



鳳溪第一中學
Fung Kai No. 1 Secondary School

新界上水馬會道17號

26700366

fk1ss@fk1ss.edu.hk

26703051

http://www.fk1ss.edu.hk

辦學宗旨

本校以「謙、信、勤、敏」為訓，實施德、智、體、群、美全人教育，鍛鍊學生獨立思考能力，並協助他們建立正確及積極人生觀，為學生提供優良之學習環境及全面均衡之課程，讓他們愉快學習，發展潛能，日後回饋社會。

學校資料

校監 / 校管會主席	方天俊先生									
校長 (附學歷/資歷)	黃增祥先生 (中文大學社會科學學士；香港大學教育文憑；香港大學教育碩士 (優等成績) (主修教育行政及管理)；校長資格認證)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1952	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	鳳溪公立學校		校訓	謙信勤敏						
宗教	不適用		學校佔地面積	約100000平方米		法團校董會	已成立			

2020/2021 學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	66			全校教師總人數	69		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	99%	學士	51%				
碩士、博士或以上	48%	特殊教育培訓	14%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	27%	5至9年	5%	10年或以上	68%		

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話、普腦、普腦 (創科研習) (中一)、科學* (中一及中二)、香港社會 (中一及中二)、家政、中史、地理*、歷史*、音樂、體育、經濟* (中三)、物理* (中三)、化學* (中三)、生物* (中三)、生命教育、視覺藝術	中國語文、普通話、普腦、普腦 (創科研習) (中一及中二)、科學* (中一及中二)、香港社會 (中一及中二)、家政、音樂、體育、中史、地理*、歷史*、經濟* (中三)、物理* (中三)、化學* (中三)、生物* (中三)、生命教育、視覺藝術
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	數學	數學
以中文為教學語言	中國語文、中史、地理、歷史、經濟、數學 (單元1及2)、資訊及通訊科技、通識、物理、化學、生物、企業、會計與財務概論、體育 (考試)、體育、視藝 (考試)、其他學習經歷	中國語文、中史、地理、歷史、經濟、數學 (單元1及2)、通識、資訊及通訊科技、物理、化學、生物、企業、會計與財務概論、體育 (考試)、體育、視藝 (考試)、其他學習經歷
以英文為教學語言	英國語文、經濟、化學、物理	英國語文、經濟、化學、物理
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	數學、數學 (單元1及2)	數學、數學 (單元1及2)

2020/2021 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	5	5	5	4	4	4	1. 其他學習經歷：智能機械人、智能機械人 (機械組裝)、無人機組裝、髮型設計、攝影、飲食與文化、創意藝術、攀樹及服務學習。2. 為加強學與教效能，中一至中三五班分拆為六班。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$320	\$320	\$320	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$40	學生會會費		\$20			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2021年9月升讀中一)。100%的中一學額可供公開申請：70% 統一派位；30% 自行收生。
迎新活動及健康生活	<ol style="list-style-type: none"> 本校每年八月中為中一新生舉辦適應課程。內容包括：中文、英文、數學升中課程、認識靜觀、社工介紹、掌握學習技巧訓練、接受體能訓練及步操訓練、認識青春生理及心理變化等。 開學前舉辦中一迎新家長日，讓家長了解本校的教育理念和日常運作，從而加深家長對學校的認知，促進家校合作。 本校每年均舉辦校內越野賽、田徑運動會、體藝周活動、班際及社際球類比賽，為學生提供適切鍛煉身心的機會。 本校飯盒供應商提供「3低 (低脂、低鹽、低糖) 1高 (高纖) 及0添加 (無反式脂肪)」午餐。

