



棉紡會中學

Cotton Spinners Association Secondary School

新界葵涌葵盛圍350號

24220028

csa@csa.edu.hk

24012705

http://www.csa.edu.hk

辦學宗旨

本著「因材施教」精神，讓學生各盡所能，各展所長。致力幫助學生發展語文及資訊科技能力，為終身學習奠定基礎。另著重培養學生品德，使成為良好公民。

學校資料

Table with school information including principal (吳柏年先生), headmaster (黃定康先生), school type (資助), and founding year (1975).

2020/2021 學年教師資料 (包括校長)

Table showing teacher statistics: 49 approved posts, 55 total staff, 94% education qualifications, 63% postgraduate degrees, etc.

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

Large table comparing subjects offered in 2020/2021 and 2021/2022 across different levels (中一至中三, 中四至中六) and language mediums (Chinese/English).

2020/2021 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

Table showing class structure (3 classes per year) and fees (school fee \$290, parent fee \$40, student fee \$10, etc.).

中一入學、迎新活動及健康生活

Table detailing admission criteria for Year 1 and school activities like orientation courses and health programs.

學校特色	家校合作及校風
學校關注事項	家校合作：
積極主動添自信，自強不息求增值，善用資訊添素養，規劃人生夢成真，培育有品有為棉紡人。	校方及「家長教師會」積極舉辦不同類型的家校活動，包括中一新生家長迎新日、中一家長夜、小組興趣班、家長早餐會、家長觀課、親子盆菜宴、親子一日遊、開放日、家長日、座談會、懇親日等活動，以加強家校交流溝通及協作關係；此外，「法團校董會」亦有家長校董，家長意見能獲得充份反映。
學校管理	校風：
學校管理架構： 本校實行校本管理模式。法團校董會已於2006年8月1日正式成立，校內已重整行政架構，加強管理效率，並設有行政管理組讓老師參與校政決策。	校風淳樸，學生能遵從教師教導，積極學習，師生關係融洽。校方藉各種不同的獎勵計劃，肯定學生的良好行為，用愛心陪伴他們成長。此外，學校更透過不同類型的課外活動及社區活動，加強學生的責任感及公民意識。本校有兩位駐校社工、一位訓輔助理，照顧學生的需要。此外，學校成立學習支援小組，聘請兩名融合教育助理，並成功申請教育心理學家、輔導員及臨床心理學家各一名，提供全面學習及個人成長輔導支援給有特殊學習困難之學生，並透過大哥哥大姐姐計劃、家訪、教師融合教育培訓及學生講座等活動，推行「全校參與訓輔模式」，提升校園共融文化。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 成員：八名辦學團體校董、一名辦學團體替代校董、兩名教員校董、一名家長校董及一名替代家長校董、校長（當然校董）、一名校友校董及一名獨立校董。	未來發展
