                       |   |   |
|-----------------------|---|---|
| 以中文為教學語言              | 中國語文、中國歷史、聖經、生活與社會 (中三)   | 中國語文、中國歷史、聖經、生活與社會 (中三)   |
| 以英文為教學語言              | 英國語文、英國文學 (中一)、數學、地理、世界歷史、電腦、科學 (中一至中二)、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、視覺藝術 (中二至中三)、企業及經濟 (中三)、體育、音樂 | 英國語文、英國文學 (中一)、數學、地理、世界歷史、電腦、科學 (中一至中二)、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、視覺藝術 (中二至中三)、企業及經濟 (中三)、體育、音樂 |
| 按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程 | -   | -   |
| 以中文為教學語言              | 中國語文、中國文學、中國歷史、通識教育、聖經  | 中國語文、中國文學、中國歷史、通識教育、聖經  |
| 以英文為教學語言              | 英國語文、數學、數學課程延伸部分、地理、世界歷史、經濟、企業會計與財務概論、資訊與通訊科技、物理、化學、生物、體育、音樂、視覺藝術                             | 英國語文、數學、數學課程延伸部分、地理、世界歷史、經濟、企業會計與財務概論、資訊與通訊科技、物理、化學、生物、體育、音樂、視覺藝術                             |
| 按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程 | -   | -   |

2020/2021 班級結構及全年收費

|            |      |    |       |       |       |       |    |
|------------|------|----|-------|-------|-------|-------|----|
|            | 中一   | 中二 | 中三    | 中四    | 中五    | 中六    | 備註 |
| 班數         | 4    | 4  | 4     | 4     | 4     | 4     | -  |
| 學費         | -    | -  | -     | -     | -     | -     | -  |
| 堂費         | -    | -  | -     | \$340 | \$340 | \$340 | -  |
| 非標準項目的核准收費 | -    |    |       |       |       |       |    |
| 家長教師會會費    | \$30 |    | 學生會會費 | \$50  |       |       |    |
| 其他收費/費用    | -    |    |       |       |       |       |    |

中一入學、迎新活動及健康生活

|           |   |
|-----------|---|
| 中一入學      | 本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2021年9月升讀中一)。<br>1. 申請學生之小五及小六操行必須B級或以上；2. 學業成績：小五及小六之校內成績及由教育局提供之「學生成績次第名單」排名 (50%)；<br>3. 面試表現 (40%)；4. 課外活動及服務 (10%)。   |
| 迎新活動及健康生活 | 1. 輔導組舉辦「學兒學姊計劃」。由中三至中四級學長協助新生適應中一生活，讓每名新生能獲得照顧。<br>2. 本校今年邀請「衛生署青少年健康服務隊」，為中一級學生進行「成長新動力：基本生活技巧訓練」，藉著一系列的課程，加強學生對自我認識、情緒管理、人際關係發展及解決問題能力的培訓。<br>3. 學校不同組別舉辦各類型講座、班主任課及小組活動，從而幫助學生發展健康的生活習慣和態度，建立正面和積極的價值觀。<br>4. 每周五放學後舉辦團契聚會，讓同學建立正面的價值觀，透過小組分享彼此支持、鼓勵。 |