學校特色	家校合作及校風
學校關注事項	<p>家校合作：</p> <p>家長教師會於1994年成立，為家長及校方溝通的重要橋樑。該會關注家長教育，不時舉辦家長研討會、親子手工藝坊等，加強校方與家長的交流。其義工隊伍更協助學校活動，並參與遴選小食部、飯盒供應商等之決策。該會設立獎學金及「教育基金」，資助學生學習活動，並為遇有突發事故的家庭提供緊急經濟援助。任何家長可經選舉成為法團校董會成員之一，就校政反映意見。</p>
<p>1. 持續優化課程規劃，照顧學生學習多樣性</p> <p>2. 陶造正面價值觀，建立豐盛人生階梯</p>	<p>校風：</p> <p>1. 設立「培育委員會」，訓練學生自律守規及承擔責任。</p> <p>2. 初中設生命教育科，培育學生積極人生。</p> <p>3. 推行「籽苗計劃」為新來港學童提供適應活動協助他們適應新環境。</p>
學校管理	未來發展
<p>學校管理架構：</p> <p>本校為北區歷史最悠久之政府津貼全日制男女文法中學，於2005年8月20日成立法團校董會。</p>	<p>學校發展計劃：</p> <p>1. 本校全力推動電子教學，初中中英數、歷史、中史、地理、香港社會、科學科採用手提裝置 (iPad) 上課，並引入電子學習平台讓學生自主學習。</p> <p>2. 本校積極推廣正向文化，透過靜觀及感恩，發展學生正向思維。</p> <p>3. 賽馬會鳳溪室內游泳館已於2019年9月開始動工，預計於2021年落成。</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</p> <p>本校法團校董會成員包括辦學團體代表、校監、校長、家長代表、教師代表、校友代表及社會人士，以公開、問責及專業的態度培育學生成長。</p>	<p>教師專業培訓及發展：</p> <p>本校鼓勵教師持續進修，2019/20年度教師參加培訓總時數約1443小時。除了參加教育局等機構舉辦的培訓及講座外，本校每年舉辦多次校本培訓，以提升教師的專業觸覺及技能。</p>
<p>環保政策：</p> <p>1. 本校逾70%範圍為綠化帶，由園丁及註冊樹藝師專責管理。</p> <p>2. 課室及風雨操場設有分類回收箱。</p> <p>3. 設有環保大使，透過早會及報告板宣揚環保資訊。</p> <p>4. 攝氏25度以上才啟動空調。</p> <p>5. 舉辦各種生態活動讓學生接觸大自然。</p>	<p>全方位學習 (包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷)</p>
<p>教學規劃</p> <p>全校語文政策：</p> <p>1. 中一及中二部分班別數學以英語授課，科學科、歷史及地理科實行英語延展教學活動，並提供英文教材。</p> <p>2. 中三部分班別數學以英語授課，歷史、地理、經濟、化學、物理和生物科實行英語延展教學活動，並提供英文教材。</p> <p>3. 中一至中三部分班級實施普通話教授中文。</p> <p>4. 高中部分選修科開設英語授課組別。</p>	<p>1. 本校開創制服團隊、學術、體育及藝術各類學會以及興趣小組45個，「攀樹隊」更是全國學界首創。</p> <p>2. 中一及中三級學生必須參加「一生一體一藝」計劃。</p> <p>3. 中一全級及中二部分班級推行「一人一樂器」計劃。</p> <p>4. 中四級學生必須參加「其他學習經歷——人一服務」計劃。</p>
<p>學習和教學策略：</p> <p>1. 本校在初中全級推行電子教學，利用資訊科技如學生個人專用學習手提裝置、電子課本、網上學習平台、電子白板等授課。老師利用預習及溫習影片協助學生及早掌握知識及鞏固課堂所學。</p> <p>2. 透過不同教學策略，照顧學習差異及促進自主學習。</p> <p>3. 本校採取學生為本的教學法，在課堂加插活動，鼓勵學生發問和思考。</p> <p>4. 實行「組長制」，推動協作學習。</p> <p>5. 每年進行兩次學生學習評估問卷，跟進學生學習表現。</p> <p>6. 推行共同備課、同儕觀課及邀請老師作公開教學示範，提升專業水平。</p> <p>7. 英文科逐步引入自主學習課，學生按興趣及學習能力選擇學習模式及內容，增強學習動機及自我效能感。</p>	<p>學校設施</p> <p>學校設施：</p> <p>跑道、足球場、籃球場、排球場、跳遠及三級跳沙池、哥爾夫球練習場、射箭場、投擲區 (可進行投擲鉛球、標槍、鐵餅)、生態池、學生活動中心、1200座位大禮堂、實驗室、電腦室、地理室、音樂室、家政室、視覺藝術室、資訊科技學習中心、多媒體教學中心、英語自學中心、圖書館、董事局自費興建之三層教學大樓。全校空氣調節。另外，賽馬會鳳溪室內游泳館已於2019年9月開始動工，預計於2021年落成。</p>
