



# 天主教慈幼會伍少梅中學

## Salesians of Don Bosco Ng Siu Mui Secondary School

新界葵涌葵合街30號

24258223

24890921



ngsiumui@mail.sdbnsm.edu.hk



http://www.sdbnsm.edu.hk

### 辦學宗旨

以理智、宗教、仁愛、及基督福音作為最高指引，培育全人均衡發展和積極人生，讓學生在成長過程中產生美麗的成果。透過不同的活動誘發學生自我完善的動力，以及培育他們擁有關心自己、關懷別人、愛護學校和社會的心。

### 學校資料

校監 / 校管會主席	蘇志超神父									
校長 (附學歷/資歷)	李建文先生 (社會工作榮譽學士、文學碩士、社會科學碩士 (輔導)、香港專業輔導協會副院士、註冊社工)									
學校類別	資助	男	創校年份	1972	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	鮑思高慈幼會		校訓	恆善致知						
宗教	天主教		學校佔地面積	約7400平方米		法團校董會	已成立			

### 2020/2021 學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	34			全校教師總人數	41		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	85%		學士	100%			
碩士、博士或以上	41%		特殊教育培訓	24%			
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
36%	20%		44%				

### 2020/2021 學年開設科目

### 2021/2022 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	倫理 / 宗教教育、中國語文、數學、綜合人文、綜合科學、設計與科技、中國歷史、普通話、美術、體育、音樂、德育及公民教育、全人健康學習經歷。	倫理 / 宗教教育、中國語文、數學、綜合人文、綜合科學、設計與科技、中國歷史、普通話、美術、體育、音樂、德育及公民教育、全人健康學習經歷。
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文 採用英語教授非華語學生：倫理 / 宗教教育、數學、綜合人文、綜合科學、設計與科技、中國研究、視覺藝術、體育、音樂、德育及公民教育、全人健康學習經歷。	英國語文 採用英語教授非華語學生：倫理 / 宗教教育、數學、綜合人文、綜合科學、設計與科技、中國研究、視覺藝術、體育、音樂、德育及公民教育、全人健康學習經歷。
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程			1. 設計與資訊科技 2. 配合校本STEM (科學、技術、工程、數學) 課程跨學科活動
以中文為教學語言	中四至中六	倫理 / 宗教教育、中國語文、數學、通識教育、應用學習中文 (非華語生)、德育及公民教育、體育、物理、化學、經濟、企業會計與財務概論、生物、健康管理與社會關懷、旅遊與款待、設計與應用科技、視覺藝術、體育文憑課程、全人健康學習經歷。	倫理 / 宗教教育、中國語文、數學、通識教育、應用學習中國語文 (非華語生)、德育及公民教育、體育、藝術、物理、化學、經濟、企業會計與財務概論、生物、健康管理與社會關懷、旅遊與款待、設計與應用科技、視覺藝術、體育文憑課程、全人健康學習經歷。
以英文為教學語言	中四至中六	倫理 / 宗教教育、英國語文、數學、通識教育、旅遊與款待、德育及公民教育、企業會計與財務概論、設計與應用科技、生物、物理、健康管理與社會關懷、化學、視覺藝術、體育、體育文憑課程、全人健康學習經歷。	倫理 / 宗教教育、英國語文、通識教育、旅遊與款待、企業會計與財務概論、設計與應用科技、生物、健康管理與社會關懷、化學、視覺藝術、體育、體育文憑課程、全人健康學習經歷。
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		烏爾都語 (高中選修科)	烏爾都語 (高中選修科)

### 2020/2021 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	3	2	2	2	2	2	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$320	\$320	\$320	
非標準項目的核准收費	\$300						
家長教師會會費	\$40		學生會會費	\$30			
其他收費/費用	-						