|   |   |
|---|---|
| <b>學校特色</b>   | <b>家校合作及校風</b>  |
| 學校關注事項  | <p>家校合作：<br/>為配合學校與家庭教育，本校已於1993年成立家長會，使父母、子女及學校之間有更密切的聯繫。此外，本校重視親子教育，自90年代開始已經常舉辦活動，如「親子講座」、「手工班」等。</p>  |
| <p>1. 裝備學生成為自主學習者；<br/>2. 透過發展個人品格優勢，培養學生正面的價值觀。</p>  | <p>校風：<br/>本校重視學生校內及校外之行為表現，培養了學生卓越的品德情操；學生以禮待人，律已嚴明，建立了純樸的校風。推行「學兄學姊計劃」讓中一學生得到學兄學姊的個別照顧。</p>   |
| <p>學校管理<br/>學校管理架構：<br/>法團校董會制定學校方向及策略。校務會議及常務委員會乃議決校政，委員會及各科則執行各項教與學事務，學生議會則負責籌備及推動所有學生活動。</p>   | <p>未來發展<br/>學校發展計劃：<br/>本學年發展重點：<br/>1. 裝備學生成為自主學習者。<br/>2. 透過發展個人品格優勢，培養學生正面的價值觀。</p>  |
| <p>法團校董會/校董會/學校管理委員會：<br/>法團校董會為有經驗社會人士組成，成員包括辦學團體、校長、家長、校友、教師及獨立人士等代表，共同制定方向及策略。</p>   | <p>未來發展項目：<br/>本校將舉行一系列活動，鼓勵學生服務他人，抱著「行公義，好襟懷，存謙卑的心」的態度，實踐基督教信仰，也與別人建立摯誠的關係。本校安排不同場合，肯定及讚揚學生良好的學業表現，讓他們繼續認定自身的責任，追求卓越。</p>  |
| <p>環保政策：<br/>1. 校園設置廢物分類回收箱；於教員室放置再用紙，以作列印文件之用；<br/>2. 設立「學生環保教育小組」推動環境保護意識；<br/>3. 全校課室冷氣必須於攝氏二十六度或以上才能開啟；<br/>4. 課室無人使用時，必須關閉所有電器；<br/>5. 建立智能環保校園。</p>   | <p>教師專業培訓及發展：<br/>透過退修會、祈禱會、交流會及基督教聯校進修會，栽培教師靈命及建立團體精神。於發展日舉辦講座、工作坊，鼓勵教師參加由教育局或其他教育機構舉辦之講座、培訓及證書課程。</p>   |
| <p>教學規劃<br/>全校語文政策：<br/>本校是1998年首批獲准以英語作為教學語言的中學之一，除中文、中史、聖經及通識教育外，其他科目均以英語授課；中一、中二級中國語文科加入普通話教師，鞏固「兩文三語」的基礎。</p>   | <p>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯誼活動等，提供五種基要學習經歷）<br/>制服隊伍（童軍、女童軍、紅十字會青年團、交通安全隊）、學會、興趣小組、義工服務隊、校隊（問答隊、辯論隊、球隊、田徑隊）、社別活動。為提高學生對體育、視覺藝術、音樂之造詣，學生可循其個人志趣及專長，自由參與各體藝班及音樂小組，發掘多方面的潛能。</p>   |
| <p>學習和教學策略：<br/>本校主張全人培育，關注德、智、體、群、美、靈各方面，提高自尊感，奠定語文基礎，建立紀律，培養服務精神。此外，本校於初中設英國文學科；亦以普通話為初中中文科的授課語言，從而為同學奠定良好的語文基礎。各學科因應每年學生的水平定立完備的教學指引，並作出定期檢討。</p>  | <p>學校設施<br/>學校設施：<br/>本校地方寬敞，擁有禮堂、3座教學大樓、圖書館、初中語文及文學圖書館、文藝創作室、STEM教室、多媒體教室、多媒體語言中心、學生活動中心、英語活動室、籃球場、排球場、電梯樓及休憩花園等，全校均有空氣調節。</p>   |
| <p>完善的設施配合全校師生之參與：<br/>1. 安排每週兩天全校清晨閱讀時間；<br/>2. 全天候開放舒適、寬敞的初中語文及文學圖書館；<br/>3. 積極鼓勵同學參加校外閱讀活動及比賽。</p>   | <p>支援有特殊教育需要學生的設施：<br/>暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p>   |
| <p>校本課程：<br/>1. 選修科目：2X、3X及4X。學生在學校的許可下，可於中五時選讀第4個選修科（視覺藝術、音樂）。<br/>2. 課程重點：學生可以按自己興趣而選讀任何學校開設的高中科目（升中四時選擇3個選修課程），學生同時可以按自己的能力於中五增選M1/M2或第4個選修科目（視覺藝術、音樂、倫理及宗教）或退修1個中四選讀的科目。課程除注重選修科的充足教學課時外，亦著重中英數通四個主修科目的增潤學習（在正常上課時間內為選修2X的班別開設增潤課程），讓學生能盡善使用本來空堂的時間。有興趣報讀應用學習的同學，學校亦會為其處理報讀應用學習模式的課程，使學生能有多元的學習和發展。</p> | <p>其他<br/>我校學生積極參與歷屆香港校際「朗誦節」、「音樂節」及「戲劇節」之比賽，屢獲佳績，其中在「活出精彩人生系列」及「向老師致敬2019」微電影創作比賽中榮獲冠軍。我校學生亦多次榮獲「全港校際時事學術常識及資訊科技問答比賽」冠軍，並於「香港杯外交知識競賽」屢獲殊榮：金獎、銀獎、銅獎、冠軍、亞軍，去年在「認識基本法——與法治同行」全港中學校際問答比賽榮獲冠軍。</p>  |
