



粉嶺官立中學

Fanling Government Secondary School

新界粉嶺—鳴路27號

26776778

fgss@edb.gov.hk

26776588

http://www.fgss.edu.hk

### 辦學宗旨

本校著重學生德、智、體、群、美五育的發展；以文、行、忠、信為校訓，為學生的升學及就業作準備，並使學生成為負責任及良好的公民。

### 學校資料

校監 / 校管會主席	李惠萍女士 (教育局首席教育主任 (專業發展及培訓))									
校長 (附學歷/資歷)	潘寶娜女士 (教育榮譽學士、教育文憑)									
學校類別	官立	男女	創校年份	1992	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	政府		校訓	文行忠信						
宗教	不適用		學校佔地面積	約7000平方米			法團校董會	不適用		

### 2020/2021 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	52			全校教師總人數	52		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	100%	學士	100%				
碩士、博士或以上	42%	特殊教育培訓	35%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	2%	5至9年	13%	10年或以上	85%		

### 2020/2021 學年開設科目

### 2021/2022 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中一及中二：中國語文、數學、生活與社會、綜合科學、中國歷史、普通話、普通電腦、家政、設計與科技、視覺藝術、音樂、體育、歷史、地理及班主任課。 中三：中國語文、數學、生活與社會、中國歷史、歷史、地理、商業、綜合科學、普通話、普通電腦、視覺藝術、音樂、體育及班主任課。	中一及中二：中國語文、數學、生活與社會、綜合科學、中國歷史、普通話、普通電腦、家政、設計與科技、視覺藝術、音樂、體育、歷史、地理及班主任課。 中三：中國語文、數學、生活與社會、中國歷史、歷史、地理、商業、綜合科學、普通話、普通電腦、視覺藝術、音樂、體育及班主任課。
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、通識教育、物理、化學、生物、企業、會計與財務概論、經濟、旅遊與款待、資訊及通訊科技、設計與應用科技、中國歷史、歷史、地理、視覺藝術、體育、其他學習經歷課及班主任課。	中國語文、數學、通識教育、物理、化學、生物、企業、會計與財務概論、經濟、旅遊與款待、資訊及通訊科技、設計與應用科技、中國歷史、歷史、地理、視覺藝術、體育、其他學習經歷課及班主任課。
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		-	-

### 2020/2021 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	3	3	3	本校為高中學生提供修讀「應用學習」課程的機會，並設多元化課程及活動，以豐富他們的「其他學習經歷」。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	校本管理費，每位學生每年\$100						
家長教師會會費	\$50	學生會會費 -					
其他收費/費用	課外活動經費，中四至中六同學每位\$148						

### 中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2021年9月升讀中一)。申請學生成績之次第名單 (由教育局提供) 20%、操行30%、面試表現30%、獎項 / 課外活動 / 服務紀錄20%。
迎新活動及健康生活	暑假期間舉行中一家長迎新日、中一新生迎新活動 (包括德育教育、用餐禮儀及認識校園活動) 和中、英、數銜接課程，幫助學生提早適應中學生活；全學年推行「守望星計劃」，安排老師個別照顧每位中一新生。 本校致力推廣校園健康飲食文化，午膳供應商每天提供的餐盒中，五穀、蔬菜和肉類的比例為3:2:1，符合衛生署建議的標準。

