



嶺南鍾榮光博士紀念中學

Lingnan Dr. Chung Wing Kwong Memorial Secondary School

新界葵涌荔景邨屋邨中學第二校舍 (包括009 010及011室)

27439488

cwk@ldcwkms.edu.hk

27443725

http://www.ldcwkms.edu.hk

辦學宗旨

秉承「嶺南」的傳統辦學精神，提供優質的全人教育；培養學生不斷求進，突破自我，最終成為「才德兼備」的良好公民，並將一己貢獻社會。

學校資料

Table with school information including principal (吳桂華先生), school type (資助), and religious affiliation (基督教).

2020/2021 學年教師資料 (包括校長)

Table showing teacher statistics: 61 approved posts, 65 total teachers, 97% education degrees, etc.

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

Large table comparing subjects offered in 2020/2021 and 2021/2022 across different levels (中一至中三, 中四至中六).

2020/2021 班級結構及全年收費

\* 有英語延展教學活動。

Table detailing class structure (4 classes per level) and fees (tuition, non-standard charges, etc.) for 2020/2021.

中一入學、迎新活動及健康生活

Table describing admission criteria for Year 1 and details of orientation activities and health/well-being programs.

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
<b>學校關注事項</b> 1. 持續優化課程，提升學與教效能，推展電子學習。 2. 加強正向文化，提升自我價值。	<b>家校合作：</b> 學校藉推行家長獎勵計劃，鼓勵家長參與不同學校活動。家教會更組織了家長義工隊，推廣及協助學校及家教會舉辦活動。本校每年舉辦多個家校活動，更與中文科舉辦徵文比賽，藉該活動來加強學生的品格培育。
<b>學校管理</b> <b>學校管理架構：</b> 推行校本管理。學校政策採雙向形式制定，有由上而下之指引，亦有由下而上的謀略。校董會除定期聽取校長及教師校董之匯報及意見之外，亦不時發出學校發展方向的指引。而校長則透過行政會收集行政人員及教師之建議，經集體討論後制定因時制宜之策略及方法，再共同予以執行。	<b>校風：</b> 根據教育局校外評核隊（ESR）於2017年11月到訪後給予之報告指出：本校「學生品性純良，待人禮，普遍自律守規。學生與教師關係融洽，彼此之間和諧共處。學生領袖及服務生，樂於服務同學，高年級學生關顧低年級學生。不少學生踴躍參與義工服務。為擴闊學生視野，學校鼓勵他們參與校內及校外的活動和比賽，學生於科技及環保教育方面表現出色，分別獲國際性及全港性的獎項；在體藝及朗誦比賽亦表現不俗，曾在校際體育、舞蹈、音樂和朗誦比賽，獲得個人及團體獎項。」
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 法團校董會	<b>未來發展</b>
<b>環保政策：</b> 本校備有《健康校園政策》，推動結合「健康」與「環保」理念的綠色學校發展與環境教育工作。學生透過學科學習、校園綠化、義工訓練等方式實踐「健康、低碳生活態度」。學校設有「綠色廚房」，為全校師生提供多菜少肉的「現煮現分」健康午餐；再加上環保飲水機等設施為學校帶來了「香港環境卓越大獎」、「香港綠色學校」、「香港健康學校」、「惜福學校」四項金獎及香港可持續發展大獎等殊榮。	<b>學校發展計劃：</b> 1. 持續優化課程，提升學與教效能，推展電子學習。 2. 加強正向文化，提升自我價值。
<b>教學規劃</b>	<b>教師專業培訓及發展：</b> 鼓勵教師不斷進修，提升專業水平，教師每年須提交個人專業進修時數及進修項目，去年，全校教師個人專業進修時數平均達52.1小時。近年本校致力加強教師專業培訓，優化專業學習社群，進行互動交流及協作，利用同儕觀課、共同備課、專業交流分享，建立「學習型」教師社群，促進教師的專業發展。
<b>全校語文政策：</b> 本校除聘有經驗豐富的外籍教師外，全校六級的英文課節，均按學生英語能力分組，進行小班教學，加強照顧學生的學習需要。2020/2021學年，本校推行初中跨學科英語延展教學活動，以培養學生英語學習的興趣。中一及中二甲班的綜合科學及綜合人文科進行是項教學活動。早會時段除在集隊會安排學生以中國語文及英語作宣傳外，逢星期二、三、四會分別進行英語及普通話早讀活動，以提高學生語文能力。	<b>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等）提供五種基要學習經歷</b>
<b>學習和教學策略：</b> 教學策略包括1. 在初中增設中英數三科的精研班，如小作家訓練班、奧數班等，加強能力較高學生的語文及數學水平，以提升學生公開考試成績。2. 為高中各級各科設課後增潤課程，以鞏固學生所學及提升學生應試技巧。3. 中六級設一次模擬試及一次畢業試，為學生鞏固所學。另外，更設有「尖子培訓」計劃，裝備學生應試的技巧。4. 學校設完善的家課政策，持分者可透過學校內聯網檢索學生功課。5. 完善網上自習題目庫，以協助學生課餘在家自學。6. 上載校內試題及評分準則，供學生在溫習時作參考。	<b>本校鼓勵學生積極參與學習活動，除安排各級學生於本地甚至境外進行考察、交流及研習外，亦設有20多個不同類型的特色屬會、校隊、興趣班及義工服務團供學生參與。中一至中四級學生必須至少參與一項課外活動，而所有中一級學生均須參加一項核心屬會。本校亦把「其他學習經歷」設定為正規上課時數，舉辦不同的生涯規劃、德育及公民教育、班級經營、社會服務以及體藝活動；並每年設立四次「課外活動日」，讓全校學生能培養興趣、擴闊視野。</b>