| <p>四個關鍵項目的發展：<br/>閱讀政策：本校鼓勵閱讀及文學創作，安排每週兩天全校清晨閱讀時間，推行不同形式之閱讀計劃及交流活動，各學科亦把閱讀元素配合於課程之內。<br/>資訊科技：各學科除運用資訊科技作教學用途外，個別學科更提供網上學習及測驗，並舉辦利用資訊科技製作模型之學習活動。<br/>專題研習：各學科於課程中引入不同形式之專題研習活動，從而培養同學協作、溝通及解難之能力。<br/>公民教育：本校設有「公民、環境及健康教育組」，推行國情教育及關注時事之活動，從而建立學生之批判性思維及增強同學對公民責任之承擔。</p>                                 | <p>我校學生踴躍參與本土、海外不同類型比賽，從中發揮創意，擴闊視野；活用創意表達經濟學概念，在香港中文大學及香港浸會大學合辦的「2019經濟信息圖設計比賽」中榮獲冠軍；發揮藝術觸覺，在「國際兒童及青少年視覺藝術獎2019」榮獲金獎；宣揚保護生物多樣性的信息，在「地球之聲挑戰賽2020」（根據明音的插圖創作故事）榮獲冠軍。文藝創作方面，我校學生在「第十二屆『理想家園』徵文比賽」中榮獲初中組及高中組冠軍；在「怪獸家長」徵文比賽中，高級組的得獎作品已收錄於《怪獸家長》學生作品集；多名學生榮獲「龍少年文學獎」，包括全國初中組及高中組一等獎，而獲一等獎、二等獎的作品會收錄在全國發行的「龍少年文學獎得獎作品集」。我校學生連續兩年在青年會書院等主辦的「創意思維世界賽香港區賽」先後獲得亞軍及冠軍，獲獎同學隨後代表香港遠赴美國參加世界賽，與來自世界各地約900支隊伍互相觀摩。</p> |
| <p>生涯規劃教育：<br/>本校推行多元化活動：中一、二級實施「生涯規劃課」；中三至中六級舉辦各類升學及職前教育活動，除選科輔導課、生涯地圖課程外，還包括大學學系升學講座、校友選科分享會、工作體驗活動及職場參觀、個人和小組輔導、周會等。</p>   | <p>我輩童軍「北葵涌第十三旅」在2019年深資童軍錦標賽（地域會長盾）及樂行童軍錦標賽（地域錦標榜）中總成績均獲冠軍，其中在營藝製作、遠足及定向等單項比賽獲得冠軍。</p>   |
| <p>學生支援<br/>全校參與照顧學生的多樣性：<br/>本校有以下三項措施：<br/>1. 推辦拔尖及補底課程，照顧學生的個別差異；<br/>2. 在各學科的課程設計上作剪裁，並製作校本課程，切合學生的不同需要；<br/>3. 鼓勵學生參與校外交流活動，發掘學生潛能，營造追求卓越環境。</p>   | <p>本校致力推動STEAM教學，培養學生對科學的興趣和探究精神，引導他們思考科學研究與人文精神的互動關係。</p>  |
| <p>「全校參與」模式融合教育：<br/>本校致力建立共融文化，成立學生支援小組，成員包括：助理校長、特殊教育需要統籌主任、輔導主任、曾接受特殊教育訓練的教師、中英數科任教師、教育心理學家、校本言語治療師、駐校社工、特殊教育需要學生輔導員及教學助理，以「全校參與」模式，靈活運用「學習支援津貼」，支援有特殊教育需要的學生，並為有需要的學生提供學習和測考調適。</p>   | <p>智能環保校園<br/>本校獲教育局優質教育基金撥款，建立智能環保校園；計有「課室管理節能計劃」，以跨學科方式研習能源消耗、可持續發展等課題；「智能水耕系統」，結合課堂所學，監測植物生長，提高食品質素；「無人機訓練工作坊」，學習如何控制無人機，鳥瞰偌大的校園自然環境，學習生物多樣性。</p>  |
| <p>本校外聘專業社工擔任特殊學習需要學生輔導員，負責統籌和安排多元化的支援活動；包括共融教室、專注力訓練小組、中學文憑試學習小組、社交行為及情緒訓練小組和個別輔導服務等。本校更外購職業治療服務，為有需要的學生提供訓練。</p>  | <p>香港中文大學大豆STEAM活動<br/>本校參與這項以科研為主題的教育活動，其中包括「中學生種大豆實驗計劃」，學生須應用多項生物學理論，實踐過程中思考種植大豆如何改善社會貧窮、減少污染等問題。</p>   |
| <p>本校會向教師發放融合教育資訊，分享有關策略和教學建議，並鼓勵教師報讀相關的融合教育課程，加強他們的專業知識和能力。此外，支援小組成員與家長緊密溝通，家校合作，合力支援下一代學習和成長。</p>   | <p>直達學校的公共交通工具<br/>巴士：31、31B、31M、35A、43A；<br/>小巴：86、86M、403、403A、406、410。</p>   |
| <p>非華語學生的教育支援：<br/>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦文化共融活動。</p>   |   |
| <p>測考及學習調適措施：<br/>本校除了學期測驗及考試等總結性評估外，還有兩項評估特點：<br/>1. 持續性評估，如：日常課業、閱讀紀錄等，讓教師掌握學生日常的表現；<br/>2. 多元化評估形式，如：專題報告、實驗考試、閱讀質與量評估等，讓師生瞭解多方面的學習成果。<br/>我們希望能從評核中找出學生的需要，從而作出跟進及提供協助。</p>   |   |