



裘錦秋中學 (葵涌)
Ju Ching Chu Secondary School (Kwai Chung)

新界葵涌安捷街1-11號

24285858

24815574

mailbox@jccsskc.edu.hk

http://www.jccsskc.edu.hk

辦學宗旨

以「自強不息」為校訓，以「作育英才」為宗旨，兼顧「德智體群美」五育，鼓勵學生積極學習、探求真理、明辨是非、發展潛能，成為貢獻社會國家的人才。

學校資料

校監 / 校管會主席	邱達文先生									
校長 (附學歷/資歷)	岑小瑩女士 (文學士、教育文憑、教育學碩士、語文學碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1966	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	裘錦秋書院有限公司		校訓	自強不息						
宗教	不適用		學校佔地面積	約6000平方米			法團校董會	已成立		

2020/2021 學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	59			全校教師總人數	70		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	93%	學士	100%				
碩士、博士或以上	43%	特殊教育培訓	11%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	19%	5至9年	7%	10年或以上	74%		

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學*、中國歷史、歷史*、地理*、體育*、科技與生活*、設計與科技、視覺藝術、普通話(中一)、綜合科學*(中一至中二)、音樂*(中一至中二)、電腦(中二至中三)、綜合人文*(中三)、物理*(中三)、化學*(中三)、生物*(中三)	中國語文、數學*、中國歷史、歷史*、地理*、體育*、科技與生活*、設計與科技、視覺藝術、普通話(中一)、綜合科學*(中一至中二)、音樂*(中一至中二)、電腦(中二至中三)、綜合人文*(中三)、物理*(中三)、化學*(中三)、生物*(中三)
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學、通識教育、物理、化學、生物、經濟、地理、歷史、中國歷史、旅遊與款待、資訊及通訊科技、設計與應用科技、科技與生活、視覺藝術、體育	中國語文、數學、通識教育、物理、化學、生物、經濟、地理、歷史、中國歷史、旅遊與款待、資訊及通訊科技、設計與應用科技、視覺藝術、體育
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-

2020/2021 班級結構及全年收費

*有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	開設應用學習課程及安排其他學習經歷活動。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	\$300	\$300	\$300	\$450	\$450	\$450	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$120 (入學時只交一次，直至畢業)		學生會會費		\$30		
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2021年9月升讀中一)。學業成績40%；品行30%；課外活動及面試表現30%。
迎新活動及健康生活	「中一暑期迎新輔導週」及「中一英語及數學銜接課程」：透過精心設計的課業和活動，幫助學生認識自我、發掘潛能和培養自信，學習與人相處、團隊互助及責任承擔，讓學生提升自我管理能，迎接中學生活。中一至中三學生留校午膳，餐單著重營養及健康。

