



# 香港道教聯合會圓玄學院第一中學

## HKTA The Yuen Yuen Institute No. 1 Secondary School

新界葵涌和宜合道四十二號

24271641

hktayy1@yy1.edu.hk

24261644

http://www.yy1.edu.hk

### 辦學宗旨

本校秉承母會「以道為宗·以德為化·以修為教·以仁為育」的辦學宗旨·推行「道化教育」·並以「明道立德」為校訓·透過品德和學業兼備的全人教育·使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

### 學校資料

校監 / 校管會主席	鄧錦雄博士									
校長 (附學歷/資歷)	簡偉鴻先生 (教育碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1979	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港道教聯合會		校訓	明道立德						
宗教	道教		學校佔地面積	約4000平方米			法團校董會	已成立		

### 2020/2021 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	61			全校教師總人數	67		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	94%	學士	58%				
碩士、博士或以上	42%	特殊教育培訓	30%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
12%	12%	76%					

### 2020/2021 學年開設科目

### 2021/2022 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話、數學、宗教倫理、家政、體育、音樂、視覺藝術、歷史 (中一、中三)、地理 (中一、中三)、經濟與公共事務 (中三)、另設四個校本課程: 綜合人文 (中一、中二)、綜合科學*、綜合科技及基礎通識 (中三)	中國語文、中國歷史、普通話、數學、宗教倫理、家政、體育、音樂、視覺藝術、歷史、地理、經濟與公共事務 (中三)、另設四個校本課程: 綜合人文 (中一、中二)、綜合科學*、綜合科技及基礎通識 (中三)
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、宗教倫理 (中四)、數學、通識教育、物理、化學、生物、企業會計及財務概論、組合科學 (生物/化學)、資訊及通訊科技、地理、歷史、經濟、旅遊與款待、視覺藝術、體育、應用學習課程 (中五至中六)	中國語文、中國歷史、宗教倫理 (中四)、數學、通識教育、物理、化學、生物、企業會計及財務概論、組合科學 (生物/化學)、資訊及通訊科技、地理、歷史、經濟、旅遊與款待、視覺藝術、體育、應用學習課程
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	日文 (中四至中六)	日文 (中四至中六)

### 2020/2021 班級結構及全年收費

\*有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	利用多元學習津貼於高中開辦日文課程·並於中五、中六級開辦應用學習課程。 此外亦於各級舉辦各項體育文化及藝術活動·也有形式多樣化的「生活教育課」·協助學生個人成長。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$290	\$290	\$290	
非標準項目的核准收費	\$290 (中一至中五); \$174 (中六)						
家長教師會會費	\$20		學生會會費	\$10			
其他收費/費用	社費: \$10 雜費: \$6 (中一至中五); \$4 (中六)						

### 中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2021年9月升讀中一)。1. 學業成績 40%; 2. 操行 20%; 3. 面見表現 (學生儀容、禮貌、對答表現及一般態度) 20%; 4. 其他表現 (成績證明書上學業以外的評價; 包括課外活動、服務、獎項、評語等) 20%。
迎新活動及健康生活	迎新活動: 1. 暑期升中銜接課程; 2. 中一新生家長講座; 3. 中一迎新日; 4. 中一成長訓練營; 5. 中一跨科技學習訓練日。 健康生活: 提供多元化的活動·培養學生多方面的興趣·注重學生身心均衡發展。關注學生的成長·推廣健康飲食文化·鼓勵常做運動·建立健康生活模式。