### 中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2021年9月升讀中一)。本校將按下列準則及比重評分，次序按百分比遞減，以決定申請者是否被錄取： 1. 操行30%；2. 成績25%；3. 面試表現25% (語文表達能力、合群性、儀容等)；4. 課外活動及獎項 20%。
迎新活動及健康生活	我們會為中一新生於暑假期間舉辦歡迎和適應活動，讓同學能及早認識校園生活，與同學和老師建立良好關係，並且對學校產生歸屬感。活動內容包括團隊遊戲、中學生活體驗、中英數學習班及家長晚會等。 我們亦會安排中一同學集體訂購營養午餐，並於校園內享用。於學期初，兩位班主任會陪伴同學共進午餐，加強照顧。 培育學生全人健康發展為本校重點關注項目。本校的專業輔導團隊 (包括駐校社工、輔導員、言語治療師、教育心理學家) 和老師們緊密合作，透過多元化活動和輔導，協助學生全面成長。

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
學校關注事項 一、照顧學生學習的多樣性，引入自主學習元素，提升學習效能； 二、促進學生的全人健康，培育他們成為良好公民。	家校合作： 本校透過家長教師會舉辦不同類型的活動，包括聯誼活動、親子講座、境外交流、境內旅行、親子義工服務等，以加強家長與學校的溝通和合作。
學校管理 學校管理架構： 法國校董會由辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士組成，具透明度和問責性。此外，學校亦設立校政執行委員會推行校政。 學與教委員會制定與提升學生學習效能和老師專業發展的相關政策，並由不同工作小組執行，包括：教務行政及課程發展組、教師專業發展組、教學成效及發展組、人工智能創科教育組等。 另一方面，學校非常重視培育學生自律精神、德育、多元才能等各方面的全人發展，並設有學生發展委員會負責制定相關策略，並由學生培育組、宗教、德育及公民教育組、學生支援組、生涯規劃及多元智能發展組及學生事務組等共同推行。	校風： 本校校風純樸，致力培育每一位同學成為一個動靜皆宜、正直誠實和樂於服務他人的良好公民。 我們的同學和老師都有一個共同使命：「每天進步多一些、成為一個更好的人、建立一個更美好的世界」(Win over yourself every day, be a better man, and make the world a better place)
法國校董會/校董會/學校管理委員會： 本校由法國校董會管理。	未來發展 學校發展計劃： 本校將透過以下三個重點策略，培育同學成為廿一世紀的社會棟樑： 策略一：未來校園 (Future School) - 透過多元化的學習活動，讓同學體驗、學習和應用STEM及數碼技能，並且加強兩文三語的訓練，加強同學的溝通能力。 策略二：社區校園 (Community School) - 透過推動服務學習，讓同學能為服務社區而學以致用。透過資源共享和社區聯繫，與社區人士一起共同創建更和諧和健康的社區。 策略三：健康校園 (Wellness School) - 透過健康校園政策和提供多元化的健康學習經歷 (Wellness Learning Experience, WLE)，全面照顧同學在身體、精神、社交和靈性的健康。
環保政策： 本校於2020年獲中華電力有限公司頒發「節能企業大獎」，以認同和表揚學校在推動環保節能方面的工作和成效。 學校裝設了共32塊太陽能發電板，配合STEM及環保教育，讓同學能深入認識可再生能源和相關科學知識，並實踐節能及珍惜資源的低碳生活習慣。 此外，我們正在多個課室樓層和特別室裝設智能感應器，令空調系統能按房間的二氧化碳濃度或溫度作自行調控，以減低不必要的能源浪費。本校課室已改用T5照明設備，並在受太陽直接照射的玻璃窗上安裝隔熱膜，將室內溫度減低，從而降低對電力的消耗。	教師專業培訓及發展： 本校全面推行不同層次的專業培訓，包括：新老師培訓；科本培訓；全校性的教學策略培訓中層管理培訓；參加特殊學習需要培訓；友校觀摩及交流。推行「走訪課堂」，透過「觀課—分享—修正」的循環，讓老師分享觀摩，增進專業交流。進行學生課業圓桌會議，老師互相觀摩學生的課業，進行意見交流。本校已參加教育局校本支援計劃，讓老師透過研討、共同備課、觀課等活動，提升教師的專業水平。
