



保祿六世書院
Pope Paul VI College

新界葵涌梨貝街8號

24208575

24812504

school@ppaulvi.edu.hk

http://www.ppaulvi.edu.hk

辦學宗旨

秉承基督精神，尤重博愛及服務，以全人教育，啟發學子潛能，助其汲取知識與技能，學習獨立思考，活出人生真諦，並明白個人責任，勇於承擔，造福社群。

學校資料

校監 / 校管會主席	馬麗莉修女									
校長 (附學歷/資歷)	梁以豪先生									
學校類別	資助	女	創校年份	1969	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	聖母無原罪傳教女修會 (宗座外方傳教女修會)		校訓	仁愛與服務						
宗教	天主教		學校佔地面積	約9200平方米		法團校董會	已成立			

2020/2021 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	52			全校教師總人數	56		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	95%		學士	98%			
碩士、博士或以上	50%		特殊教育培訓	31%			
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
11%	9%		80%				

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、體育、公民教育及倫理、普通話 (中一、中二)	中國語文、中國歷史、體育、公民教育及倫理、普通話 (中一、中二)
以英文為教學語言	英國語文、數學、普通電腦、視覺藝術、音樂、綜合科學 (中一、中二)、綜合人文 (中一、中二)、家政 (中一、中二)、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、歷史 (中三)、地理 (中三)、基本商業 (中三)	英國語文、數學、普通電腦、視覺藝術、音樂、綜合科學 (中一、中二)、綜合人文 (中一、中二)、家政 (中一、中二)、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、歷史 (中三)、地理 (中三)、基本商業 (中三)
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國文學、中國歷史、倫理與宗教、通識教育、體育、公民教育及倫理	中國語文、中國文學、中國歷史、倫理與宗教、通識教育、體育、公民教育及倫理
以英文為教學語言	英國語文、數學、物理、化學、生物、歷史、地理、經濟、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術、藝術發展 (中四)	英國語文、數學、物理、化學、生物、歷史、地理、經濟、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術、藝術發展 (中四)
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-

2020/2021 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	中五及中六的學生可以因應其性向及能力選擇由教育局批核的機構所提供的應用學習課程作為選修科目。此外，本校為高中生提供多元化的學習經歷。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$290	\$290	\$290	
非標準項目的核准收費	油印費用：\$50						
家長教師會會費	\$40		學生會會費	\$15			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2021年9月升讀中一)。學業成績：50%；面試表現：30%；課外活動表現：20%；操行：小五及小六操行必須B級或以上。
迎新活動及健康生活	8月下旬舉行中一迎新、新家長講座；英語、數學、綜合人文、綜合科學銜接課程以網上形式進行；8月下旬舉行中一適應活動。本校推廣健康生活，設學生健康大使協助推廣健康生活訊息。此外，本校鼓勵學生恆常參與運動，提升其心理和身體質素。健康飲食方面，設監察小組定期檢討小食部的食品質素。

