



粉嶺禮賢會中學

Fanling Rhenish Church Secondary School

新界粉嶺聯和墟聯益街1號

29473698

mail@frcss.edu.hk

29474698

https://www.frcss.edu.hk/

辦學宗旨

讓學生在德、智、體、群、美及靈育各方面得到均衡的發展，並鼓勵同學努力進取學習、明白及彰顯真道、裝備自己，尋獲並實現豐盛的人生。

學校資料

Table with school information including principal (麥基恩醫生), principal's background (陳俊平博士), school type (資助), and religious affiliation (基督教).

2020/2021 學年教師資料 (包括校長)

Table showing teacher statistics: 63 approved posts, 64 total staff, 98% education qualifications, 57% postgraduate degrees, 3% 0-4 years experience, 13% 5-9 years, 84% 10+ years.

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

Large table comparing subjects for 2020/2021 and 2021/2022 across levels (中一至中三, 中四至中六) and language mediums (Chinese/English).

2020/2021 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

Table showing class structure (5 classes in each year) and fees (tuition, non-standard items, parent/teacher association, etc.).

中一入學、迎新活動及健康生活

Table detailing admission criteria for Year 1 and descriptions of迎新活動 (orientation activities) and 健康生活 (healthy living).

學校特色	家校合作及校風
學校關注事項	家校合作： 透過選舉，家長以校董身分出任法團校董會，可以更直接參與校政，認識學校，關心子女；學校定期舉辦家長日及講座，家校溝通無間；家長教師會舉辦活動及講座，聯繫家長，並設「家長教師會獎學金」，嘉許品行優良的學生；為學校提供資助，讓老師為學生選購圖書，承傳閱讀文化。
1. 照顧學生的多樣性；2. 強化學生學習策略；3. 培育禮賢人的素質	校風： 本校校風純樸，校長及教師認同基督教信仰，信念一致；全校教師參與訓輔工作，嚴而有愛；學生歸屬感強。
學校管理	未來發展
學校管理架構： 設教師諮詢會，促進法團校董會與教師間的溝通；設「學校行政委員會」及「學校改善及發展委員會」，訂定學校方向，帶領學校持續發展。另設學務、校務、培育、訓輔及專業發展五部，推展校務。教職員均能持開放、信任的態度參與學校管理。	學校發展計劃： 1. 照顧學生的多樣性 2. 強化學生學習策略 3. 培育禮賢人的素質
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 成立法團校董會，成員包括大學教授、中學校長、教會長執、教師、家長、校友及不同界別的專業人士，法團校董會與本校溝通緊密，專業開明，勇於問責。	教師專業培訓及發展： 1. 特設教師專業發展部，規劃、統籌及支援全體教師在教學及學生成長各範疇上的專業發展。 2. 教師積極求進，藉共同備課、觀課及研課，促進教學交流。 3. 參與境外學術交流，拓展視野，提升教學效能。 4. 為教師提供額外進修津貼，鼓勵教師不斷學習。 5. 加入教育局「資優教育學校網絡」與其他學校分享及交流實施資優教育的經驗。 6. 教師專業屢獲肯定，經濟科兩位老師榮獲行政長官卓越教學獎嘉許狀；通識科老師於教育工作者聯會舉辦之優秀教師選舉中當選為2019優秀教師（教學組）。