教學規劃 全校語文政策： 1. 華語班以母語教學；非華語班以英語教學。 2. 學校已聘請兩位外籍老師推行午間及課後各類語文活動，如英語徵文比賽、故事演講比賽及話劇比賽，鼓勵學生運用英語，並營造英語學習環境。 3. 學校安排多元化的課外語文學習活動，擴闊學生學習經歷，增加同學運用兩文三語的機會。	全方位學習 (包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷) 課外活動小組及學會： 本校於逢星期五下午進行「健康學習經歷」(WLE)小組活動。學生於每一個學期可從約20項有助建立全人健康的活動中選取一項參加。 學校亦設有各項專項訓練及校隊，並聘任相關專業人士或教練任教，以提升學生在不同範疇上的水平。 透過每位學生與班主任共同製作「個人強項檔案」(one page profile)，有助老師了解和發掘每位學生的興趣、強項和潛能。本校亦已預留資源，配合不同同學的潛能，創造更多不同的學習經歷和訓練。 學校致力鼓勵學生在學校政策討論和校園管理上的參與。學校設有學生會、四個社別及不同學生服務小組，成員在老師的支持下既能成為同學與學校的溝通橋樑，也能直接參與學校日常管理，並為同學服務。
學習和教學策略： 1. 各科設計校本課程，照顧學生學習多樣性。 2. 推行「合作學習」，全面提升課堂教學效能。 3. 引進跨科學習活動，讓學生透過跨科學習活動，建構知識。 4. 設計跨課程校本STEM活動，科學科、設計與科技科及數學科老師會共同開展STEM活動，以提高學習動機及深化學習。	學校設施 學校設施： 我們有策略地透過建立多元化的實境學習場地(硬件)，配以教師團隊專業的課程和學習經歷設計(軟件)，一方面提升同學的相關知識和技能，同時透過慈幼會預防教育法的實踐，以理智、宗教和仁愛來熏陶同學善良的品格(心性)，讓學校成為學生的第二個家庭，促進有效學習和全人發展。 學校設施： 本校將2020-2021學年落成人工智能教育中心、靜觀心靈室(mindful room)及生命教育貓窩廳及貓舍等。而現有充滿特色的實境學習場地包括：設計思維與STEM學習中心、資訊科技研習中心、太陽能發電場、生態實驗室(ECO Lab)、實境咖啡室、藝術廊、陶藝室、校園電視台、泰拳館及健身室等。
校本課程： 1. 選修科目：2X。高中選修2科目(2X)(包括應用學習) 2. 課程重點：a. 校本STEM跨學科學習活動：本校的STEM發展有三個宗旨，分別是幫助他人解決問題、協助改善長者的生活及透過不同的發明讓世界變得更好。同學以此三個宗旨為目標，研發不同的產品，為社區出一分力。其中「智能花盆」、「智能茶壺」及「藥物分類器」更曾參與海外的發明比賽並取得佳績。本校亦會繼續基於此三個宗旨持續設計不同的產品以服務社區。 b. 設計與科技科： 設計與科技科為本校初中課程，因應初中學生的不同學習能力設立校本課程，適當地調適教學內容，教授學生設計與科技科及電腦科重要基礎知識；本科以情境及專題形式教學的模式，着重學生活用所學知識解決生活難題。如教導學生以人本精神及設計循環等設計概念，根據使用者的需要設計產品。	支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。 其他
四個關鍵項目的發展： 本校已於正規課程中包含從閱讀中學習、應用資訊科技進行互動學習、專題研習等活動。在德育及公民教育方面，本校透過義工服務、社會服務、培養學生的責任感，並藉著週會及早會分享及班主任課培育學生承擔責任及尊重他人的情操。	樂於服務對青少年成長相當重要，因此本校所有學生均有機會服務社區，融入社會，互助互愛，提升自我價值。2019年成立長者學苑至今，鼓勵同學多認識和關懷社區內長者，培育「老吾老以及人之老」的美德。 本校為學生提供課堂以外的學習活動，將活動擴展至境外，每位於本校就讀的學生，將於六年內最少有一次參加境外交流團的機會。藉不同學習主題深化學習經歷，擴闊視野。國內外交流團包括： 內地升學探索之旅、澳門朝聖團、雲南交流團、2019慈青探索團之馬來西亞多元文化行、慈青台灣探索團之天主的創造、同行萬里：中學生內地交流計劃等。 