學校特色 學校關注事項 -	家校合作及校風 家校合作： 1. 校方與家長緊密聯繫，並透過家長教師會舉辦研討會、工作坊等，加強家校交流和合作。 2. 每年舉辦「家校同心齊送暖」，探訪荃葵青區獨居長者。 3. 組成家長義工隊，積極支援教師的非教學工作。 4. 撥款設立獎學金及助學金。
學校管理 學校管理架構： 由法團校董會領導，負責為學校制定整體發展方向和政策，監督學校資源運用和管理。透過校政諮詢委員會，了解學校發展需要。校長之下設三位副校長，分別統領教務及學生事務工作。在校務運作層面，校內設多個行政及教學小組，分工合作，處理學校日常事務，發展優質教育。	校風： 校風純樸、紀律嚴明。學校素來重視學生品格培養，特設公民教育及倫理科，建立學生積極的人生觀和正確的價值觀。本校推行雙班主任制、大姐姐計劃，為新生適應提供支援。除社工外，有輔導組、升學及就業輔導組提供服務，也有多位修女專責靈育培訓。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校已成立法團校董會。法團校董會成員由不同持分者組成，分別代表辦學團體、現職教師、在校學生家長及校友，並有一名獨立校董。	未來發展 學校發展計劃： 1. 培養學生正面的價值觀及抗逆力，以面對人生的挑戰。 2. 推動STEM教育及互動電子學習，以提升學生的共通能力。 3. 凝聚教師團隊力量，支援學生健康成長。
環保政策： 校園廣植樹木花卉，環境優美。透過常規課程、參觀、綠化校園等活動，從多方面向學生推廣環保意識，並希望同學身體力行，實踐綠色生活。由「公民教育組」統籌學校環保活動，培育學生愛護環境的價值觀及態度，並付諸行動，鼓勵學生節能減廢。	教師專業培訓及發展： 1. 成立STEM課程發展組，繼續推動教師專業發展，務求在課程設計和教學技巧方面，自我完善。 2. 教師進行課堂研究及安排聯校教師發展活動，推動教師專業分享，互相切磋，使本校成為持續發展的學習社群。
教學規劃 全校語文政策： 本校除中文、中史、體育、公民教育及倫理和普通話科外，所有科目均以英語授課。學校聘有外籍英語教師，也透過中英文閱讀計劃、朗誦比賽、英語話劇、音樂劇比賽、中英文辯論比賽等，增強學生學習效能，致力落實「兩文三語」政策。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 1. 本校設三十多個課外活動學會組織，又設立四社，讓同學發揮團結合作精神。 2. 學生積極參與校內外活動，如班際英語戲劇比賽、聯校說話訓練、校際辯論比賽、校際朗誦節、校際音樂節、葵青區校際運動比賽。 3. 每年三月舉辦活動日，參觀自然保育區、歷史文化景點、專上院校、知名企業等，擴闊其學習經驗。 4. 本校著重發展學生潛能、服務社群的經驗，舉辦放眼社會義工服務計劃，讓中三學生都能在社工指導下接受訓練及完成自擬服務計劃。過去十五年，本校參與葵青區青少年社區服務計劃比賽，屢獲殊榮，得獎隊員更有機會到海外考察交流，擴闊其國際視野。 5. 雖然英語辯論隊成立日子尚淺，但成績不俗，去年勇奪香港中學英語辯論比賽（上學期）新界區高中組亞軍。粵語辯論隊則獲第18屆基本法孟新界西區分組冠軍及全港季軍。 6. 本校學生於第七屆全港中學生心理健康常識問答比賽勇奪冠軍。 7. 本校學生於「2019 Robofest 機械人大賽香港區選拔賽」勇奪Bottle Sumo機械人相撲比賽（高級U組）亞軍。 8. 運動方面，2018-2019年本校游泳隊獲葵青區校際游泳比賽女子丙組季軍。
學習和教學策略： 營造優良學習環境，重視學生課堂內外的學習經歷，提供足夠的思考及活動空間，啟發學生發展潛能，使其學會學習；積極培育學生良好品德，服務社群。本校著重按學生的學習能力、興趣及需要，適當地安排課業，採用多元化的教學策略和學習材料，特別是以提問、討論、分享等方式，誘發學生的學習潛能，鼓勵學生主動學習，讓學生在學習中體驗成功感，建立自信。	學校課程： 1. 選修科目：2X及3X。本校提供十二個選修科目供學生選讀，其中包括聯校合辦之倫理與宗教。 2. 課程重點：作為一所天主教學校，本校尤重價值教育，特設公民教育及倫理科，培育學生正確價值觀及人生態度。此外，本校著重培養學生積極的學習態度、掌握各項共通能力，以建構知識系統。由初中開始，開展專題研習、安排學生學習策劃義工服務。高中的藝術發展科屬校本課程，涵涉文學、音樂、舞蹈、設計、舞台表演等多方面。除課堂講授外，特聘專業導師於課後指導劇本創作、戲劇表演藝術、服裝設計、舞台化妝技巧、舞台及道具設計、劇場燈光音效設計及操作技巧等。透過戲劇創作及演出，讓學生活用所學，並提升自信。
