



風采中學 (教育評議會主辦)

Elegantia College (Sponsored by Education Convergence)

新界上水清城路八號

24683680

ec-mail@hkcdcity.net

24683935

http://www.elegantia.edu.hk

辦學宗旨

培養新一代成為具備自主學習能力及高度責任感的終身學習者。

學校資料

校監 / 校管會主席	鄒秉恩先生									
校長 (附學歷/資歷)	陳玉燕女士 (學士、教育文憑、教育碩士、文學碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	2002	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	教育評議會教育基金有限公司		校訓	風度文采						
宗教	不適用		學校佔地面積	約9000平方米		法團校董會	已成立			

2020/2021 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	61			全校教師總人數	64		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	100%	學士	100%				
碩士、博士或以上	93%	特殊教育培訓	28%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	12%	5至9年	8%	10年或以上	80%		

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、歷史、視覺藝術、體育、普通話、生活教育、戲劇教育 (中一至中二)、專題研習	中國語文、中國歷史、歷史、視覺藝術、體育、普通話、生活教育、戲劇教育 (中一至中二)、專題研習
以英文為教學語言		英國語文、綜合科學、數學	英國語文、綜合科學、數學
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		地理、電腦、生活與科技、音樂、戲劇教育 (中三)、會計 (中三)、經濟 (中三)	地理、電腦、生活與科技、音樂、戲劇教育 (中三)、會計 (中三)、經濟 (中三)
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、中國歷史、歷史、視覺藝術、資訊及通訊科技、通識教育、體育、地理 (中五、中六)	中國語文、中國歷史、歷史、視覺藝術、資訊及通訊科技、通識教育、體育、地理 (中四、中六)
以英文為教學語言		英國語文、數學 (中四)、數學延伸單元 (M2)、物理、企業、會計與財務概論、經濟、化學、組合科學 (物理/化學)	英國語文、數學 (中四、中五)、數學延伸單元 (M2)、物理、企業、會計與財務概論、經濟、化學、組合科學 (物理/化學)
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		數學 (中五、中六)、生物、地理 (中四)	數學 (中六)、生物、地理 (中五)

2020/2021 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	5	5	5	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	\$150						
家長教師會會費	\$20		學生會會費	\$10			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2021年9月升讀中一)。教育局成績次第及學業成績 (40%) 操行、課外活動、服務及獎項 (30%) 面試 (30%)
迎新活動及健康生活	全體新生必須於暑假期間參加多項新生輔導活動，包括中英語文、數學銜接班及歷奇活動。另於暑假和開學後舉辦新生家長會。 1. 本校一向重視學生的健康生活，除中六級外，全校留校午膳，保證膳食質素。 2. 本校充份運用綠化校園的優勢，提供優質體育課程及聯課活動，發展學生的體適能及提升健康水平。