<b>學校特色</b> <b>學校關注事項</b> 1. 協助學生掌握有效的學習方法。2. 引導學生建立積極、進取的正向思維。	<b>家校合作及校風</b> <b>家校合作：</b> 本校積極推動家校合作，家長教師會已成立多年，並經常舉辦各類型的親子及家長教育活動；校內設有家長教師會資源中心，組織家長義工隊，鼓勵家長積極參與學校事務及發表意見；全年多次出版《圓玄家訊》，以加強家長對學校發展的了解，促進溝通，達成家校一心。
<b>學校管理</b> <b>學校管理架構：</b> 本校實施校本管理多年，校政開明。校內設立多個行政委員會，定期檢討校政，一切重大議題均經全體教師討論及諮詢，然後落實推行。	<b>校風：</b> 為培育學生積極進取的人生觀，本校鼓勵學生多參與各類活動、服務、訓練和比賽。校園內積極提倡關愛文化，營造互相支持、欣賞的氣氛，讓學生視學校為第二個家。各學生支援組別及屬下各學會和興趣小組，均致力為學生提供課堂以外的學習和服務機會，讓學生發揮多元智能，培養他們待人以誠、投入社會的關愛態度。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 已成立法團校董會，成員包括辦學團體代表、獨立人士、教師、家長及校友代表。	<b>未來發展</b> <b>學校發展計劃：</b> 1. 培養良好學習態度 ~ 計劃籌建STEAM Room，架設跨科學習平台，鼓勵學生把不同科目的知識融會貫通，使學習更形立體。 ~ 有計劃地推展自備裝置學習，通過優化學習方法和工具，讓學生逐步建立自主學習模式。 2. 全面提倡健康生活 ~ 計劃籌建體適能訓練中心，推動健康管理概念。 ~ 增設有助環保之設施，以及籌辦環保活動，全方位提倡綠色健康生活。
<b>環保政策：</b> 1. 節省用紙：設網上學習平台、無紙辦公室；向家長發出電子通告；鼓勵雙面印刷。2. 減廢措施：使用循環再用飯盒；鼓勵學生自備餐具；設置水機，鼓勵學生自備水樽。3. 綠化校園：校園內栽種盆景植物，供觀賞及教學用途。4. 宣傳環保：校內建立有機耕種農圃及水耕系統，栽種有機蔬菜及植物，通過課程及活動提高師生環保意識；設置三色分類回收桶，培養學生廢物分類的概念；在課室裝設電能監察系統，鼓勵學生學會愛護地球資源。5. 採購策略：選購補充裝的消耗性物品，避免過量包裝；更換舊設備或採購新設備時，選購具能源效益的產品。	<b>教師專業培訓及發展：</b> 1. 校本培訓：為全體教師舉辦專題講座、工作坊、日營等； 2. 專業進修：全體教師均須制訂「教師持續專業發展計畫」，鼓勵教師修讀與教育工作或專業成長有關的課程； 3. 專業交流：鼓勵教師參與本地、國內或海外的教育交流或分享活動。
<b>教學規劃</b> <b>全校語文政策：</b> 英文科、中文科、數學科及普通話科於各級採用分組小班上課，按學生能力的多樣性全面調適教材、教法，因材施教，讓每個學生能在自己的基礎上展開學習，取得進步。亦鼓勵各科水平較佳的學生報考專業水平考試，爭取佳績。於綜合科學習加入英語延展教學活動。此外，為了發掘學生的語言潛能，本校開設新高中選修科內類其他語言日文課程，幫助有志學習外語的學生，為將來升學及就業發展做好準備。	<b>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b> 本校提供多元化的課外活動，當中包括四大類別：藝術及興趣類、體育發展類、社會服務類及學會組織類等。每年安排「全方位學習日」，把學習空間拓展到不同環境，讓學生進行考察研習。體格發展方面，除了定期舉辦球類比賽外，每年均舉行全校運動會，讓學生發揮個人潛能；校內亦設有體適能訓練中心，有系統地幫助學生鍛鍊強健的體魄。此外，全年舉行多項社際比賽，讓學生切磋交流，提升水平。為了讓學生的成就得到讚賞及肯定，每學年均舉辦「學習成果分享會」，讓家長及師生一同欣賞學生多才多藝的表演。本校同時十分鼓勵學生參與公開比賽，汲取經驗，拓展視野。近年，學生在公開賽事中亦屢創佳績。
<b>學習和教學策略：</b> 教學策略的擬定一切以學生為本，強調師生互動、同儕協作，目標為提升學生創造力、溝通能力與協作能力；再輔以靈活及多元化的學習活動，協助學生提升學習的興趣和能力。習作設計要求多元化，重視培養獨立思考與訓練表達能力，鼓勵舉辦「走出課堂」之學習活動，目的在讓學生將知識融入生活，擴闊學習領域。	<b>學校設施</b> <b>學校設施：</b> 互動學習中心、演講廳、體適能訓練中心、電腦室、資訊及通訊科技中心、語文自學中心、英語角、普通話角、語文角、通識角、智能教室、圖書館、音樂室、烹飪室、縫紉室、綜合科技室、科學室（組合科學）、生物實驗室、物理實驗室、化學實驗室、綜合科學實驗室、地理室、視藝室、舞蹈室、活動室、學生輔導室、升學及職業輔導室、學生支援室、學生會室、影音控制室、錄音室、攀石牆、學生食堂、禮堂、會議室、社工室、醫療室、綠色天台、家長教師會資源中心及升降機等。全校均已安裝空調及無線寬頻網絡，全部課室已安裝投影機、實物映機及電腦設備，以便發展資訊科技教學。