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
<b>學校關注事項</b>	<b>家校合作：</b>
學校關注事項1：照顧學習多樣性，促進學生積極學習	本校設有家長教師會，一直致力促進家校合作，攜手培育學生健康成長。本會積極籌辦各類活動，包括周年大會、親子旅行、中一新生家長迎新日及家長也敬師活動等，務求加強與家長建立緊密的溝通和聯繫。
學校關注事項2：加強價值教育，促進學生身心健康	<b>校風：</b>
<b>學校管理</b>	本校重視學生紀律及秩序，校風純樸。訓導組、輔導組及駐校社工緊密合作，照顧學生的學習、行為、情緒及社交成長。中一至中六級均設雙班主任制，務求給予學生適切的關顧。此外，學校每年均推行相應的計劃以協助新來港及跨境學童適應香港生活。學校亦要求全校學生參與自我評估來鼓勵學生不斷自我完善。
<b>學校管理架構：</b>	<b>未來發展</b>
本校實行校本管理，學校管理委員會為最高決策組織。此外，學校亦設立學校改善發展組，成員包括校長、副校長、主要行政組別主管及教師代表，共同制訂學校發展方向及政策。校長和副校長之下設有各專責小組及委員會，專職推行各項校務工作。	<b>學校發展計劃：</b>
<b>法國校董會/校董會/學校管理委員會：</b>	在教學方面，本校致力優化照顧學生學習多樣性的策略及規劃教學活動，以提升學生學習的積極性，並培養他們的探究和解難能力。在學生成長方面，學校著重發展價值教育，培養學生積極的人生態度及對他人的尊重和關心，以提升他們的責任感、承擔精神、領導才能及公民意識。
本校管理委員會的成員包括：主席1人（由教育局委派官員出任）、校長1人、社會人士2人、家長教師會代表2人、校友會代表2人及教師代表2人。	<b>教師專業培訓及發展：</b>
<b>環保政策：</b>	本校每年除了為教師安排校本培訓外，也鼓勵及支持教師積極參與校外專業進修及培訓以提升教學效能。本校設有啟導老師制度，協助新老師適應教學環境。鼓勵同儕觀課及協作教學，並提倡專業分享，以提高教學水平。
本校設立環境教育及能源管理組，積極推行環保教育，透過多元化的活動，如早會短講、考察、環保大使計劃、廢紙回收及節能措施等培養學生的環保意識。	<b>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
<b>教學規劃</b>	20個學會，分為學術、體育、興趣、服務及宗教，讓學生可以全面地發展他們的潛能。
<b>全校語文政策：</b>	<b>學校設施</b>
本校以中文為教學語言。	<b>學校設施：</b>
<b>學習和教學策略：</b>	本校共有標準課室二十六間，特別室二十間，分別為實驗室、電腦室、地理室、家政室、音樂室、視覺藝術室、英語自學中心、設計與科技室、學生輔導室及生涯規劃資源中心等，供各組教學及舉辦活動之用。此外，還有禮堂、圖書館、會客室、學生活動室、語言活動室、教職員休息室、有蓋及露天操場。體育設施則包括籃球場、排球場及羽毛球場等。
為學生訂立不同層次的目標，以加強他們的自信心。除總結性評估外，同時進行持續性評估，學生平日的功課、課堂表現及學習態度亦作評估，並視為學業成績的一部分。英文及通識教育科以小班教學，在初中則實施剪裁課程。為提升教師教學水平，本校推行課研及同儕觀課活動。課程發展組熟悉課程發展新方向，定期舉辦跨課程學習活動，培養學生的共通能力。	<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b>
<b>校本課程：</b>	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
1. 選修科目：2X。分兩組，每組五科。	<b>其他</b>
2. 課程重點：本校配合教育發展教育趨勢，考慮學生的需要、興趣及能力，制定適切的初中校本課程，讓學生掌握不同學習領域的基礎知識。高中課程方面，除中文、英文、數學及通識教育四個必修核心科目外，還提供十二個選修科目供學生選讀。「其他學習經歷」課融入正規時間表，與核心及選修科目相輔相成，以照顧學生在學習及成長上的需要。另外，高中學生亦可因應個人的意向，報讀應用學習課程。為提升學與教之效能，本校利用不同策略，如課程調適、合作學習、分層課業及電子學習等，以照顧學生的學習多樣性。	本校分別與深圳市桂園中學及廣州市旅遊商務職業學校於2016及2019年締結為姊妹學校，成功為兩地學校提供交流平台，透過合作與交流，加深兩地師生認識彼此的文化，共同提升教育素質。
<b>四個關鍵項目的發展：</b>	<b>直達學校的公共交通工具</b>
本校以「啟發」和「親身體會」為教學策略，透過不同類型的活動，培養學生正面的價值觀和積極態度，幫助他們成為一個有良好品格、關心社會、勇於承擔的公民。為推動從閱讀中學習，營造良好閱讀氣氛，圖書館積極推動多元化的閱讀活動，聯繫各學科推行協作教學及學術周，並在校園內設立漂書角，讓學生分享閱讀的樂趣。為推動資訊科技互動學習，本校積極推廣電子學習，促進教學資源分享、討論及互動教學等。本校鼓勵不同學習領域進行跨科協作，如「PSHE周」及「STEM周」，學生透過專題研習以提升其共通能力。	巴士：70K、73、73A、270A、270B、273、273A、277X、278X、373、373A、N73。
<b>生涯規劃教育：</b>	
本校生涯規劃教育的目標為協助學生認識自我、發掘潛能、探索不同的升學及就業路向、建構及管理人生事業目標。學校按學生不同成長階段的能力和需要，透過全校參與的模式推行生涯規劃教育，將生涯規劃概念融入學科課程內，並與校外機構協作，提供多元化的活動及輔導服務以豐富學生的生活經驗，擴闊學生的視野，培養他們建立正面的人生及事業態度和價值觀，協助其訂立未來升學及事業發展的目標。	
<b>學生支援</b>	
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b>	
透過中一級守望星計劃，全校非班主任老師（包括校長及副校長）每人負責照顧數名學生，協助他們健康成長。此外，部分學科採取小班教學及課程剪裁，並安排課後增潤班及拔尖班，以照顧學生個別學習多樣性。	
<b>「全校參與」模式融合教育：</b>	
本校設立學生支援組，由特殊教育需要統籌主任（SENCO）帶領，負責策劃、推行及檢視有關學生支援工作，並在特殊教育需要支援老師（SENST）的協助下，支援「全校參與」模式融合教育。學生支援組致力推動全校支援和全校參與的概念。	
<b>在支援有特殊教育需要（SEN）的學生方面，本校學生支援組會因應學生的情況作出及早識別，教育心理學家定時到校為學生作出評估和支援，亦會因應學生在情緒或學習上需要，提供適切的個別及小組輔導支援，並依照教育心理學家建議為學生提供考試調適安排。</b>	
<b>測者及學習調適措施：</b>	
全年共有兩次考試，共佔學年總成績百分之七十，其餘百分之三十為持續性評估。上、下學期各設統一測驗，鞏固學生所學。在課業及評估上，各科均會設計不同程度的工作紙，從而照顧不同能力學生的需要；亦會按個別學生的情況在測考的安排上作出調適。	