環保政策： 本校致力發展全校成為綠色校園，除鼓勵學生保持校園清潔、節約用水及用電外，也身體力行進行回收及環保活動，並設立環保飯堂減少廚餘及使用環保餐具。本校獲環境及自然保育基金撥款進行「現場分飯計劃」及安裝有關設施。	學校發展計劃： 1. 照顧學生學習差異，提升學與教效能。 2. 營造正面校園文化，引發學生潛能。
教學規劃	教師專業培訓及發展：
全校語文政策： 本校語文政策是以學生為本、以達致「兩文三語，中英兼擅」為目標，校本語文策略為「母語教學，學好英語」，母語教學使學生更容易掌握學科知識，故除英文科用英語授課外，中一至中六實行母語教學。此外學校整合現有的資源及措施，制定全面及連貫的計劃，創設語文學習環境，致力提升學生對英國語文的興趣和動機。	學校為每位教師特設進修津貼，鼓勵他們積極參加與教學相關的課程、研討會、工作坊等專業發展活動；並配合關注事項，學生及教師需要，舉辦適切的教師成長活動，提升教師專業能力。
學習和教學策略： 本校根據教育局學習領域課程指引，因應學校的背景、社會的轉變發展切合學生需要的校本課程。本校著重培養初中學生的語文能力，為他們升讀高中奠定基礎，協助他們解決學習困難。採用小班、以能力分班教學，在課程上作適量的調適。在課堂利用自主學習、合作學習、資訊科技及分組等去提升學生的參與，照顧學生的多樣性。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 中文學會、普通話電台、英文電台、英文學會、數學學會、普通話學會、資訊科技學會、科學學會、魚菜共生、通識學會、視覺藝術學會、創意機械人、閱讀小組、足球、籃球、排球、羽毛球、乒乓球、田徑、長跑、健球、步操管樂隊、合唱團、舞蹈、基督徒團契、女童軍、基督少年軍、公益少年團、少年警訊、商業學會、雜耍、小莎翁英語話劇、中文劇社、主持訓練班、中文電台、歡樂茶聚、廣東話班、星期六體驗日營、香港青年獎勵計劃、手工藝、咖啡拉花。
校本課程： 1. 選修科目：2X。提供11個選修科目及20個應用學習課程讓學生選修。 2. 課程重點：為提升學與教的效能，中文、英文、數學、生物、經濟及通識教育科曾與香港中文大學「優質學校改進計劃」合作攜手優化學科的校本課程及教學資源。	學校設施
四個關鍵項目的發展： 本校承蒙九龍倉集團「學校起動」計劃，撥資建成「棉紡人家」，讓學生在課餘時間有另外一個「家」的溫暖感覺，培養學生自我管理及溝通能力，加強對學校的歸屬感。本校重視培養同學閱讀習慣，除一週兩次「閱讀節」、「午間閱讀室」、「課室內的閱讀分享角」的編排外，亦透過不同活動，增加學生的閱讀空間，鼓勵學生主動參與，從閱讀中尋找樂趣。本校以資訊科技支援課室內外的互動與協作，促進分享和建構知識。本校安排中一至三分級參與不同學科專題研習活動，學生將以小組形式進行，各小組完成專題研習後須作匯報，並將有關資料整理成一研習報告並遞交予老師。本校以勤、信、仁、義為德育培訓的核心價值，並以7大品德教育價值觀及24個正向心理優點深化學生的品德教育，培養學生成為一個誠實、盡責的良好公民。近年，學校亦致力提倡國民教育，透過不同學習經歷，提升學生對國民身份的認同。此外，為增強學生對社區的歸屬感，學校亦積極鼓勵學生參與社區服務。	學校設施： 大禮堂、圖書館、學生活動室、影音室、多媒體學習室、遠程教室、多用途學習室、通識教育室、英語角、學生會室、家長資源室、商業實習室、視覺藝術室、鋼琴室、物理實驗室、化學實驗室、綜合科學實驗室、科技研習室2個、電腦室4間、環保飯堂、語言活動室、足球場1個（內有籃球場3個）、醫療室、棉紡人家、棉紡藝苑及魚菜共生系統。 支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。