<b>校本課程：</b> 1. 應修科目：2X。照顧學生能力及興趣，提供數十個文、理、商的科目組合，附加選用學習及其他外語課程，供學生修讀二至三科。 2. 課程重點：中文、英文和數學持續推行「校本課程剪裁計畫」，使課程更貼近學生學習需要，提升學習成效。初中開設綜合人文科及基礎通識科，致力培養學生多角度思考，整合學生知識及技能，為高中通識科的銜接作好準備。把初中電腦科和設計與科技科整合為綜合科技科，課程包括學習人工智能、鐳射打印繪圖、立體打印技術及應用程式（App）編寫等，目標在培養學生創新思維，掌握最新的科技知識。此外，於中一至中三級推動跨校本課程，多個科目如數學、科學、視藝和科技科等，合作發展多套STEM課程，讓學生建立穩固的知識基礎，提升學生的學習興趣，以助他們日後在有關範疇升學和就業。本校於2014至2018年獲教育局及香港大學頒發電子教學和STEM金、銀、銅及優異獎，更於2018年獲頒發「行政長官卓越教學獎」，以及2019年獲香港新一代文化協會頒發「優秀STEM學校」和「優秀STEM教師」、電腦教育學會頒發傑出IT教師獎，成績有目共睹。	<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 升降機預計將於2020年落成。
<b>四個關鍵項目的發展：</b> 本校一直致力推動閱讀，全年舉辦各類多元化的閱讀推廣活動，如「喜閱計劃」、「主題學科閱讀週」、「主題書展」、「作家講座」、「閱讀甜在心」等，以培養同學對閱讀的習慣和興趣。至於「德育及公民教育」方面，本校十分着重學生品德及公民意識的培養，設有宗教倫理科，亦利用生活教育課及其他學習經歷日舉辦專題週會及本地或境外文化專訪活動等，讓學生進德修業，了解國情，培養公民意識。「資訊科技教育」方面，本校大部份科目的課程均已加入電子學習元素。為推動電子教學及自主學習，全校已安裝無線寬頻網絡及使用Google教育平台，學生可自由借用平板電腦及其他電子學習工具，進行小組或個人自學計畫。本校著重STEM教育的發展，鼓勵學生參與不同校外比賽，拓闊視野，如本校參與創意思維世界賽香港區賽2019，獲頒「Ranatra Fusca Creativity Award」（創意大獎），獲獎同學更與其他優勝者，組成香港代表隊，到美國密歇根州立大學參加世界賽。疫情影響下，本校推動網上學習，並為有需要同學提供適切支援，做到「停課不停學」。	<b>其他</b> 本校每年均設有多个獎助學金，獎勵在學業成績、服務、活動或其他方面有傑出表現的學生，藉此鼓勵同學進德修業，助己助人。本校與國內及海外多所中學及大專院校相締結為姊妹學校或合作伙伴，每年均會進行多項交流互訪活動，好讓師生們得以互相學習，拓闊眼界。
<b>生涯規劃教育：</b> 本校生涯規劃課程大致可以分為以下三大範疇：1. 自我認識與發展：為初中學生提供個人成長發展課程，增加學生對自我能力、性格、興趣和價值觀的了解。舉辦校友/專業人士分享活動，給學生提供人生模範角色，勉勵他們及早定下目標，專注學業，建立個人事業抱負。安排高中學生進行事業興趣測驗，助其了解自己的升學或就業上應作出的準備，並對自己的能力水平予以肯定。2. 事業探索：安排學生參與不同的升學或職業體驗活動，引導他們對不同的行業進行探索，加深自己對感興趣的行業的了解。3. 生涯規劃與管理：邀請校友為中三級學生分享選科的經驗和心得，引導同學思考選科抉擇與未來發展的關係。舉辦模擬社會體驗日，以及與不同機構合作舉辦的工作坊，協助青少年發現自己的長處，鼓勵他們把握現在，發展潛能，認清自己的理想和目標，逐步建立生涯規劃概念。開辦應用學習課程，讓學生了解不同職業的工作要求。	<b>直達學校的公共交通工具</b> 巴士：31B、31M、32、35A、36B、43A； 小巴：83A、94、401、403、403P、403X、86、86A、86M、412。
<b>學生支援</b> <b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 本校十分著重照顧學生學習差異，主要是通過校本調適達致因材施教。中一至中四各級採用雙班主任制，以增加對學生的照顧。此外，又運用額外資源增聘教師，於中文科、英文科（包括三位外籍英語教師）及數學科實行小班教學，推行家課輔導、課後支援、拔尖保底等計畫。	<b>「全校參與」模式融合教育：</b> 本校致力建立共融及關愛校園，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，提供適切和多元化支援服務，提升學生的學習效能。學校成立「特殊學習支援組」，成員包括特殊教育需要統籌主任、曾接受特殊教育訓練的教師、社工、學生輔導員及學生學習支援助理，並靈活運用「學習支援津貼」，增聘額外人手，如學生輔導員等；外購專業支援服務，如言語治療服務等，以滿足學生的特殊學習需要。校方鼓勵教職員參與教育局「照顧不同學習需要」的培訓課程，提升他們的專業知識。同時，本校亦為有需要的學生提供測考調適，如：加時或安排特別試場等。本校重視家校合作，特殊學習支援組成員會與家長溝通，讓家長了解子女的學習情況，共同支援學生學習和成長的需要。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。	<b>測考及學習調適措施：</b> 促進學生學習是本校進行評估的基本理念。各科均會進行持續性評估，以觀察學生的學習表現，從而回饋教學。除教師評估外，更會輔以學生自評、互評及家長評估等。在總結性評估方面，全年設兩測、兩考，學年中指導學生訂立學習檢討計畫，鼓勵學生努力求進。各主科均設有照顧學生能力差異的測考調適措施。