獎助學金 為鼓勵學生勤奮學習，本校提名及協助學生申請各項獎助學金，包括： 伍少梅大學獎學金、民政事務局融和獎學金、華近禮神父助學金、尤德爵士基金高中學生獎、明日之星-上游獎學金、祁良神父紀念獎學金、杜葉錫恩教育基金全港青少年進步獎、葵青區傑出義工獎勵計劃、多元卓越獎學金、領展大學生獎學金、鮑思高慈幼會助學金、「進步之旅」嘉許計劃、荃葵青區中學校長會「荃葵青區傑出學生選舉」、葵青區教會聯會「飛躍進步學生」、香港廣東社團獎助學金、青苗學界進步獎等。 本年度獲獎學生共有93名。 公開或校際比賽(2019-2020) 第七十一屆香港學校朗誦節 中四級英文獨誦冠軍。 泰國曼谷IPITeX 國際創新發明展2020 銀獎 香港電台通識徵文比賽 第二十八期每月優秀作品獎(初中組) 香港品質保證局理想家園攝影比賽 優異獎、最積極學校參與獎 校園耕作大賽2020(荃葵青區中學) 青苗學界進步獎 青苗學界「十大進步生」獎 哈佛圖書獎
生涯規劃教育： 本校設有生涯規劃及多元智能發展組專責執行生涯規劃教育工作。透過科學化的個人和職業性向分析、個人或小組專業輔導及多元化的職場體驗和學習活動，以培養同學建立「了解自己、認識資源、定立目標和加以實踐」的自我管理能力和習慣。	直達學校的公共交通工具 巴士：34、37、37M、38、47X；港鐵：葵興站；綠色小巴：89M、89S。
學生支援 全校參與照顧學生的多樣性： 學校建立了完善的學生支援及輔導系統，透過科任老師和班主任對時刻陪伴和聆聽學生，各級培育主任的支援、持續關注每位同學的勤惰和行為表現，以及專業社工、輔導員的適時支援，確保學生若遇問題能以盡快妥善解決。 1. 中、英、數、通核核心因應學生能力分小組教授，以照顧學生的學習差異 2. 中文科參與教育局語文支援組「校本支援計劃」；通識科參與教育局教育局局心理服務「為有讀寫困難的中學生提供加強服務；校本支援計劃」，按學生需要調適課程及教材，照顧學習差異。 3. 參加教育局心理服務組「全校參與分層支援有自閉症學生計劃」，加強輔導自閉症學生。 我們更會透過多元化的活動，例如跨學科的服務學習活動、生涯規劃輔導及全校學生領袖才能培育工作等，做好預防問題發生和學生成長培育的工作。	「全校參與」模式融合教育： 學生支援小組由特殊教育需要統籌主任及老師、教育心理學家、言語治療師、輔導員、學校社工、科任老師及支援人員所組成，為有特殊學習需要的學生提供如寫字訓練、社交技巧訓練、專注力訓練、言語訓練及輔導服務。此外，學校亦會為有關家長舉辦講座，並成立家長小組，提供相關學習支援資訊及收集家長意見，促進家校溝通和合作。並邀請駐校教育心理學家、駐校言語治療師為教師提供培訓，提升教師對支援照顧特殊教育需要學生的果效。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式(例如按需要抽離學習、小組學習等)；發展校本中國語文課程及/或調適教材；舉辦文化共融活動；及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與家長的溝通。	非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式(例如按需要抽離學習、小組學習等)；發展校本中國語文課程及/或調適教材；舉辦文化共融活動；及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與家長的溝通。
通考及學習調適措施： 1. 全年設兩次考試，按專家建議，為學生提供考試調適，並於初中試行分層試卷，提升學習動機。 2. 設持續評估，將課堂參與和課業表現整合為平時分，計算入學期成績中。 3. 通過多元化評估策略，如課堂活動、專題研習、測驗考試等，促進學生學習，並檢視學生學習情況和進度。	通考及學習調適措施： 1. 全年設兩次考試，按專家建議，為學生提供考試調適，並於初中試行分層試卷，提升學習動機。 2. 設持續評估，將課堂參與和課業表現整合為平時分，計算入學期成績中。 3. 通過多元化評估策略，如課堂活動、專題研習、測驗考試等，促進學生學習，並檢視學生學習情況和進度。