



香港四邑商工總會陳南昌紀念中學  
HKSyc & IA Chan Nam Chong Memorial College

新界葵涌祖堯邨敬祖路12號

27410326

info@cnc.edu.hk

27859831

http://www.cnc.edu.hk

辦學宗旨

本校以「興學育才」的精神辦學，務使適齡青少年能就學，讀書而明理，培育「忠、恕、勤、敏」的良好品格，進而達到宣張我國禮、義、廉、恥四維的目標。

學校資料

校監 / 校管會主席	司徒耀宗先生									
校長 (附學歷/資歷)	陳千里先生 (香港中文大學社會科學學士、香港大學教育證書)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1979	家長教師會	有	學生會	無	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港四邑商工總會		校訓	忠、恕、勤、敏。						
宗教	不適用		學校佔地面積	約6000平方米			法團校董會	已成立		

2020/2021 學年教師資料  
(包括校長)

核准編制教師職位數目	43			全校教師總人數	49		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	88%	學士	94%				
碩士、博士或以上	37%	特殊教育培訓	41%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
33%	4%	63%					

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學、綜合科學*、地理*、中史、歷史*、普通話、音樂、視覺藝術*、體育、電腦及創意科技科*	中國語文、數學、綜合科學*、地理*、中史、歷史*、普通話、音樂、視覺藝術*、體育、電腦及創意科技科*
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、通識、數學、中國歷史、經濟、地理、歷史、旅遊及款待、生物、化學、物理、企業會計與財務概論、健康管理與社會關懷、設計與應用科技、視覺藝術、體育、綜合藝術	中國語文、通識、數學、中國歷史、經濟、地理、歷史、旅遊及款待、生物、化學、物理、企業會計與財務概論、健康管理與社會關懷、設計與應用科技、視覺藝術、體育、綜合藝術
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		-	-

2020/2021 班級結構及全年收費

\* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	3	3	3	2	3	3	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	\$310						
家長教師會會費	\$40		學生會會費	-			
其他收費/費用	社費: \$40; 校友會會費: \$20 (中六級)						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2021年9月升讀中一)。我們一向重視同學的全面發展，所以在自行分配中一學位準則與比重方面會依據同學於小學五、六年級在下列各項的表現作評核：校內操行等級20%；校內成績等級20%；教育局「成績次第名單」20%；校內及校外獎項10%；課外活動及服務10%；面試表現20%。
迎新活動及健康生活	本校老師設計和帶領的「暑期學習繽紛樂」適應課程，透過社區定向比賽、校內遊蹤和戶外研習等活動認識同學、老師、中學生活和社區環境，建立歸屬感。另外，由外籍導師帶領的「趣味英語日營」活動，從多元化及充滿樂趣的英語遊戲中學習英語，為升中做好準備。此外設有暑期延伸學習活動讓學生投入中學生活。我們設有新生問卷及家長面談等讓老師盡快認識同學和家長，了解同學的需要。「家長日營」讓家長、班主任在輕鬆環境下結成伙伴，加強家校合作。我們關注學生在體質和精神上的健康，策劃「成長新動力」、「朗晴360」和「情緒健康」等健康教育課程，結合各類健康生活題材的講座和活動，建立學生全面的健康生活態度。