環保政策： 本校注重環保教育，訂定節能政策，減少能源使用；已於天台安裝太陽能光電板，實踐使用可再生能源；又透過校園電視台及周會教育學生環保訊息，實行綠色生活。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 1. 設「其他學習經歷」學會；按學術、興趣、體藝等類別，設立38個活動小組，如德文學會、映畫二戰、夢想階梯等，學生不時出外參觀，涉獵更廣。 2. 課後另設學校隊、運動校隊、藝術團隊、服務團隊及制服團隊共35隊。 3. 本校增聘體育運動推廣主任，協助推行與體育運動相關的活動、訓練及講座，如四社健身單車多日賽、四社環校跑比賽、校際健身單車比賽、晨跑等。 4. 同學積極參與社會服務，定期探訪長者中心，並為清潔工送上愛心飲品及食物，高中推行「一人一服務」，培養學生服務社群、承擔責任等精神； 5. 舉辦各項領袖訓練活動，提升學生溝通及領導能力；為中四全級同學舉辦「追求卓越」訓練營，加強團隊精神及領導才能。 6. 成為青協領袖學院伙伴學校，多次與國際青年領袖交流。 7. 推廣「香港青年獎勵計劃」（AYP），培養學生挑戰自我及堅毅精神。 8. 周會多元化，包括學科周會、生命教育、互動劇場、關心香港系列等。 9. 重視學生靈命追求及信仰實踐，恆常活動包括崇拜、學生團契、祈禱會、佈道會等；舉辦福音周及福音營，讓學生認識及實踐信仰生活；並招聚學生信徒成為福音天使，關愛他人。
教學規劃	學習和教學策略： 1. 發展資優教育，照顧學生多樣性。 2. 以學生為本，推行「協同探究」教學，提升學生溝通、協作及高階思維能力。 3. 於課堂中融入適切學習策略，並建立校本電子學習平台，提升學生主動學習的能力。 4. 透過教師共同備課、觀課、研課的專業對話，積極發展教師專業學習社群。
全校語文政策： 本校重視學生兩文三語的發展，致力營造豐富的語言環境。為照顧學習的多樣性，中一、中三至中六級英文科均按學生能力分組上課，並設課後英文補習班。中一、中二及中三級別的科目安排「英語延展學習活動」，讓學生以英語完成部分課業和專題研習，藉此增加接觸和運用英語的機會。初中英語藝術科由外籍教師任教，透過生動活潑的教學，提升學生對英語學習的興趣。學校設有恆常的英語辯論隊，早上刻意安排英文電子書閱讀時間，亦經常舉辦英語周活動及英語國家交流團。本校設有普通話科，教授語音知識並重點培訓學生聆聽和說話能力。	校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。新高中的科目組合多元化，讓學生按能力、興趣及性向選科。 2. 課程重點：因應學生的興趣及能力，發展校本課程以切合學生的學習需要，包括： a. 開設英語藝術科，由外籍教師教授。 b. 普通電腦科在常規課堂加入科技工程元素（STEM），進行專題應用學習。 c. 學習策略課教授記憶法、閱讀策略及摘錄筆記等技巧。 d. 開設生活與社會科，融合基本法教育、資源與經濟活動、社會體系及公民精神等範疇的內容。 e. 基督教教育課的校本課程涵蓋聖經知識、倫理、生活議題等範疇，並邀請教會傳道同工擔任助教。 f. 性教育課使用「青春無悔」課程，結合基督教價值觀與性教育。
學習和教學策略： 1. 發展資優教育，照顧學生多樣性。 2. 以學生為本，推行「協同探究」教學，提升學生溝通、協作及高階思維能力。 3. 於課堂中融入適切學習策略，並建立校本電子學習平台，提升學生主動學習的能力。 4. 透過教師共同備課、觀課、研課的專業對話，積極發展教師專業學習社群。	學校設施： 全面更新無線校網網絡建設，提升上網速度，讓師生更有效使用電子學習工具；有設備先進且節目多樣的校園電視台，進一步為學生提供發揮平台；完善禮賢創科室，添置更多科研設備，讓STEM尖子多加開發及鑽研科技，並支援初中STEM普及課程的學習與活動；基督教教育中心附設祈禱室及資源閣，培育學生靈命；一樓貴賓閣，佈置小型房間，讓師生、生生交流互動；地下設圖書館及獨立座位自修室，放置各科學習材料，窗外綠化樹影，優化閱讀環境；於校園放置多部健身單車，供同學課餘使用，鍛鍊體魄；其他設施包括環校緩跑徑、英語閣、學生會室及輔導學長室。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。新高中的科目組合多元化，讓學生按能力、興趣及性向選科。 2. 課程重點：因應學生的興趣及能力，發展校本課程以切合學生的學習需要，包括： a. 開設英語藝術科，由外籍教師教授。 b. 普通電腦科在常規課堂加入科技工程元素（STEM），進行專題應用學習。 c. 學習策略課教授記憶法、閱讀策略及摘錄筆記等技巧。 d. 開設生活與社會科，融合基本法教育、資源與經濟活動、社會體系及公民精神等範疇的內容。 e. 基督教教育課的校本課程涵蓋聖經知識、倫理、生活議題等範疇，並邀請教會傳道同工擔任助教。 f. 性教育課使用「青春無悔」課程，結合基督教價值觀與性教育。	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。