四個關鍵項目的發展： 1. 圖書館館藏豐富，課室亦設圖書角，營造有利的閱讀環境。全校推行中英文閱讀計劃，涵涉中英語文、史地數理，又設電子學習平台。此外，定期舉辦書展、親炙作家活動及好書推介會，以推廣校園閱讀文化。 2. 電子學習發展方面，除了在電子學習平台中設有不同學科的自學練習，以鞏固學生的學習成果之外，教師會積極推行電子學習及推動促進學習的評估，並運用跨學習領域的電子學習教學策略，促進學生自主學習及培養學生具備資訊素養。教師利用互動學習的軟件，或利用手機智能程式，講解抽象概念，讓學生進行觀察、探究及體驗；也要求學生主動在互聯網上搜尋資料，使她們對學習產生更大的興趣，並在課堂上討論、分享，以建構知識，使學習更具成效。 3. 中一至中三級推行跨學科專題研習，進一步鞏固解難能力及溝通能力，為高中學習奠定良好的基礎。 4. 為鞏固通識教育基礎，本校在初中開設綜合人文科，涵涉歷史、地理、經濟、社會時事各科知識，培養學生深入分析及表達能力。 5. 每循環周設公民教育及倫理課，課程涵蓋個人成長、地區社會、國家民族及世界。以議題的形式，讓學生思考，建立正確的價值觀。公民教育組亦通過時事問答比賽、圓桌會議等，令學生多關注社會事務和國家大事。每年舉辦考察團，加強學生對各國歷史文化的認識。	學校設施 學校設施： 一般標準學校設施，另加多媒體學習中心、英語學與教支援中心、家長資源中心、社工室、小聖堂、輔導室、醫療室、會議室、休憩花園。禮堂及全部課室、特別室已安裝空調設備。 支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
生涯規劃教育： 為了配合學生不同成長階段的發展需要，本校安排不同形式的活動和輔導服務。以下為三大主題： 1. 自我認識及發展； 2. 職業探索； 3. 生涯規劃與管理。各級均設有生涯規劃課，並安排課後工作坊、升學講座、職業講座，舉辦各項「與工作有關的經驗」活動。升輔組教師善用香港輔導教師協會編制的《尋找生命的色彩：新高中科目選擇及個人抱負的探索》及《生涯地圖：高中專業發展學習工具》協助學生訂定個人升學及就業計劃，並安排職業性向測試讓高中學生進一步認識自我。本校邀請業界人士、培訓機構人士、舊生、老師介紹受歡迎的行業，也善用升學及就業暨報定期介紹不同升學及就業資訊。升輔組教師安排學生參與教育局應用學習的課程、大學體驗課程、商業或公營機構工作影子計劃等。	其他 本校設多項獎學金，以鼓勵品學兼優及積極上進的學生，設有保祿六世書院勵勤獎學金、龍滔先生紀念獎學金、李麗娟老師紀念獎學金、吳家望老師紀念獎學金、陳陳慧敬老師紀念獎學金等。校友會亦捐助仁愛與服務獎學金，鼓勵學生積極參與服務。
學生支援 全校參與照顧學生的多樣性： 校方鼓勵教職員參與教育局「照顧不同學習需要」的培訓課程，並定期按需要在校內舉辦專題講座，提升教師的專業知識。本校所有學習領域都進行課堂研究，加強電子學習元素，以照顧學生的多樣性。課後開辦學習輔導班，為新生適應英語學習提供支援。另設學生支援小組建立共融文化，照顧有特殊教育需要的學生及非華語學生。	直達學校的公共交通工具 巴士：31、31B、31M、32、35A、36B、43A； 小巴：86、86M、403、403X、406、410。
「全校參與」模式融合教育： 本校致力推行融合教育，建立共融文化，為有特殊學習需要的學生提供全面的支援。學校成立「學生支援小組」，成員包括副校長、特殊教育需要統籌主任、訓導主任、輔導教師及駐校社工，定期與教育心理學家舉行會議，為有需要的學生設定合適的支援計劃。學校靈活運用「學習支援津貼」及採用多元化的支援模式，包括增聘支援人員，推行各種不同的訓練課程及小組活動。為加強班主任及科任老師了解個別有特殊學習需要的學生及安排適切的支援和輔導，支援小組與班主任及科任老師交流有關學生的學習情況及商討支援措施。本校重視家校合作，支援小組建立恆常溝通機制，定期與學生家長會面，讓家長了解子女的學習情況，共同支援他們的學習和成長。	非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦文化共融活動。
測考及學習調適措施： 除每學年1次統測、2次考試外，還設課堂表現評估、課業表現評估、專題報告評估等，促進學習效能，使學生發揮所長。	