<p>校本課程：</p> <p>1. 選修科目：學生可於40多個組合中選擇適合自己的科目。</p> <p>2. 課程重點：</p> <p>a. 初中電子教學計劃包括與出版商共同發展電子課本、網上學習平台及互動練習等。</p> <p>b. 推行校本課程調適，各科就教學重心、學生程度進行課程剪裁。</p> <p>c. 通識科採用校本課程。</p>	<p>支援有特殊教育需要學生的設施：</p> <p>斜道及暢通易達升降機。</p>
<p>四個關鍵項目的發展：</p> <p>1. 著力提升學生的環保意識，灌輸可持續發展的概念，透過減廢活動實踐環保。</p> <p>2. 透過升國旗及講話增加學生對祖國的認同感。</p> <p>3. 於多個課程加入抗毒元素，以提升學生的生活技能，培育健康人生。</p> <p>4. 舉辦閱讀獎勵計劃，推動閱讀文化，提高語文能力。</p> <p>5. 鼓勵學生利用課室圖書角自學。</p> <p>6. 提倡早讀，培養閱讀習慣。</p> <p>7. 設科本閱讀素材，讓學生從閱讀中學習。</p> <p>8. 語文科採用外購網上閱讀及評估系統，讓學生善用餘暇自學。</p> <p>9. 裝設eClass網上學習平台，鼓勵協作式學習。</p> <p>10. 於各學科滲透專題研習的元素，讓學生發展共通能力。</p>	<p>其他</p> <p>-</p>
<p>生涯規劃教育：</p> <p>1. 初中方面</p> <p>a. 透過科組合作及生涯規劃課程，讓學生更認識自己，為生涯規劃作準備。</p> <p>b. 透過講座、工作坊及小組輔導，讓學生了解職業與選科之間的關係，以及其他的升學途徑。</p> <p>2. 高中方面</p> <p>a. 透過不同的職場體驗活動，包括職場分享講座、職場參觀、工作體驗等，讓學生對職場世界有更多的了解，為投入職場作準備。</p> <p>b. 透過不同的升學講座，包括大學聯招 (JUPAS)、副學位、內地及台灣大學等，讓學生了解不同的升學途徑及入學要求，選擇合適的課程。</p>	<p>直達學校的公共交通工具</p> <p>巴士：73K巴士途抵本校正門。</p>
<p>學生支援</p> <p>全校參與照顧學生的多樣性：</p> <p>配合教育局融合教育政策，逐步安排教師接受培訓，另聘得教育心理學家駐校協助及跟進具特殊學習需要的學生。</p>	
<p>「全校參與」模式融合教育：</p> <p>本校設有學生支援組，成員：特殊教育需要統籌主任葉俊雯老師、特殊教育需要支援老師崔玉輝老師及麥麗清老師、輔導主任陳可欣老師、譚慧敏老師、陳凱瑩老師及謝燕香老師。</p> <p>我們以跨專業團隊模式 (與教育心理學家、社工、言語治療師、有關教職員)，推動及早識別和支援有特殊教育需要的學生。我們也會透過「全校參與」模式為有特殊教育需要的學生擬定支援計劃、課程及教學調適、考試及評核的特別安排。為了支援不同特殊學習需要學生，我們靈活使用學習支援津貼，包括提供不同類型的學習技能班、言語治療服務、社交訓練小組、個別學習計劃、「自己友」學長輔導計劃，更與有關團體協作提供言語及聽覺照顧。我們與培育委員會協作，從學與教及資源運用的角度提供意見，照顧有精神病患學生的學習需要，以及加強精神健康教育。我們推動家校合作，與家長互相配合以支援有特殊教育需要的學生，與家長保持良好的合作伴關係，鞏固家長對子女的特殊學習需要的認識，及加強他們照顧有特殊學習需要子女的力度，讓學生健康、愉快成長。</p>	
<p>測考及學習調適措施：</p> <p>1. 每年舉行統一測驗及考試各兩次。</p> <p>2. 學生習作、課堂參與及學習日誌為持續性評核的一部分。</p>	