學校特色	家校合作及校風
學校關注事項	家校合作： 本校已成立家長教師會，該會定期舉行會議收集家長意見，協力推動學校發展。家長熱心積極參與家長義工活動，例如協助早讀課室、看管午膳秩序、協助圖書館工作等。
學校重視「品德」、「學業」與「聯課活動」的適度平衡，培養新一代具備自主學習能力，成為有責任感的終身學習者。	另外，學校亦透過家長信及網頁發放家長活動及學校訊息，並舉辦家長日、家長講座、工作坊，透過不同渠道培育家長及與家長溝通，教師亦經常與家長保持聯繫。
學校管理	校風： 本校校風純樸，師生們在「品學共融」的理念下，營造安頓、釋放、建立自我及多元發展的校園生活。「無鐘聲的集隊」、學生言行得體、教師嚴而有愛、師生互相關愛，構成學校融洽有序的校園文化。
學校管理架構： 由法團校董會監察學校事務，並由校長帶領，設有效學習委員會及學生成長委員會，下轄各行政小組，共同策劃及推動學校發展事項，並與家長教師會、校友會、學生會等保持密切溝通。	未來發展 學校發展計劃： 2020-2023三年學校發展計劃的關注重點： 1. 培養學生成為具終身學習能力的自主學習者。 2. 持續推動個人正面發展，幫助學生擁有正確人生價值和內在心理力量，應對生活中的壓力、變幻和挑戰，創造多元成就感，以建立豐盛人生。 教師專業培訓及發展： 學校老師積極參與校外專業機構培訓，本校每年亦針對當年學校關注事項，舉辦教師發展日，協助老師作專業交流，提升教與學的質量。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校於2006年8月成立法團校董會，成為第一批成立法團校董會學校之一。校董會成員包括辦學團體代表（教育評議會、余風采五堂會）、校長、獨立人士、家長代表及教師代表等學校持分者。校董會全年開會最少三次，群策群力，為本校訂訂長遠規劃，就重要決策（如課程、人事、財務等）作議決。校董會成員均關心教育、支持校務發展，充份發揮領導、監察及支援本校的重要功能。 本校成立教育顧問團，包括學者、資深教育工作者、專業人士等，為校務發展提供意見。成員包括香港大學程介明教授、中文大學黃顯華教授、蘇鑰機教授、彭新強教授、浸會大學吳清輝教授、戴希立校長、鄧秉恩校長、蔡國光校長、突破機構蔡元雲醫生、白威醫生、青草地容曾翠薇女士等等。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 1. 全校學生分為風度文采四社，每年舉辦不同的社際比賽及活動。 2. 共設40多個聯課活動，類別包括學術、興趣、體藝、服務等，透過多元活動，提升學生自信心及自我管理，從而培養他們策劃及組織活動的領導能力。 3. 當中具特色的活動包括劍擊、高爾夫球、室內賽艇、花式跳繩等。
環保政策： 設校園發展及環保組，專責規劃及推行環保政策。	學校設施 學校設施： 本校採用千禧校舍設計，設30個標準課室及多個輔導教室、多媒體教學室、圖書館、實驗室、演講廳、藝廊、溫室、禮堂、籃球場、足球場等。另本校具特色的專室，如英語學習中心、文采閣、數學室、歷史研習室、心靈培育室、學生活動中心、采藝坊、科學潮地帶、青雲閣，為學與教提供了完善的設備。本校於本學年獲優質教育基金撥款改建跨學科自主學習中心，預計2021年初完工，優化設施能更有效推動自主學習及跨學科協作。
教學規劃	支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
全校語文政策： 本校為學生提供兩文三語學習。初中部分班別大部分科目以英語授課，另於中一及中二級設普通話科。至於高中，則以英語學習為主。本校致力營造英語學習環境，設英語早會、英語日，另特設英語學習專室，定期由英文老師舉辦英語活動，提升學生英語學習的興趣及信心。另本校亦舉辦境外英語交流活動，讓學生擴闊視野之餘，增加英語的演練機會。	其他 1. 2020文憑試成績 本校取得中、英、數、通四個核心科目，另加一科選修科達「3·3·2·2·2」大學門檻者百分率為 77.9%（全港為 37.3%）。 共取得168個5至 5**級，平均摘5或以上級別人數為1.28。 學生獲得本地及海內外大學學士學位為81.7%
學習和教學策略：	2. 突出表現 6A黃瑞恩及6C章晟榮獲2019-2020尤德爵士紀念基金獎以表揚同學成績優異；
1. 本校老師貫徹「先安頓，再釋效」原則，培養學生尊師守規。老師教學以重溫、教授、互動和總結的步驟展開，將教學聯繫學生已有知識，幫助學生有序地學習。	本校於香港聯校音樂協會聯校音樂大賽2020勇奪十四項獎項，包括六金、六銀及兩銅獎項。其中項目包括中學合唱(挑戰組)、中學合奏（牧童笛）、中學合奏（小提琴二重奏）、弦樂團（中學組）等；