生涯規劃教育： 以「人生計劃」概念作為升學就業輔導計劃的基礎，強調從體驗中學習，以個人輔導小組及互動形式進行活動，透過「自我認識與發展」、「事業探索」及「策劃及部署」三個階段讓學生認清自己的需要，並建立初步的人生目標。配合初中及高中級學生的獨特處境及成長需要，從初中開始有系統地協助學生計劃人生，為學生舉辦升學及就業講座、選修科試讀課、「了解職場」參觀活動、工作坊、海外大學考察團、三星期職場工作體驗及提供適切資訊，讓學生認識不同升學及就業途徑，加強其自信心與競爭能力，從而培養對自我及社會的承擔感及正確的處事態度。同學開拓視野之餘，亦可以對追求將來夢想有較踏實的計劃和行動，讓他們的品格與能力都能切合日後投身社會的需要。	其他 1. 承蒙九龍倉集團有限公司揀選本校成為十四間中學之一，參加由2011-2012年度開始，為期六年的「學校起動」計劃（Project WeCan），每年獲資助250萬港元。此計劃再延伸兩年至2020-2021學年，每年獲撥款\$30萬，兩年共\$60萬。 2. 學校成功申請攜手扶弱基金，於2015-2016、2016-2019及2019-2020年度獲額外撥款約290萬。 3. 2018-2019年度榮獲樂樂校園獎勵計畫中學組榮譽獎。 4. 本校榮獲2017-2018年度第二屆品德教育傑出教學獎。 5. 本校榮獲2012-2013年度行政長官卓越教學獎——「訓育與輔導範疇」。 6. 本校連續11年榮獲「關愛校園」獎，並於2012-2013年度獲「最關顧新來港學生適應」主題大獎。 7. 本校「棉紡人家體驗日營」榮獲「讚好校園」表揚計劃2015之「讚好校園活動」大獎殊榮。 8. 本校步操管樂隊在「聯校音樂大賽2019」榮獲銅獎，在「聯校音樂大賽2019-中學步操樂團」榮獲銀獎。 9. 本校舞蹈組在「第55屆學校舞蹈節」獲得優等獎，在「32屆葵青區舞蹈比賽」榮獲金獎。 10. 增設「現代貨箱碼頭有限公司」成績優異獎學金、「學校起動」計劃獎學金及自強不息獎學金。 11. 星期一至六課後支援班，提供託管服務。 12. 本校於2015-2016年度起，增聘兩名由「學校起動」計劃（Project WeCan）資助的「暢言教育基金（Chatteris）」外籍導師，連同教育局提供的一名外籍教師，本年度本校共有兩名外籍教師，致力提升學生英語能力。
學生支援	直達學校的公共交通工具
全校參與照顧學生的多樣性： 學校採用小班教學，並按學生能力分班，以照顧學生的多樣性。學校更為有特殊學習需要的同學聘請專職教學助理，隨堂協助學生學習，並成功申請教育心理學家、輔導員及臨床心理學家各一名，以切合學生的不同需要。課後亦為不同能力的同學度身安排不同程度的拔尖保底班和多元化興趣小組，以照顧學生個別差異。	巴士：34、37、37M、38、40X、43A； 港鐵：葵興站C出口； 專線小巴：98、406、407。
「全校參與」模式融合教育： 本校採用「全校參與」模式推行融合教育，成立學生支援組（成員包括：副校長、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、主任級老師、教學助理等）支援有特殊教育需要的學生，並安排教師報讀融合教育相關的課程，以提升教師的專業能力。本校靈活運用「學習支援津貼」及其他校內資源，為有特殊教育需要的學生提供多元化的支援，包括聘請融合教育導師及融合教育助理為學生提供適當的支援，同時，外購言語治療及自閉症學生支援服務，為有需要的學生提供訓練。我們亦透過課程設計、多元化教學策略、優化分層課業、功課及測考調適等照顧學生的學習差異，提升有特殊教育需要學生的學習成效。為及早識別學生的特殊教育需要，本校於中一上學期測考後會為成績偏低的學生進行讀寫及語言測試。本校亦與教育局及校本教育心理學家等專業人士緊密協作，定期進行個別會議及學生評估，並邀請家長參與會議及工作坊，共同為學生制定個別學習計劃，定期檢視計劃成效，讓家長掌握有效照顧及教導子女的技巧。	
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦文化共融活動，按學生程度提供課後中文學習班、情緒管理及特別學習班，因應學生需要，度身設計相應活動，協助學生面對校內及校外考試，盡量適應本地學習生活。	
測考及學習調適措施： 本校著重進展性評估及日常表現回饋教學。全年分兩個學期，每學期平常分佔30%，考試分佔70%。學校亦為有特殊教育需要學生安排合適的測考安排或調適。	