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
<b>學校關注事項</b>	<p>家校合作：</p> <p>學校與家長建立緊密合作關係。通過新生家長日營、親子旅行、各級家長日等活動交流溝通。此外，家長教師會的心靈雞湯站提供家長和教師輕鬆的交流平台。學校邀請家長參與學校的大型活動，讓家長感受學校的文化和氣氛。</p>
<p>我們致力實踐「成功教育」和「關愛校園」的教育理念，建設關愛共融的學習環境和校園文化，提供多元化的課程及教學策略以照顧不同能力的學生需要，創造機會讓學生的潛能得以發揮，成為「南昌人之光」。</p>	<p>校風：</p> <p>我們採用嚴而有愛、情理法兼備，並以鼓勵讚賞學生良好行為為主的正面訓導模式，推行「星章計劃」及「彩虹獎勵計劃」，效果顯著，學校校風純樸，學生守規，校園氣氛正面，師生相處和諧共融。我們於2007至2020連續十三年獲得關愛校園優異獎，並於2011年獲得「最關愛教職員」主題大獎。我們重視學生健康成長，推行朗晴360健康校園計劃，以歷奇輔導活動提升同學應對逆境能力。我們於2019年及2020年分別獲得樂毅校園的榮譽獎和特別獎。</p>
<b>學校管理</b>	<b>未來發展</b>
<p>學校管理架構：</p> <p>我們採用開放的校本管理模式，重視溝通、團隊和合作。學校的政策和重要行政措施由校政委員會負責製訂，經校務會議予老師參與討論後實行，群策群力推動學校持續發展和自我完善。校政委員會下設學與教及學生培育兩大範疇的委員會和各科組，互相緊密配合，並將各級的班主任和支援老師組成合作緊密的級議會團隊，加強老師間的互相學習和支援。</p>	<p>學校發展計劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 優化教學策略，培訓學生自學的技能 and 態度。</li> <li>2. 通過分層工作紙拔尖保底，照顧學習差異，全面提升學生的學習效能。</li> <li>3. 以南昌人為榮，為南昌人之光，通過不同主題教育活動，深化南昌人的CNC精神，提升同學的自我效能感。</li> </ol>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</p> <p>我們於二零零六年成立法團校董會，校董會成員包括辦學團體委任校董、獨立校董、家長校董、教員校董和校友校董等，讓不同持分者參與學校管理，使學校的政策和發展方向能切合不同持分者的期望。</p>	<p>教師專業培訓及發展：</p> <p>我們結合校本和校外專業支援的教師專業發展模式，除參與校本支援、邀請大學和教育專業人士等到校進行教師專業發展活動外，亦恒常設教師專業發展時段進行集體備課和分享，開放教室推動教師間觀課學習。近年學校以提升教師運用電子教學軟件為發展重點，配合自主學習和網上教學的需要。</p>
<p>環保政策：</p> <p>我們致力建立環保校園，與校外機構和團體合作，通過常規和非常規課程，讓學生身體力行參與環境保護。校園推行廢物回收計劃，包括廚餘、塑膠和廢紙等。減排節能方面，我們採用節能光管，並於校園天台設太陽能發電場，善用可再生資源。綠化環境方面，我們設立有機農圃讓學生學習有機耕作。</p>	<p>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</p> <p>全方位學習活動為同學提供課堂外的學習體驗，除一般的社和學會聯課活動外，特設有校本「樂悠悠教室」多元化課程，讓學生全面發展體育、藝術、技能、領導才能等多元智能及興趣和生活品味。長幼友誼和義工服務推動長幼共融和扶助弱小的服務社會精神。學生在體藝表現出色，其中以手球隊成績最為突出。我們每年均設境外考察的活動，曾考察過的地方有日本、新加坡、內蒙古、西安等地，讓學生增加對世界及國情的認識，亦提供實地考察機會，將知識應用於實況情景之中。</p>
<b>教學規劃</b>	<b>學校設施</b>
<p>全校語文政策：</p> <p>我們的語文政策以學生的學習效益為最主要的考慮。我們堅信用母語學習對學生的學習效能是最佳的，消除因使用第二語言進行學習的困難和障礙，從而提升同學的學習動機和興趣。同時我們亦重視對同學的「兩文三語」要求，我們初中和高中增加英文的常規課堂課時，引入戲劇、電影和讀物等，提升學習興趣。通過教授各科英語詞彙、不同科目的英語閱讀篇章、英語週等活動加強校園英語語境。我們每天設閱讀課，又推行中英文廣泛閱讀、網上閱讀獎勵計劃、普通話朗誦、社際辯論、校報和校園電視台記者等活動，全面提升學生兩文三語的能力。</p>	<p>學校設施：</p> <p>學校設校園電視台、Cafe、舞蹈室和健身室。為發展STEAM課程，增設虛擬實境VR教學中心和創意科技教學中心等。校園亦設立E-learning Bar，開放給同學上網搜尋資料，推動自主學習。</p> <p>支援有特殊教育需要學生的設施：</p> <p>斜道、暢通易達升降機及我們為有需要學生提供讀屏軟件及購買筆記型電腦以方便學生使用語音辨識及語音轉換文字進行學習及評估。</p>