四個關鍵項目的發展： 1. 閱讀：在校園內致力推廣閱讀的風氣，設立閱讀獎勵計劃，安排午間閱讀活動、作家講座和閱讀小組等。學生於早晨閱讀節閱讀電子或實體書籍，藉此建立閱讀習慣。課堂上，設中英文閱讀課，由老師帶領學生深度閱讀；家長教師會資助學生選購圖書，承傳閱讀文化。 2. 專題研習：各科共同發展學生的共通能力、語文能力及科目素養，達致學會學習的目標。例如：中一級進行科學專題研習，培養在生活上的科學探究精神；初中電腦科在常規課程中加入科技工程元素（STEM），進行專題應用學習。 3. 運用資訊科技進行互動學習：以無線網絡、平板電腦及教學系統推動更互動、自主及強調協作的電子學習；透過混合模式的學習（Blended learning），讓學生善用自學平台的教學簡報及影片，進行自主學習。 4. 德育、公民及國民教育：以基督教教育理念，教導學生正確價值觀；培養禮賢人的「愛、禮、賢」的素質；讓學生愛己愛人愛上帝；知禮儀、有禮貌；作賢能、賢德、賢明的人；並愛學校，建立對學校的歸屬感；此外，推動生命教育；與衛生署合辦成長新動力課；透過一人一服務，培養學生仁愛恩慈、樂善好施的品格。	其他 本校重視學生在德、智、體、群、美、靈六育全面發展，學生守禮知規，敬師愛友。各屆中學文憑試成績理想，同學入讀心儀大學，包括香港大學工商管理學士（法學）及法學士（雙學位課程）、香港中文大學數學精研及策劃學系等。（公開試成績詳見學校網頁）學業以外，同學一直積極參加校外的活動及比賽，持續地在各方面發揮潛能，表現突出： 1. 同學在北區優秀學生選舉屢獲獎項，並榮獲2019高級組別冠軍，同時獲選為新界區十大傑出學生。 2. 科學隊連續三屆獲薦代表香港參加中國最大規模、最頂尖的學生科學賽事——「全國青少年科技創新大賽」，同學亦入選「未來科學家—良師啟導計劃」。 3. 數學隊於國際數學奧林匹克協會香港委員會舉辦「全國青少年數學論壇選拔賽」勇奪「數學建模小論文」中四組冠軍，並多次在「華夏盃」、環亞太杯國際數學邀請賽、台灣亞太菁英數學交流營海外準決賽奪獎。 4. 中英文在香港學校朗誦節各項獨誦比賽勇奪多個獎項，中文集誦隊更多次獲獎。 5. 中文辯論隊於星島第三十五屆全港校際辯論比賽晉身八強。 6. 通識科及旅遊與款待科跨科合作，同學於「遊學台灣行程設計比賽」獲高級組季軍及十大特色台灣遊學行程獎。 7. 同學於「國際珊瑚礁年美術設計創作比賽」勇奪國際獎二等獎及香港區三等獎；於保良國際化學元素周期表連連美術設計創作比賽獲香港區一等獎及三等獎、香港區及世界區三等獎。 8. 初中同學參加「創·世·發明坊」活動，設計「預防兒童獨留車廂的警報系統」，作品榮獲全場最高分。高中同學於「Master Code編程大賽2019: AI未來校園」獲亞軍。 9. 初中同學多次於「《明報》校園記者計劃—校際專題報導比賽」奪冠，包括以「STEAM」為主題的報導。 10. 於聯校音樂大賽中，合唱團勇奪挑戰組銀獎，合唱小組銀獎，樂團奪管弦樂團組銀獎，銅管樂團演奏合奏銅管樂組銅獎。 11. 禮賢劇社一直表現出色，於校際戲劇節中，以「知恩者的呈獻」榮獲6個獎項：傑出整體演出獎、傑出導演獎、傑出舞台效果獎、傑出合作獎、傑出劇本獎及傑出演員獎。 12. 同學參加以心靈健康為主題的「全港中學生微電影製作比賽」，勇奪冠軍，免費參加台南交流團。 13. 同學設計暨人餐廳，關懷弱小，並於本區實踐，勇奪「感創敢為——青年社會創新服務獎」金獎。
生涯規劃教育： 1. 學校與校友及夥伴機構緊密協作，引導學生思考人生，追尋夢想；本校更曾以推動生涯規劃獲得「關愛校園」榮譽獎。 2. 生涯規劃內容多元化，各級按學生成長需要設計生涯規劃教育課程，包括班主任課、工作坊、周會、校友分享，以培養學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思能力，以及認識銜接各升學就業途徑。 3. 舉辦生涯規劃日、多元化的參觀及工作影子計劃，協助學生探索從學校到未來工作的路徑。 4. 設有小組及個別輔導，學生有機會接受個人生涯規劃輔導，以了解自己的能力及興趣、性格和升學就業方向。 5. 定期進行家長講座，攜手協助學生規劃人生。	直達學校的公共交通工具 巴士： 70K、73B、78K、79K、261、270C、277X、278K、278P、279X、373、673、A43； 小巴：（所有途經聯和墟的小巴） 52A、52K、54A、54K、55K、56A、56K、501A、501K。
學生支援	測考及學習調適措施： 上下學期均設統測及考試，亦實施多元化評估政策，以評估學生各方面的能力及表現。
全校參與照顧學生的多樣性： 教師以協作學習為教學模式，照顧學習者的多樣性，使學生有更佳的學習效果；設立資優教育小組，統籌及推動資優教育的發展；課後設拔尖補底班，以小組模式照顧學生差異。	
「全校參與」模式融合教育： 本校成立「融合教育學生支援小組」，支援不同類型的有特殊教育需要學生，措施包括個別及小組閱讀訓練及學習支援、行為、社交、情緒管理及學習訓練、初中功輔班、校本言語治療及教育心理服務等。為家長及教師提供訓練，使有特殊需要的學生更能融合學校生活。	