2. 教師透過小組討論、學生匯報和遊戲等活動，帶動學生參與及師生互動，又以生活事例引導學生思考。	2020年5A楊千樂於【當代中學生繪畫比賽】榮獲亞軍，本校更獲特別榮譽獎、傑出學校獎及最佳導師；
校本課程：	6C李彤同學於2019-2020年「兩代情」徵文比賽獲高中組冠軍。本校更榮獲高中組「最踴躍參與學校獎」冠軍及優異獎共52名；
1. 選修科目：2X及3X。學生可按能力及興趣從十一個科目中選修二至三科，另設延伸數學供學生選修。	2019年4A華永鑫同學分別於【環亞大杯國際數學邀請賽總決賽】及【亞洲國際數學奧林匹克公開賽】中榮獲總冠軍及金獎；
2. 課程重點：	2019年2A伍正朗於【北區傑出學生選舉】中獲初中級別冠軍；
(1) 本校課程發展關注學生在知識、能力、態度及價值觀方面的培育。	2019年本校學生於【全港通識理財問答比賽】中獲冠軍；
(2) 初中階段，培育學生良好學習態度與習慣，建立清晰升學目標，基礎學科知識與共通能力。因此，保留傳統學科，如中史、歷史、地理等，另設校本課程如專題研習科、中文及英文戲劇科等。	2019年本校女子足球隊於【香港賽馬會北區中學女子七人足球聯賽】中勇奪亞軍；
(3) 高中階段，主要培育學生高階思維能力，自我推動學習能力以及深化的學術知識，並能於公開試獲取良好成績，以圓大學夢為目標。	2018年2D馮宇彤於【香港校際賽艇錦標賽女子丙組】中獲冠軍；
(4) 學校特設有系統及周全的校本價值教育課程，培養學生正確的人生價值，協助學生訂立個人目標，發展潛能，力求進步。	學生曾獲選為不同運動的香港青年代表隊成員包括排球、高爾夫球、劍擊、柔道、香港花式跳繩等等；
四個關鍵項目的發展：	學生在學術、體藝、音樂、校際朗誦節等均屢獲獎項。
1. 從閱讀中學習：初中於每週設閱讀課，兩天中文早讀、兩天英文早讀，一天德育早讀；高中每周設德育早讀一節，期望學生在寧靜的環境下閱讀中英文書籍、文章，培養閱讀習慣；圖書館設多元閱讀推廣活動，並與各學科協作，推動校園閱讀氛圍。	3. 遊歷學習 本校重視遊歷學習，要求每名學生在學期間至少參加一次國內外遊歷學習活動，拓寬學生視野，帶領學生跑出課室，認識社會、國家及世界，以豐富他們的學習經歷。遊歷地點包括：中國、台灣、英國、美國、加拿大、澳洲、日本、韓國、新加坡、澳門等。
2. 資訊科技：設內聯網，鼓勵學生運用資訊科技學習；提升網絡支援推動電子學習。	直達學校的公共交通工具 上火車站轉乘巴士273A、273B； 小巴58K。
3. 專題研習：初中設校本專題研習科、部分科目設專題研習課業，以培養學生探究能力、協作能力及溝通能力，以至高階思維如多角度思考及思辨能力。	
4. 德育及公民教育：學校重視學生內在素質的培養，特設德育及公民教育組，有策略地透過閱讀課、班主任課、早會、周會、各學科及主題活動，為各級學生設計不同環境、教材和活動的品德教育課程。	
生涯規劃教育：	
本校設生涯規劃組，在各級安排不同的活動，包括：事業興趣測驗、生涯規劃遊戲、講座、工作坊等，從而幫助學生及早了解生涯規劃的重要性，協助他們認識自己的興趣、能力及志向，以及銜接升學及就業的多元出路，亦能因應學生的不同需要，提供小組及個別輔導和跟進。	
學生支援	
全校參與照顧學生的多樣性：	
1. 設立不同的分組教學模式，以照顧不同學生的學習需要。	
2. 提供課後增潤課程，鞏固學習基礎。	
3. 學務組設學習專使組織，以啟發及培育尖子，透過活動，指導學生，掌握各學習策略。	
4. 輔導組因應不同學生的需要，提供相應的學習及身心支援。	
5. 全面及有系統地推動群育活動，照顧學生多樣性，發掘學生潛能，培養學生領導能力，建立共融文化。	
「全校參與」模式融合教育：	
校方致力建立共融文化，使不同學習和社交需要的學生能獲得適切的支援，例如社交小組、專注力提升小組、桌上遊戲小組、言語治療等，讓學生投入共融平等的仁愛校園。本校有系統地識別、轉介及跟進學生，並與社工、專業人士及家長保持緊密聯繫，為學生訂定適切的支援計劃，定期與校長、副校長、特殊教育需要統籌主任、學務組和教務組進行學生支援會議，為學生提供教學和考試調適，並結合朋輩學長、輔導老師、教育心理學家或外購服務等資源，按學生需要進行不同的輔導服務。為推廣全校參與的理念，學校舉辦了不同教師專業培訓活動。	
測考及學習調適措施：	
學校每學年設兩次統一測驗及兩次期終考試，亦通過日常課業習作、小測及專題報告等，評估學生學習進度。	