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：2X。以修讀2X為主。科目詳見"2020/2021學年開設科目"。 2. 課程重點： (1) 校本英語增潤課程：針對香港中學文憑考試的挑戰，由校本資深老師以「師徒制」（mentor）模式作小班指導，並為中五及中六級學生提供額外文憑試英語增潤課程，包括課堂上英語口語特別訓練、課後英語尖子班及應試提升班。 (2) STEM教育：課程由本校數理科老師共同編制，旨在加強學生在科學、科技及數學教育學習領域的知識與技能的聯繫。 (3) 初中校本跨學科英語課程，科學、綜合人文科於部分單元由教師以英語授課，促進「英語入科」及鼓勵學生能將英語融入生活。	<b>學校設施：</b> <b>學校設施：</b> 全校室內安裝冷氣、電腦網絡、投射放映機，部份課室更放置實物投射器。課室共26間，特別室包括圖書館（由南豐集團資助擴建，發展多功能的學習空間）、音樂室、多媒體教學室、校園電視台、科研創建室、實驗室及學生活動中心共等共16間。學校設有一間健身室及裝有恆溫空調的「綠色廚房」、平台花園、天台農場。
<b>四個關鍵項目的發展：</b> 1. 持續優化英語課程，加強全校英語學習氛圍，提升學習表現。 2. 持續優化科技教育領域，擴闊及加強STEM課程建構。 3. 提升學與教效能，運用電子學習促進學習評估元素。 4. 持續加強基督教信仰氛圍，進一步擴展學校與教會及福音機構的協作，推行全人宗教教育。 5. 持續以欣賞和獎勵建立正向文化，多方面展示學生才華。 6. 鞏固生涯規劃教育，建立目標導向發展。	<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 暢通易達升降機。
<b>生涯規劃教育：</b> 升學及就業輔導處為不同級別的學生提供個人、小組及集體形式的生涯規劃活動或輔導支援，讓他們了解自己的興趣、能力、需要和志向。將展開「個人生涯規劃輔導」計劃，聯同班級經營工作小組一起為每位高中學生進行有系統的指導和跟進照顧，陪伴他們成長。 此外，引入童軍知友社、「立志啟航青年獎學金計劃」及「學校起動計劃」內專業社工的多元化輔導服務，為學生提供職場體驗活動，讓他們及早認識適合自己的人生路向，制定未來的生涯規劃藍圖。學校積極為中六畢業生開拓廣闊的升學途徑，除提供本地高等院校的課程資訊及到校面試外，更與臺灣的高等學府結為伙伴，為本校畢業生爭取入讀優質大學教育的機會，成績斐然。	<b>其他</b> <b>校園文化：</b> 我們致力以基督愛人之精神，建立互相砥礪、信賴、關愛、支持之校園文化。藉著群體之相互關懷，鼓勵及支持，使每一個學校成員均能發展所長，自我完善；建立自尊及自信。 <b>獎學金</b> —校外獎學金包括：荃灣鄉事會獎學金、應用學習羅氏獎學金及「立志啟航」獎學金，校內獎學金則包括由校友捐贈的上進獎學金及92理組校友獎學金。另外亦由辦學團體設立的各項獎學金，以及由校董捐贈的「卓越運動員獎學金」。 <b>交流計劃</b> —本校由2015學年起參與由教育局推行的「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」。透過與姊妹學校-位於廣州的嶺南派中學的交流與合作，加深認識兩地文化，增強了解與溝通，共同提升教育素質。
<b>學生支援</b>	<b>直達學校的公共交通工具</b> <b>地鐵：</b> 荔景或葵芳站； <b>途經葵涌道或荔景山道之各線巴士及專線小巴。</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 1. 為進一步推展關愛文化，全校實施雙班主任制，從而給予學生適切的輔導與指引。並可強化學生的其他學習經歷，促使全人成長。 2. 推行「快樂教室」，設功課輔導班，由老師、教學助理及大哥哥大姐姐指導學生做功課，支援學生學習需要。 3. 於中二及中三級開設「課後深層輔導班」，針對能力較低的學生測驗的難點，加以講解，選取合適的輔導教材，以鞏固學生的基礎能力，預備學期考試。	<b>其他</b>
<b>「全校參與」模式融合教育：</b> 本校致力建立共融及關愛校園，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要學生，為他們提供適切和多元化支援服務以提升其學習效能。為了推廣校園共融文化，本校定期審視校內共融政策，舉辦不同類型的共融推廣活動、推行校本課程及外購專業支援服務以照顧學生的特殊學習需要。為了讓班主任了解個別有特殊教育需要學生的需要以安排適切的支援和輔導，特殊教育需要統籌主任及特殊教育需要支援老師會與班主任交流有關學生的學習情況。校方亦會向全體教師派發「特殊教育需要學生支援手冊」及鼓勵教職員參與教育局「照顧不同學習需要」的培訓課程，以提升教師支援有特殊教育需要學生的專業知識和能力。本校亦重視家校合作，委員會建立恆常溝通機制，透過舉辦有特殊教育需要學生的家長會，讓家長了解子女的學習情況，共同支援他們的學習和成長。	<b>其他</b>
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦文化共融活動。以課後支援模式提供支援。	<b>其他</b>
<b>測考及學習調適措施：</b> 1. 中一至中五全年分兩個學期，每學期常評分30%，考試分70%。中六級畢業試50%，常評分30%，模擬考試20%。 2. 本校按學生能力分組，中一至中三級英文科四班分六組；中四級英文科四班分四組同步上課；中五至中六級英文科四班分五組上課；中一至中二級中文科及數學科四班分五組。	<b>其他</b>