學校特色	家校合作及校風
學校關注事項	家校合作： 家長教師會每年贊助獎學金予品德及學業成績優良的同學。
<ol style="list-style-type: none"> 1. 推展多元學習策略，起動學生積極參與，提升學與教效能。 2. 培養積極正面態度，提升自尊自信，深化生涯規劃項目，優化關愛校園文化。 3. 開創不同平台，連繫家長與校友，培訓中層領導，承傳自強不息精神。 	校風： 本校校風淳樸，老師著意幫助同學培養優良品格，除勤學、有禮、守紀、盡責四項基本要求外，又經常透過主題週會、班主任課、參觀探訪等多樣化的活動，幫助學生建立正確的人生觀、價值觀和是非觀，學習處世待人的態度，為將來正直和幸福的人生打好基礎。青少年在成長的過程中，很需要別人的關懷和支持，本校的老師對每位同學都樂意付出真誠的愛心，關心同學的感受，幫助同學在成長路上健康發展。
學校管理	未來發展
學校管理架構： 本校於1966年創立，歷史悠久，校董會以「作育英才」為宗旨，多年來為香港培育了大量人才，不少畢業生已成為今日舉足輕重的社會棟樑。本校現時之校舍由政府撥地，校董會斥資2500萬元興建，各項設備如劇院式大禮堂、學院型演講廳、電腦化圖書館、室內暖水恆溫泳池、多媒體電腦化語言學習中心、冷氣調節課室、全天候室內體育館、舞台表演藝術訓練室、學生會活動中心、STEM創客空間等，均高於一般中學的標準。本校由校監出任法團校董會主席，校長之下有三位副校長，分別領導學校的教學、學生成長和學校事務等工作。	學校發展計劃： 香港人一直為前途而努力奮鬥，本校老師會盡最大的努力，悉心教導我們的下一代，讓同學們從各種學習經歷中得到鍛鍊，提升能力，加強自信，將來出人頭地，為香港和為他們自己開創新局面。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會已於2008-2009年度成立。成員包括教師、家長及校友。	教師專業培訓及發展： 本校非常重視教師培訓，教師除參與校本培訓活動外，亦經常參加其他教育機構舉辦的講座、研討會及工作坊等培訓活動，提升自己的專業能力。
環保政策： 教師通告和家長通告以電子通告形式發出。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
教學規劃	學生課外活動共有25個組別，並劃分為下列五大類：
全校語文政策： 學校非常重視學生的英語學習，並積極建設學校的英語環境，及鼓勵學生在不同環境中運用英語。初中已開始教學語言微調，部份科目亦採用英語延展教學活動，星期五設英語日。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文化藝術類：舞蹈、戲劇、樂器、合唱團、舞台技術。 2. 興趣類：園藝、美術、家政、基督徒團契、桌上遊戲、雜耍、電動單車、乒乓球/羽毛球、射箭。 3. 領袖訓練類：學生會及四社、領袖生。 4. 服務類：董軍、圖書館館理組、校園電視台、升旗隊。 5. 體育類：田徑及街跑、游泳、籃球、足球、跆拳道。
學習和教學策略： 本校老師敬業樂業，以提升學生的學習表現為己任，本校同學近年來在學業上有很大的增值，公開考試成績不斷進步。本校明白每個學生都有不同的長處和特點，因此，老師會按著每個同學的情況，給予最恰當的指導，循循善誘，令同學不斷進步。本校致力加強正規課程的教育成效，初中中文、初中英文及高中通識設集體備課，亦重視非正規課程的教學。學生除了課堂學習外，亦須參與校方安排的全方位學習活動。本校亦設有閱讀堂、開卷有益閱讀獎勵計劃、中/英文廣泛閱讀計劃、中/英文網上閱讀計劃、好書分享、作家講座、讀書會、學生閱讀大使。	學校設施： 劇院式大禮堂、學院型演講廳、電腦化圖書館、室內暖水恆溫泳池、多媒體電腦化語言學習中心、四間電腦室、冷氣調節課室、全天候室內體育館、生涯規劃室、舞台表演藝術訓練室、健身室、學生會室、校史館、校園電視台製作室、STEM創客空間、射箭場。
校本課程：	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
<ol style="list-style-type: none"> 1. 選修科目：2X及3X。高中學生可視乎能力選修二至三個選修科。 2. 課程重點：發展多元智能，促進合作學習、照顧學生學習差異、培養共通能力等。 	其他
四個關鍵項目的發展： <ol style="list-style-type: none"> 1. 從閱讀中學習：每天早上有20分鐘閱讀堂，中一至中三行深書計劃，中四至中五有主題閱讀；英文閱讀方面，初中有休閒閱讀（leisure reading），高中有主題文章閱讀。 2. 增加學生運用英語的機會：透過戲劇、拼音課程及校園電視製作英語節目，加強學生英文說話的信心。 3. 運用資訊科技進行互動學習：課室電腦及資訊科技設施已全部完成。 4. 專題研習：專題研習已納入中三綜合人文科正規課程。 5. 德育及公民教育：以本校的英文名縮寫JCSSKC的七個字母，配以七個正面價值教育的英文字，推展校內的德育及公民教育活動。七個正面價值教育的核心包括Judgement（判斷）、Commitment（承擔）、Care（關心）、Sincerity（真誠）、Self-reliance（自強）、Knowledge（知識）、Contribution（貢獻）。 	家長為了教養子女成才，費心盡力。面對現時的社會經濟環境，家長的壓力更是百上加斤。本校很多老師本身也是家長，很明白家長的困難，經常主動與家長溝通，讓家長了解子女的學習情況，商討協助他們的方法。本校亦體恤經濟困難的家長，酌量減收或豁免部分學校收費，共度時艱。而政府扶貧基金及賽馬會亦分別提供資助予本校支援貧苦學生進行課後補習及參加全方位學習活動。每年校董和校友概捐總數逾20萬元，設立獎學金，表揚學業有進步、學業表現優異及體藝有傑出成就的學生。
生涯規劃教育： 全面發展生涯教育，幫助學生全人發展；增強升學及就業輔導功能，協助學生規劃升學及就業出路。	直達學校的公共交通工具
學生支援	巴士：235M、235、31、35A； 小巴：83A、86M、86、401、403A、403X、410。
全校參與照顧學生的多樣性： 本校採用全校參與模式進行融合教育，校舍亦已進行多項改建工程，讓身體弱能的學生能自由到達學校各處地點。	
「全校參與」模式融合教育： 本校致力建立共融及關愛校園，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的同學，透過適切和多元化的支援服務，照顧同學的個人成長及提升他們的學習效能。學校會靈活運用「學習支援津貼」，亦為有需要的同學提供學習、家課和測考的調適。駐校教育心理學家會協助處理同學的評估、轉介和跟進，有需要時會訂定個別學習計劃，透過跨專業合作協助處理同學的個別需要。學校重視家校合作，所有的支援措施均透過班主任與家長協商，務求為同學提供最適切的照顧。	
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；舉辦文化共融活動；及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與家長的溝通。	
測考及學習調適措施： 本校每年設兩次統一考試及兩次統一測驗，另外按各科特點設立多元化及持續性的學業評估，並給予學生回饋，以促進學生的學習。	