<p>學習和教學策略：</p> <p>我們以成功教育的理念進行教學。以小步子、快回饋，多鼓勵讚賞的方式，讓同學易於吸收掌握，建立學習自信和自我效能感，從而提升學習動力和興趣。為進一步建立學生的主動學習精神，能夠終身學習，我們推行以學生為本的主動學習教學策略，推動學生養成摘錄及整理課堂筆記的習慣，學會學習。我們亦積極引入翻轉課堂的教學策略，推動學生進行課前預習和課後評估，培養學生的自學習慣及能力。</p>	<p>其他</p> <p>關鍵項目的發展：</p> <p>校本課程：我中文科及視覺藝術科為全港校本課程的先導，曾獲行政長官卓越教學獎。高中的綜合藝術課程，以話劇為課程重心，與專業劇團合作，提升學生表達自我的能力。跨科專題研習：跨學習領域STEAM的專題探究，讓學生進行研習。閱讀學習：設立課室圖書角按級安排不同的課外閱讀書目，圖書館設立悠閒閱讀區，並恒常設推介和好書分享活動。透過網上自學平台，讓學生網上進行閱讀學習，培養學生自學及自我管理的習慣。德育及公民教育：採用全校參與的模式，除班主任的德育課和嘉賓講座外，在各科滲入德育及公民教育元素。</p>
<p>校本課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 選修科目：2X。高中選修科分兩組共十二科，每組有文、理、科技或藝術科目。同學從每組選擇修讀一科，合共兩科。</li> <li>2. 課程重點：為提高學生的共通能力，我們精心設計跨學校校本課程，尤重學生的學習過程及施教的策略，讓學生在特定的主題下，將各科的知識綜合使用，並能夠活學活用，有計畫地提高解難、批判、創意等能力。</li> </ol>	<p>其他發展項目：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 賽馬會「校本多元」計劃「展析多元」(Profiling Diversity)項目：運用大數據庫，建立學生個人學習檔案，協助了解學生的學習進展及學生的培育工作效能。</li> <li>2. 香港藝術發展局「學校與藝團伙伴計劃」：與專業藝團合作進行高中的校本「綜合藝術」課程。</li> <li>3. 嶺南大學和香港藝術學院合作的「賽馬會傳創非遺教育計劃」：初中跨科中國傳統文化藝術課程。</li> </ol>
<p>四個關鍵項目的發展：</p> <p>請參閱「其他」欄目。</p>	<b>直達學校的公共交通工具</b>
<b>生涯規劃教育</b>	<p>學校鄰近荔景鐵路站，從荔景站A1出口步行至本校約需五分鐘。</p> <p>另外，以下巴士線：30、42、45、46、46X和269M；及專線小巴線：47M、90M、91A、92M、93、313、405、407、410和411可直達本校。</p>
<p>我們進行全方位的生涯規劃教育。初中推行生涯規劃課，讓學生認識自我，定立方向及學習目標。高中通過體驗學習和個人輔導，建立正確人生態度和進行較具體的升學就業規劃，例如：模擬面試招聘、職向性格測試等。為擴闊學生視野，除邀請各行各業的校友和專業人士與學生進行小組分享的「真人圖書館」外，我們參與「學校起動」職場體驗計劃、「教育無邊界」和「友導向」計劃等，與商界伙伴合作師友計劃等。我們組織境外升學考察團讓高中學生和當地大學生交流，實地體驗境外升學的環境。</p>	
<b>學生支援</b>	
<p>全校參與照顧學生的多樣性：</p> <p>我們在初中級全面推行小班教學，增強課堂內對學生學習差異的照顧。為使人人人可學，全體老師參與，以小組輔導教學、課後功課輔導、學長計劃等全方位照顧差異，進行保底，打好基礎。我們在各級設有課後拔尖班，以延伸尖子的學習。我們又推行校本分層課業設計。</p>	
<p>「全校參與」模式融合教育：</p> <p>我們重視學生的多樣性，由副校長統籌融合教育工作，領導各學科、支援小組、教育心理學家及言語治療師等，制訂支援策略和計劃，全面照顧有特殊教育需要學生。教育心理學家和老師共同制定個別學習計劃，調適課程教學及評估。我們增聘輔導員協助學生成長和社交發展和學習，並建立家校溝通機制，讓家長了解子女在校學習情況，互相配合支援。</p>	
<b>非華語學生的教育支援</b>	
<p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦文化共融活動。</p>	
<p>測考及學習調適措施：</p> <p>我們採用持續及多元化評估政策，除了上、下學期各一次考試外，亦恒常設統一測驗課，建立學生恆常溫習的習慣。因應各科特點加入課業、小測、專題報告和廣泛閱讀等作學習評估。我們在考評上亦作出針對學習差異的佈置以評估不同能力的同學，並設挑戰題部分以延展尖子的學習，追求卓越。升留班以多角度評估，並以學習態度為最重要的考慮因素。</p>	